**ELEMENTI I KRITERIJI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA ZA MATEMATIKU OD 5. DO 8. RAZREDA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** | **NEDOVOLJAN** |
| **Znanje - stvaralačko ili kreativno**  Najveći stupanj znanja. Učenik na osnovi stečenog znanja napreduje dalje u spoznaji novih znanja i stvaranju inovacija.  **Usmeno provjeravanje:** Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.  **Pismeno provjeravanje:** Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.  Redovite domaće zadaće, donošenje matematičkog pribora te uredno vođenje bilježnice. | **Znanje - primjenjivo ili operativno**  Učenici vladaju sadržajima, umiju te sadržaje objasniti i obrazložiti i znanje umiju primjenjivati.  **Usmeno provjeravanje:** Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.  **Pismeno provjeravanje:** Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.  Redovite domaće zadaće, donošenje matematičkog pribora te uredno vođenje bilježnice. | **Znanje - reprodukcije**  Učenici poznaju (neke) sadržaje, znaju ih reproducirati, mogu ih ponekad i objasniti, ali ta znanja ne mogu primjenjivati.  **Usmeno provjeravanje:** Poznaje osnovne pojmove.  **Pismeno provjeravanje:**  Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć učitelja. | **Znanje - prepoznavanja**  Učenici prepoznaju neke sadržaje, znaju na što se oni odnose, ali ih ne mogu objasniti i obrazložiti  **Usmeno provjeravanje:** Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.  **Pismeno provjeravanje:**  Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno. | **Znanje - prisjećanja**  Najniža je kvaliteta znanja. Učenik se samo prisjeća nekih sadržaja  **Usmeno provjeravanje:**  Ne prepoznaje ni osnovne pojmove.  Ne piše domaće zadaće redovito i samostalno, ne donosi pribor i ne dolazi na dopunsku nastvu. |