**ELEMENTI I KRITERIJI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA ZA MATEMATIKU OD 5. DO 8. RAZREDA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** | **NEDOVOLJAN** |
| **Znanje - stvaralačko ili kreativno** Najveći stupanj znanja. Učenik na osnovi stečenog znanja napreduje dalje u spoznaji novih znanja i stvaranju inovacija. **Usmeno provjeravanje:** Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima. **Pismeno provjeravanje:** Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.Redovite domaće zadaće, donošenje matematičkog pribora te uredno vođenje bilježnice. | **Znanje - primjenjivo ili operativno**Učenici vladaju sadržajima, umiju te sadržaje objasniti i obrazložiti i znanje umiju primjenjivati.**Usmeno provjeravanje:** Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. **Pismeno provjeravanje:** Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih. Redovite domaće zadaće, donošenje matematičkog pribora te uredno vođenje bilježnice. | **Znanje - reprodukcije** Učenici poznaju (neke) sadržaje, znaju ih reproducirati, mogu ih ponekad i objasniti, ali ta znanja ne mogu primjenjivati. **Usmeno provjeravanje:** Poznaje osnovne pojmove. **Pismeno provjeravanje:**Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć učitelja. | **Znanje - prepoznavanja** Učenici prepoznaju neke sadržaje, znaju na što se oni odnose, ali ih ne mogu objasniti i obrazložiti**Usmeno provjeravanje:** Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika. **Pismeno provjeravanje:** Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno. | **Znanje - prisjećanja**Najniža je kvaliteta znanja. Učenik se samo prisjeća nekih sadržaja **Usmeno provjeravanje:** Ne prepoznaje ni osnovne pojmove.Ne piše domaće zadaće redovito i samostalno, ne donosi pribor i ne dolazi na dopunsku nastvu. |