

OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA, KLOŠTAR IVANIĆ



# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.

**OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA****KLOŠTAR IVANIĆ, Školska 20****10312 Kloštar Ivanić****Tel: 01/ 28 29 294, 2829 295****Fax : 01/ 28 29 295****e-mail:ured@os-brace-radica-klostarivanic.skole.hr**

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na 42. sjednici održanoj 29. 9. 2016., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Uz Godišnji plan i program rada Škole, Školski kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koje se smatraju neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, njenu ideju vodilju, zaštitni znak, imidž.

Kurikulum u teoriji i praksi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan rada kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojne obrazovne programe i projekte prema smjernica nacionalnog obrazovnog standarda.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj ona djeluje. Specifičnost OŠ braće Radića je u tome da se nosi u korak sa životnim zbivanjima, pa su stoga u školi organiziran rad s učenicima s većim teškoćama u posebnoj odgojno – obrazovnoj skupini kao i produženi boravak za učenike kojima se organizira boravak u školi i nakon nastave. Središte rada i polazište na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U tom smjeru nastojimo ispuniti obveznu zadaću škole, odnosno pomoći učeniku kao osobi, najviše što je moguće, u njenom razvoju, posebno u nastavi, povećavajući joj duhovne i mentalne snage. Vodilja kroz ispunjenje cilja je duhovno kultiviranje osobe putem promjene znanja i osjećaja unutar glavnog cilja, razvoja osobnog mišljenja.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranim za rad i život naše škole.

Područja razvoja kurikuluma su:

- Jezično – komunikacijsko područje
- Matematičko područje
- Prirodoslovno područje
- Tehničko i informatičko područje
- Društveno-humanističko područje
- Umjetničko područje
- Tjelesno i zdravstveno područje
- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Poduzetništvo
- Građanski odgoj i obrazovanje

## JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

CIKLUS (RAZRED)	Njemački jezik – izborna nastava - 4.- 8. razredi	
CILJ	Osporobiti učenike za osnovnu jezičnu komunikaciju u pisnom i usmenom izražavanju koristeći zakonitosti njemačke gramatike i pravopisa. Razvijati vještina čitanja kao i sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka te produciranje istih. Upoznati učenike s kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pravilnim primjenjivanjem jezičnih i gramatičkih vještina u pisnom i usmenom izražavanju osporobiti učenike za komunikaciju u svakodnevnom životu. Usporedbom vlastite kulture s onom zemalja njemačkog govornog područja senzibilizirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugaćijem.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osnovna usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku. Poznavanje osnovnih kulturnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja. Zainteresiranost za njemački jezik i države u kojima se govori.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu
	SUDIONICI	Učenici, učiteljica njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja.
METODE POUČAVANJA	Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja, metoda simuliranja situacija, metoda didaktičke igre, metoda pokreta.	
TRAJANJE IZVEDBE	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD, CD-player, grafskop, prijenosno računalo + projektor, slikovne kartice, plakati, didaktička kutija s društvenim igrama	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Redovito praćenje učenikovih postignuća (aktivnost na nastavi, domaće zadaće, napredak u učenju), usmeno praćenje i ocjenjivanje, pisane provjere znanje (kratke provjere do 15 min., nakon jedne obrađene cjeline, 3 pisane provjere znanja tijekom školske godine), usmeno i pismeno provjeravanje vokabulara, pismeno izražavanje učenika (kratki sastavci, diktati), učenički radovi i prezentacije, osobna učenikova samoprocjena i samovrednovanje.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Biljana Šunjić, Karmen Ivančić i Robert Rajšić	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Dodatna nastava engleskog jezika – 5.- 8. razred						
<b>CILJ (EVI)</b>	Pismeno izražavanje na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na engleskom jeziku. Pravilnim primjenjivanjem jezičnih i gramatičkih vještina u pisanom i usmenom izražavanju osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Napredna usmena i pismena komunikacija na engleskom jeziku s točnim korištenjem naučenog vokabulara i jezičnih struktura, te transfer znanja na razna tematska područja. Sudjelovanje učenika 8.razreda na školskom natjecanju u poznavanju jezika.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu.</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici, učiteljice engleskog jezika</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja.</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu.	<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učiteljice engleskog jezika	<b>NAČIN UČENJA</b>	Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja.
<b>OBLIK</b>	Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu.						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učiteljice engleskog jezika						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja, metoda simuliranja situacija, metoda didaktičke igre, metoda pokreta.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD, CD-player, grafskop, prijenosno računalo + projektor, slikovne kartice, plakati.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Individualno opisno praćenje učenika.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice engleskog jezika Ksenija Kahlina i Sara Bogadi						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Dodatna nastava njemačkog jezika - 8. razreda						
<b>CILJ</b>	<p>Provođenje dodatnog sadržaja redovne (izborne) nastave.</p> <p>Pismeno izražavanje na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja.</p> <p>Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.</p> <p>Pravilnim primjenjivanjem jezičnih i gramatičkih vještina u pisanom i usmenom izražavanju osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu.</p>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Napredna usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku s točnim korištenjem naučenog vokabulara i jezičnih struktura, te transfer znanja na razna tematska područja.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici osmih razreda, učiteljica njemačkog jezika</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja.</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu	<b>SUDIONICI</b>	Učenici osmih razreda, učiteljica njemačkog jezika	<b>NAČIN UČENJA</b>	Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja.
<b>OBLIK</b>	Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici osmih razreda, učiteljica njemačkog jezika						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja, metoda simuliranja situacija, metoda didaktičke igre, metoda pokreta.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD, CD-player, grafskop, prijenosno računalo + projektor, slikovne kartice, plakati						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Individualno opisno praćenje učenika						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Biljana Šunjić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. ciklus ( 7. i 8. razred)						
<b>CILJ</b>	<b>Proširiti znanje iz jezičnog gradiva hrvatskog jezika, samostalno primijeniti naučeno u govorenju i pisanju.</b>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti rečenične dijelove i rečenične skupove</li> <li>• raščlaniti višestruko složene rečenice</li> <li>• dosljedno primjenjivati pravopisna pravila ( pisanje velikog početnog slova, kratica, glasovnih skupova ije/je, glasova č, č, dž, đ )</li> <li>• imenovati i objasniti glasovne promjene</li> <li>• odrediti naglasne cjeline i naglaske na riječima</li> <li>• primijeniti pravopisno i slovničko gradivo u pisanoj i usmenoj komunikaciji .</li> <li>• Uočeno je da učenici lako ovladavaju sadržajima iz jezika, motivirani su za usvajanje dodatnih sadržaja, samostalno primjenjuju naučeno gradivo u praksi.</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33.33%;"><b>OBLIK</b></td><td style="width: 66.67%;"><b>Dodatna nastava hrvatskog jezika</b></td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika Jasmina Mandić i Irena Noth i Antonija Borić</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadatka), podcrtavaju, ispisuju, dopunjaju, zaokružuju, samostalno ispravljaju i vrednuju, objašnjavaju i crtaju umne mape, sudjeluju na natjecanjima.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	<b>Dodatna nastava hrvatskog jezika</b>	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika Jasmina Mandić i Irena Noth i Antonija Borić	<b>NAČIN UČENJA</b>	Razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadatka), podcrtavaju, ispisuju, dopunjaju, zaokružuju, samostalno ispravljaju i vrednuju, objašnjavaju i crtaju umne mape, sudjeluju na natjecanjima.
<b>OBLIK</b>	<b>Dodatna nastava hrvatskog jezika</b>						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika Jasmina Mandić i Irena Noth i Antonija Borić						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadatka), podcrtavaju, ispisuju, dopunjaju, zaokružuju, samostalno ispravljaju i vrednuju, objašnjavaju i crtaju umne mape, sudjeluju na natjecanjima.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uspoređivanje						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2016./2017., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja hrvatskog jezika prijašnjih godina, nastavni listići, vježbenice, udžbenici.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Promatranje ponašanja, rezultati riješenih ispita i postignuća na natjecanjima, radni listići, umne mape. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice hrvatskog jezika Antonija Borić, Jasmina Mandić i Irena Noth						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. (5. i 6. razred) i 3. ciklus ( 7. i 8. razred)						
<b>CILJ</b>	<b>Ospoznati učenike za lakše praćenje redovite nastave hrvatskog jezika.</b> Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Omogućavanje nesmetanog rada i praćenje redovite nastave.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izreći definicije gramatičkih i književnih pojmova</li> <li>• razlikovati vrste riječi, glagolska vremena, oblike i načine, sintaktičku službu riječi u rečenici, vrste jednostavnih te zavisno i nezavisno složenih rečenica u skladu s Nastavnim planom i programom za pojedini razred</li> <li>• primijeniti stečena znanja na primjerima u tekstu</li> <li>• zapažati jezične pojave ( sklonidba promjenjivih riječi, sprezanje glagola, stupnjevanje pridjeva i priloga) i imenovati ih</li> <li>• razlikovati jezične čestice i povezati ih u svakodnevnoj uporabi</li> <li>• pročitati tekst, odgovoriti na pitanja, sažeti ga i izdvojiti bitno od nebitnoga</li> <li>• primijeniti pravopisna pravila u pisanju.</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td><b>Dopunska nastava HJ</b></td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici, učiteljice hrvatskog jezika Antonija Borić, Jasmina Mandić i Irena Noth</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Učenici pišu, podcrtavaju, rade bilješke, postavljaju pitanja uz tekst jedni drugima, prepričavaju, zaključuju, rješavaju zadatke, analiziraju rečenice i dijelove rečenica.</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	<b>Dopunska nastava HJ</b>	<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učiteljice hrvatskog jezika Antonija Borić, Jasmina Mandić i Irena Noth	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici pišu, podcrtavaju, rade bilješke, postavljaju pitanja uz tekst jedni drugima, prepričavaju, zaključuju, rješavaju zadatke, analiziraju rečenice i dijelove rečenica.
<b>OBLIK</b>	<b>Dopunska nastava HJ</b>						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učiteljice hrvatskog jezika Antonija Borić, Jasmina Mandić i Irena Noth						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici pišu, podcrtavaju, rade bilješke, postavljaju pitanja uz tekst jedni drugima, prepričavaju, zaključuju, rješavaju zadatke, analiziraju rečenice i dijelove rečenica.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2016./2017., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pismeni zadaci i radovi, radni listići, evidencija nazočnosti učenika. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice hrvatskog jezika Antonija Borić, Jasmina Mandić i Irena Noth						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	MALI RECITATORI (1.a,b,c i 2. a,b,c)						
<b>CILJ</b>	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitanog teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitanog teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Poticati maštu i kreativnost, te suradnju među učenicima u stvaranju novih književnih radova. Razvijati samostalnost pri stvaranju literarnih radova. Oslobođanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Usmeno izražavanje, pisanje literarnih radova, izražavanje kreativnosti i mašte, čitanje, recitiranje , pisanje smisleno uvažavajući vrednote hrvatskog jezika.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Usmeno izražavanje, pisanje literarnih radova, izražavanje kreativnosti i mašte, čitanje, recitiranje , pisanje smisleno uvažavajući vrednote hrvatskog jezika.
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Usmeno izražavanje, pisanje literarnih radova, izražavanje kreativnosti i mašte, čitanje, recitiranje , pisanje smisleno uvažavajući vrednote hrvatskog jezika.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Bilježnice , nastavna pomagala, didaktički materijali, papiri ,pribor za pisanje, časopisi , čitanke, knjige iz knjižnice.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika i za promociju škole.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica: Jelena Mesarić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1.-4. razredi	
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima pri svladavanju gradiva hrvatskog jezika.Lakše usvajanje čitanja i pisanja, usvajanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za aktivno ovladavanje gradivom.Razvijane jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.Razvijati čitalačke sposobnosti.Poboljšati elementarna znanja i vještine.Opismenjavanje učenika.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će postići očekivanu razinu uspjeha čitanju i pisanju, razumijevanju pročitanog i primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila te razviti sposobnosti i vještine neophodne za napredak u obrazovanju primjereno njihovom uzrastu.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja
	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu - individualan pristup, rješavanje zadataka za dopunsку nastavu i zadataka iz redovne nastave; učenje kroz igru; suradničko učenje.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Bilježnice, nastavna pomagala, didaktički materijali, papiri, pribor za pisanje.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju usmenim i pismenim putem sa svrhom poboljšanja uspjeha.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	KNJIŽEVNI SUSRETI 1.-4. razredi						
<b>CILJ</b>	Odjog aktivnog čitatelja, motivacija za školsko i izvanškolsko čitanje, zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici. Približiti učenicima svijet pisaca i načine pisanja, ali i zainteresirati učenike na zabavan način za čitanje.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Poticanje na čitanje lektire, izravni kontakt s autorom djela, razvijanje sposobnosti komunikacije. Ugostiti, bar 2 puta u školskoj godini, književnike koji pišu za djecu.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Učitelj, učenici, gost književnik</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Razgovor, radionice</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	Učitelj, učenici, gost književnik	<b>NAČIN UČENJA</b>	Razgovor, radionice
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	Učitelj, učenici, gost književnik						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Razgovor, radionice						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi gostovanja pisca snose roditelji uz prethodnu suglasnost roditelja.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Samovrednovanje i samoocjenjivanje. Likovni radovi, fotografije, plakati, NL.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave, knjižničarka.						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. ciklus i 3. ciklus (5. i 7. razred)
<b>CILJ</b>	Susret s književnikom
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti učenicima susret s živućim književnikom kako bi kroz život i izgovorenu riječ stvaratelja književnog djela približili kreativnost svakog pojedinca</li> </ul> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje</li> <li>samostalno stjecati nova znanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Susret s književnikom
	<b>SUDIONICI</b> Učenici 5. i 7. razreda i učiteljica hrvatskog jezika
	<b>NAČIN UČENJA</b> Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Prosinac 2016.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papir, troškovi dolaska književnika
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice hrvatskog jezika Irena Noth i Antonija Borić

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Dopunska nastava engleskog jezika - 5. i 6. razredi	
<b>CILJ</b>	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati leksičke i gramatičke sadržaje te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Poboljšanje pisanog i usmenog izražavanja kod učenika koji ne uče s razumijevanjem ili gube interes za predmet. Usavršavanje jezično-komunikacijske sposobnosti. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Savladavanje osnovnih pojmoveva nastave engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti rada s tekstom i na tekstu. Razvijanje pisane i govorne sposobnosti. Uvježbavanje tehnike čitanja.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<b>Dopunska nastava engleskog jezika</b>
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5.-8. razreda i učiteljice engleskog jezika
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Demonstracija, tumačenje, postavljanje pitanja i odgovaranje na pitanja
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rješavanje zadataka, vježbanje, pisanje, usmjereno čitanje, čitanje naglas	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za umnožavanje nastavnih listića predviđenih za vježbu.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Rješavanjem različitih tipova zadataka gramatike, razumijevanje teksta. Usmena i pisana provjera učenika. Pokaže li se napredak učenika, omogućiće mu se izostajanje s dopunske nastave.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice engleskog jezika Ksenija Kahlina i Sara Bogadi	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Noć knjige, 1.-8. razredi	
<b>CILJ</b>	Popularizacija knjige i čitanja, te razvijanje pozitivnog stava prema knjizi	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijanje kulture čitanja, te jezično-komunikacijske vještine kroz razgovor s književnikom i radionice, te druge oblike izražavanja kroz kreativne radionice. Djeca se pripremaju za književni susret istražujući i prikupljajući informacije, te se razvija i informacijska pismenost kod učenika u smislu korištenja različitih izvora i vještine pretraživanja.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Književni susreti, kreativne radionice
	<b>SUDIONICI</b>	Knjižničar, učitelji, učenici i gost književnik
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Razgovor s književnikom, samostalan rad
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, kreativne radionice	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Travanj 2017.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Književni susret dogovara se s izdavačem i podrazumijeva i određene finansijske izdatke. Materijali za kreativne radionice : papir za pisanje, kolaž papir i ostali uredski materijal	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Odaziv učenika te njihovih roditelja na organizirane aktivnosti	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Školska knjižničarka	

## MATEMATIČKO PODRUČJE

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	DODATNA NASTAVA 1.-4. RAZRED	
<b>CILJ</b>	<p>Proširiti znanje iz matematike. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, rješavati problemske zadatke.</p> <p>Ospozobiti učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja.</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Spoznavanje novih nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih putova rješavanja zadataka. Učenici će samostalno, sigurno i originalno rješavati problemske zadatke i aktivno primjenjivati nastavne sadržaje.</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja
	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni ili grupni rad.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Bilježnice, didaktički materijali, pribor za pisanje.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pisane i usmene provjere, opisno praćenje učenika, natjecanja	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	<b>2. ciklus (5 - 8.. razred)</b>						
<b>CILJ</b>	Proširiti osnovna znanja iz matematike. Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja. Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama. Proširiti i produbiti gradiva, razvijati logičko mišljenje i timski rad. Učenicima koji pokazuju interes za dodatnim znanjem, radom i usavršavanjem znanja matematike omogućiti materijale, testove znanja sa natjecanja iz matematike. Produbiti i proširiti nastavne jedinice matematike na višoj razini, utvrditi dosadašnje znanje.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz matematike, moći će samostalno povezivati matematička znanja te izvoditi zaključke i rješavati zadatke, razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, proširiti i primijeniti dodatna znanja na zadacima te omogućiti njihovo korištenje u svakodnevnom životu.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 6.a,b,c razreda i učiteljica matematike Martina Vrbanić</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Prema nastavnom planu i programu</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 6.a,b,c razreda i učiteljica matematike Martina Vrbanić	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>OBLIK</b>	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 6.a,b,c razreda i učiteljica matematike Martina Vrbanić						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2016./2017. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz matematike prijašnjih godina.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz matematike, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji matematike Martina Vrbanić, Miljenko Petračić i Bojan Raičković						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	<b>2. ciklus (5. - 8. razred)</b>	
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Mogu prisustvovati i učenici koji su izostali sa redovne nastave kako bi nadoknadjili gradivo.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati matematičke sadržaje te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5.-8. razreda razreda i učitelji matematike
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja  Frontalni rad, individualni, rad u paru	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2016./2017. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti. Pokaže li se napredak učenika, omoguć it će mu se izostajanje s dopunske nastave.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica matematike	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	<b>3. ciklus (8. razred)</b>
<b>CILJ</b>	Pokazati primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Pokazati kroz mjerjenje temelja za kuću primjenu Pitagorinog poučka (grupni rad – projekt – užetom i kolčićima na livadi označiti pravokutnik ili kvadrat). Promatrati građevine oko nas te prepoznavati geometrijska tijela (grupni rad – projekt – zamisliti, isplanirati i izračunati troškovnik za izgradnju kuće, garaže, bazena, bunara...).
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će vidjeti konkretnu primjenu usvojenih znanja iz matematike. Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Izložbom plakata na danu škole prezentirati svoje zamisli, građevine i proračune.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Izvanučionička nastava, grupni rad <b>SUDIONICI</b> Učenici 8.a,b razreda i učiteljica matematike Martina Vrbanić <b>NAČIN UČENJA</b> Prema nastavnom planu i programu
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja.  Frontalni rad, grupni rad.
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za izradu plakata, papiri u boji, metar, uže, kolčići.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica matematike Martina Vrbanić

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1.- 4. razreda – VEČER MATEMATIKE Matematički znanstveni izazovi	
<b>CILJ</b>	Populariziranje matematike te poticanje učenika za matematičke sadržaje. Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će na interesantan i zabavan način rješavati matematičke probleme, družiti se i međusobno pomagati. Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrivati zabavnu stranu matematike.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja
	<b>SUDIONICI</b>	Učitelji, učenici i roditelji
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Kroz igru u paru s roditeljem riješiti matematičke zadatke.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Početkom prosinca 2016. Od 18 sati (trajanje 2 do 3 školsak sata)	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nastavni listići za radne centre koje priprema HND- učitelji ih po potrebi prilagođavaju nadopunjuju i osmišljavaju. Potreban je papir za fotokopiranje, kartoni , boje, ljepilo, spajalice, plastificirani omoti,....	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Samoprovjera, samovrednovanje	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	<b>2 . i 3. ciklus (5. – 8. razred)</b>	
<b>CILJ</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Poticati i razvijati simpatije prema nastavnom predmetu matematika.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanučionička nastava, grupni rad
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. – 8. razreda i učiteljica matematike Martina Vrbanić.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja.	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Studeni i prosinac 2016.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri u boji, olovke, domino, igrače kockice, hamer papiri u boji, spajalice, gumice, papiri za pianje i računanje i ostali uredski materijal.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica matematike Martina Vrbanić	

## PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1.-4. razreda Pozdrav godišnjim dobima						
<b>CILJ</b>	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi, prepoznati godišnja doba i njihova obilježja, prepoznati i znati opisati vremenske prilike pojedinog godišnjeg doba, snalaženje u prostoru i vremenu, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati i poticati zajedništvo kroz igru i druženje.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Uočavanje, opisivanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, slikanje, modeliranje.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Opisivanje, sustavno praćenja, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Opisivanje, sustavno praćenja, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Opisivanje, sustavno praćenja, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nema troškova						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Evaluacijski listići po povratku u učionice, izrada slikovnih kalendara, tematskih plakata i likovnih radova.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljice stranih jezika						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	4., 6., 7. i 8. razredi	
<b>CILJ</b>	Razvijati svijest o bogatoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske i o važnosti očuvanja tog bogatstva. Poticati ljubav prema prirodi. Obilježiti važne ekološke datume. Promicanje zdravog načina života. Razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša, razvijanje odgovornog eko ponašanja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacija „Gospodarenje i razvrstavanje otpada“ – 4. i 6. razredi</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći razvijati odgovornije ponašanje prema svom okolišu i životnom okruženju, utjecati na tuđe stavove i ponašanja	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvannastavna aktivnost, edukacija, Eko kutić
	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	edukacija „Gospodarenje i razvrstavanje otpada“ eko akcije u školi (rasprave, plakati)
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode, demonstracije.	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Resurs: Donacija Udruge „Zlatna dob“ i Zagrebačke županije – Eko kutić	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u eko akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Biljana Popović Hörner, prof., Sanela Kezerić	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Dodatna nastava iz biologije - 7. razredi						
<b>CILJ</b>	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića. Upoznavanje sa metodama istraživanja prirode. Razvijanje spremnosti i odgovornosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijati interes za prirodoznanstvena istraživanja na području biologije. Primjena stečenih znanja u poljodjelstvu, zdravstvu i biotehnologiji. Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka. Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji, želju za samostalnim učenjem. Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode. Razvijati pozitivan stav prema kvaliteti života i zdravlja.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 7. Razreda (interesna skupina); Martina Sraka, prof</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova, izrada plakata i PowerPoint prezentacija, izrada i provođenje anketa</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. Razreda (interesna skupina); Martina Sraka, prof	<b>NAČIN UČENJA</b>	Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova, izrada plakata i PowerPoint prezentacija, izrada i provođenje anketa
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. Razreda (interesna skupina); Martina Sraka, prof						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova, izrada plakata i PowerPoint prezentacija, izrada i provođenje anketa						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Kroz 35 školski sati tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Biološki pribor, potrošni materijal za radne listove, testove i plakate, Putni troškovi prema rezultatima natjecanje						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje, školsko natjecanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Martina Sraka, prof.						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	6. a,b,c razred
<b>CILJ</b>	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja o travnjacima, učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	-prepoznati važnost zaštite travnjaka -opisati životnu zajednicu travnjaka -objasniti povezanost biljaka i životinja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Izvanučionička nastava: školski travnjak <b>SUDIONICI</b> Učenici, učiteljica <b>NAČIN UČENJA</b> slušanje, govorenje, čitanje, postavljanje pitanja, praćenje, pisanje zabilješki, crtanje, fotografiranje, praktični radovi (sakupljanje prirodnog materijala,plakati, ppt prezentacije), istraživanje
<b>METODE POUČAVANJA</b>	slušanje, govorenje, čitanje, postavljanje pitanja, praćenje, pisanje zabilješki, crtanje, fotografiranje, praktični radovi (sakupljanje prirodnog materijala,plakati, ppt prezentacije), istraživanje
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Priprema materijala, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, pisanje, čitanje, koordiniranje aktivnosti
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	1. sat (SVIBANJ)
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Računalo, projektor, fotoaparat, papiri za plakate, ljestvica, škare, časopisi s odgovarajućim sadržajima, geografske karte, pribor za pisanje (marker) i crtanje.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Martina Sraka, prof.

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. ciklus (6. razred)						
<b>CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<p>Usvojiti dodatne sadržaje iz geografije.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno upoznati demografska obilježja i posebnosti stanovništva svijeta</li> <li>- razumjeti globalne procese demokratizacije suvremenog svijeta</li> <li>- razumjeti prirodno-geografska i društveno-gospodarska obilježja izvaneuropskih kontinenata</li> <li>- razvijati geografski način mišljenja</li> <li>- razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti</li> <li>- poticanje ljudskosti</li> <li>- razvijati regionalnu i nacionalnu svijest</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz geografije. Osporobiti učenike za geografski način razmišljanja, razvijati zanimanje za istraživanjem te prezentacijom rezultata istraživanja.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 6. a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Prema nastavnom planu i programu</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 6. a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>OBLIK</b>	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 6. a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 0,5 sat tjedno, 17 sati godišnje.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za fotokopiranje, zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije prijašnjih godina.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz geografije, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj geografije Robert Vrbanić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. ciklus (8. razred)						
<b>CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Usvojiti dodatne sadržaje iz geografije. - dodatno usvojiti i produbiti znanja o geografskoj karti - dodatno upoznati opća geografska obilježja Hrvatske i značenje njezina položaja na dodiru različitih prirodnih, kulturnih, etničkih, gospodarskih i političkih cjelina - dodatno usvojiti geografska znanja o prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim regijama Hrvatske s naglaskom na komplementarnost Primorske, Gorske i Nizinske Hrvatske, razumjeti procese demokratizacije, razvijati geografski način mišljenja, razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti , poticanje ljudskosti , razvijati regionalnu i nacionalnu svijest, razvijati ekološku svijest						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz geografije. Osporobiti učenike za geografski način razmišljanja, razvijati zanimanje za istraživanjem te prezentacijom rezultata istraživanja.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 8. a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Prema nastavnom planu i programu</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 8. a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>OBLIK</b>	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 8. a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za fotokopiranje, zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije prijašnjih godina.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz geografije, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj geografije Robert Vrbanić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	<b>2. i 3. ciklus (5.i 8. razred)</b>						
<b>CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Uvježbati orientaciju u prirodi. <b>V. razred</b> Orientacija - orijentirati se pomoću kompasa, ukazati na važnost znanja korištenja kompasa i orijentacije <b>VIII. razred</b> Kretanje po terenu uz pomoć topografskih karata. - objasniti korištenje kompasa, ukazati na važnost znanja korištenja kompasa i orijentacije, osposobljavati učenike u korištenju kompasa i topografske karte						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će vidjeti konkretnu primjenu usvojenih znanja iz geografije. Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Izvanučionička nastava.</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 5. a, b i c te 8.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Prema nastavnom planu i programu</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Izvanučionička nastava.	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. a, b i c te 8.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>OBLIK</b>	Izvanučionička nastava.						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. a, b i c te 8.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	5.razred – prosinac, 8.razred – rujan						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nastavni materijali - oko 100 kn (hamer - papiri, ljepilo, flomasteri,...)						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će kroz usmeno i pisano provjeravanje pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj geografskog mišljenja						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj geografije Robert Vrbanić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	7. i 8. razred						
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema</li> <li>- razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima</li> <li>- poticanje učenika na kreativnost</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>- kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td><td style="padding: 5px;">Dodatna nastava; različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td><td style="padding: 5px;">Učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td><td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</li> <li>- istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Dodatna nastava; različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	Učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</li> <li>- istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	Dodatna nastava; različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	Učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</li> <li>- istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj fizike: Tomislav Pavković						

CIKLUS (RAZRED)	<b>3. ciklus (7. razred)</b>	
CILJ	Usvojiti dodatne sadržaje iz kemije	
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno upoznati sadržaj kemije</li> <li>- uvođenje učenika na znanstveni način razmišljanja</li> <li>- razvoj umijeća pažljivog promatranja i biljezenja tijekom izvođenja pokusa</li> <li>- prikazivanje rezultata pokusa tablicama i grafovima</li> <li>- razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti</li> <li>- poticanje ljudskosti</li> <li>- razvijati sposobnosti logickog zaključivanja, kritičkog i kreativnog razmišljanja</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz kemije. Osposobiti učenike za znanstveni način razmišljanja, razvijati zanimanje za istraživanjem te prezentacijom rezultata istraživanja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, dodatna literatura)
	SUDIONICI	Učenici 7.a,b i c razreda i učiteljica kemije
	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu
METODE POUČAVANJA	Rad s kemijskim priborom i kemikalijama, demonstracija, izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje, zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz kemije prijašnjih godina.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz kemije, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica kemije i biologije Biljana Popović Hörner	

## TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	5. - 8. razred	
<b>CILJ</b>	Učenicima omogućiti spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća. Učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje, te i programe kojima bi stekli korisna znanja i vještine.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijati radne navike i vještine rukovanja i raznim alatima	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<b><i>Mladi tehničari - modelari</i></b>
	<b>SUDIONICI</b>	Učitelj i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Izrada maketa i modela od različitih materijala primjenjujući različite alate
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Različite metode poučavanja i učenja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2016. / 2017.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Različiti materijali i alati za izradu maketa/modela	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Vrednovanje i ocjenjivanje praktičnog i teoretskog rada	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj tehničke kulture: Tomislav Pavković	

CIKLUS (RAZRED)	<i>5., 6., 7. i 8. razredi</i>	
CILJ	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu-djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, timski i rad u paru
	SUDIONICI	Učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Samostalan rad na računalu, suradničko učenje, timski rad
METODE POUČAVANJA	Izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine, tjedno 2 sata u 7. i 8.razredima	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Računala, printer, toner, papiri	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	
ODGOVORNE OSOBE	Kristina Rajković, Sergej Pavlek	

## DRUŠTVENO –HUMANISTIČKO PODRUČJE

CIKLUS (RAZRED)	Školski radio - učenici 7. i 8. razreda	
CILJ	<p>Okupiti zainteresirane učenike 7. i 8. razreda za novinarski rad i rad s radijskom tehnikom.</p> <p>Upotpuniti vrijeme za vrijeme velikog odmora, uputiti učenike na aktivno slušanje glazbe, obogatiti smisao za estetiku, informirati učenike o događanjima u školi, stvoriti kritički osviještenu osobu</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Za vrijeme velikog odmora emitirati vijesti, puštati glazbu, čitati obavijesti, provoditi intervjuje s učenicima i djelatnicima škole.	
NAČIN REALIZACIJE	OBЛИК	Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu
	SUDIONICI	Učenici, učiteljica njemačkog jezika u suradnji s tehničkim osobljem škole (instalacija potrebne opreme)
	NAČIN UČENJA	Aktivno slušanje, razgovor, intervjuiranje, izražajno čitanje, prikupljanje i objava informacija, rukovanje opremom
METODE POUČAVANJA	Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja	
TRAJANJE IZVEDBE	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Školski razglas, CD, USB, plakati, prikladne nagrade za tombolu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacijski listić	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Biljana Šunjić	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1. a, 1.b i 1.c						
<b>CILJ</b>	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas, susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja; u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenik će prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja, doživjeti vjeronauk kao radosni susret u kojem učimo ljubiti Boga i ljude, naučiti glavna temeljnih kršćanskih sakramenata i blagdana te prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i njihovu važnost u svakodnevnom životu						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	udžbenik i radna bilježnica, prijenosno računalo i projektor						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Maja Ivković, vjeroučiteljica						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. a i 2.b						
<b>CILJ</b>	Upoznati istine vjere; otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija te pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenik će prepoznati Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima i koja nam daje smjernice za skladan kršćanski život te će prepoznati važnost obiteljskoga i župnog zajedništva ukorijenjenog u Isusu Kristu.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	udžbenik i radna bilježnica, prijenosno računalo i projektor						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Maja Ivković, vjeroučiteljica						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. a, 3. b i 3. c						
<b>CILJ</b>	Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika; upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramenu euharistije; upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci; otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenik će uočiti i prepoznati Boga Stvoritelja u svemu stvorenom, upoznati povijest Izabranog Božjeg naroda, objasniti važnost i značenje sakramenata u životu kršćana, posebice sakramenta euharistije.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	udžbenik i radna bilježnica, prijenosno računalo i projektor						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Maja Ivković, vjeroučiteljica						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	4.a, 4.b i 4.c						
<b>CILJ</b>	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života; otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv; upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem u sklopu Crkve i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenik će upoznati biblijsko izvješće o stvaranju svijeta kao i značenje i temeljnu poruku zapovijedi primljenih na Sinaju; otkriti sadržaj katoličke vjere u Isusa Božjega Sina te kako se katolička vjera preko službenika Crkve navješćivala kroz vrijeme.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	udžbenik i radna bilježnica, prijenosno računalo i projektor						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Maja Ivković, vjeroučiteljica						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Učenici od 1. do 4. razreda						
<b>CILJ</b>	Naučiti razumijevati Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikom Božjim djelima koja usrećuju čovjeka; upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci, upoznati tijek liturgijske godine i u skladu s njom upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenik će prepoznati izabrane starozavjetne i novozavjetne likove, navesti osnovne podatke o Isusovu životu i osobama koje je susretao te razumijeti tijek liturgijske godine.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Vjeronaučna grupa- izvannastavna aktivnost</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Vjeronaučna grupa- izvannastavna aktivnost	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	Vjeronaučna grupa- izvannastavna aktivnost						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	prijenosno računalo i projektor						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Maja Ivković, vjeroučiteljica						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Katolički vjeronomjenski predmet, 5.razred						
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David</li> <li>– Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književnom umjetničkom djelu</li> <li>– U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<i>Učenici će ostvariti identifikaciju s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatali i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskog načina života učenika ostvarit će se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.</i>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td> <td style="padding: 5px;">različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td> <td style="padding: 5px;">učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td style="padding: 5px;"> <i>-Učionična nastava            -U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave</i> </td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<i>-Učionična nastava            -U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave</i>
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<i>-Učionična nastava            -U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave</i>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>							
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Opisno i brojčano</i></p> <p><i>Znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije</i></p>						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Miljana Marušić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Katolički vjeronomnik, 6. razred						
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života.</li> <li>– Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu</li> <li>– Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi</li> <li>– Upoznati, susresti i prihvati Krista kao konačnoga čovjekova Oslobođitelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći živjeti po vjeri i kršćanskim vrijednostima s iskustvom slobode koje će im pomoći da sami izidu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tjesnoga i grešnoga Učenici će shvatiti da je Bog onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljudе na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td> <p>-Učionična nastava</p> <p>-U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave</p> </td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<p>-Učionična nastava</p> <p>-U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave</p>
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<p>-Učionična nastava</p> <p>-U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave</p>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>							
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Opisno i brojčano Znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Miljana Marušić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Katolički vjeronomjenski znanstveni predmet, 7. razred						
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo</li> <li>– Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija</li> <li>– Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	–učenici će osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td> <td style="padding: 5px;">različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td> <td style="padding: 5px;">učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td style="padding: 5px;">-učionična nastava -U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	-učionična nastava -U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	-učionična nastava -U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>							
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Opisno i brojčano</i></p> <p>Znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije</p>						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Miljana Marušić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Katolički vjeronauk 8.razred	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života</li> <li>– Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat</li> <li>– Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje зло</li> <li>– Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome naslijeduju</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<i>Učenici će, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati, doživijeti i prihvatići da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</i>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja
	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učionična nastava</li> <li>-U korelaciji i dogовору с предметним учителјима посет црквама у мјестима где ученци redovito odlaze na terenske nastave</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Opisno i brojčano</i>  <i>Znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije</i></p>	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Miljana Marušić	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	<b>GLAGOLJAŠI</b> (učenici 3. i 4. razreda)						
<b>CILJ</b>	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi kroz čitanje i pisanje glagoljice i likovno i kreativno izražavanje.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Upoznavanje hrvatskog jezika i kulturne baštine kroz upoznavanje, učenje te početno čitanje i pisanje glagoljičkog alfabet-a; likovno i kreativno izražavanje kroz individualan i skupni rad i druženje.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupini</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Učiteljica i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Čitanje i pisanje glagoljice, likovno izražavanje: izrada predmeta s motivima glagoljice; estetsko uređenje školskog prostora, sudjelovanje na likovnom natječaju „Glagoljica u dječjem oku i srcu“</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupini	<b>SUDIONICI</b>	Učiteljica i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Čitanje i pisanje glagoljice, likovno izražavanje: izrada predmeta s motivima glagoljice; estetsko uređenje školskog prostora, sudjelovanje na likovnom natječaju „Glagoljica u dječjem oku i srcu“
<b>OBLIK</b>	Individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupini						
<b>SUDIONICI</b>	Učiteljica i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Čitanje i pisanje glagoljice, likovno izražavanje: izrada predmeta s motivima glagoljice; estetsko uređenje školskog prostora, sudjelovanje na likovnom natječaju „Glagoljica u dječjem oku i srcu“						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmeno izlaganje, pripovijedanje, demonstracije i crtanj-a						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	1 sat tjedno tijekom tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Kopiranje radnih materijala. Potrošni materijal (papir, boje za tkaninu ili akril, glinamol, špaga, tuš, platnene vrećice)						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Opisno praćenje učenika; praćenje u sudjelovanju i realizaciji projekata; samovrednovanje učenika						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Andrea Ljubičić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	MARIJINI OBROCI U aktivnost će biti uključeni učenici razredne nastave						
<b>CILJ</b>	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja. Prikupljati novac za školske obroke za što više djece Afrike, Kenije, Indije i drugih siromašnih zemalja uključenih u ovaj projekt. Cijena školskog obroka za jedno dijete cijelu školsku godinu iznosi 120,00 kuna.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige, slikovnice i dokumentarna emisija „Child 31“						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Sanela Kezerić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Dani kruha 1.do 4.r.						
<b>CILJ</b>	Upoznati način pravljenja kruha (od zrna do kruha), razlikovati žitarice, razvijati pozitivan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta ( HJ, PD, LK, VJ, GK).						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Upoznati se s načinom izrade kruha, istaknuti važnost ove prehrambene namirnice. Sudjelovanje u oblikovanju pekarskih proizvoda.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Kruh i peciva učenici pripremaju s majkama kod kuće, škola osigurava mogućnost pristupa školskoj kuhinji.Organizacija malih radionica na imanju Kunek ili Moslavačka priča.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Kruh i peciva učenici pripremaju s majkama kod kuće, škola osigurava mogućnost pristupa školskoj kuhinji.Organizacija malih radionica na imanju Kunek ili Moslavačka priča.
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Kruh i peciva učenici pripremaju s majkama kod kuće, škola osigurava mogućnost pristupa školskoj kuhinji.Organizacija malih radionica na imanju Kunek ili Moslavačka priča.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom listopada školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Posjet seoskom imanju Kunek ili Moslavačka priča. Cijena- u cijenu uračunati radionicu, sok i kolač. Prijevoz školskim autobusom.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi).						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učiteljice stranih jezika.						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje , 5.-8. razredi	
<b>CILJ</b>	Razvijanje svijesti o važnosti kruha , ne samo kao prehrambene namirnice, već i njegovoj civilizacijsko-kulturološkoj važnosti. Također se razvija ekološka svijest kod učenika o čovjekovoj povezanosti s prirodom.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenika razvija svijest o široj važnosti kruha, ne samo kao prehrambene namirnice, već upoznaje i njegovu duhovnu dimenziju. Upoznaje ulogu kruha u religiji, te upoznaje običaje svoga kraja i simboliku kruha u njima. Učenik razvija ekološku svijest. Upoznaje plodove zemlje koje koristimo u svakodnevnoj prehrani ili preradujemo. Zemlja nas hrani i čovjek je neraskidivo povezan s prirodom.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
	<b>SUDIONICI</b>	Vjeroučiteljica, školska knjižničarka, učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Predavanja, izložba
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Predavanja, izložba	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Listopad 2016.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Pekarski proizvodi koje učenici pripremaju kod kuće, te plodovi iz njihovih vrtova i voćnjaka. Tehničko osoblje priprema tradicionalno posuđe i ručne radove koje koristimo na izložbi.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izložba, te razgovor s učenicima	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Vjeroučiteljica, školska knjižničarka	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Terenska nastava: POSJET 1. – 4. razreda						
<b>CILJ</b>	PROMET - 2. razredi , Zagreb NAŠE MJESTO 1.-4. POŠTA 2. razredi, posjet ustanovi u mjestu POLICIJA -4. razredi-Posjet PP Ivanić Grad VATROGASCI-2. razredi-Posjet vatrogasnoj postaji u Ivanić Gradu  Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom. Učenje na izvornoj stvarnosti. Upoznavanje zanimanja ljudi i djelatnosti.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će imenovati , razlikovati i opisati različita zanimanja. Povezati će se s vršnjacima iz Ivanić Grada i upoznati njihovu školu. Proširit će znanja iz prirode i društva.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Učenje u izvornoj stvarnosti primjenjujući istraživačke metode. Obilazak različitih ustanova i upoznavanje s djelatnicima istih ( policija, vatrogasci, poštanski službenici) i njihovim zanimanjima.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenje u izvornoj stvarnosti primjenjujući istraživačke metode. Obilazak različitih ustanova i upoznavanje s djelatnicima istih ( policija, vatrogasci, poštanski službenici) i njihovim zanimanjima.
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenje u izvornoj stvarnosti primjenjujući istraživačke metode. Obilazak različitih ustanova i upoznavanje s djelatnicima istih ( policija, vatrogasci, poštanski službenici) i njihovim zanimanjima.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškove posjeta snose roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost ( posjeti u Zagreb)  -nema troškova ( posjeti u mjestu i okolini)						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Evaluacijski listići po povratku u učionice. Likovni i literarni radovi, Izrada plakata.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1.-4. razredi USKRS (terenska nastava)						
<b>CILJ</b>	Upoznati stare načine bojanja uskrsnih pisanica, stare običaje vezane uz Uskrs. Razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta ( HJ, PD, LK, VJ, GK). Poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva rješavanja zadataka.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Upoznati se s načinom bojanja pisanica, ukrašavanja istih, značenju Uskrsa, boravak u prirodi, natjecateljske igre. Razvijati kod učenika osjećaje zajedništva.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Predavanja, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Predavanja, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Predavanja, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	travanj 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Posjet seoskom imanju Kunek ili Moslavačka priča. Cijena- u cijenu uračunati radionicu, sok i kolač. Prijevoz školskim autobusom.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi).						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učiteljice stranih jezika						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1.-4. RAZREDI: GOSTI PREDAVAČI Gosti predavači:policajac(1.r.), liječnik, stomatolog, pekar, bankovna službenica, vatrogasac, učenici i učitelji glazbene škole...						
<b>CILJ</b>	Primjерено uzrastu i nastavnom planu i programu. Upoznavanje učenika sa zanimanjima ljudi našeg kraja. Obilježavanje značajnih datuma						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Izgraditi pozitivan stav prema svakom zanimanju, proširiti znanje o temama predviđenim nastavnim planom i programom.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Učitelj, učenici, gost predavač</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>- predavanje, prezentacija, interaktivan rad</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	Učitelj, učenici, gost predavač	<b>NAČIN UČENJA</b>	- predavanje, prezentacija, interaktivan rad
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	Učitelj, učenici, gost predavač						
<b>NAČIN UČENJA</b>	- predavanje, prezentacija, interaktivan rad						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nema troškova						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izrada tematskih plakata, primjena u nastavi i svakodnevnom životu.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. (5. i 6. razred) i 3. ciklus ( 7. i 8. razred)						
<b>CILJ</b>	Oslobađanje spontanosti, uklanjanje prepreka koje dijete čine sputanim, poticanje na kreativno djelovanje i izražavanje. Razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge. Poticanje na slobodno izražavanje.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala</li> <li>• omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i i stvaranje</li> <li>• priprema za školske priredbe</li> <li>• izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti</li> <li>• doživljaj umjetničke ljepote</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>OBLIK</b></td><td>Dramska skupina</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>zainteresirani učenici 5.-8. razreda, uč. Noth</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika</li> <li>- primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika</li> <li>- adaptacije ulomaka dramskih književnih djela</li> <li>- stvaranje i postavljanje igrokaza,</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Dramska skupina	<b>SUDIONICI</b>	zainteresirani učenici 5.-8. razreda, uč. Noth	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika</li> <li>- primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika</li> <li>- adaptacije ulomaka dramskih književnih djela</li> <li>- stvaranje i postavljanje igrokaza,</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	Dramska skupina						
<b>SUDIONICI</b>	zainteresirani učenici 5.-8. razreda, uč. Noth						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika</li> <li>- primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika</li> <li>- adaptacije ulomaka dramskih književnih djela</li> <li>- stvaranje i postavljanje igrokaza,</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2016./2017., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala. Materijal za izradu scene						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Promatranje ponašanja, rasprava, kritika, diskusija, dijalog izrada plakata, kostima - sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine (božićna priredba, sudjelovanje na LIDRAN-u, programu na natjecanju iz fizike, završnoj priredbi)						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Irena Noth						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. ciklus (5. razred)
<b>CILJ</b>	Susret s književnikom
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti učenicima susret s živućim književnikom kako bi kroz život i izgovorenu riječ stvaratelja književnog djela približili kreativnost svakog pojedinca</li> </ul> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje</li> <li>samostalno stjecati nova znanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Susret s književnikom
	<b>SUDIONICI</b> Učenici 5. razreda i učiteljica hrvatskog jezika
	<b>NAČIN UČENJA</b> Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Prosinac 2016.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papir, troškovi dolaska književnika
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice hrvatskog jezika Irena Noth i Antonija Borić

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. ciklus (7. razred)	
<b>CILJ</b>	Susret s književnikom.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti učenicima susret s živućim književnikom kako bi kroz živu i izgovorenu riječ stvaratelja književnog djela približili kreativnost svakog pojedinca</li> </ul> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje</li> <li>samostalno stjecati nova znanja</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<b>Susret s književnikom</b>
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. razreda i učiteljice hrvatskog jezika
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Ožujak/ travanj 2017.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papir, književni predlošci	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice hrvatskog jezika Irena Noth i Antonija Borić	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. ciklus (5. razredi)						
<b>CILJ</b>	Terenskom nastavom – posjetom Muzeju iluzija u Zagrebu i kazališnoj predstavi. Upoznati učenike s radom ustanove te gledati kazališnu predstavu.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pobliže upoznati povijest, ustrojstvo i značaj ovih nacionalnih ustanova kroz njihov obilazak uz stručno vodstvo. Zainteresirati učenike za kulturne ustanove i potaknuti razvoj svijesti o povijesnoj baštini i kulturi hrvatskoga naroda i doprinosa hrvatskih znanstvenika svjetskoj znanosti.</li> </ul> <p>Učenici će moći: proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje. samostalno stjecati nova znanja. Primjeniti znanja radom na povijesnim izvorima.</p>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Terenska nastava – Muzej iluzija</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Učenici 5. razreda, razrednici ( 3 ) i učiteljica hrvatskog jezika</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava – Muzej iluzija	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. razreda, razrednici ( 3 ) i učiteljica hrvatskog jezika	<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
<b>OBLIK</b>	Terenska nastava – Muzej iluzija						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. razreda, razrednici ( 3 ) i učiteljica hrvatskog jezika						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, likovni i literarni radovi po razrednim odjelima, predavanja na satima razrednika						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Listopad/ studeni 2016.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi prijevoza učenika ( 50,00 kn po učeniku) i cijena ulaznica za muzeje (cca 40,00 kn po učeniku) snose roditelji.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici Tomislav Pavković, Danica Pergar i Antonija Borić, učiteljica HJ Irena Noth						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. ciklus (5. razredi)
<b>CILJ</b>	Terenskom nastavom – gledanje kazališne predstave
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pobliže upoznati povijest, ustrojstvo i značaj ovih nacionalnih ustanova kroz njihov obilazak uz stručno vodstvo. Zainteresirati učenike za kulturne ustanove i potaknuti razvoj svijesti o povijesnoj baštini i kulturi hrvatskoga naroda i doprinosa hrvatskih znanstvenika svjetskoj znanosti.</li> </ul> <p>Učenici će moći: proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje. samostalno stjecati nova znanja. Primjeniti znanja radom na povijesnim izvorima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Terenska nastava – posjet kazalištu <b>SUDIONICI</b> Učenici 5. razreda, razrednici i učiteljica Irena Noth <b>NAČIN UČENJA</b> Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, likovni i literarni radovi po razrednim odjeljima, predavanja na satima razrednika
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	veljača 2016.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi prijevoza učenika ( 50,00 kn po učeniku) i cijena ulaznica za muzeje (cca 40,00 kn po učeniku) snose roditelji.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici 5. razreda, učiteljica Irena Noth

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. ciklus (7. razred)						
<b>CILJ</b>	Terenskom nastavom – posjetom Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu i kazališnoj predstavi. Upoznati učenike s radom ustanove te gledati kazališnu predstavu.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pobliže upoznati povijest, ustrojstvo i značaj ovih nacionalnih ustanova kroz njihov obilazak uz stručno vodstvo. Zainteresirati učenike za kulturne ustanove i potaknuti razvoj svijesti o povijesnoj baštini i kulturi hrvatskoga naroda.</li> </ul> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje</li> <li>samostalno stjecati nova znanja</li> <li>primjeniti znanja radom na povijesnim izvorima</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Terenska nastava – posjet Muzeju suvremene umjetnosti</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 7. razreda, razrednici (3) i učiteljica hrvatskog jezika</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava – posjet Muzeju suvremene umjetnosti	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. razreda, razrednici (3) i učiteljica hrvatskog jezika	<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
<b>OBLIK</b>	Terenska nastava – posjet Muzeju suvremene umjetnosti						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. razreda, razrednici (3) i učiteljica hrvatskog jezika						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Ožujak/ travanj 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi prijevoza učenika ( 50,00 kn po učeniku) snose roditelji.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici 7. Razreda i učiteljica Irena Noth						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. ciklus (7. razred)
<b>CILJ</b>	Terenskom nastavom – kazališnoj predstavi. Upoznati učenike s radom ustanove te gledati kazališnu predstavu.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobliže upoznati povijest, ustrojstvo i značaj ovih nacionalnih ustanova kroz njihov obilazak uz stručno vodstvo. Učenici će moći:</li> <li>• proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje</li> <li>• samostalno stjecati nova znanja</li> <li>• primjeniti znanja radom na povijesnim izvorima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Terenska nastava – odlazak na kazališnu predstavu
	<b>SUDIONICI</b> Učenici 7. razreda, razrednici i učiteljica hrvatskog jezika
	<b>NAČIN UČENJA</b> Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Prosinac 2016.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi prijevoza učenika ( 50,00 kn po učeniku) snose roditelji.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici 7. Razreda, učiteljica Irena Noth

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. ciklus (5. a, 5. b, 5. c razred)						
<b>CILJ</b>	Upoznati posebnosti i ljepote najstarijeg NP u Hrvatskoj- NP Plitvička jezera kroz stručno vođenje i razgledavanje parka						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati biološku raznolikost parka</li> <li>• imenovati posebnosti parka</li> <li>• uočiti ulogu čovjeka u očuvanju prirodnih ljepota i raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Ekskurzija učenika 5. razreda u NP Plitvička jezera</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 5. a, b i c razreda, razrednici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Ekskurzija učenika 5. razreda u NP Plitvička jezera	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. a, b i c razreda, razrednici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje
<b>OBLIK</b>	Ekskurzija učenika 5. razreda u NP Plitvička jezera						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. a, b i c razreda, razrednici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	8. ili 9. lipnja 2016.- jednodnevna ekskurzija						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom, ulaznice u NP, ručak – troškove snose roditelji – oko 200 kn po učeniku						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, izrade plakata, slikokaza, objava na internetskim stranicama škole						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici: Tomislav Pavković, Danica Pergar, Antonija Borić						
<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. ciklus (5. a, 5. b, 5. c razred)						

<b>CILJ</b>	Upoznati posebnosti i ljepote najstarijeg NP u Hrvatskoj- NP Plitvička jezera kroz stručno vođenje i razgledavanje parka
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati biološku raznolikost parka</li><li>• imenovati posebnosti parka</li><li>• uočiti ulogu čovjeka u očuvanju prirodnih ljepota i raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Ekskurzija učenika 5. razreda u NP Plitvička jezera
	<b>SUDIONICI</b> Učenici 5. a, b i c razreda, razrednici
	<b>NAČIN UČENJA</b> Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	8. ili 9. lipnja 2016.- jednodnevna ekskurzija
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom, ulaznice u NP, ručak – troškove snose roditelji – oko 200 kn po učeniku
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, izrade plakata, slikokaza, objava na internetskim stranicama škole
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici: Tomislav Pavković, Danica Pergar, Antonija Borić

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. ciklus (5. a, 5. b, 5. c razred)						
<b>CILJ</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju i usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi</li> <li>* znati će uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva</li> <li>* kritički promišljati o kazališnom/ filmskom djelu</li> <li>* opisati postav muzeja</li> <li>* prepoznati izložene predmete prema slikama u udžbeniku i modelima</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Terenska nastava – posjet kazalištu Žar ptica i posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 5. a, b i c razreda, razrednici, učiteljice HJ</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava – posjet kazalištu Žar ptica i posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. a, b i c razreda, razrednici, učiteljice HJ	<b>NAČIN UČENJA</b>	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala
<b>OBLIK</b>	Terenska nastava – posjet kazalištu Žar ptica i posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. a, b i c razreda, razrednici, učiteljice HJ						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	ožujak 2017., poludnevna terenska nastava (6 sati)						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom, ulaznice za kazalište i muzej						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu hrvatskoga jezika.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici: Tomislav Pavković, Danica Pergar, Antonija Borić Učiteljice hrvatskog jezika: Antonija Borić, Irena Noth						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. ciklus ( 6. a, 6. b, 6. c razred)						
<b>CILJ</b>	Terenska nastava - Posjet otoku Krku, najvećem jadranskom otoku, upoznati prirodno, povijesno i kulturno nasljeđe toga kraja, poglavito s povijesnim spomenikom Baščanskom pločom.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: upoznati se s prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima otoka Krka razvijati pravilne među-vršnjačke odnose priateljstva i uzajamne snošljivosti razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povijesnim i prirodnim dobrima družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Terenska nastava- Posjet otoku Krku</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda, razrednici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava- Posjet otoku Krku	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda, razrednici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima
<b>OBLIK</b>	Terenska nastava- Posjet otoku Krku						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda, razrednici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Jednodnevni izlet, lipanj 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom, ulaznice i ručak (cca 250 kn)						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednice: Jasmina Mandić ( 6.a), Martina Podnar Bočkaj (6.b), Biljana Šunjić ( 6.c)						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. ciklus ( 6. a, 6. b i 6. c razred)						
<b>CILJ</b>	Posjetiti i razgledati Muzej grada Zagreba i posjet kazališnoj predstavi. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju i usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi</li> <li>* znatiće uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva</li> <li>* kritički promišljati o kazališnom/ filmskom djelu</li> <li>* opisati postav muzeja</li> <li>* prepoznati izložene predmete prema slikama u udžbeniku i modelima</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Terenska nastava – posjet kazalištu i posjet Muzeju grada Zagreba</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 6. a, b i c razreda, razrednice</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava – posjet kazalištu i posjet Muzeju grada Zagreba	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 6. a, b i c razreda, razrednice	<b>NAČIN UČENJA</b>	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala
<b>OBLIK</b>	Terenska nastava – posjet kazalištu i posjet Muzeju grada Zagreba						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 6. a, b i c razreda, razrednice						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Ožujak 2017., poludnevna terenska nastava ( 6 sati)						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom, ulaznice za kazalište i muzej ( cca 75,00 kn po učeniku)						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu hrvatskoga jezika.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednice: Jasmina Mandić, Martina Podnar Bočkaj, Biljana Šunjić Učitelji hrvatskog jezika: Jasmina Mandić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. ciklus (7. a, 7. b, 7. c razred)						
<b>CILJ</b>	Posjetiti i razgledati Interliber – sajam knjiga i Tehnički muzej u Zagrebu. Razvijati svijest o potrebi druženja s knjigom, razvijanje općih kreativnih sposobnosti, razvijanje vještina suradnje, odgoj za rad u timu, stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige, uočiti povezanost razvoja znanosti , razvoja tehnika i industrije, uvidjeti stalni napredak čovječanstva kao posljedicu urođene ljudske radoznalosti i želje za napredovanjem i usavršavanjem postojećeg.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• proširiti znanja o izdavaštvu</li><li>• razviti kulturu ponašanja i vladanja u javnim ustanovama</li><li>• znati opisati muzejski postav, imenovati najvažnije izume i izumitelje, posebno izume N. Tesle,</li><li>• izdvojiti predmete i razlikovati ih prema revolucionama i izvoru energije</li><li>• opisati oblike energije kroz primjere</li></ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>OBLIK</b></td><td>Terenska nastava – Interliber – posjet sajmu knjiga, posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Učenici 7. a, b i c razreda, razrednici ( 3 ) i učitelji hrvatskog jezika ( 2 ), učitelj fizike, stručni suradnici (1)</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikevnog materijala, pretraživanje informacija putem interneta, odabir i rad u radionicama, razgovor s predstvincima izdavačkih kuća, aktivno sudjelovanje u pokusima u kabinetu N. Tesle</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava – Interliber – posjet sajmu knjiga, posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. a, b i c razreda, razrednici ( 3 ) i učitelji hrvatskog jezika ( 2 ), učitelj fizike, stručni suradnici (1)	<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikevnog materijala, pretraživanje informacija putem interneta, odabir i rad u radionicama, razgovor s predstvincima izdavačkih kuća, aktivno sudjelovanje u pokusima u kabinetu N. Tesle
<b>OBLIK</b>	Terenska nastava – Interliber – posjet sajmu knjiga, posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. a, b i c razreda, razrednici ( 3 ) i učitelji hrvatskog jezika ( 2 ), učitelj fizike, stručni suradnici (1)						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikevnog materijala, pretraživanje informacija putem interneta, odabir i rad u radionicama, razgovor s predstvincima izdavačkih kuća, aktivno sudjelovanje u pokusima u kabinetu N. Tesle						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, priprema za posjet najvećem sajmu knjiga izlaganjem i prezentacijom izdavačkih kuća						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Studeni 2016.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom, ulaznice za muzej (cca 60 kuna po učeniku)						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, razgovor o doživljenom , komentari, prezentacija putem plakata, objava na internetskoj stranici škole, vrednovanje vođenja bilježaka s terenske nastave.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici, učiteljice HJ, učitelj fizike						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. ciklus (8. a, 8. b, 8. c razred)						
<b>CILJ</b>	Posjetiti i razgledati Interliber – sajam knjiga i Tehnički muzej u Zagrebu. Razvijati svijest o potrebi druženja s knjigom, razvijanje općih kreativnih sposobnosti, razvijanje vještina suradnje, odgoj za rad u timu, stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige, uočiti povezanost razvoja znanosti , razvoja tehnika i industrije, uvidjeti stalni napredak čovječanstva kao posljedicu urođene ljudske radoznalosti i želje za napredovanjem i usavršavanjem postojećeg.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• proširiti znanja o izdavaštvu</li><li>• razviti kulturu ponašanja i vladanja u javnim ustanovama</li><li>• znati opisati muzejski postav, imenovati najvažnije izume i izumitelje, posebno izume N. Tesle,</li><li>• izdvojiti predmete i razlikovati ih prema revolucionama i izvoru energije</li></ul> opisati oblike energije kroz primjere						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td> <td style="padding: 5px;">Terenska nastava – Interliber – posjet sajmu knjiga, posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td> <td style="padding: 5px;">Učenici 7. a, b i c razreda, razrednici ( 3 ) i učitelji hrvatskog jezika ( 2 ), učitelj fizike, stručni suradnici (1)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td style="padding: 5px;">Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikevnog materijala, pretraživanje informacija putem interneta, odabir i rad u radionicama, razgovor s predstvincima izdavačkih kuća, aktivno sudjelovanje u pokusima u kabinetu N. Tesle</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava – Interliber – posjet sajmu knjiga, posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. a, b i c razreda, razrednici ( 3 ) i učitelji hrvatskog jezika ( 2 ), učitelj fizike, stručni suradnici (1)	<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikevnog materijala, pretraživanje informacija putem interneta, odabir i rad u radionicama, razgovor s predstvincima izdavačkih kuća, aktivno sudjelovanje u pokusima u kabinetu N. Tesle
<b>OBLIK</b>	Terenska nastava – Interliber – posjet sajmu knjiga, posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. a, b i c razreda, razrednici ( 3 ) i učitelji hrvatskog jezika ( 2 ), učitelj fizike, stručni suradnici (1)						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikevnog materijala, pretraživanje informacija putem interneta, odabir i rad u radionicama, razgovor s predstvincima izdavačkih kuća, aktivno sudjelovanje u pokusima u kabinetu N. Tesle						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, priprema za posjet najvećem sajmu knjiga izlaganjem i prezentacijom izdavačkih kuća						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Studeni 2016.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom, ulaznice za muzej (cca 60 kuna po učeniku)						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, razgovor o doživljenom , komentari, prezentacija putem plakata, objava na internetskoj stranici škole, vrednovanje vođenja bilježaka s terenske nastave.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici, učiteljice HJ, učitelj fizike						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. ciklus ( 8.a, 8.b, 8.c razred)						
<b>CILJ</b>	Posjet kazalištu i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i knjižnici te upoznavanje učenika s radom kulturnih ustanova.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: -usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi -znat će uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva -kritički promišljati o kazališnom/ filmskom djelu -proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje -samostalno stjecati nova znanja						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Terenska nastava- posjet kazalištu i NSK u Zagrebu</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 8.a, b, c razreda, razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika.</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava- posjet kazalištu i NSK u Zagrebu	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 8.a, b, c razreda, razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika.	<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala
<b>OBLIK</b>	Terenska nastava- posjet kazalištu i NSK u Zagrebu						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 8.a, b, c razreda, razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika.						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Ožujak 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom, ulaznice za kazalište ( cca 60,00 kn po učeniku)						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu hrvatskoga jezika.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici, učiteljice hrvatskog jezika						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Domovinski rat - Da se ne zaboravi (dopunska nastava povijesti)						
<b>CILJ</b>	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobođilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stećevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stjecanje znanja o činjenicama iz Domovinskog rata putem svjedočanstava.</li> <li>2. Stjecanje znanja o lokalnoj povijesti i događanjima s početka 90-tih godina.</li> <li>3. Odavanje pileteta žrtvama Domovinskog rata.</li> </ol>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Seminari, radionice, predavanja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici predmetne nastave</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Seminari, radionice, predavanja	<b>SUDIONICI</b>	Učenici predmetne nastave	<b>NAČIN UČENJA</b>	suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu
<b>OBLIK</b>	Seminari, radionice, predavanja						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici predmetne nastave						
<b>NAČIN UČENJA</b>	suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Putem radionica o Domovinskom ratu, razgovorom o pročitanom i doživljenom, izradom plakata o Domovinskom ratu						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ivan Novak, prof.; predstavnici UHDDR '91 Otok Ivanić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	„Posjet osmih razreda Vukovaru“						
<b>CILJ</b>	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobođilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stećevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stjecanje znanja o činjenicama iz Domovinskog rata putem svjedočanstava.</li> <li>2. Prenošenje poruke mira</li> <li>3. Odavanje pileteta žrtvama Domovinskog rata.</li> </ol>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Seminari, radionice, predavanja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici predmetne nastave (8.r.)</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu, obilazak terena i muzeja</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Seminari, radionice, predavanja	<b>SUDIONICI</b>	Učenici predmetne nastave (8.r.)	<b>NAČIN UČENJA</b>	suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu, obilazak terena i muzeja
<b>OBLIK</b>	Seminari, radionice, predavanja						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici predmetne nastave (8.r.)						
<b>NAČIN UČENJA</b>	suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu, obilazak terena i muzeja						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje – terenski rad						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	20.-21. listopada 2016.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Putem radionica o Domovinskom ratu, razgovorom o pročitanom i doživljenom, izradom plakata o Domovinskom ratu, kviz						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ivan Novak; „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“; učitelji pratitelji						

## UMJETNIČKO PODRUČJE

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	LIKOVNA GRUPA (3. a,b,c i 4. a,b,c)
<b>CILJ</b>	Izražavati se i koristiti različite likovne tehnike i sredstva ( boja, crta, dizajn, kontrast ,harmonija, tonovi boja...). Estetski oblikovati likovne probleme i zadatke uz likovni rad.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Poticati učenike na što spretniju uporabu različitih likovnih sredstava i svladavanje različitih likovnih tehnika. Učenici će biti osposobljeni za izradu kreativnih likovnih radova za razne prigode i važne datume kroz školsku godinu. Odabir radova za školsku izložbu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Ovisno o temi i tehniци koju učenici koriste : individualni, rad u paru, skupni rad.
	<b>SUDIONICI</b> Učenici 3. i 4. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b> Crtanje, slikanje, promatranje, zamišljanje, kombiniranje, dogovaranje,..
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, variranja, kombiniranja,...
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri (više vrsta) - osigurava škola, pribor potreban za rad donose učenici. Moguće teškoće u nabavi različitih vrsta papira.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Učenici su evidentirani u knjigu za izvannastavne aktivnosti. U radu im je pružena pomoć, poticaj i potrebno objašnjenje. Izlaganje uradaka u školskim prostorijama , sudjelovanje na različitim likovnim natječajima.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica: Jadranka Ždero

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	LIKOVNA GRUPA (5.-8. Razredi)
<b>CILJ</b>	Izražavati se i koristiti različite likovne tehnike i sredstva ( boja, crta, dizajn, kontrast ,harmonija, tonovi boja...). Estetski oblikovati likovne probleme i zadatke uz likovni rad.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Poticati učenike na što spretniju uporabu različitih likovnih sredstava i svladavanje različitih likovnih tehnika. Učenici će biti osposobljeni za izradu kreativnih likovnih radova za razne prigode i važne datume kroz školsku godinu. Odabir radova za školsku izložbu i natjecanje LIK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Ovisno o temi i tehniци koju učenici koriste : individualni, rad u paru, skupni rad.
	<b>SUDIONICI</b> Učenici 5.-8. razreda i učiteljica
	<b>NAČIN UČENJA</b> Crtanje, slikanje, promatranje, zamišljanje, kombiniranje, dogovaranje,..
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, variranja, kombiniranja,...
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri ( više vrsta)- osigurava škola, pribor potreban za rad donose učenici. Moguće teškoće u nabavi različitih vrsta papira.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Učenici su evidentirani u knjigu za izvannastavne aktivnosti. U radu im je pružena pomoć, poticaj i potrebno objašnjenje. Izlaganje uradaka u školskim prostorijama , sudjelovanje na različitim likovnim natječajima.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica likovne kulture Vlasta Tolić

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Učenici 1.- 8. razreda						
<b>CILJ</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja. Proslava Božića. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH. Stvarati ugodno ozračje uvažavajući razlike.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala</li> <li>• omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i i stvaranje</li> <li>• Pobuđivanje interesa za scenske nastupe</li> <li>• proslava Božića</li> <li>• razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>• razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>Božićna svečanost</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td> <td style="padding: 5px;">60 učenika 1.-8. razreda</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td style="padding: 5px;">dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju,vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor,mimika, geste, dramske igre, pantomima,govorno stvaralaštvo,</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	<b>Božićna svečanost</b>	<b>SUDIONICI</b>	60 učenika 1.-8. razreda	<b>NAČIN UČENJA</b>	dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju,vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor,mimika, geste, dramske igre, pantomima,govorno stvaralaštvo,
<b>OBLIK</b>	<b>Božićna svečanost</b>						
<b>SUDIONICI</b>	60 učenika 1.-8. razreda						
<b>NAČIN UČENJA</b>	dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju,vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor,mimika, geste, dramske igre, pantomima,govorno stvaralaštvo,						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljavanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Prosinac, 2016. 60 minuta						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Potreban materijal za izradu scene i kostima						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Božićna priredba. Interpretacija. Školski list. Web stranica						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne i predmetne nastave (Noth).						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Učenici 1.-8. razreda						
<b>CILJ</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja. Proslava Božića. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH. Stvarati ugodno ozračje uvažavajući razlike.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala</li> <li>• omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i i stvaranje</li> <li>• Pobuđivanje interesa za scenske nastupe</li> <li>• razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>Završna školska svečanost</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td> <td style="padding: 5px;">60 učenika 1.-8. razreda</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td style="padding: 5px;">dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju,vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor,mimika, geste, dramske igre, pantomima,govorno stvaralaštvo,</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	<b>Završna školska svečanost</b>	<b>SUDIONICI</b>	60 učenika 1.-8. razreda	<b>NAČIN UČENJA</b>	dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju,vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor,mimika, geste, dramske igre, pantomima,govorno stvaralaštvo,
<b>OBLIK</b>	<b>Završna školska svečanost</b>						
<b>SUDIONICI</b>	60 učenika 1.-8. razreda						
<b>NAČIN UČENJA</b>	dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju,vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor,mimika, geste, dramske igre, pantomima,govorno stvaralaštvo,						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljavanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Lipanj, 2017. 60 minuta						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Potreban materijal za izradu scene i kostima						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Završna školska svečanost. Interpretacija. Školski list. Web stranica						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne i predmetne nastave (Noth)						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	MALI ZBOR (1.a,b,c i 2. a,b,c)
<b>CILJ</b>	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi pri svladavanju novih pjesama. Razvijanje ritmičkih komponenti i glasovnih mogućnosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijanje osjećaja uspješnosti i vrijednosti na nastupima za svoju školu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>OBLIK</b> Individualni i grupni rad</p> <p><b>SUDIONICI</b> Učenici 1. i 2. razreda</p> <p><b>NAČIN UČENJA</b> Ponavljanje ritamskog i notnog zapisa; točno i precizno usvajanje melodije.</p>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Pjevanje, slušanje, rad na tekstu.
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nosači zvuka, cd-i , notni zapisi, synthesizer, glazbena pomagala i instrumenti.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti te za promociju škole.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica: Nataša Šimunac

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	PLESNA SKUPINA (3.a,b,c i 4. a,b,c)
<b>CILJ</b>	Poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika , motoričke sposobnosti , koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje. Razvijati socijalne vještine, poticati učenike na međusobno druženje kroz igru i ples.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijanje kreativnosti učenika Buđenje interesa za scensko – dramsko i plesno izražavanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Frontalni, rad u paru, rad u skupinama
	<b>SUDIONICI</b> Učenici 3. i 4. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b> Igre zadanih uloga, scenske igre, koreografije u manjim grupama , slobodne igre zadane glazbom i tempom.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, razgovor , izlaganje , sviranje i ples, pokret.
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom ( CD-i, multimedija).
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Individualno praćenje napretka učenika , nastupi na školskim svečanostima.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica: Snježana Matišić

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	5.– 8. RAZRED PLESNO-RITMIČKA GRUPA	
<b>CILJ (EVI)</b>	- cjelovito doživljavanje glazbe, spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta te svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	- učenici će se moći skladno kretati uz glazbu i pratiti ritam	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	- grupni oblik rada
	<b>SUDIONICI</b>	- učenice od 5. - 8. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	- učenice kreiraju i uvježbavaju različite plesne pokrete
<b>METODE POUČAVANJA</b>	- metoda demonstracije, objašnjavanja i uvježbavanja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (po potrebi i češće)	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	-cd player -cd -rekviziti	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	- razgovor o izvedbama, analiziranje uspješnosti nastupa, reakcija publike nakon nastupa	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica Karmen Ivančić	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	PJEVAČKI ZBOR-od 5.do 8.razreda	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj vokalne tehnike</li> <li>-zražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature</li> <li>-razvijati ljubav za glazbu</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti pjesme uz primjerenu glazbenu interpretaciju jasan izgovor i razumijevanje teksta</li> <li>-javni nastupi</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	-različiti oblici poučavanja i učenja
	<b>SUDIONICI</b>	-učiteljica i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uz notni tekst</li> <li>-pjevanje uz matricu</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	-izražajno pjevanje uz jasan izgovor i pravilan ritam	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.(2 sata tjedno)	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-notni materijali</li> <li>-glasovir</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nastup pjevačkog zbora u školi i izvan škole</li> <li>-socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li> </ul>	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica glazbene kulture:Danica Pergar	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	EDUKATIVNI KONCERTI - od 5. do 8.razreda	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati pozitivan stav prema glazbenoj umjetnosti</li> <li>-motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje</li> <li>-razvijati ljubav za slušanje vrijednih glazbenih ostvarenja domaćih i stranih skladatelja</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati Koncertnu dvoranu V.Lisinski,HNK-Zagreb te Gradsko kazalište Komedija.Doživjeti u živoj izvedbi glazbeno-scenska i orkestralna djela domaćih i stranih skladatelja</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema i odlazak u Zagreb</li> </ul>
	<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljica,učenici i roditelji,učitelji (pratitelji)</li> </ul>
	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nazočnost koncertima ili glazbeno scenskim djelima</li> <li>-razvoj estetskih kriterija</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor,demonstracija,slušanje i doživljaj djela</li> </ul>	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Mjuzikl „Briljantin“(11.mj.2016.god. „Tjedan glazbe“(4.mj.2017.god.)	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prijevoz autobusom,izjave roditelja,ulaznice za predstavu</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima</li> <li>-izrada plakata,prezentacija,pismeni rad,međupredmetna korelacija</li> </ul>	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica glazbene kulture:Danica Pergar	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	BLOKFLAUTE - učenici 4. i 5.razreda						
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje</li> <li>-doživljaj i upoznavanje glazbe</li> <li>-poticati na samostalnu glazbenu aktivnost</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti osnove glazbenog pisma</li> <li>-naučiti svirati nekoliko prigodnih pjesmica,te svoje znanje prezentirati</li> <li>-na nastupima u razredu i na školskim priredbama</li> <li>-poticati na samostalnu glazbenu aktivnost</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>učiteljica i učenici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>-po notama</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učiteljica i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	-po notama
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učiteljica i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	-po notama						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017. (1 sat tjedno)						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-glazbala,notni materijali</li> </ul>						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nastupi u školi i izvan škole</li> <li>-socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li> <li>-opisno praćenje rezultata aktivnosti</li> </ul>						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica glazbene kulture:Danica Pergar						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	MALI FOLKLORAŠI (1. i 2. razred)	
<b>CILJ</b>	Kod učenika razvijati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj predanoj kulturi te smisao i sposobnost za pjesmu, igru, glazbu i ples. Poticati očuvanje narodnog ruha.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će usvajati dječje igre s pjevanjem i plesne korake, kojima će odjeveni u moslavačku narodnu nošnju uljepšati školske svečanosti. Razvijati će i njegovati ljubav za narodne običaje našeg zavičaja.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja
	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Postupno usvajanje pjesama i plesova te uvježbavanje postavljene koreografije.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak tamburaške pratnje.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Individualno praćenje rada učenika kroz uvježbane koreografije. Nastupi na školskim svečanostima.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica, voditeljica Malih folkloraša, Kristina Rešetar	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	5. – 8- razreda						
<b>CILJ</b>	<p>Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za narodnu baštinu – folklor</p> <p>Očuvanje hrvatske baštine i običaja, ruha, predmeta, dječjih igara i plesova, te starih recepata.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema svom porijeklu i korijenima. Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam te plesne korake.</p>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Autentičnim napjevima poticati na pokret i individualnost te razvijati osjećaj za govor, sluh i ritam te kulturu i baštinu uopće.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Folklor</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Učenici 5. – 8. Razreda (interesna skupina); Martina Sraka, prof.</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Postupno učenje pjesama, plesova i igara, uvježbavanje koreografija, razgovori sa starijim osobama</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Folklor	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. – 8. Razreda (interesna skupina); Martina Sraka, prof.	<b>NAČIN UČENJA</b>	Postupno učenje pjesama, plesova i igara, uvježbavanje koreografija, razgovori sa starijim osobama
<b>OBLIK</b>	Folklor						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. – 8. Razreda (interesna skupina); Martina Sraka, prof.						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Postupno učenje pjesama, plesova i igara, uvježbavanje koreografija, razgovori sa starijim osobama						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, izlaganje, razgovor						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Kroz 35 školskih sati tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Za glazbene CD-e, narodne nošnje (moguća posudba u posudionici narodnih nošnji )						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje naučenih plesnih znanja i vještina. Nastupi pred roditeljima i ostalim učenicima (Božićna priredba, dan škole)						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Martina Sraka, prof.						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Vizualni identitet						
<b>CILJ</b>	- Likovnim radovima učenika estetski i tematski u skladu s događanjima osmisliti određene prostore u školi.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći uz učiteljicu estetski i umjetnički se izraziti u prostoru škole.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Demostracija</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učiteljica i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Iskustveno učenje, timski rad</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Demostracija	<b>SUDIONICI</b>	učiteljica i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Iskustveno učenje, timski rad
<b>OBLIK</b>	Demostracija						
<b>SUDIONICI</b>	učiteljica i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Iskustveno učenje, timski rad						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrebna sredstva za likovno izražavanje, stvaranje i oblikovanje						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Procesna evaluacija						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica likovne kulture Vlasta Tolić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. i 4. razredi						
<b>CILJ</b>	Razvijanje govornih i glumačkih sposobnosti i izražajnosti kod učenika. Upoznavanje učenika s dramskim stvaralaštvom. Usvajanje i razvijanje vrednota govorenoga jezika.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Kod učenika razvijati osjećaj za glumu, uživljavanje u tekstu. Razvijati maštovitost i kreativnost u dramskom i lutkarskom izražavanju. Poticati suradništvo i grupni rad. Razvijati dječju individualnost, odgovornost i suradnju s drugim učenicima.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učiteljica i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Igre socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne scenske igre, igre improvizacije, igre pantomime, pričanje priča, igre sa scenskom lutkom</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učiteljica i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Igre socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne scenske igre, igre improvizacije, igre pantomime, pričanje priča, igre sa scenskom lutkom
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učiteljica i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Igre socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne scenske igre, igre improvizacije, igre pantomime, pričanje priča, igre sa scenskom lutkom						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	čitanje, demonstracija, razgovor, pisanje						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Problemi vezani uz financiranje izrade rekvizita, kostima, lutaka.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Pisano praćenje učenika tijekom školske godine u dnevnik rada. Nastupi na školskim predstavama. Pohvale i priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti dramskog izraza. Samovrednovanje učenika polazne skupine.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Jasmina Slivar						

## TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	SPORTSKA GRUPA ( 1. i 2. razred)	
<b>CILJ</b>	<p>Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja, usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja, razvijanje i njegovanje higijenskih navika.</p> <p>Utjecati na razvoj opće motorike ,povećanje spretnosti i koordinacije pokreta.</p> <p>Osvijestiti važnost timske igre i poštivanja pravila.</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će osvijestiti potrebu za kretanjem i poticati karakterne osobine kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre.</p> <p>Razvijat će svijest o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja.</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja
	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, demonstracija, sportske igre
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Lopte, strunjače, sportski rezviziti iz školske dvorane	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Vrednuje se pojedinačni doprinos pojedinca u natjecanjima i igrama, ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka te rad u skupinama.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Ivana Truksa	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Izvannastavne aktivnosti u ŠSD „Kloštar“ , 5. – 8. razred	
<b>CILJ</b>	Učenje i usavršavanje elemenata tehnike i usvajanje složenih taktičkih zadataka iz odbojke, košarke, nogometa i rukometa za učenike i učenice. Poticati učenike na timski rad uvažavajući specifičnosti pojedinaca u grupi.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Kroz treninge i natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na školskom i županijskom natjecanju.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvannastavne aktivnosti u sklopu ŠSD „Kloštar“ (odbojka, rukomet, nogomet, košarka, stolni tenis)
	<b>SUDIONICI</b>	Prof. TZK (Tihana Češković, Matej Mišković)
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Izvannastavne aktivnosti će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada, koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017. (četiri puta tjedno); Grupe: rukomet (muški i ženski), nogomet, šah, stolni tenis, odbojka	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Financiranje aktivnosti ŠŠD-a vrši HŠŠS prema propisanim kriterijima na račun škole, za svaku školsku godinu	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Postignuti rezultati na školskim i županijskim natjecanjima.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Profesori TZK: Tihana Češković i Matej Mišković	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN      1.- 8. razredi	
<b>CILJ</b>	<p>Upoznati učenike sa značenjem Olimpijskih igara i njihovim simbolima-olimpijskom zastavom i olimpijskim plamenom.</p> <p>Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima; edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života ,probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima.</p> <p>Poticanje i promicanje sporta</p> <p>Njegovanje vrijednosti olimpizma; kroz sportska događanja i natjecanja primjenjivati usvojena teorijska i motorička znanja nužna za svakodnevne motoričke aktivnosti.</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja
	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportske igre</li> <li>- tematska nastava,</li> <li>- međurazredna natjecanja</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Dva školska sata , 9. rujna 2016.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Sportski rekviziti, bijele majice za sve učenike	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Sportske ekipne i štafetne igre, međurazredna natjecanja.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji TZK i učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljice stranih jezika.	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 1.- 4. razredi						
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa značenjem Olimpijskih igara i njihovim simbolima-olimpijskom zastavom i olimpijskim plamenom. Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima; edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života ,probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima. Poticanje i promicanje sporta Njegovanje vrijednosti olimpizma; kroz sportska događanja i natjecanja primjenjivati usvojena teorijska i motorička znanja nužna za svakodnevne motoričke aktivnosti.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>- međurazredna natjecanja, sportske igre</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	- međurazredna natjecanja, sportske igre
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	- međurazredna natjecanja, sportske igre						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Rujan 2016.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Sportski rekviziti, bijele majice za sve učenike						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Sportske ekipne i štafetne igre, međurazredna natjecanja.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji TZK i učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljice stranih jezika.						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN 1. – 8. razreda						
<b>CILJ</b>	Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima i zdravlja. Razvijati socijalizaciju djece kroz timske sportove i razvijati sportski duh. Poticanje i promicanje sporta.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života ,probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima. Poticanje aktivnog sudjelovanja u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu).						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>- sportske i štafetne igre</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	- sportske i štafetne igre
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	- sportske i štafetne igre						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	30. rujan 2016.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Sportski rekviziti						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Ospozivljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena. Sportske i štafetne igre						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji TZK i učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljice stranih jezika.						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. CIKLUS ( 6. RAZREDI)
<b>CILJ</b>	Naučiti osnove klizanja, klizačkih pokreta, obnoviti stečena znanja i dobro se zabaviti
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na ledu, ali i samim klizanjem i opremom za klizanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Terenska nastava (klizanje)
	<b>SUDIONICI</b> Prof. TZK (Tihana Češković, Matej Mišković), te razrednici
	<b>NAČIN UČENJA</b> Posjet učenika najbližem klizalištu. Učenicima će biti prezentirano klizanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake u klizaljkama.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka Metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom zimskih mjeseci, 4 sata
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom do klizališta te najam klizaljka (oko 70kn)
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u kolikoj su mjeri usavršili kretanje na ledu. Nema brojčanog vrednovanja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Profesori TZK Tihana Češković i Matej Mišković

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. CIKLUS ( 5. - 6. RAZRED)
<b>CILJ</b>	Boravak na svježem zraku uz prezentaciju i sudjelovanje u aktivnostima na snijegu (grudanje, sanjkanje, skijanje, šetnje).
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na snijegu, ali i samim skijanjem i opremom za skijanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>OBLIK</b> Terenska nastava (jednodnevni izlet na snijeg)</p> <p><b>SUDIONICI</b> učitelj i učenici</p> <p><b>NAČIN UČENJA</b> Jednodnevnim izletom na snijeg učenicima će biti prezentirano skijanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake na snijegu</p>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja, standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom zimskih mjeseci, 10 sati
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom do skijališta te najam skijaške opreme (oko 150 kn).
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u kolikoj su mjeri usavršili kretanje na skijama i snijegu. Nema brojčanog vrednovanja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Profesori TZK Tihana Češković i Matej Mišković

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. CIKLUS ( 7. - 8. RAZRED)
<b>CILJ</b>	Boravak na svježem zraku uz prezentaciju i sudjelovanje u aktivnostima na snijegu (grudanje, sanjkanje, skijanje, šetnje).
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na snijegu, ali i samim skijanjem i opremom za skijanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>OBLIK</b> Terenska nastava (jednodnevni izlet na snijeg)</p> <p><b>SUDIONICI</b> učitelj i učenici</p> <p><b>NAČIN UČENJA</b> Jednodnevnim izletom na snijeg učenicima će biti prezentirano skijanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake na snijegu</p>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom.
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom zimskih mjeseci, 10 sati
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom do skijališta te najam skijaške opreme (oko 150 kn).
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u koliko su mjeri usavršili kretanje na skijama i snijegu. Nema brojčanog vrednovanja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Profesori TZK Tihana Češković i Matej Mišković

CIKLUS (RAZRED)	2. CIKLUS ( 5. – 6. RAZREDI)	
<b>CILJ</b>	Poticati svijest mlađih ljudi o važnosti rekreacije za svakodnevni život (planinarenje, biciklizam). Kroz pripremljene radionice za cilj ima i upoznavanje učenika koji su ujedno i sudionici programa, sa nesvakidašnjim životnim uvjetima i snalaženje u ekstremnim životnim situacijama (prva pomoć, čvorologija, preživljavanje i boravak u divljini), kao i poboljšanje njihove međusobne komunikacije.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Unapređenje zdravlja. Teorijska i motorička znanja za bolje snalaženje u svakodnevnim i nepredvidivim situacijama (prva pomoć, čvorologija, orientacija.) Razvoj odgojnih učinaka i međusobne komunikacije. Na temelju svega navedenog može se zaključiti kako je terenska nastava jedan potencijalni oblik educiranja učenika koji će njima biti zanimljiv ne samo u zdravstvenom, već i u kulturno – društvenom aspektu.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava „ Preživljavanje i boravak u divljini“
	<b>SUDIONICI</b>	Prof. TZK (Tihana Češković, Matej Mišković), te razrednici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici ovim projektom imaju priliku kroz jedan dan na vlastitom iskustvu učiti kako boraviti i preživjeti u izvanrednim situacijama, koristeći znanja iz prve pomoći, čvorologije, orientacije.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom.	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Mjesec travanj, jedan dan.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom ( oko 60 kn).	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Individualni rad tijekom trajanja terenske nastave, te zajednička natjecanja u kojima će učenici primijeniti stečeno znanje.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Profesori TZK Tihana Češković i Matej Mišković.	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. CIKLUS ( 7. - 8. RAZRED)						
<b>CILJ</b>	Poticati svijest mlađih ljudi o važnosti rekreacije za svakodnevni život (planinarenje, biciklizam). Kroz pripremljene radionice za cilj ima i upoznavanje učenika koji su ujedno i sudionici programa, sa nesvakidašnjim životnim uvjetima i snalaženje u ekstremnim životnim situacijama (prva pomoć, čvorologija, preživljavanje i boravak u divljini), kao i poboljšanje njihove međusobne komunikacije.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Unapređenje zdravlja. Teorijska i motorička znanja za bolje snalaženje u svakodnevnim i nepredvidivim situacijama (prva pomoć, čvorologija, orientacija.) Razvoj odgojnih učinaka i međusobne komunikacije. Na temelju svega navedenog može se zaključiti kako je terenska nastava jedan potencijalni oblik educiranja učenika koji će njima biti zanimljiv ne samo u zdravstvenom, već i u kulturno – društvenom aspektu.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Terenska nastava „ Preživljavanje i boravak u divljini“</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Prof. TZK (Tihana Češković, Matej Mišković), te razrednici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Učenici ovim projektom imaju priliku kroz dva dana na vlastitom iskustvu učiti kako boraviti i preživjeti u izvanrednim situacijama, koristeći znanja iz prve pomoći, čvorologije, orientacije.</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava „ Preživljavanje i boravak u divljini“	<b>SUDIONICI</b>	Prof. TZK (Tihana Češković, Matej Mišković), te razrednici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici ovim projektom imaju priliku kroz dva dana na vlastitom iskustvu učiti kako boraviti i preživjeti u izvanrednim situacijama, koristeći znanja iz prve pomoći, čvorologije, orientacije.
<b>OBLIK</b>	Terenska nastava „ Preživljavanje i boravak u divljini“						
<b>SUDIONICI</b>	Prof. TZK (Tihana Češković, Matej Mišković), te razrednici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici ovim projektom imaju priliku kroz dva dana na vlastitom iskustvu učiti kako boraviti i preživjeti u izvanrednim situacijama, koristeći znanja iz prve pomoći, čvorologije, orientacije.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Dva dana u mjesecu travnju						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom te smještaj u planinarskom domu ( oko 150 kn).						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Individualni rad tijekom trajanja terenske nastave, te zajednička natjecanja u kojima će učenici primijeniti stečeno znanje.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Profesori TZK Tihana Češković i Matej Mišković						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Škola plivanja za učenike 3. RAZREDI - obuka						
<b>CILJ</b>	Omogućiti svim učenicima obuku plivanja. Obuka učenika neplivača. Kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, razvoj djetetove sigurnosti za aktivnosti u vodi.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Ospozobljavanje učenika za aktivni sportski život, pravilan rast i razvoj.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici trećih razreda</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Učenje plivanja na bazenu</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici trećih razreda	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenje plivanja na bazenu
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici trećih razreda						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenje plivanja na bazenu						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Po dogovorenom rasporedu tijekom svibnja školske godine 2016./2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškove snosi lokalna zajednica, Općina Kloštar Ivanić Učenici nose potrebnu opremu za plivanje i boravak na bazenima.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Međurazredna natjecanja, primjena u svakodnevnom životu. Dodata diplome plivačima.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave kao pratitelji i profesor kinezioterapije						

## OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	4. razred						
<b>CILJ</b>	<p>Unaprijediti <b>socijalne vještine učenika</b>;</p> <p>Posjedovanje i korištenje socijalnih vještina utječe na akademsko postignuće, prosocijalno ponašanje te socijalne i obiteljske odnose. Ujedno utječe i na pozitivan razvoj mladih te pomaže u zaštiti od priključivanja u rizična ponašanja. Kroz učenje i trening socijalnih vještina učenici uče i vježbaju primjenu socijalnih vještina u grupi, ali i u životnom okruženju.</p>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti i jačati socijalne vještine</li> <li>• uspješno stvarati i održavati odnose s vršnjacima/odraslima</li> <li>• učinkovito rješavati probleme</li> <li>• osjećati se kompetentno i uspješno postizati bolji uspjeh</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;"><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja/ radionice</td></tr> <tr> <td style="width: 33.33%;"><b>SUDIONICI</b></td><td>Učenici 4.ih razreda, pedagoginja, razrednici</td></tr> <tr> <td style="width: 33.33%;"><b>NAČIN UČENJA</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> <li>• usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste</li> <li>• sastanak s roditeljima</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja/ radionice	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 4.ih razreda, pedagoginja, razrednici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> <li>• usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste</li> <li>• sastanak s roditeljima</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja/ radionice						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 4.ih razreda, pedagoginja, razrednici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> <li>• usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste</li> <li>• sastanak s roditeljima</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Poučavanje, demonstracija vještina						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.; ciklus od 7 radionica u svakom razredu						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	<p>Potrebni resursi: radni listovi, računalo, projektor</p> <p>Moguće teškoće: velik broj radionica, vremensko ograničenje</p>						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmena evaluacija nakon svake provedene radionice i pisana evaluacija nakon završenog ciklusa radionica						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Pedagoginja Vesna Vučić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	5. razred						
<b>CILJ</b>	<b>Razvoj pozitivne slike o sebi;</b> pozitivna slika o sebi jedan je od najvažnijih temelja za skidan psiko-socijalni razvoj. Na oblikovanju eslike o sebi djeluju svijest o jakim stranama, postignućima, vjeroavnjima i kompetencijama. Kroz radionice na temu pozitivne slike o sebi, učenici osvještavaju svoje pozitivne strane, izgrađuju odnos prema sebi, osvještavaju svoje uspjehe, vrijednosti, ciljeve. Također osvještavaju ulogu nama važnih osoba u životu i osjećaje prema njoj. Kod učenika se potiče razvoj pozitivne slike o sebi, koja je preduvjet da bi se dijete osjećalo zadovoljno i kompetentno, a kao preduvjet razvijanja vlastitih potencijala.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati vlastite jake strane</li><li>• prepoznati bitne osobe u životu i njihovu važnost</li><li>• stvaranje pozitivne slike o sebi</li><li>• bolji odnosi s osobama u vlastitom okruženu i stvaranje osjećaja vlastite vrijednosti</li></ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td> <td style="padding: 5px;">radionice</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td> <td style="padding: 5px;">Učenici 5.razreda, pedagoginja</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td style="padding: 5px;">Rad u paru, grupni rad, individualni rad</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	radionice	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5.razreda, pedagoginja	<b>NAČIN UČENJA</b>	Rad u paru, grupni rad, individualni rad
<b>OBLIK</b>	radionice						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5.razreda, pedagoginja						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Rad u paru, grupni rad, individualni rad						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Poučavanje, razgovor, vođenje diskusije nakon svake aktivnosti						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	4 radionice u svakom razr.odjelu tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Radni listovi						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmena evaluacija nakon svake radionice						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Pedagoginja, razrednici						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2.- 8.razred						
<b>CILJ</b>	<p>Educirati učenike i osnažiti ih u <b>nenasilnom rješavanju sukoba medijacijom</b>;</p> <p>U radu s učenicima uočava se nedostatak strategija za nenasilno rješavanje sukoba. Kroz radionice "Medijacija" učenici će usvojiti vještine (aktivno slušanje, parafraziranje, reflektiranje i sl.) i znanja iz područja komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba.</p>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će moći:</p> <p>definirati sukob, medijaciju, komunikaciju; primjeniti usvojene komunikacijske vještine; samostalno rješavati sukobe; procijeniti napredak u međusobnim odnosima; prepoznati i ukazati na vršnjačko nasilje nasilje; na prihvatljiv način reagirati u skobima te navesti osobe kojima se mogu obratiti za pomoć u svom okruženju</p>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Radionice "Medijacija"</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Pedagoginja i razrednici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> <li>• usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste</li> <li>• sastanak s roditeljima</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Radionice "Medijacija"	<b>SUDIONICI</b>	Pedagoginja i razrednici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> <li>• usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste</li> <li>• sastanak s roditeljima</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	Radionice "Medijacija"						
<b>SUDIONICI</b>	Pedagoginja i razrednici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> <li>• usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste</li> <li>• sastanak s roditeljima</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Predavanje, demonstracija vještina						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Radni materijali/listovi; osipanje grupa i nedostatak vremena						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Procesna evaluacija						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Pedagoginja Vesna Vučić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	5.- 8. razredi						
<b>CILJ</b>	Smanjiti pojavu nasilja putem interneta među učenicima: PJAVA nasilja putem interneta sve češća je pojava među učenicima. Učenici će putem radionica usvojiti znanja o neprihvatljivim ponašanjima i strategijama rješavanja istih						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificirati nasilje na internetu</li> <li>• opisati neprihvatljiva ponašanja na internetu</li> <li>• nabrojati pozitivne i negativne strane korišteњa interneta</li> <li>• navesti osobe i institucije kojima se mogu obratiti za pomoć</li> <li>• svakodnevno koristiti naučena znanja o sigurnosti na internetu</li> <li>• zaštiti se na internetu</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Radionice Hrabrog telefona</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Razrednici i učenici 5.-8. razreda, pedagoginja</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Prezentacije, diskusija, igranje uloga, grupni i individualni rad</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Radionice Hrabrog telefona	<b>SUDIONICI</b>	Razrednici i učenici 5.-8. razreda, pedagoginja	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prezentacije, diskusija, igranje uloga, grupni i individualni rad
<b>OBLIK</b>	Radionice Hrabrog telefona						
<b>SUDIONICI</b>	Razrednici i učenici 5.-8. razreda, pedagoginja						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Prezentacije, diskusija, igranje uloga, grupni i individualni rad						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracije, predavanje						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017., jedan sat u svakom razrednom odjelu						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Radni listovi, prezentacije						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmena evaluacija nakon provedene radionice						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici 5.-8. razreda i pedagoginja						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1.-8. razred						
<b>CILJ</b>	Učiti kako učiti; prevenirati školski neuspjeh učenika koji ne polaze izbornu nastavu kao i učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Uočeno je da se u izbornu nastavu njemačkog jezika ne uključuju učenici koji postižu spjeh s određenim teškoćama. Loš uspjeh ujedno je rizičan je čimbenik za razvoj loše slike o sebi. Za vrijeme trajanja nastave u koju učenici nisu uključeni, učenicima se pruža pomoć u učenju, počevši sa strategijama i organizacijom učenja.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći redovito pratiti redovne sadržaje, ostvariti bolji uspjeh, koristiti adekvatne metode učenja, na kvalitetan način iskoristiti vrijeme "rupe" u rasporedu a time i slobodno vrijeme, razvijati bolji odnos prema radu u školi i vlastitim obvezama						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Grupni dopunski rad</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici, stručne suradnice, učitelji</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Individualni ili grupni rad</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Grupni dopunski rad	<b>SUDIONICI</b>	Učenici, stručne suradnice, učitelji	<b>NAČIN UČENJA</b>	Individualni ili grupni rad
<b>OBLIK</b>	Grupni dopunski rad						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici, stručne suradnice, učitelji						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Individualni ili grupni rad						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	metode razgovora, izlaganja, demonstracije						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Suradnja učenika i učitelja, nedolazak učenika na pomoć u učenju, mogućnost angažiranja volontera						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje školskog uspjeha i odgojnih postignuća učenika						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Pedagoginja i logopedinja						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Projekt „Prsten potpore“, 1.- 8. razred						
<b>CILJ</b>	Projekt omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav . Projektom će se osigurati stručna pomoć za učenike s teškoćama u razvoju putem angažiranja stručno osposobljenih pomoćnika u nastavi u našoj školi						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika, a stjecanjem vještina i stručnih kompetencija pomoćnika, osigurat će se njihovo bolje pozicioniranje na tržištu rada.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Pomoćnici, učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Neposredni rad, individualni i grupni</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	Pomoćnici, učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Neposredni rad, individualni i grupni
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	Pomoćnici, učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Neposredni rad, individualni i grupni						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Projekt financira Zagrebačka županija						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Procesna evaluacija						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Logopedinja Anita Juranić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Profesionalna orientacija učenika 8. razreda						
<b>CILJ</b>	Informirati učenike o mogućnostima dalnjeg obrazovanja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima; Uočeno je da učenici nemaju dovoljno informacija o mogućnostima dalnjeg nastavka školovanja. Kroz radionice profesionalne orientacije, učenici će dobiti potrebne informacije o srednjim školama te će lakše odabrati nastavak školovanja u skladu s vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Upoznati učenike i roditelje s postupcima e-upisa.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• razlikovati gimnazijalne i strukovne/umjetničke programe /škole</li><li>• identificirati vlastite prednosti/kvalitete i ograničenja</li><li>• odabrati potencijalnu srednju školu i samostalno prikupiti važne informacije o školi</li><li>• samostalno pristupiti e-upisima</li></ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td> <td style="padding: 5px;">Radionice profesionalne orientacije</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td> <td style="padding: 5px;">Pedagoginja i razrednici Stručnjaci Odsjeka iz Odjela za POI</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"><li>• grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li><li>• roditeljski sastanak</li><li>• nazočnost Otvorenom danu SŠ Ivan Švear</li></ul> </td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Radionice profesionalne orientacije	<b>SUDIONICI</b>	Pedagoginja i razrednici Stručnjaci Odsjeka iz Odjela za POI	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li><li>• roditeljski sastanak</li><li>• nazočnost Otvorenom danu SŠ Ivan Švear</li></ul>
<b>OBLIK</b>	Radionice profesionalne orientacije						
<b>SUDIONICI</b>	Pedagoginja i razrednici Stručnjaci Odsjeka iz Odjela za POI						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li><li>• roditeljski sastanak</li><li>• nazočnost Otvorenom danu SŠ Ivan Švear</li></ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Predavanje, diskusija, terenska nastava						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Radni materijal (ankete, radni listovi)						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje e-upisa u srednje škole						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici, pedagoginja, ravnateljica						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Policija u zajednici - 1., 4., 6. i 8. razredi	
<b>CILJ</b>	Interaktivnim predavanjem policijskih službenika učenicima će se približiti saznanja o prometnim zanakovima (1.r.), ulozi i značenju službe policije u zajednici (4.r.), spoznati posljedice neprimjerenih ponašanja s aspekta policijskog djelovanja (6.r. i roditelji) te posljedica uživanja alkoholnih i opojnih sredstava (8.r.)	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći prepoznati i primjenjivati u svakodnevnom životu saznanja te sigurnije i odgovornije odrastati i djelovati u svojoj životnoj sredini.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Predavanja, terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Policajci, policijski službenici, razrednici i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Frontalni (predavanja), rasprave
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Vremenska ograničenja	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Procesna evaluacija	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Pedagoginja, razrednici	

## ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1., 3., 5., i 8. razred						
<b>CILJ</b>	<p>Prema planu programa školske medicine, predavanja s radionicama:</p> <p><b>I razred:</b> „Osobna higijena/Pravilno pranje zubi po modelu“</p> <p><b>III razred:</b> „Pravilna prehrana/Skrivene kalorije“</p> <p><b>V razred:</b> „Promjene vezane uz pubertet i higijena“</p> <p><b>VIII razred:</b> „Spolno prenosive bolesti i AIDS“</p> <p><b>PRIJEDLOG TEMA ZA RODITELJE (roditeljski sastanci)</b></p> <p><b>VIII razred:</b> „Cijepljenje protiv HPV infekcije“</p>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će naučiti i povećati znanja o osbnoj higijeni, pravilnom pranju zubi, pravilnoj prehrani (skrivene kalorije), promjenama uz pubertet i higijenu, spolno prenosivim bolestima, cijepljenju protiv HPV infekcije.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Predavanje, radionice i rasprava</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Školska liječnica i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Predavanja za vrijeme nastave</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Predavanje, radionice i rasprava	<b>SUDIONICI</b>	Školska liječnica i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Predavanja za vrijeme nastave
<b>OBLIK</b>	Predavanje, radionice i rasprava						
<b>SUDIONICI</b>	Školska liječnica i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Predavanja za vrijeme nastave						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Predavanje, rasprava, pitanja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak vremena						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Procesna evaluacija						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Pedagoginja, školska liječnica						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	PROMET (3. a,b,c i 4. a,b,c)
<b>CILJ</b>	Zadovoljiti kod djece potrebu za kretanjem. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila.Razvijati odgovorno ponašanje u prometu kao pješak i vozač bicikla.Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Uspješno savladavanje poligona, razumijevanje i poštivanje prometnih pravila
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Frontalni, individualni, grupni, praktičnih radova, rad u parovima
	<b>SUDIONICI</b> Učenici 3. i 4. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b> Na poligonu tijekom godine za lijepog vremena i u učionici izrada prometnih znakova i plakata
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, vizualne metode (metode pokazivanja i poduke)
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2016. / 2017.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Bicikl i oprema za bicikliste
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima. Primjena znanja na poligonu.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica: Lidija Cerovečki

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Spolnost žene – 8.razredi						
<b>CILJ</b>	Učenice osmih razreda upoznati s razvojnim događanjima odrastanja.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Odgovorno ponašanje mlađih djevojaka.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Predavanje specijaliste</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Predavači GD CK, učenice</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Predavanje, anonimna pitanja, rasprava</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Predavanje specijaliste	<b>SUDIONICI</b>	Predavači GD CK, učenice	<b>NAČIN UČENJA</b>	Predavanje, anonimna pitanja, rasprava
<b>OBLIK</b>	Predavanje specijaliste						
<b>SUDIONICI</b>	Predavači GD CK, učenice						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Predavanje, anonimna pitanja, rasprava						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Predavanje						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Suglasnost roditelja						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Procesna evaluacija						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Pedagoginja						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Školska prometna jedinica - 7. i 8. razredi						
<b>CILJ</b>	Osporobit učenike pripadnike ŠPJ da organizirano i sustavno rade na unapređenju prometne kulture. Uzeti učenicima na važnost obavljanja zadatka – dežurstava na pješačkom prijelazu, te poštivanju prometnih pravila i propisa. Potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl, potičući ih na važnost bavljenja sportom. Ekološki ih osvijestiti. Potaknuti učenike da pomažu starijim i nemoćnim.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Pomagati mlađim učenicima i starijim osobama pri prelasku kolnika. Promicati prometnu kulturu. Pratiti organiziranu kolonu učenika pri raznim posjetima u gradu, biti aktivni član društva. Odgovorno izvršavati svoje dužnosti pri dežurstvu na pješačkom prijelazu.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktično izvođenje radnji, simulacija, audiovizualni prikaz, grupna diskusija</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktično izvođenje radnji, simulacija, audiovizualni prikaz, grupna diskusija
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktično izvođenje radnji, simulacija, audiovizualni prikaz, grupna diskusija						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prometni znakovi, semafor, uniforme, fućka, palica za reguliranje prometa, bicikl, kaciga, štitnici. Moguć nedostatak cjelokupnog assortimenta opreme (bicikl, kaciga, štitnici)						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Siguran dolazak i odlazak učenika u školu i iz škole. Stjecanje prometne kulture. Prisutnost na svim važnim zbivanjima u školi i van škole. Kulturalno ponašanje u školi i autobusnom stajalištu. Poštivanje prometnih pravila i propisa.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj tehničke kulture: Tomislav Pavković						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	U aktivnost će biti uključeni učenici razredne nastave						
<b>CILJ</b>	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja. Prikupljati plastične čepove kojima će se pomoći udruzi UOLL iz Čakovca. Prodajom plastičnih čepova ta udruga kupuje skupe lijekove za oboljele od limfoma i leukemije.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Sanela Kezerić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1. – 4. razreda PROJEKT: Prikupljanje starih baterija i papira						
<b>CILJ</b>	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija i papira, te o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati na ekološko djelovaje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Potaknuti ekološku osviještenost učenika i roditelja prema prirodi.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici, Unijapapir i FRIŠ d.o.o</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Usvajanje pravilnog načina gospodarenja otpada.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici, Unijapapir i FRIŠ d.o.o	<b>NAČIN UČENJA</b>	Usvajanje pravilnog načina gospodarenja otpada.
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici, Unijapapir i FRIŠ d.o.o						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Usvajanje pravilnog načina gospodarenja otpada.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Stare baterije, stari papir i odgovarajući kontenjer						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izlaganje učeničkih radova i izrada plakata.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave						

## PODUZETNIŠTVO

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Učenici koji imaju izražene kreativne sposobnosti, smisao za kombiniranje boja, spretni su u radu rukama, vole slikati, crtati i žele svojim radom doprinijeti cijelokupnoj zadruzi
<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika s pojmom dizajna, vještinama krojenja, šivanja, oslikavanja na tekstilu i kreiranja nakita, modnih dodataka, Božićnih i Uskršnjih ukrasa. Cilj je učenike osposobiti za samostalno osmišljavanje i dizajniranje uporabnih predmeta za prodaju u sklopu zadruge.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Svladavanje osnova krojenja, šivanja i oslikavanja na tekstilu akrilnim bojama, usvajanje znanja o kombiniranju boja, komplementarnim bojama, okušavanje u samostalnom dizajniranju nakita, modnih dodataka, uporabnih predmeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Okupljanje u školi jedan sat tjedno tijekom školske godine po potrebi i češće
	<b>SUDIONICI</b> Učenici RN, učiteljica Renata Kraljić
	<b>NAČIN UČENJA</b> U školi, iz primjera te dostupnih medija, prema modelu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poduzetnički dan u školi</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Izravne (frontalni, individualni, grupni, rad u parovima), neizravne (samostalno osmišljavanje motiva za oslikavanje, kreiranje i dizajniranje u zadanim okvirima)
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Tkanine, škare, mašinski konac, akrilne boje, kistovi, vuna, umjetna koža, glaćalo za fiksiranje boja. Moguće poteškoće proizlaze iz malog uzrasta učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Sudjelovanje radova u školskom sajmu, prodaja radova, izlaganje na Danu otvorenih vrata, prezentiranje radova u okviru mjesne zajednice i medijima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poduzetnički dan u školi</li> </ul>
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Renata Kraljić, članica zadruge

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	5. - 8. razred						
<b>CILJ</b>	Učenicima omogućiti spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća. Učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje, te i programe kojima bi stekli korisna znanja i vještine.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijati radne navike i vještine. Primjena robota, programiranje i upravljanje robotom.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Izrada robota i programa za izvršavanje različitih zadataka</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Izrada robota i programa za izvršavanje različitih zadataka
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Izrada robota i programa za izvršavanje različitih zadataka						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Roboti, računala						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Vrednovanje i ocjenjivanje praktičnog i teoretskog rada						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj tehničke kulture: Sergej Pavlek						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1. – 8. razred						
<b>CILJ</b>	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz različite sekcije Učeničke zadruge Kloštar. Učenici imaju mogućnost kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Kroz sekcije Mali zadrugari, Mali dizajneri, Mali glagoljaši, Izrada nakita i Kad se male ruke slože učenici će izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, uzgajati ukrasno bilje i voće, šivati plesti, dizajnirati, izrađivati prirodnu kozmetiku te sudjelovati u prodajnim izložbama.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju bilje, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju bilje, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju bilje, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poduzetnički dan u školi</li> </ul>						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Plan i program rada, znanja i vještine učitelja i vanjskih suradnika, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poduzetnički dan u školi</li> </ul>						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Martina Sraka, Kristina Borić, Renata Kraljić, Vlasta Tolić, Andrea Ljubičić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	5. – 8. r						
<b>CILJ</b>	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz Učeničku zadrugu Kloštar. Učenici će moći kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: praktičnim radom će provoditi aktivnosti vezane uz uzgoj voća i ukrasnog bilja u školskom vrt, proizvoditi zdravu kozmetiku (kreme, meleme, sapune, zdrava sredstva za čišćenje u kućanstvu), izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, sudjelovati u prodajnim izložbama						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju bilje, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju bilje, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju bilje, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Učiteljica planira, objašnjava, demonstrira, prati rad učenika, organizira kreativne radionice, stvaralački djeluje na učenike						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Kroz 70 nastavnih sati tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Plan i program rada, znanja i vještine učitelja i vanjskih suradnika, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Martina Sraka, prof.						

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	7. a,b,c razred	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa prirodnim, povjesnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske</li> <li>-razvijati pravilne među-vršnjačke odnose prijateljstva i uzajamne snošljivosti</li> <li>-razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povjesnim i prirodnim dobrima</li> <li>-družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će na zabavan način upoznati ovaj dio svoje domovine, zabaviti se i rekreirati, te usvojiti pravila ponašanja u prirodnim prostorima te kulturnim ustanovama</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. razreda, razrednici: Vlasta Tolić, Matej Mišković , Martina Sraka
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	3 do 4 dana, lipanj 2017.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevоз autobusom, ulaznice, smještaj, (cca 1.500,00 kn)	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici: 7.a Vlasta Tolić, 7.b Matej Mišković, 7. C Martina Sraka	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. ciklus (8. b razred)
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa prirodnim, povjesnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske</li> <li>-razvijati pravilne među-vršnjačke odnose prijateljstva i uzajamne snošljivosti</li> <li>-razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povjesnim i prirodnim dobrima</li> <li>-družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijati kulturu ponašanja pri obilasku baštine i kulturnih spomenika, razvijati vizualnu pismenost, kulturnu svijest i izražavanje, naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b> Učenici 8. razreda, razrednici Kenija Kalina, Sergej Pavlek, Tihana Češković
	<b>NAČIN UČENJA</b> Posjet kulturnih znamenitostima gradova koje će posjetiti
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, usmjereni razgovor, usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Višednevni izlet, svibanj ili lipanj 2017.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Cijena aranžmana višednevne ekskurzije za osnovnu školu
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici 8. razreda: Ksenija Kahlina, Sergej Pavlek, Tihana Češković

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. ciklus (5. a/b/c i 6. a/b/c razredi)	
<b>CILJ (EVI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati uživo jednu zemlju njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje tolerancije prema drugim zemljama i kulturama</li> <li>- razvijanje želje za putovanjima te za otkrivanjem novih krajeva</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na svladavanju govorne vještine i vještine slušanja</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i snalažljivosti kod učenika u nepoznatom okruženju</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	- terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b>	- učenici 5. i 6. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i učiteljice njemačkog j.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	- posjet rudniku soli Hallein u Austriji i razgledavanje znamenitosti grada Salzburga
<b>METODE POUČAVANJA</b>	- učenje kroz neposredno iskustvo, razgledavanje, usmjereni razgovor, usmeno izlaganje, čitanje, tumačenje, demonstracija	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	- 28.04.2017. (jedan dan)	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	- ca. 330,00 kn	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	- aktivnost i motiviranost učenika za učenje na terenu; izrada plakata i slaganje izložbe u holu škole (sa svim likovnim, slikovnim i ostalim materijalima koje su učenici prikupili na izletu)	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	- učiteljice njemačkog jezika B. Šunjić i K. Ivančić	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Školski list – učenici 5.- 8.razreda
<b>CILJ</b>	Školski list dokument je kojim se na svakom pristupačan način (slikom i tekstrom) prezentiraju događanja i zbivanja tijekom školske godine, a rezultat su timskog rada učenika i učitelja.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će se međusobno natjecati u vrsnoći jer će samo najbolji likovni i literarni uratci biti objavljeni i potpisani njihovim imenom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Timski rad, individualni,
	<b>SUDIONICI</b> Učitelj i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b> Prikupljanje literarnih i likovnih radova, fotografija događanja, intervju i sl.; cjeloživotno učenje
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja (izlaganje i demonstracija)
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Vremensko ograničenje, umnažanje i tisak, tehnička podrška (PC i fotoaparat)
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Procesna evaluacija
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica likovne kulture Vlasta Tolić

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	SOLIDARNOST NA DJELU 2016., 7. i 8.razredi	
<b>CILJ</b>	Prikupljanje odjeće, obuće, hrane, novca i drugih materijalnih dobara po odluci društva Crvenog križa.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Uključivanje učenika i njihovih obitelji s ciljem prikupljanja potrebitog	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Terenski rad
	<b>SUDIONICI</b>	Volonteri GD CK Ivanić Grad
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Iskustveno učenje
<b>METODE POUČAVANJA</b>		
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Listopad 2016.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Vremenski uvjeti, suglasnost roditelja učenika, nedovoljna angažiranost	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Zbirni podaci o prikupljenim sredstvima na kraju akcije	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica M.Sraka, ravnateljica, GD CK	

CIKLUS (RAZRED)	Dramski izričaj na njemačkom jeziku - učenici 5.-8. razreda	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti učenicima individualni te grupni dramski izričaj na njemačkom jeziku, primjeren njihovoj kronološkoj dobi i razini znanja njemačkog jezika.</li> <li>- osposobiti učenike za kratke scenske nastupe na njemačkom jeziku, vodeći pritom računa o pravilnoj dikciji, lijepom i izražajnom govoru i izražavanju</li> <li>- senzibilizirati učenike ka dramskoj umjetnosti</li> <li>- razvijati čitanje u sebi i glasno čitanje, izražajno čitanje, čitanje po ulogama, pričanje, prepričavanje, opisivanje, raspravljanje, usmena dramatizacija.</li> <li>- razvijati osjećaj za prostor, kretanje na sceni, suradnju i identificiranje sa zadanim likom, obavljanje više aktivnosti istovremeno</li> <li>- proširivati vokabular njemačkog jezika, utvrditi postojeće i upoznati nove jezične strukture</li> <li>- motivirati učenike za izvođenje kratkih igrokaza i recitacija na njemačkom jeziku</li> </ul>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Zapamćivanja teksta i priprema za dramatizaciju, odnosno scensko oblikovanje za Božićnu i završnu priredbu u školi.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu
	SUDIONICI	Učenici, učiteljica njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	Slušanjem, čitanjem, dijalozima, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije i uvježbati retoričke tehnike potrebne za što uspješnije izvođenje na pozornici.
METODE POUČAVANJA	Metoda slušanja, govora, dijalog-a, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda simuliranja situacija, metoda pokreta.	
TRAJANJE IZVEDBE	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za dramske tekstove i recitacije.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uvjebavanjem kratkih igrokaza, učenici će naučeno i izvježbano moći pokazati na obilježavanju kulturnih događaja vezanih uz našu školu.	
ODGOVORNE OSOBE	Biljana Šunjić	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Pomladak Crvenog križa - 7. i 8. razredi						
<b>CILJ</b>	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijati svijest o humanitarnim vrednotama. Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Ospozobiti učenike da na mjestu nesreće znaju pregledati ozlijeđenog, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučiti pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nesvijesti u bočni položaj, immobilizirati slomljenu kost. Upoznati načela Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava .						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 7. i 8. razredi (interesna skupina), Marija Hegol (vanjski suradnik), Martina Sraka, prof</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>individualni rad, predavanja učitelja, liječnika i volontera Crvenog križa, grupni rad, izvođenje praktičnih radova</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. i 8. razredi (interesna skupina), Marija Hegol (vanjski suradnik), Martina Sraka, prof	<b>NAČIN UČENJA</b>	individualni rad, predavanja učitelja, liječnika i volontera Crvenog križa, grupni rad, izvođenje praktičnih radova
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. i 8. razredi (interesna skupina), Marija Hegol (vanjski suradnik), Martina Sraka, prof						
<b>NAČIN UČENJA</b>	individualni rad, predavanja učitelja, liječnika i volontera Crvenog križa, grupni rad, izvođenje praktičnih radova						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Izlaganje, razgovor, demonstracija						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Kroz 53 školska sata tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi materijala za praktični rad (150 kn) Troškovi prijevoza na natjecanje.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi. Natjecanje ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Martina Sraka, prof.						

CIKLUS (RAZRED)	3. razredi	
CILJ	Razvijati čitalačke navike, te pozitivan stav prema knjizi.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Obitelj u kojoj se čita poticajno djeluje na čitalačke navike kod djece. Dijete koje u obitelji ima primjer redovitog čitanja i samo će razvijati naviku čitanja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitalačkih navika kod djece. Razvijanje jezično-komunikacijskih vještina.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Ruksak s knjigama "putuje" od učenika do učenika, te u svakoj obitelji boravi 5 dana
	SUDIONICI	Knjižničar, učitelji, učenici
	NAČIN UČENJA	Članovi obitelji iz ruksaka izabiru knjige, te čitaju zajednički ili zasebno. Razgovaraju o pročitanom, a dojmove upisuju u Dnevnik čitanja
METODE POUČAVANJA	Čitanje, razgovor, bilješke o dojmovima	
TRAJANJE IZVEDBE	Studen - lipanj	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Za projekt koristimo se knjižnim fondom naše školske knjižnice. Ruksaci za projekt nabavljeni su od izdavača.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Članovi obitelji upisuju u Dnevnik čitanja dojmove o zajedničkom čitanju. Nakon provedenog projekta provodimo anketu zbog evaluacije projekta.	
ODGOVORNE OSOBE	Školska knjižničarka	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Program EU „Program mlijeka u školama“ Učenici od 1. do 4. razreda						
<b>CILJ</b>	Konsumiranje svježeg mlijeka u školi. Izrada plakata „Mlijeko u školama“ Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Uključivanje što većeg broja djece u program (po prethodnoj suglasnosti) roditelja. Estetski i kvalitetno izrađen plakat „Mlijeko u školama“						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Program EU Konzumacija mlijeka u školi jednom tjedno</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>PI „Vindija“ učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td></td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Program EU Konzumacija mlijeka u školi jednom tjedno	<b>SUDIONICI</b>	PI „Vindija“ učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	
<b>OBLIK</b>	Program EU Konzumacija mlijeka u školi jednom tjedno						
<b>SUDIONICI</b>	PI „Vindija“ učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>							
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Suglasnost roditelja. Dostava mlijeka u školu.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ravnateljica, PI Vindija						

## SADRŽAJ KURIKULUMA:

<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE .....</b>	<b>4</b>
Izborna nastava - njemački jezik	
Dodatna nastava – engleski jezik	
Dodatna nastava- njemački jezik	
Dodatna nastava – hrvatski jezik	
Dopunska nastava- hrvatski jezik	
Mali recitatori – izvannastavna aktivnost	
Dopunska nastava – hrvatski jezik (niži razredi)	
Književni susreti (niži razredi)	
Književni susreti (5. i 7. razredi)	
Dopunska nastava – engleski jezik	
Noć knjige	
<b>MATEMATIČKO PODRUČJE.....</b>	<b>15</b>
Dodatna nastava –matematika (niži razredi)	
Dodatna nastava –matematika (viši razredi)	
Dopunska nastava – matematika (niži razredi)	
Izvanučionička nastava - matematika , 6.i 8. razredi	
Večer matematike (niži razredi)	
Večer matematike (niži razredi)	
<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....</b>	<b>21</b>
Izvanučionička nastava „Pozdrav godišnjim dobima“ (niži razredi)	
Izvannastavna aktivnost „Ekolozi“, 7.i 8. razredi	
Dodatna nastava – biologija	
Izvanučionička nastava „Travnjak“	
Dodatna nastava, 6.r. – geografija	
Dodatna nastava, 8.r. – geografija	

Izvanučionička nastava 5.r - 8. r. – geografija

Dodatna nastava – fizika

Dodatna nastava – kemija

**TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE.....30**

Dodatna nastava - Mladi tehničari (modelari)

Izborna nastava - informatika (5.-8.) razred

**DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE .....32**

Izvannastavna aktivnost „Školski radio“ – 7. i 8.r.

Izborna nastava – vjeronauk (1.r -4.r.)

Izborna nastava – vjeronauk (5.r - 8.r).

Izvannastavna aktivnost „Mladi glagoljaši“ (3. i 4.r)

Projekt „Marijini obroci“

Tematski dan „Dani kruha“

Tematski dan „Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“

Izvanučioničke terenske tematske nastave (razredna nastava)

Izvanučionička tematska nastave – Uskrs

Gosti predavači (razredna nastava)

Izvannastavna dramska aktivnost – viši razredi, I.Noth

Tematski dan: Susret s književnikom – 5. i 7. razredi (I.Noth)

Terenska nastava „Muzej iluzija“ i posjet kazalištu – 5. razredi

Terenska nastava (Kazalište) – 5. razredi

Terenska nastava (MSU) - 7.razredi

Terenska nastava (Kazalište) – 7. razredi

Jednodnevna terenska nastava (Plitvička jezera) - 5. razredi

Terenska nastava (Kazalište Žar ptica i Arheološki muzej) - 5.razredi

Jednodnevna terenska nastava (Krk) - 6.razredi

Terenska nastava (Muzej grada zagreba i kazalište) - 6.razredi

Terenska nastava (Tehnički muzej, Sajam Interliber) - 7.razredi

Terenska nastava (Tehnički muzej, Sajam Interliber) - 8.razredi

Terenska nastava (NSK) - 8.razredi

Tematski dan „Da se ne zaboravi“ -svi

Projekt „Da se ne zaboravi“ - dvodnevna terenska nastava u Vukovar – 8.razredi

## **UMJETNIČKO PODRUČJE..... 64**

Izvannastavna aktivnost – likovna grupa (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost – likovna grupa (predmetna nastava)

Tematski dan „Božićna svečanost“

Tematski dan „Završna školska svečanost“

Izvannastavna aktivnost – mali zbor (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost – plesna grupa (razredna nastava )

Izvannastavna aktivnost – plesna grupa (predmetna nastava )

Izvannastavna aktivnost – zbor (viši razredi)

Terenska nastava „Edukativni koncerti“ (predmetna nastava )

Izvannastavna aktivnost „Blok – flaute“ (predmetna nastava )

Izvannastavna aktivnost – mali folklor (razredna nastava )

Izvannastavna aktivnost – veliki folklor (viši razredi)

Izvannastavna aktivnost „Vizualni identitet“ – (predmetna nastava )

Izvannastavna aktivnost – lutkarsko –dramska skupina (razredna nastava)

## **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE ..... 80**

Izvannastavna aktivnost – sportska (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost – Športsko školsko društvo „Kloštar“ (predmetna nastava )

Tematski dan – Hrvatski olimpijski dan

Tematski dan – Europski školski športski dan

Terenska nastava „Igre na snijegu“ – 5.i 6. razredi

Terenska nastava „Igre na snijegu“- 7.i 8.razredi

Terenska nastava – klizanje

Terenska nastava „Preživljavanje i boravak u divljini“ – 5.i 6. razredi

Terenska nastava „Preživljavanje i boravak u divljini“ – 7.i 8. razredi

**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ..... 81**

Učenje socijalnih vještina – 4. razred

Razvoj pozitivna slika o sebi - 5.razredi

Nenasilno rješavanje sukoba – medijacija -2.- 8.razredi

Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu – 7.i 8. razredi

Učiti kako učiti - 5.-8.razred

Projekt „Prsten potpore“

Profesionalna orijentacija - 8.razred

Policija u zajednici (PIA, MAH -1, MAH-2, Zdrav za 5) -1.,4., 6., i 8.razredi

**ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA ..... 99**

Radionice i predavanja školske liječnice -1.,3.,5. i 8.razred

Projekt „Spolnost žene“ -8.razred

Izvannastavna aktivnost „Prometna grupa“- razredna nastava

Izvannastavna aktivnost „Školska prometna jedinica“ – viši razredi

Projekt „ Plastičnim čepovima do skupih lijekova“

Projekt „Prikupljanje starih baterija i papira“

**PODUZETNIŠTVO .....105**

Izvannastavna aktivnost „Mali dizajneri“- razredna nastava

Izvannastavna aktivnost „Robotika“- viši razredi

Izvannastavna aktivnost „Školska zadruga Kloštar“

Izvannastavna aktivnost „Kad se male ruke slože“

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ..... 109**

Maturalno putovanje – 7. razredi

Maturalno putovanje – 8. razredi

Jednodnevna tematska terenska nastava - 5. i 6. razredi

Školski list

Dramska skupina – njemački jezik

Solidarnost na djelu - 7.i 8. razredi

Pomladak CK-a –(Prva pomoć, izvannastavna aktivnost) – 7.i 8.razredi

Ruksak pun knjiga – 3.razredi

EU program „Mlijeko u školama“ – razredna nastava

Klasa: 602-02/16-01/57

Ur.broj: 238/14-46-16-01

Kloštar Ivanić, 29 . rujna 2016.

Ravnateljica škole:

Tatjana Bakarić

Predsjednica Školskog odbora:

Jadranka Ždero

