



ŠKOLSKI KURIKULUM
2020./2021.

OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA

KLOŠTAR IVANIĆ, Školska 20

10312 Kloštar Ivanić

Tel: 01/ 28 29 294, 2829 295

Fax : 01/ 28 29 296

e-mail: ured@os-brace-radica-klostarivanic.skole.hr

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na 45. sjednici održanoj 6. 10. 2020., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uz Godišnji plan i program rada Škole, Školski kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koje se smatraju neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, njenu ideju vodilju, zaštitni znak, imidž.

Kurikulum u teoriji i praksi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan rada kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojne obrazovne programe i projekte prema smjernica nacionalnog obrazovnog standarda.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj ona djeluje. Specifičnost OŠ braće Radića je u tome da se nosi u korak sa životnim zbivanjima, pa je s tim ciljem u školi organiziran rad s učenicima s većim teškoćama u posebnoj odgojno – obrazovnoj skupini kao i produženi boravak za učenike kojim se organizira boravak u školi prije i nakon nastave. Središte rada i polazište na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U tom smjeru nastojimo ispuniti obveznu zadaću škole, odnosno pomoći učeniku kao osobi, najviše što je moguće, u njenom razvoju, posebno u nastavi, povećavajući joj duhovne i mentalne snage. Vodilja kroz ispunjenje cilja je duhovno kultiviranje osobe putem promjene znanja i osjećaja unutar glavnog cilja, razvoja osobnog mišljenja.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranima za rad i život naše škole.

Područja razvoja kurikuluma su:

- Jezično – komunikacijsko područje
- Matematičko područje
- Prirodoslovno područje
- Tehničko i informatičko područje
- Društveno-humanističko područje
- Umjetničko područje
- Tjelesno i zdravstveno područje
- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Poduzetništvo
- Građanski odgoj i obrazovanje

U razmjerima epidemiološke situacije, slijedom Akcijskog plana za provedbu nastave na daljinu (donesen 3. srpnja 2020.) većina planiranih aktivnosti izvannastavnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave odvija se u B modelu nastave (jedan tjedan u školi, jedan tjedan online).

Realizacija planiranih terenskih nastava ovise isključivo o epidemiološkim mjerama .

CIKLUS (RAZRED)	izborna nastava njemačkog jezika, 4.-8. razredi	
CILJ (EVI)	Učenici trebaju nastaviti rad na daljnjem razvijanju sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka; sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji; sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova; sposobnosti primjene pravopisnih pravila u pisanju; sociokulturalne i interkulturalne kompetencije	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	- učenici i učiteljica njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - vizualno (prostorno) učenje - verbalno (lingvističko) učenje - socijalno (interpersonalno) učenje - osobno (intrapersonalno) učenje
METODE POUČAVANJA	- razgovor, igre, rada na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor, prevođenje), rješavanja različitih tipova zadataka, pisanog i usmenog izlaganja, praktičnih radova	
TRAJANJE IZVEDBE	Model A: 70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu I program Model B: nastava se odvija jedan tjedan u školi, jedan tjedan online – 4., 5. i 6. razred, 7. i 8. Razred Model C: nastava se odvija online prema zadanom rasporedu-	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	- udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD-player, grafoskop, prijenosno računalo+projektor, pametna ploča, digitalni udžbenici, slikovne kartice, kartice s riječima, plakati, didaktičke igre	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća (aktivnost na nastavi, domaće zadaće, napredak u učenju), usmeno praćenje i ocjenjivanje, formativno vrednovanje, 3 pisane provjere znanja tijekom školske godine), usmeno i pismeno provjeravanje vokabulara, pismeno izražavanje učenika (kratki sastavci, diktati), učnički radovi i prezentacije, osobna učenikova samoprocjena i samovrednovanje. Elementi vrednovanja su: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje)	
ODGOVORNE OSOBE	- učiteljica njemačkog jezika Biljana Šunjić	

CIKLUS (RAZRED)	Njemački jezik 8. razred – dodatna nastava		5
CILJ (EVI)	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkoga jezika, stjecanje interkulturalnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja - priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata 		
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru -sudjelovanje u natjecanjima 		
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi 	
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici osmih razreda i učiteljica njemačkog jezika 	
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika - pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem -korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja. 	
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, rada na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor, prevođenje), rješavanja različitih tipova zadataka, pisanog i usmenog izlaganja, praktičnih radova 		
TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2020. – lipanj 2021. 1. sat tjedno, 35 sati godišnje		
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD-player, grafoskop, prijenosno računalo+projektor, pametna ploča, digitalni udžbenici 		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti - evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje - poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti 		
ODGOVORNE OSOBE	- učiteljica njemačkog jezika Biljana Šunjić		

RAZRED	Terenska nastava – engleski jezik. 5.abc, 8.abc	
CILJ	Koristiti vokabular vezan uz kulturu, tradicijske običaje, školski sustav i obrazovanje. Aktivna komunikacija na stranom jeziku.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Napredna usmena i pismena komunikacija na engleskom jeziku s točnim korištenjem naučenog vokabulara i jezičnih struktura, te transfer znanja na razna tematska područja. Sudjelovanje učenika 8.razreda na školskom natjecanju u poznavanju jezika.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionička/terenska nastava Posjet Hrvatsko-američkom društvu i američkoj čitaonici.
	SUDIONICI	Učenici 5.razreda i 8.razreda i učiteljica e.j. K.Kahlina
	NAČIN UČENJA	Istraživačko-projektna nastava
METODE POUČAVANJA	Iskustveno učenje – terenska nastava	
TRAJANJE IZVEDBE	Prema planu i programu, tijekom školske godine	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi organiziranog prijevoza autobusom.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima po realizaciji.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Kahlina	

RAZRED	Dodatna nastava – engleski jezik	
CILJ	Pismeno izražavanje na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na engleskom jeziku. Pravilnim primjenjivanjem jezičnih i gramatičkih vještina u pisanom i usmenom izražavanju osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Napredna usmena i pismena komunikacija na engleskom jeziku s točnim korištenjem naučenog vokabulara i jezičnih struktura, te transfer znanja na razna tematska područja. Sudjelovanje učenika 8.razreda na školskom natjecanju u poznavanju jezika.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad
	SUDIONICI	Učenici 6.razreda i 7.razreda i učiteljica e.j. K.Kahlina
	NAČIN UČENJA	Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja.
METODE POUČAVANJA	Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja, metoda simuliranja situacija, metoda didaktičke igre, metoda pokreta.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021., 35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu (gramatički zadaci, tekstovi i testovi).	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena i pismena provjera učenika, težnja za što boljim rezultatom. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticanja učenika na što uspješnije svladavanje jezičnih prepreka u svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice engleskog jezika Ksenija Kahlina (8. a,b,c razred) i Martina Podnar Bočkaj (7.abc)	

RAZRED	Dopunska nastava engleskog jezika – 5.- 8. razred	
CILJ	Poboljšanje pisanog i usmenog izražavanja kod učenika koji ne uče s razumijevanjem ili gube interes za predmet. Usavršavanje jezično-komunikacijske sposobnosti. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Savladavanje osnovnih pojmova nastave engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti rada s tekstom i na tekstu. Razvijanje pisane i govorne sposobnosti. Uvježbavanje jezičnih vještina	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati leksičke i gramatičke sadržaje te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava engleskog jezika
	SUDIONICI	Učenici i učiteljice engleskog jezika
	NAČIN UČENJA	Demonstracija, tumačenje, postavljanje pitanja i odgovaranje na pitanja
METODE POUČAVANJA	Frontalni rad, individualni, rad u paru, rješavanje zadataka, vježbanje, pisanje, usmjereno čitanje, čitanje naglas	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Rješavanjem različitih tipova zadataka gramatike, razumijevanja teksta. Usmena i pisana provjera učenika	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice engleskog jezika Martina Podnar Bočkaj (6.abc, 7.abc) i Ksenija Kahlina (5.abc)	

RAZRED	5.abc, 8.abc – izvanučionična nastava	
CILJ	<p>Koristiti vokabular vezan uz kulturu, tradicijske običaje, školski sustav i obrazovanje. Aktivna komunikacija na stranom jeziku.</p> <p>Koristiti vokabular vezan uz ekologiju i ekološke probleme u autentičnom okruženju. Davanje uputa. Aktivna komunikacija na stranom jeziku.</p> <p>Koristiti vokabular vezan uz promet i prostore u mjestu u autentičnom okruženju. Davanje uputa. Aktivna komunikacija na stranom jeziku.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Aktivna uporaba stranog jezika. Proširivanje znanja uz iskustveno učenje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Šetnja oko škole i po mjestu.
	SUDIONICI	Učenici i učiteljica engleskog jezika
	NAČIN UČENJA	Demonstracija, tumačenje, postavljanje pitanja i odgovaranje na pitanja
METODE POUČAVANJA	Iskustveno učenje	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima po realizaciji.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Kahlina	

CIKLUS (RAZRED)	7.abc, 8.abc	
CILJ	Proširiti znanje iz jezičnog gradiva hrvatskog jezika, samostalno primijeniti naučeno u govorenju i pisanju.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • odrediti rečenične dijelove i rečenične skupove • raščlaniti višestruko složene rečenice • dosljedno primjenjivati pravopisna pravila (pisanje velikog početnog slova, kratica, glasovnih skupova ije/je, glasova č, ć, dž, đ) • imenovati i objasniti glasovne promjene • odrediti naglasne cjeline i naglaske na riječima primijeniti pravopisno i slovničko gradivo u pisanoj i usmenoj komunikaciji .	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dotatna nastava HRVATSKOG JEZIKA
	SUDIONICI	Učenici i učitelji hrvatskog jezika
	NAČIN UČENJA	Učenici razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadataka), podcrtavaju, ispisuju, dopunjuju, zaokružuju, samostalno ispravljaju i vrednuju, objašnjavaju i crtaju umne mape, sudjeluju na natjecanjima.
METODE POUČAVANJA	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uspoređivanje	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja hrvatskog jezika prijašnjih godina, nastavni listići, vježbenice, udžbenici.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Promatranje ponašanja, rezultati riješenih ispita i postignuća na natjecanjima, radni listići, umne mape. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji hrvatskog jezika	

CIKLUS (RAZRED)	5.abc, 6.abc razred, 7.abc, 8.abc razred	
CILJ	Osposobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave hrvatskoga jezika. Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Omogućavanje nesmetanog rada i praćenje redovite nastave.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-izreći definicije gramatičkih i književnih pojmova, razlikovati vrste riječi, glagolska vremena, oblike i načine, sintaktičku službu riječi u rečenici, vrste jednostavnih te zavisno i nezavisno složenih rečenica u skladu s Nastavnim planom i programom za pojedini razred -primijeniti stečena znanja na primjerima u tekstu -zapažati jezične pojave (sklonidba promjenjivih riječi, sprezanje glagola, stupnjevanje pridjeva i priloga) i imenovati ih, -razlikovati jezične čestice i povezati ih u svakodnevnoj uporabi -pročitati tekst, odgovoriti na pitanja, sažeti ga i izdvojiti bitno od nebitnoga -primijeniti pravopisna pravila u pisanju.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA
	SUDIONICI	Učenici i učitelji hrvatskog jezika
	NAČIN UČENJA	Učenici pišu, podcrtavaju, rade bilješke, postavljaju pitanja uz tekst jedni drugima, prepričavaju, zaključuju, rješavaju zadatke, analiziraju rečenice i dijelove rečenica.
METODE POUČAVANJA	Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje.	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pismeni zadaci i radovi, radni listići, evidencija nazočnosti učenika. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji hrvatskog jezika	

RAZRED	MALI RECITATORI	
CILJ	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitano g teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitano g teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poticati maštu i kreativnost, te suradnju među učenicima u stvaranju novih književnih radova. Razvijati samostalnost pri stvaranju literarnih radova. Oslobođanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Usmeno izražavanje, pisanje literarnih radova, izražavanje kreativnosti i mašte, čitanje, recitiranje , pisanje smisleno uvažavajući vrednote hrvatskog jezika.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Bilježnice , nastavna pomagala, didaktički materijali, papiri ,pribor za pisanje, časopisi , čitanke, knjige iz knjižnice.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika i za promociju škole.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Tamara Horčićka	

RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1.- 4. razredi	
CILJ	Pomoći učenicima pri svladavanju gradiva hrvatskog jezika. Lakše usvajanje čitanja i pisanja, usvajanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za aktivno ovladavanje gradivom. Razvijane jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati čitalačke sposobnosti. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Opismenjavanje učenika.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će postići očekivanu razinu uspjeha čitanju i pisanju, razumijevanju pročitano i primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila te razviti sposobnosti i vještine neophodne za napredak u obrazovanju primjereno njihovom uzrastu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu - individualan pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka iz redovne nastave; učenje kroz igru; suradničko učenje.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Bilježnice, nastavna pomagala, didaktički materijali, papiri, pribor za pisanje.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju usmenim i pismenim putem sa svrhom poboljšanja uspjeha.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave	

RAZRED	KNJIŽEVNI SUSRETI 1. - 4. razredi; 5. - 8. razredi	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima susret s živućim književnikom kako bi kroz živu i izgovorenu riječ stvaratelja književnog djela približili kreativnost svakog pojedinca Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje • samostalno stjecati nova znanja 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poticanje na aktivnije čitanje lektire, izravni kontakti s autorom djela, razvijanje sposobnosti komunikacije. Ugostiti bar 2 puta u školskoj godini, književnike koji pišu za djecu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učitelj, učenici, gost književnik
	NAČIN UČENJA	Razgovor s književnikom, slušanje, radionice
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021., Studen 2020., ožujak/travanj 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi gostovanja pisca snose roditelji uz prethodnu suglasnost roditelja.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Samovrednovanje i samoocjenjivanje. Likovni radovi, fotografije, plakati, nastavni listići.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka.	

RAZRED	4.a, 5.abc, 8. abc	
CILJ	Koristiti vokabular vezan uz promet i prostore u mjestu u autentičnom okruženju. Davanje uputa. Aktivna komunikacija na stranom jeziku. Aktivna uporaba stranog jezika. Proširivanje znanja uz iskustveno učenje	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Aktivna uporaba stranog jezika. Proširivanje znanja uz iskustveno učenje. Upoznavanje drugih kultura i običaja. Razvijanje tolerancije i međukulturnog dijaloga. Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika, no i očuvanja nacionalnog identiteta u svijetu globalizacije.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projektna nastava
	SUDIONICI	Učenici 4.a, 5.abc, 8. abc i učiteljica K.Kahlina
	NAČIN UČENJA	Aktivnosti u sklopu dugoročnog projekta suradnje sa školama diljem Europe na eTwinning platformi
METODE POUČAVANJA	Iskustveno učenje	
TRAJANJE IZVEDBE	Prema planu i programu tijekom nastavne godine	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi izrade materijala (razglednica, čestitaka) i slanja istih.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima po realizaciji.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Kahlina	

RAZRED	1.-8.razredi, Noć knjige	
CILJ	Popularizacija knjige i čitanja, te razvijanje pozitivnog stava prema knjizi	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje kulture čitanja, te jezično-komunikacijske vještine kroz razgovor s književnikom i radionice, te druge oblike izražavanja kroz kreativne radionice. Djeca se pripremaju za književni susret istražujući i prikupljajući informacije, te se razvija i informacijska pismenost kod učenika u smislu korištenja različitih izvora i vještine pretraživanja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Književni susreti, kreativne radionice
	SUDIONICI	Knjižničar, učitelji, učenici i gost književnik
	NAČIN UČENJA	Razgovor s književnikom, samostalan rad
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, kreativne radionice	
TRAJANJE IZVEDBE	Travanj 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Književni susret dogovara se s izdavačem i podrazumijeva i određene financijske izdatke. Materijali za kreativne radionice : papir za pisanje, kolaž papir i ostali uredski materijal	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Odaziv učenika te njihovih roditelja na organizirane aktivnosti	
ODGOVORNE OSOBE	Školska knjižničarka	

MATEMATIČKO PODRUČJE

RAZRED	DODATNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED	
CILJ	Proširiti znanje iz matematike. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, rješavati problemske zadatke. Osposobiti učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja. Realizacija školskog natjecanja u znanju učenika 4.ih razreda.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Spoznavanje novih nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih putova rješavanja zadataka. Učenici će samostalno, sigurno i originalno rješavati problemske zadatke i aktivno primjenjivati nastavne sadržaje. Sudjelovanje na školskom natjecanju.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učiteljice i učenici
	NAČIN UČENJA	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni ii grupni rad.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Bilježnice, didaktički materijali, pribor za pisanje.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pisane i usmene provjere, opisno praćenje učenika, natjecanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave	

RAZRED	5. - 8. razred	
CILJ	<p>Proširiti osnovna znanja iz matematike. Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja. Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama. Proširiti i produbiti gradiva, razvijati logičko mišljenje i timski rad. Učenicima koji pokazuju interes za dodatnim znanjem, radom i usavršavanjem znanja matematike omogućiti materijale, testove znanja sa natjecanja iz matematike. Produbiti i proširiti nastavne jedinice matematike na višoj razini, utvrditi dosadašnje znanje.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz matematike, moći će samostalno povezivati matematička znanja te izvoditi zaključke i rješavati zadatke, razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, proširiti i primijeniti dodatna znanja na zadacima te omogućiti njihovo korištenje u svakodnevnom životu.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava , frontalno, rad u paru, individualni rad.
	SUDIONICI	Učenici 5.-8. razreda i učitelji matematike
	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu
METODE POUČAVANJA	<p>Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja</p>	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	<p>Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz matematike prijašnjih godina.</p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz matematike, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu</p>	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica i učitelji matematike	

RAZRED	5. - 8. razred	
CILJ	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Mogu prisustvovati i učenici koji su izostali s redovne nastave kako bi nadoknadili gradivo.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati matematičke sadržaje te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad
	SUDIONICI	Učenici 5.-8. razreda razreda i učitelji matematike
	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja Frontalni rad, individualni, rad u paru	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica i učitelji matematike	

RAZRED	6. i 8. razred	
CILJ	Pokazati primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Pokazati kroz mjerenje temelja za kuću primjenu Pitagorinog poučka (grupni rad – projekt – uže i kolčićima na livadi označiti pravokutnik ili kvadrat). Promatrati građevine oko nas te prepoznavati geometrijska tijela (grupni rad – projekt – zamisliti, isplanirati i izračunati troškovnik za izgradnju kuće, garaže, bazena, bunara...).	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će vidjeti konkretnu primjenu usvojenih znanja iz matematike. Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Izložbom plakata na danu škole prezentirati svoje zamisli, građevine i proračune.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava, grupni rad
	SUDIONICI	Učenici 8.ih razreda i učiteljica matematike
	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja. Frontalni rad, grupni rad.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za izradu plakata, papiri u boji, metar, uže, kolčići.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica matematike	

RAZRED	1.- 4. razreda – VEČER MATEMATIKE Matematički znanstveni izazovi	
CILJ	Populariziranje matematike te poticanje učenika za matematičke sadržaje. Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će na interesantan i zabavan način rješavati matematičke probleme, družiti se i međusobno pomagati. Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrivati zabavnu stranu matematike.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učitelji, učenici i roditelji
	NAČIN UČENJA	Kroz igru u paru s roditeljem riješiti matematičke zadatke.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	Početkom prosinca 2020. Od 18 sati (trajanje 2 do 3 školska sata)	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nastavni listići za radne centre koje priprema HND- učitelji ih po potrebi prilagođavaju nadopunjuju i osmišljavaju. Potreban je papir za fotokopiranje, kartoni , boje, ljepilo, spajalice, plastificirani omoti,...	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Samoprovjera, samovrednovanje	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave	

RAZRED	6. razred; MAT LIGA	
CILJ	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. MAT LIGA je grupno natjecanje koje potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Poticati i razvijati simpatije prema nastavnom predmetu matematika.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Ekipno natjecanje, grupni rad
	SUDIONICI	Učenici 6. razreda i učiteljica matematike Martina Vrbanić.
	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021., 4. kola MAT LIGE	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica matematike	

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

CIKLUS (RAZRED)	1.-4. razreda Pozdrav godišnjim dobima	
CILJ	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi, prepoznati godišnja doba i njihova obilježja, prepoznati i znati opisati vremenske prilike pojedinog godišnjeg doba, snalaženje u prostoru i vremenu, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati i poticati zajedništvo kroz igru i druženje.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uočavanje, opisivanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, slikanje, modeliranje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Opisivanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Uspoređivanje podataka te zaključivanje i učenje na temelju istih.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacijski listići po povratku u učionice, izrada slikovnih kalendara, tematskih plakata i likovnih radova.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljice stranih jezika	

RAZRED	Gospodarenje i razvrstavanje otpada, 4. i 6. razredi	
CILJ	Učenike upoznati sa značenjem razvrstavanja. Učenici će steći osnovna znanja o važnosti razvrstavanja otpada i brige za naš okoliš. Poticanje učenika da stečena znanja primjenjuju u vlastitom domu	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvajanjem ekoloških vrijednosti i razvijanjem navika pravilnog gospodarenja i razvrstavanjem otpada moći razvijati odgovornije ponašanje prema svom okolišu i životnom okruženju te utjecati na tuđe stavove i ponašanja .	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost, edukacija, Eko kutić
	SUDIONICI	Ivakop d.o.o, učiteljce 4.i 6.razreda, školski kuhari (biootpad)
	NAČIN UČENJA	Edukacija „Gospodarenje i razvrstavanje otpada“, eko akcije u školi (rasprave, plakati), razvrstavanje otpada tijekom školske godine u spremnike namijenjene odvojenom skupljanju otpada.
METODE POUČAVANJA	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje,metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode,demonstracije.	
TRAJANJE IZVEDBE	Razvrstavanje otpada tijekom školske godine 2020./ 2021., predavanja i radionice 12 sati.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi i resursi tvrtke Ivakop d.o.o.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u eko akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, briga o vlastitom okolišu – manje onečišćenje okoliša	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice 4.ih razreda, učiteljica prirode u 6.im razredima	

RAZRED	Dodatna nastava iz biologije	
CILJ	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića. Upoznavanje sa metodama istraživanja prirode. Razvijanje spremnosti i odgovornosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja na području biologije. Primjena stečenih znanja u poljodjelstvu, zdravstvu i biotehnologiji. Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka. Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji, želju za samostalnim učenjem. Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode. Razvijati pozitivan stav prema kvaliteti života i zdravlja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učenici 7. razreda (interesna skupina); Martina Sraka, prof
	NAČIN UČENJA	Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova, izrada plakata i PowerPoint prezentacija, izrada i provođenje anketa
METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad	
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 35 školski sati tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Biološki pribor, potrošni materijal za radne listove, testove i plakate, Putni troškovi prema rezultatima natjecanje	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmeno i pismeno ispitivanje, školsko natjecanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	
ODGOVORNE OSOBE	Martina Sraka, prof.	

CIKLUS (RAZRED)	Prirodoslovna grupa 5.abc i 8.abc razred	
CILJ	Program učenicima treba omogućiti razumijevanje prirodnih pojava i načina kemijskog istraživanja i objašnjavanja prirode, pružiti jednostavan i zanimljiv uvid u znanstvene temelje suvremene civilizacije te razvijati sposobnosti potrebne za nastavak obrazovanja i samoobrazovanje. Razumijeti i primijeniti ekološke principe za održivi razvoj.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Interpretirati prirodoslovna istraživanja u području kemije, biologije, biotehnologije i ekologije. Samostalno osmišljati načine i poticati okolinu na primjenu ekoloških vrijednosti. Samostalno organizirati sakupljanje starog papira, starih baterija, sudjelovati u akciji „Zelena čistka“. Prezentirati projektni zadatak „Voda“. Organizirati radionicu „Kemija u kuhinji“ povodom dana otvorenih vrata Škole.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učenici 5. i 8. razreda (interesna skupina); Marina Cimaš, mag.ing.
	NAČIN UČENJA	Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova, izrada plakata i PowerPoint prezentacija, izrada i provođenje anketa
METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad	
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 35 školski sati tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Kemikalije i pribor, potrošni materijal za plakate, laptop ili tablet	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Nakon provedenih pokusa, opažanja i mjerenja učenici izvještavaju o dobivenim rezultatima izradom plakata, grafičkih prikaza, objavljivanjem na web-stranici škole, instagramu „Ekoljupci“ i školskom listu. Održati predavanje o zaštiti okoliša nižim razredima i/ili polaznicima male škole u obližnjem vrtiću.	
ODGOVORNE OSOBE	Marina Cimaš, mag.ing.	

RAZRED	67 a, b, c i 8.a, b, c razred	
CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvojiti dodatne sadržaje iz geografije. <ul style="list-style-type: none"> - dodatno upoznati demografska obilježja i posebnosti stanovništva svijeta - razumjeti globalne procese demokratizacije suvremenog svijeta - razumjeti prirodno-geografska i društveno-gospodarska obilježja izvaneuropskih kontinenata - razvijati geografski način mišljenja - razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti - poticanje ljudskosti - razvijati regionalnu i nacionalnu svijest - razvijati ekološku svijest 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz geografije. Osposobiti učenike za geografski način razmišljanja, razvijati zanimanje za istraživanjem te prezentacijom rezultata istraživanja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)
	SUDIONICI	Učenici 7. a, b i c i 8. a, b i c razreda i učitelj geografije
	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu dodatne grupe
METODE POUČAVANJA	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje, zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije prijašnjih godina.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz geografije, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj geografije	

RAZRED	Terenska nastava učenika 7.i 8. razreda – PMF Terenska nastava u Park znanosti u Oroslavlju učenika 8.razreda	
CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Terenska nastava– sudjelovanje u manifestaciji Dan i noć na PMF-u. Program će se sastojati od popularizacijskih predavanja, prezentacija, demonstracija i interaktivnih radionica s konkretnim materijalima, pripravicima, uređajima i instalacijama, sudjelovati u igrama i kvizovima, stand-up nastupima te obilascima laboratorija, Botaničkog vrta i Memorijalne sobe A. Mohorovičića.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Uz stručno vodstvo nastavnika i studenata PMF-a, prilagođeno uzrastu i obrazovanju steći osobno iskustvo u prirodnoznanstvenim istraživanjima • Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića • Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu <ul style="list-style-type: none"> • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje samostalno stjecati nova znanja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava – posjet PMF-u u Zagrebu te Parku znanosti u Oroslavlju
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda razreda, predmetni učitelji iz matematike, fizike, biologije, kemije, geografije
	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija	
TRAJANJE IZVEDBE	5. travnja 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi prijevoza učenika (50,00 kn po učeniku) snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji Martina Vrbanić, Miljenko Petračić, Martina Sraka, Robert Vrbanić, Stipe Šarić, Marina Cimaš	

RAZRED	5. i 8. razred	
CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Uvježbati orijentaciju u prirodi.</p> <p>V. razred Orijentacija - orijentirati se pomoću kompasa, ukazati na važnost znanja korištenja kompasa i orijentacije</p> <p>VIII. razred Kretanje po terenu uz pomoć topografskih karata. - objasniti korištenje kompasa, ukazati na važnost znanja korištenja kompasa i orijentacije, osposobljavati učenike u</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će vidjeti konkretnu primjenu usvojenih znanja iz geografije. Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava.
	SUDIONICI	Učenici 5. abc te 8.abc razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić
	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu
METODE POUČAVANJA	<p>Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička.</p> <p>Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.</p>	
TRAJANJE IZVEDBE	5.razred – prosinac, 8.razred – rujan	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	<p>Nastavni materijali - oko 100 kn (hamer - papiri, ljepilo, flomasteri,..)</p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će kroz usmeno i pisano provjeravanje pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj geografskog mišljenja</p>	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj geografije	

RAZRED	7. i 8. razred	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kreativnost - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava; različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
METODE POUČAVANJA	Različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Formativno praćenje učenika, vrednovanje za učenje i kao učenje. <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima u znanju fizike (školska, općinsko-gradska, županijska razina) 	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj fizike	

CIKLUS (RAZRED)	Dodatna nastava kemije - 8. razredi	
CILJ	Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema kroz zadatke za poticanje prirodoslovne pismenosti. Pripremiti učenike za srednju školu.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Samostalno izvesti pokuse prema etapama istraživačkog rada. Rješavati problemske zadatke. Prikazivati grafički rezultate analiza koristeći dostupne alate na internetu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda (interesna skupina); Marina Cimaš, mag.ing.
	NAČIN UČENJA	Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova, izrada plakata i PowerPoint prezentacija.
METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad	
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 35 školski sati tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Kemikalije i pribor, potrošni materijal za radne listove, testove i plakate, laptop ili tablet. Putni troškovi prema rezultatima natjecanje	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje kroz natjecanja iz kemije. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika za učenje kemije.	
ODGOVORNE OSOBE	Marina Cimaš, mag.ing.	

CIKLUS (RAZRED)	5. a,b,c razred	
CILJ	1.Razgledavanje i prepoznavanje biljaka u Botaničkom vrtu, razgovor o zaštićenim biljnim vrstama 2. Razgledavanje izložbe u Arheološkom muzeju, povezivanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz prapovijesnu i egipatsku zbirku 3. Povezati i proširiti znanja iz medijske kulture, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu 4. Poštivanje pravila uljudnog ponašanja u javnim institucijama.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će shvatiti zašto se osnivaju zaštićeni objekti, usvojit će pravila ponašanja u prirodi, razvijati ljubav i ponos prema zavičaju, prepoznat će potrebu očuvanja biološke raznolikosti, povezat će boravak u prirodi s poboljšanjem kvalitete života.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učenici 5. razreda, učiteljica biologije, razrednici 5. razreda
	NAČIN UČENJA	Posjet Botaničkom vrtu i Arheološkom muzeju uz stručno vodstvo
METODE POUČAVANJA	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje	
TRAJANJE IZVEDBE	2. polugodište 2020.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom, ulaznice, ručak	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno i brojčano kroz nastavne sadržaje 5.r. na nastavi povijesti, prirode, hrvatskoga jezika, likovne kulture, građanskog odgoja i obrazovanja.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica biologije: Marina Cimaš Razrednici 5. razreda	

CIKLUS (RAZRED)	2. i ciklus (6. a, 6. b, 6. c razred)	
CILJ	Edukativnom terenskom nastavom potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje i snalaženje u prostoru na otvorenom, u prirodi (šumi, livadi...)	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Provoditi komunikacije, poligonske i timske aktivnosti te vježbe orijentacije kroz problemske zadatke i igre, poboljšati komunikaciju, upoznati metode timskog rada, poticati kreativnost, aktivno provoditi vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti te razvijati međusobne prijateljske odnose među učenicima	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će: poboljšati komunikaciju, upoznati metode timskog rada, poticati kreativnost, aktivno provoditi vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti, uočiti ulogu čovjeka u očuvanju prirodnih ljepota i raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava učenika 6. razreda na livadi u školskom dvorištu
	SUDIONICI	Učenici 6. a, b i c razreda (50), razrednice, Outward Bound instruktori za izvedbu programa
	NAČIN UČENJA (Što rade učenici)	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, timske igre
METODE POUČAVANJA (Što radi učitelj)	Usmjereni razgovor, poučavanje kroz igru na otvorenom	
TRAJANJE IZVEDBE	Kraj svibnja ili početak lipnja 2020.- cjelodnevna terenska nastava	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	150 kn po učeniku Uključeno u cijenu: Osiguranje od nezgode, sva tehnička oprema za program Outward Bound instruktori za izvedbu programa	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, izrade plakata, slikokaza, objava na internetskim stranicama škole	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednice: Jasmina Mandić, Martina Podnar Bočkaj, Biljana Šunjić,	

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

RAZRED	Robotika - izvannastavna aktivnost učenika od 5. do 8. razreda	
CILJ	Učenicima omogućiti spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća. Učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje, te i programe kojima bi stekli korisna znanja i vještine.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijati radne navike i vještine. Primjena robota, programiranje i upravljanje robotom	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<i>Robotika</i>
	SUDIONICI	Učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Izrada robota i programa za izvršavanje različitih zadataka.
METODE POUČAVANJA	Različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Roboti i računala	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Vrednovanje i ocjenjivanje praktičnog i teoretskog rada	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica tehničke kulture	

RAZRED	Izborna nastava informatike od 1. do 8. razreda	
CILJ	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu-djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Objasniti načine komunikacije putem računala, služiti se računalnim programima, procijeniti dobre i loše strane interneta, razlikovati strojnu i programsku opremu računala, pisati, crtati i računati uporabom primjenskih programa, programirati jednostavnije programe. obrađivati zvuk, crtež i sliku, kreirati sadržaje na webu, povezivati stečena znanja u svakodnevnom životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, timski i rad u paru
	SUDIONICI	Učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Učenje temeljnih teorijskih znanja o informacijskoj tehnologiji i mrežama računala, izrada zadataka i vježbi na računalu vezano za pojedine primjenske programe, razvijanje vještine korištenja računala za različite zadatke s naglaskom na primjenu u svakodnevnom životu, prikupljanje podataka sa Interneta, učenje kroz suradnju.
METODE POUČAVANJA	Izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine, tjedno 2 sata	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Opremljena informatička učionica, s time da se mora voditi računa da svako dijete radi samostalno na računalu što je više moguće kroz osmišljene vježbe koje će to omogućiti. Zbog zastarjelosti informatičke opreme i premalog broja računala dolazi do čestih kvarova na opremi čime se dodatno smanjuje broj računala i otežava rad i vježba učenika i učitelja.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz učeničke praktične radove, vježbe i projekte, samostalne radove te kroz usmene provjere znanja.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji i učiteljice informatike	

DRUŠTVENO –HUMANISTIČKO PODRUČJE

RAZRED	Školski radio , izvannastavna aktivnost učenika od 5.do 8. razreda	
CILJ	Okupiti zainteresirane učenike od 5.do 8. razreda za novinarski rad i rad s radijskom tehnikom. Upotpuniti vrijeme za vrijeme velikog odmora, uputiti učenike na aktivno slušanje glazbe, obogatiti smisao za estetiku, informirati učenike o događanjima u školi, stvoriti kritički osviještenu osobu	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Za vrijeme velikog odmora emitirati vijesti, puštati glazbu, čitati obavijesti, provoditi intervjue s učenicima i djelatnicima škole.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu
	SUDIONICI	Učenici, učiteljica njemačkog jezika u suradnji s tehničkim osobljem škole (instalacija potrebne opreme)
	NAČIN UČENJA	Aktivno slušanje, razgovor, intervjuiranje, izražajno čitanje, prikupljanje i objava informacija, rukovanje opremom
METODE POUČAVANJA	Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja	
TRAJANJE IZVEDBE	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Školski razglas, CD, USB, plakati, prikladne nagrade za tombolu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacijski listić	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica	

RAZRED	Izborna nastava vjeronauka od 1.do 4.razreda	
CILJ	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas, susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja; u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik će prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja, doživjeti vjeronauk kao radosni susret u kojem učimo ljubiti Boga i ljude, naučiti glavna temeljnih kršćanskih sakramenata i blagdana te prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i njihovu važnost u svakodnevnom životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	- neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas)
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	2 sata tjedno tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	udžbenik i radna bilježnica, prijenosno računalo i projektor	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.	
ODGOVORNE OSOBE	s. Blaženka Marijanović i Andreja Ljubičić	

RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda	
CILJ	Prepoznati i razlikovati dva osnova dijela Biblije: Stari i Novi zavjet, dobiti prvi uvid u raširenost Biblije diljem svijeta, naučiti razumijevati Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikom Božjim djelima koja usređuju čovjeka, otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog, upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci, upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Budući da izvor iz kojeg kateheza crpi svoju poruku jest riječ Božja zapisana u Bibliji, cilj susreta vjeronaučne grupe jest uvođenje u ispravno razumijevanje Biblije i u njezino plodno čitanje. To pak omogućuje otkrivanje božanske istine koju ona sadrži i potiče na što je moguće velikodušniji odgovor na poruku koju Bog po svojoj Riječi upravlja čovječanstvu. Čitav složeni proces katehiziranja u svojoj složenosti ne može se osloniti samo na Bibliju, ali je nezamisliv bez upoznavanja biblijskih tekstova uz čiju pomoć kateheza može jedino ispravno odgajati osobe u vjeri.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Vjeronaučna grupa- izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	- neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas)
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	-materijalni uvjeti škole -fotokopiranje nastavnih listića, plakati, LCD projektor, itd.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.	
ODGOVORNE OSOBE	s. Blaženka Marijanović, vjeroučiteljica	

RAZRED	Izborna nastava vjeronauka, 5.a, 5.b i 5.c razred	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David – Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književnoumjetničkom djelu – U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će ostvariti identifikaciju s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvarit će se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	-Učionična nastava -U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno i brojčano Znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije	
ODGOVORNE OSOBE	s. Miljana Marušić	

RAZRED	Izborna nastava vjeronauka, 6.a, 6.b i 6.c razred	
CILJ	<p>– Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života.</p> <p>– Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu</p> <p>– Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi</p> <p>– Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će moći živjeti po vjeri i kršćanskim vrijednostima s iskustvom slobode koje će im pomoći da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga</p> <p>Učenici će shvatiti da je Bog onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	<p>-Učionična nastava</p> <p>-U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave</p>
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021..	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>Opisno i brojčano</p> <p>Znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije</p>	
ODGOVORNE OSOBE	s. Miljana Marušić	

RAZRED	Izborna nastava vjeronauka u 7.a , 7.b. i 7.c razredu	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo – Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija – Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	–učenici će osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	-učionična nastava -U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno i brojčano Znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije	
ODGOVORNE OSOBE	s. Miljana Marušić (7.a, 7.b, 7.c)	

RAZRED	Izborna nastava vjeronauka u 8.a, 8.b i 8.c razredu	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života – Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat – Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo – Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -Učionična nastava -U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno i brojčano Znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije	
ODGOVORNE OSOBE	s. Miljana Marušić (8.a, 8.b) Andrea Ljubičić (8.c)	

RAZRED	Vjeronaučne izvannastavne aktivnosti (recitatorska i biblijska) učenika od 5. do 8.razreda	
CILJ	Razvijati interpretativno čitanje biblijskih tekstova. Usvojiti i razumjeti književno-umjetničke tekstove. Učenici će se stvaralački (slikovno) znati izraziti i opisati biblijski tekst.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će biti spremni nastupati na školskim (prigodnim) svečanostima (Dani kruha, Božić, služba čitanja na misi), slikovno izražavanje biblijskih tekstova.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupini
	SUDIONICI	Vjeroučiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	Samostalni rad učenika uz mentorstvo vjeroučiteljice
METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, pripovijedanje, demonstracija, crtanje	
TRAJANJE IZVEDBE	2 sata tjedno tijekom tijekom školske godine 2020./2021..	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri, pribor za crtanje i umnožavanje tekstova	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje učenika; praćenje u sudjelovanju i realizaciji projekata; samovrednovanje učenika (osjećaj uspješnosti)	
ODGOVORNE OSOBE	S. Miljana Marušić	

RAZRED	Dodatna nastava iz povijesti, učenici 7.i 8. razreda	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti - razvijati intelektualnu radoznalost, želju za učenjem i samostalnim stjecanjem znanja - pomoći u razumijevanju vlastitih kulturnih korijena i identiteta, te razumijevanju drugih naroda i njihovih kultura - snalaženje u vremenu i prostoru 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava
	SUDIONICI	Učenici 7.i 8.razreda i učitelj povijesti
	NAČIN UČENJA	Učenici će proširivati već stečena znanja na redovnoj nastavi povijesti, te se pripremati za sudjelovanje na natjecanjima znanja rješavanjem različitih tipova zadataka vezanih uz gradivo.
METODE POUČAVANJA	Usmeni razgovor, čitanje, tekstualni zadaci/ispiti, rad na karti	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Povijesna građa, karte, papiri	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kontinuirano, tijekom cijele nastavne godine i kroz rezultate s natjecanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj povijesti Ivan Novak	

RAZRED	Dani kruha – izvanučionična nastava 1.do 4.r.	
CILJ	Upoznati način pravljenja kruha (od zrna do kruha), razlikovati žitarice, razvijati pozitivan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta (HJ, PD, LK, VJ, GK).	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Upoznati se s načinom izrade kruha, istaknuti važnost ove prehrambene namirnice. Sudjelovanje u oblikovanju pekarskih proizvoda.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Kruh i peciva učenici pripremaju s majkama kod kuće, škola osigurava mogućnost pristupa školskoj kuhinji. Organizacija malih radionica na imanju Kunek .
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom listopada školske godine 2020./2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Održavanje u školi u školskoj kuhinji ili posjet seoskom imanju Kunek. Cijena- u cijenu uračunati radionicu, sok i kolač. Prijevoz školskim autobusom.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi).	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učiteljice stranih jezika.	

RAZRED	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje , 5.- 8. razredi	
CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti kruha , ne samo kao prehrambene namirnice, već i njegovoj civilizacijsko-kulturološkoj važnosti. Također se razvija ekološka svijest kod učenika o čovjekovoj povezanosti s prirodom.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenika razvija svijest o široj važnosti kruha, ne samo kao prehrambene namirnice, već upoznaje i njegovu duhovnu dimenziju. Upoznaje ulogu kruha u religiji, te upoznaje običaje svoga kraja i simboliku kruha u njima. Učenik razvija ekološku svijest. Upoznaje plodove zemlje koje koristimo u svakodnevnoj prehrani ili prerađujemo. Zemlja nas hrani i čovjek je neraskidivo povezan s prirodom.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
	SUDIONICI	Vjeroučiteljica, školska knjižničarka, učenici
	NAČIN UČENJA	Predavanja, izložba, tematski dan
METODE POUČAVANJA	Predavanja, izložba	
TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2020.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Pekarski proizvodi koje učenici pripremaju kod kuće, te plodovi iz njihovih vrtova i voćnjaka. Tehničko osoblje priprema tradicionalno posuđe i ručne radove koje koristimo na izložbi.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izložba, razgovor s učenicima	
ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučiteljica, školska knjižničarka	

RAZRED	Terenska nastava – jednodnevni izleti 1. – 4. razreda	
CILJ	1.razredi* Sisak, Lonjsko polje ili Samobor(Grgosova špilja) 2.razredi * Posjet gradu Ogulinu (Ivana Brlić-Mažuranić-Ivanina kuća bajki) 3.razredi i 4.b* Krapina, Trakošćan (listopad 2020.) Nin, solana ili Varaždin (krajem svibnja ili početkom lipnja 2021.) 4.razredi * 4.a i 4.c razred –Škola u prirodi i plivanja 2020./2021 u Nerezinama Upoznati županiju, širi zavičaj, i domovinu, razvijati osjećaje ponosa, pripadnosti i privrženosti domovini, osjećaj za očuvanje prirodnih i kulturnih znamenitosti. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja. Poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Proširivanje stečenih znanja i usvajanje novih o ljepotama i znamenitostima naše domovine, razvijanje ljubavi prema domovini. Jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticanje učenika na samostalan rad, razvijanje intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva rješavanja zadataka. Međupredmetne teme: osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.4.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Iskustveno učenje kroz terensku nastavu
	SUDIONICI	Učiteljice i učenici
	NAČIN UČENJA	Predavanja, prezentacije, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove izleta snose roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacijski listići po povratku u učionice. Likovni i literarni radovi, Izrada plakata.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave	

RAZRED	1.-4. razredi USKRS (izvanučionična nastava)	
CILJ	Upoznati stare načine bojanja uskrasnih pisanica, stare običaje vezane uz Uskrs. Razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta (HJ, PD, LK, VJ, GK). Poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva rješavanja zadataka.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Upoznati se s načinom bojanja pisanica, ukrašavanja istih, značenju Uskrsa, boravak u prirodi, natjecateljske igre. Razvijati kod učenika osjećaje zajedništva.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Predavanja, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	travanj 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Posjet seoskom imanju Kunek ili Moslavačka priča. Cijena- u cijenu uračunati radionicu, sok i kolač. Prijevoz školskim autobusom.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi).	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učiteljice stranih jezika	

RAZRED	1.-4. RAZREDI: GOSTI PREDAVAČI (liječnik, stomatolog, pekar, bankovna službenica, vatrogasac, učenici i učitelji glazbene škole...	
CILJ	Primjereno nastavnom planu i programu i uzrastu. Upoznavanje učenika sa zanimanjima ljudi našeg kraja. Obilježavanje značajnih datuma.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Izgraditi pozitivan stav prema svakom zanimanju, proširiti znanje o temama predviđenim nastavnim planom i programom.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učitelj, učenici, gost predavač
	NAČIN UČENJA	- predavanje, prezentacija, interaktivan rad
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izrada tematskih plakata, primjena u nastavi i svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave	

RAZRED	2. (5. i 6. razred) i 3. ciklus (7. i 8. razred)	
CILJ	Oslobađanje spontanosti, uklanjanje prepreka koje dijete čine sputanim, poticanje na kreativno djelovanje i izražavanje. Razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge. Poticanje na slobodno izražavanje.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala • omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje • priprema za školske priredbe • izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti • doživljaj umjetničke ljepote 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dramska skupina
	SUDIONICI	Učitelj HJ i zainteresirani učenici 5.-8. razreda
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika - primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - stvaranje i postavljanje igrokaza,
METODE POUČAVANJA	Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala. Materijal za izradu scene	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Promatranje ponašanja, rasprava, kritika, diskusija, dijalog izrada plakata, kostima - sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine (božićna priredba, sudjelovanje na LIDRANO-u, programu na natjecanju iz fizike, završnoj priredbi)	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj hrvatskog jezika	

RAZRED	2. ciklus (5. razred)	
CILJ	Susret s književnikom	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima susret s živućim književnikom kako bi kroz živu i izgovorenu riječ stvaratelja književnog djela približili kreativnost svakog pojedinca <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje • samostalno stjecati nova znanja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Susret s književnikom
	SUDIONICI	Učenici 5. razreda i učiteljica hrvatskog jezika
	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija	
TRAJANJE IZVEDBE	Studeni 2020., ožujak/ travanj 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papir, troškovi dolaska književnika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice hrvatskog jezika	

RAZRED	6. a, 6. b i 6. c razred	
CILJ	Posjetiti i razgledati prostorije HRT-a i posjet kazališnoj predstavi. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima i usvajati vrednote dramske umjetnosti i medijske kulture.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> * usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi *znat će uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva *kritički promišljati o kazališnom/ filmskom djelu *opisati postav nacionalne radio-televizije *prepoznati izložene predmete prema slikama u udžbeniku i modelima 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava – posjet kazalištu i posjet HRT-u
	SUDIONICI	Učenici 6. a, b i c razreda, učiteljice hrvatskoga jezika, učitelj(i) pratitelj(i)
	NAČIN UČENJA	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza slikovnog materijala
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu	
TRAJANJE IZVEDBE	Studeni 2020., poludnevna terenska nastava (6 sati)	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom, ulaznice za kazalište (cca 65,00 kn po učeniku)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu hrvatskoga jezika.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji hrvatskog jezika	

CIKLUS (RAZRED)	5. a,b,c razred	
CILJ	1.Razgledavanje i prepoznavanje biljaka u Botaničkom vrtu, razgovor o zaštićenim biljnim vrstama 2. Razgledavanje izložbe u Arheološkom muzeju, povezivanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz prapovijesnu i egipatsku zbirku 3. Povezati i proširiti znanja iz medijske kulture, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu 4. Poštivanje pravila uljudnog ponašanja u javnim institucijama.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će shvatiti zašto se osnivaju zaštićeni objekti, usvojit će pravila ponašanja u prirodi, razvijati ljubav i ponos prema zavičaju, prepoznat će potrebu očuvanja biološke raznolikosti, povezat će boravak u prirodi s poboljšanjem kvalitete života.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učenici 5. razreda, učiteljica biologije, razrednici 5. razreda
	NAČIN UČENJA	Posjet Botaničkom vrtu i Arheološkom muzeju uz stručno vodstvo
METODE POUČAVANJA	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje	
TRAJANJE IZVEDBE	2. polugodište 2020./2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom, ulaznice, ručak	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno i brojčano kroz nastavne sadržaje 5.r. na nastavi povijesti, prirode, hrvatskoga jezika, likovne kulture, građanskog odgoja i obrazovanja.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica biologije: Marina Cimaš Učitelj hrvatskog jezika: Marko Marušić Razrednici 5. razreda	

RAZRED	7. a,b,c razred	
CILJ	Terenskom nastavom – posjetom Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu i kazališnoj predstavi. Upoznati učenike s radom ustanove te gledati kazališnu predstavu.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi, znat će uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva, kritički promišljati o kazališnom/filmskom djelu, opisati postav muzeja i prepoznati izložene predmete prema slikama u udžbeniku i modelima.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava – posjet kazalištu i posjet MSU Zagreba
	SUDIONICI	Učenici 7. razreda, razrednici i učitelji hrvatskog jezika
	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu	
TRAJANJE IZVEDBE	Ožujak/travanj 2021., poludnevna terenska nastava (6 sati)	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom, ulaznice za kazalište i muzej (cca 75,00 kn po učeniku) snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 7. razreda, učitelji hrvatskog jezika	

RAZRED	8.a,b,c razred	
CILJ	Posjetiti i razgledati Interliber – sajam knjiga i Tehnički muzej u Zagrebu. Razvijati svijest o potrebi druženja s knjigom, razvijanje općih kreativnih sposobnosti, razvijanje vještina suradnje, odgoj za rad u timu, stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige, uočiti povezanost razvoja znanosti , razvoja tehnika i industrije, uvidjeti stalni napredak čovječanstva kao posljedicu urođene ljudske radoznalosti i želje za napredovanjem i usavršavanjem postojećeg.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanja o izdavaštvu • razviti kulturu ponašanja i vladanja u javnim ustanovama • znati opisati muzejski postav, imenovati najvažnije izume i izumitelje, posebno izume N. Tesle, • izdvojiti predmete i razlikovati ih prema revolucijama i izvoru energije opisati oblike energije kroz primjere	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava – Interliber – posjet sajmu knjiga, posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda, razrednici (3) i učiteljica hrvatskog jezika
	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija	
TRAJANJE IZVEDBE	Studeni 2020.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice (55,00 kn po učeniku) snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, razgovor o doživljenom , komentari, prezentacija putem plakata, objava na internetskoj stranici škole, vrednovanje vođenja bilježaka s terenske nastave	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji hrvatskog jezika i razrednici	

CIKLUS (RAZRED)	5. a,b,c razred	
CILJ	-upoznati učenike sa prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske (Lika) -razvijati pravilne među-vršnjačke odnose prijateljstva i uzajamne snošljivosti -razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povijesnim i prirodnim dobrima -družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će na zabavan način upoznati ovaj dio svoje domovine, zabaviti se i rekreirati, te usvojiti pravila ponašanja u prirodnim prostorima te kulturnim ustanovama	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava – Lika (Kuterevo i dolina Gacke)
	SUDIONICI	Učenici 5. razreda, razrednici: Marina Cimaš, Jelena Mesarić, Valentina Jurišić
	NAČIN UČENJA	Posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima
METODE POUČAVANJA	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje	
TRAJANJE IZVEDBE	lipanj 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom, ulaznice, ručak	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, ppt, provođenja kvizova s učenicima	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici: 5.a Marina Cimaš, 5.b Jelena Mesarić, 5.c Maja Špehar	

RAZRED	6. a, 6. b, 6. c razred	
CILJ	Terenska nastava – posjetiti Slavonski Brod. Upoznati se s kulturno-povijesnim spomenicima na navedenom području. Razvijati pravilne međuvršnjačke odnose.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će: upoznati se s prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Slavanskog Broda, razvijati pravilne među-vršnjačke odnose prijateljstva i uzajamne snošljivosti razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povijesnim i prirodnim dobrima družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Jednodnevna terenska nastava- Slavonski Brod
	SUDIONICI	Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda, razrednici
	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje	
TRAJANJE IZVEDBE	Jednodnevni izlet, lipanj 2020.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom, ulaznice i ručak (cca 250 kn)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 6.ih razreda	

CIKLUS (RAZRED)	2 ciklus: 7. a,b,c razred	
CILJ	Terenska nastava - Posjet otoku Krku, najvećem jadranskom otoku, upoznati prirodno, povijesno i kulturno naslijeđe toga kraja, poglavito s povijesnim spomenikom Baščanskom pločom.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će: upoznati se s prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima otoka Krka razvijati pravilne među-vršnjačke odnose prijateljstva i uzajamne snošljivosti razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povijesnim i prirodnim dobrima družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava - Posjet otoku Krku
	SUDIONICI	Učenici 7. razreda, razrednici: Vlasta Tolić, Ivan Novak, Martina Sraka
	NAČIN UČENJA	Posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima
METODE POUČAVANJA	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje	
TRAJANJE IZVEDBE	lipanj 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom, ulaznice, ručak	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici: 7.a Vlasta Tolić, 7.b Ivan Novak, 7.c Martina Sraka	

RAZRED	8. razred	
CILJ	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja Razvijati kulturu ponašanja, razvijati vizualnu pismenost, kulturnu svijest i izražavanje, naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će upoznati prirodne, geografske i povijesne osobitosti sjeverne Hrvatske i Hrvatskoga zagorja, usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi, upoznati se s baroknim i drugim znamenitostima grada Varaždina, razvijati svijest o važnosti zdravoga života rekreacijom i igrama na vodi u bazenima Tuheljskih toplica.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Jednodnevna terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda, razrednici
	NAČIN UČENJA	Posjet Varaždinu, posjet Tuheljskim toplicama
METODE POUČAVANJA	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje	
TRAJANJE IZVEDBE	Jednodnevna terenska nastava, lipanj 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom, stručno vodstvo u Varaždinu, ulaznice za toplice. Trošak po učeniku oko 150,00 kn.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrada plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima, prezentacija fotografija s izleta u prostorima škole i na roditeljskom sastanku.	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici	

RAZRED	1. - 8 .razred	
CILJ	Učenicima omogućiti sudjelovanje u snimanju audiopriloga na osnovu njihove spoznajno-doživljajne usmene interpretacije događanja u školskom životu. Usmjeriti učenike na praćenje radijskog programa ORI.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Emisija u trajanju od 15-ak minuta će se emitirati svakog petka, te u svom redovnom repriznom terminu na Obiteljskom radiju Ivanić, 99,4 MHz, kao i na internetskoj stranici Obiteljskog radija Ivanić u rubrici Podcasting koja je namjenjena isključivo za ponovno preslušavanje emisije, bez mogućnosti preuzimanja audiozapisa	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt : Djeca i mladi na radiju
	SUDIONICI	Učenici, novinarka, stručna osoba
	NAČIN UČENJA	Snimanje učenikovih interpretacija, međusobno slušanje iskaza, kritički osvrt.
METODE POUČAVANJA	Snimanje audiopriloga – intervju s novinarkom	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, razgovor o doživljenom , komentari, prezentacija nastave.	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici, učiteljice HJ, učitelj fizike	

RAZRED	Izvanastavna aktivnost učenika 7.i 8. razreda Podmladak Crvenog križa	
CILJ	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijati svijest o humanitarnim vrednotama. Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osposobiti učenike da na mjestu nesreće znaju pregledati ozlijeđenog, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučiti pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nesvijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost. Upoznati načela Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razredi (interesna skupina), Martina Sraka, prof
	NAČIN UČENJA	individualni rad, predavanja učitelja, liječnika i volontera Crvenog križa, grupni rad, izvođenje praktičnih radova; Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru CK-a
METODE POUČAVANJA	Izlaganje, razgovor, demonstracija	
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 53 školska sata tijekom školske godine 2020./2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi materijala za praktični rad (150 kn) Troškovi prijevoza na natjecanje.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi. Natjecanje ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa	
ODGOVORNE OSOBE	Martina Sraka, prof.	

RAZRED	Domovinski rat - Da se ne zaboravi (dopunska nastava povijesti); Vukovarska večer- Vukovarsko svjetlo	
CILJ	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobodilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stečevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stjecanje znanja o činjenicama iz Domovinskog rata putem svjedočanstava. 2. Stjecanje znanja o lokalnoj povijesti i događanjima s početka 90-tih godina. 3. Odavanje pijeteta žrtvama Domovinskog rata. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Glazbeno-scenski spektakl
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČIN UČENJA	suradničko učenje, prezentacija, film
METODE POUČAVANJA	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor	
TRAJANJE IZVEDBE	Listopad, 2020.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Putem radionica o Domovinskom ratu, razgovorom o doživljenom, izradom plakata o Domovinskom ratu	
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Novak, prof.; predstavnici Podružnice udruge Specijalaca Domovinskog rata RIS Kloštar Ivanić, HVIDRA Kloštar Ivanić	

RAZRED	„Posjet osmih razreda Vukovaru“	
CILJ	Terenskom nastavom u Vukovar i na Ovčaru učenicima što jasnije i vjerodostojnije prikazati zbivanja u Vukovaru u vrijeme Domovinskog rata, ukazati na stradanja stanovnika grada Vukovara i okolice te upoznati učenike s današnjim problemima i teškoćama Vukovaraca.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Usvojiti pojmove vezane za Domovinski rat i stradanje branitelja i civila u Vukovaru – s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar. Ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava – posjet Vukovaru
	SUDIONICI	Učenici 8. a, b i c razreda (57), razrednici (3) i učitelj povijesti
	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nastava se realizira uz potporu sredstava MZOŠ.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza (power point prezentacija), objava na internetskoj stranici škole, zadatci i nastavni listići prije, tijekom i nakon putovanja.	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici i učitelj povijesti	

UMJETNIČKO PODRUČJE

RAZRED	LIKOVNA GRUPA	
CILJ	Izražavati se i koristiti različite likovne tehnike i sredstva (boja, crta, dizajn, kontrast ,harmonija, tonovi boja...). Estetski oblikovati likovne probleme i zadatke uz likovni rad.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poticati učenike na što spretniju uporabu različitih likovnih sredstava i svladavanje različitih likovnih tehnika. Učenici će biti osposobljeni za izradu kreativnih likovnih radova za razne prigode i važne datume kroz školsku godinu. Odabir radova za školsku izložbu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Ovisno o temi i tehnici koju učenici koriste : individualni, rad u paru, skupni rad.
	SUDIONICI	Učenici 3. i 4. razreda
	NAČIN UČENJA	Crtanje, slikanje, promatranje, zamišljanje, kombiniranje, dogovaranje,..
METODE POUČAVANJA	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, variranja, kombiniranja,...	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri (više vrsta) - osigurava škola, pribor potreban za rad donose učenici. Moguće teškoće u nabavi različitih vrsta papira.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici su evidentirani u knjigu za izvannastavne aktivnosti. U radu im je pružena pomoć, poticaj i potrebno objašnjenje. Izlaganje uradaka u školskim prostorijama , sudjelovanje na različitim likovnim natječajima.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Jadranka Ždero	

RAZRED	LIKOVNA GRUPA (5.-8. razredi)	
CILJ	Izražavati se i koristiti različite likovne tehnike i sredstva (boja, crta, dizajn, kontrast ,harmonija, tonovi boja...). Estetski oblikovati likovne probleme i zadatke uz likovni rad.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poticati učenike na što spretniju uporabu različitih likovnih sredstava i svladavanje različitih likovnih tehnika. Učenici će biti osposobljeni za izradu kreativnih likovnih radova za razne prigode i važne datume kroz školsku godinu. Odabir radova za školsku izložbu i natjecanje LIK	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Ovisno o temi i tehnici koju učenici koriste : individualni, rad u paru, skupni rad.
	SUDIONICI	Učenici 5.-8. razreda i učiteljica
	NAČIN UČENJA	Crtanje, slikanje, promatranje, zamišljanje, kombiniranje, dogovaranje,..
METODE POUČAVANJA	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, variranja, kombiniranja,...	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri (više vrsta) - osigurava škola, pribor potreban za rad donose učenici. Moguće teškoće u nabavi različitih vrsta papira.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici su evidentirani u knjigu za izvannastavne aktivnosti. U radu im je pružena pomoć, poticaj i potrebno objašnjenje. Izlaganje uradaka u školskim prostorijama , sudjelovanje na različitim likovnim natjecajima.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica likovne kulture Vlasta Tolić	

RAZRED	Učenici 1.- 8. razreda	
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja. Proslava Božića. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH. Stvarati ugodno ozračje uvažavajući razlike.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala • omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje • Pobuđivanje interesa za scenske nastupe • proslava Božića • razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti • razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Božićna svečanost
	SUDIONICI	60 učenika 1.-8. razreda
	NAČIN UČENJA	dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju, vježbe improvizacije, ekspresivnosti, kretanje kroz prostor, mimika, geste, dramske igre, pantomima, govorno stvaralaštvo,
METODE POUČAVANJA	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma	
TRAJANJE IZVEDBE	Prosinac, 2020.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Potreban materijal za izradu scene i kostima	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Božićna priredba. Interpretacija. Školski list. Web stranica	
ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka i voditelji izvannastavnih aktivnosti	

RAZRED	Učenici 1.-8. razreda	
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja. Proslava Božića. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH. Stvarati ugodno ozračje uvažavajući razlike.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala • omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje • Pobuđivanje interesa za scenske nastupe • razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Završna školska svečanost
	SUDIONICI	60 učenika 1.-8. razreda
	NAČIN UČENJA	dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju, vježbe improvizacije, ekspresivnosti, kretanje kroz prostor, mimika, geste, dramske igre, pantomima, govorno stvaralaštvo,
METODE POUČAVANJA	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma	
TRAJANJE IZVEDBE	Lipanj, 2020. 60 minuta	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Potreban materijal za izradu scene i kostima	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Završna školska svečanost. Interpretacija. Školski list. Web stranica	
ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka i voditelji izvannastavnih aktivnosti	

RAZRED	MALI ZBOR	
CILJ	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi pri svladavanju novih pjesama. Razvijanje ritmičkih komponenti i glasovnih mogućnosti.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje osjećaja uspješnosti i vrijednosti na nastupima za svoju školu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni i grupni rad
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	Ponavljanje ritamskog i notnog zapisa; točno i precizno usvajanje melodije.
METODE POUČAVANJA	Pjevanje, slušanje, rad na tekstu.	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nosači zvuka, cd-i , notni zapisi, synthiseizer, glazbena pomagala i instrumenti.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti te za promociju škole.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica voditeljica	

RAZRED	Ritmika	
CILJ	<p>Poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika , motoričke sposobnosti , koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine, poticati učenike na međusobno druženje kroz igru i ples.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Razvijanje kreativnosti učenika</p> <p>Buđenje interesa za scensko – dramsko i plesno izražavanje.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, rad u paru, rad u skupinama
	SUDIONICI	Učenici 1. i 2. razreda
	NAČIN UČENJA	Igre zadanih uloga, scenske igre, koreografije u manjim grupama , slobodne igre zadane glazbom i tempom.
METODE POUČAVANJA	Demonstracija, razgovor , izlaganje , sviranje i ples, pokret.	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (CD-i, multimedija).	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno praćenje napretka učenika , nastupi na školskim svečanostima.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Snježana Matišić	

RAZRED	Učenici 1.i 2. razreda	
CILJ (EVI)	Probuditi zanimanje i ljubav prema glazbi.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uključivanje učenika u aktivnosti sviranja nekog od instrumenata u Glazbenoj školi	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Animacijski koncert
	SUDIONICI	Učitelji i učenici Glazbene škole, učenici 1.i 2. razreda naše škole s učiteljicama
	NAČIN UČENJA	Slušanje izvedbi i predavanja učitelja i učenika Glazbene škole
METODE POUČAVANJA	Slušanje, promatranje, aktivno sudjelovanje	
TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Odlazak školskim autobusima do OŠ S.Basaričeka u Ivanić Gradu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osjećaj zadovoljstva kod učenika polaznika GŠ, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje sposobnosti prema glazbenom talentu	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice 1.i 2. razreda, voditelj Glazbenog odjela OŠ S. Basaričeka	

RAZRED	PJEVAČKI ZBOR učenika od 5.do 8.razreda	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj vokalne tehnike -izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature -razvijati ljubav za glazbu 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti pjesme uz primjerenu glazbenu interpretaciju jasan izgovor i razumijevanje teksta -javni nastupi 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	-učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -uz notni tekst -pjevanje uz matricu
METODE POUČAVANJA	-izražajno pjevanje uz jasan izgovor i pravilan ritam	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021. (2 sata tjedno)	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> -notni materijali -glasovir 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -nastup pjevačkog zbora u školi i izvan škole -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja 	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica glazbene kulture	

RAZRED	EDUKATIVNI KONCERTI učenika od 5. do 8.razreda	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati pozitivan stav prema glazbenoj umjetnosti -motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje -razvijati ljubav za slušanje vrijednih glazbenih ostvarenja domaćih i stranih skladatelja 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-upoznati Koncertnu dvoranu V.Lisinski,HNK-Zagreb te Gradsko kazalište Komedija. Doživjeti u živoj izvedbi glazbeno-scenska i orkestralna djela domaćih i stranih skladatelja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-priprema i odlazak u Zagreb
	SUDIONICI	-učiteljica GK, učenici i roditelji,učitelji (pratitelji)
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -nazočnost koncertima ili glazbeno scenskim djelima -razvoj estetskih kriterija
METODE POUČAVANJA	-razgovor,demonstracija,slušanje i doživljaj djela	
TRAJANJE IZVEDBE	HNK 11.mj.2020.god., „Tjedan glazbe“(4.mj.2021.god.)	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	-prijevoz autobusom, izjave roditelja, ulaznice za predstavu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima -izrada plakata, prezentacija, pismeni rad, međupredmetna korelacija 	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica glazbene kulture	

RAZRED	MALI FOLKLORAŠI (2.a.. razred)	
CILJ	Kod učenika razvijati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj predanoj kulturi te smisao i sposobnost za pjesmu, igru, glazbu i ples. Poticati očuvanje narodnog ruha.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvajati dječje igre s pjevanjem i plesne korake, kojima će odjeveni u moslavačku narodnu nošnju uljepšati školske svečanosti. Razvijati će i njegovati ljubav za narodne običaje našeg zavičaja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Postupno usvajanje pjesama i plesova te uvježbavanje postavljene koreografije.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak tamburaške pratnje.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno praćenje rada učenika kroz uvježbane koreografije. Nastupi na školskim svečanostima.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica, voditeljica Malih folklorša, Kristina Rešetar	

RAZRED	Vizualni identitet	
CILJ	- Likovnim radovima učenika estetski i tematski u skladu s događanjima osmisliti određene prostore u školi.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će moći uz učiteljicu estetski i umjetnički se izraziti u prostoru škole.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Demostracija
	SUDIONICI	učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	Iskustveno učenje, timski rad
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrebna sredstva za likovno izražavanje, stvaranje i oblikovanje	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Procesna evaluacija	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica likovne kulture Vlasta Tolić	

RAZRED	Lutkarsko-dramska skupina učenika 3.b razreda	
CILJ	Razvijanje govornih i glumačkih sposobnosti i izražajnosti kod učenika. Upoznavanje učenika s dramskim stvaralaštvom. Usvajanje i razvijanje vrednota govorenoga jezika.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kod učenika razvijati osjećaj za glumu, uživljanje u tekst. Razvijati maštovitost i kreativnost u dramskom i lutkarskom izražavanju. Poticati suradništvo i grupni rad. Razvijati dječju individualnost, odgovornost i suradnju s drugim učenicima.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	Igre socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne scenske igre, igre improvizacije, igre pantomime, pričanje priča, igre sa scenskom lutkom
METODE POUČAVANJA	čitanje, demonstracija, razgovor, pisanje	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Problemi vezani uz financiranje izrade rekvizita, kostima, lutaka.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Pisano praćenje učenika tijekom školske godine u dnevnik rada. Nastupi na školskim predstavama. Pohvale i priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti dramskog izraza. Samovrednovanje učenika polazne skupine.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Jasmina Slivar	

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

RAZRED	SPORTSKA GRUPA učenika od 1.do 4. razreda	
CILJ	<p>Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja, usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja, razvijanje i njegovanje higijenskih navika.</p> <p>Utjecati na razvoj opće motorike ,povećanje spretnosti i koordinacije pokreta.</p> <p>Osvijestiti važnost timske igre i poštivanja pravila.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će osvijestiti potrebu za kretanjem i poticati karakterne osobine kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre.</p> <p>Razvijat će svijest o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, demonstracija, sportske igre
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021..	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Lopte, strunjače, sportski rekviziti iz školske dvorane	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Vrednuje se pojedinačni doprinos pojedinca u natjecanjima i igrama, ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka te rad u skupinama.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica voditelj grupe	

RAZRED	Izvanastavne aktivnosti u ŠSD „Kloštar“ , 5. – 8. razred	
CILJ	Učenje i usavršavanje elemenata tehnike i usvajanje složenih taktičkih zadataka iz odbojke, košarke, nogometa i rukometa za učenike i učenice. Poticati učenike na timski rad uvažavajući specifičnosti pojedinaca u grupi.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kroz treninge i natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na školskom i županijskom natjecanju.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavne aktivnosti u sklopu ŠSD „Kloštar“ (odbojka, rukomet, nogomet, košarka, stolni tenis)
	SUDIONICI	Učitelji TZK
	NAČIN UČENJA	Izvanastavne aktivnosti će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada, koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021. (četiri puta tjedno); Grupe: rukomet (muški i ženski), nogomet, šah, stolni tenis, odbojka, badminton	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Financiranje aktivnosti ŠSD-a vrši HŠŠS prema propisanim kriterijima na račun škole, za svaku školsku godinu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Postignuti rezultati na školskim i županijskim natjecanjima.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK	

RAZRED	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 1.- 8. razredi	
CILJ	Upoznati učenike sa značenjem Olimpijskih igara i njihovim simbolima-olimpijskom zastavom i olimpijskim plamenom. Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima; edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života ,probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima. Poticanje i promicanje sporta Njegovanje vrijednosti olimpizma; kroz sportska događanja i natjecanja primjenjivati usvojena teorijska i motorička znanja nužna za svakodnevne motoričke aktivnosti.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	- sportske igre - tematska nastava, - međurazredna natjecanja
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	Dva školska sata, 7.rujna 2020.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Sportski rekviziti, bijele majice za sve učenike	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sportske ekipne i štafetne igre	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK	

RAZRED	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 1.- 4. razredi	
CILJ	Upoznati učenike sa značenjem Olimpijskih igara i njihovim simbolima-olimpijskom zastavom i olimpijskim plamenom. Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima; edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života ,probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima. Poticanje i promicanje sporta Njegovanje vrijednosti olimpizma; kroz sportska događanja i natjecanja primjenjivati usvojena teorijska i motorička znanja nužna za svakodnevne motoričke aktivnosti.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	- međurazredna natjecanja, sportske igre
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2020.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Sportski rekviziti, bijele majice za sve učenike	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sportske ekipne i štafetne igre, međurazredna natjecanja.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK i učiteljice razredne nastave	

RAZRED	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN 1. – 8. razreda	
CILJ	Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima i zdravlja. Razvijati socijalizaciju djece kroz timske sportove i razvijati sportski duh. Poticanje i promicanje sporta.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života ,probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima. Poticanje aktivnog sudjelovanja u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu).	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učitelji i učenici
	NAČIN UČENJA	- sportske i štafetne igre
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	29. rujan 2020.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Sportski rekviziti	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena. Sportske i štafetne igre	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK i učiteljice razredne nastave	

RAZRED	6. RAZREDI	
CILJ	Naučiti osnove klizanja, klizačkih pokreta, obnoviti stečena znanja i dobro se zabaviti	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na ledu, ali i samim klizanjem i opremom za klizanje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava (klizanje)
	SUDIONICI	Učitelji TZK i razrednici
	NAČIN UČENJA	Posjet učenika najbližem klizalištu. Učenicima će biti prezentirano klizanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake u klizaljka.
METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka Metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom zimskih mjeseci, 4 sata	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom do klizališta te najam klizaljka (oko 70kn)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u kolikoj su mjeri usavršili kretanje na ledu. Nema brojčanog vrednovanja.	
ODGOVORNE OSOBE	Profesori TZK	

RAZRED	5. - 6. RAZRED	
CILJ	Boravak na svježem zraku uz prezentaciju i sudjelovanje u aktivnostima na snijegu (grudanje, sanjkanje, skijanje, šetnje).	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na snijegu, ali i samim skijanjem i opremom za skijanje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava (jednodnevni izlet na snijeg)
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Jednodnevnim izletom na snijeg učenicima će biti prezentirano skijanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake na snijegu
METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja, standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom zimskih mjeseci, 10 sati	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom do skijališta te najam skijaške opreme (oko 150 kn).	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u kolikoj su mjeri usavršili kretanje na skijama i snijegu. Nema brojčanog vrednovanja.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK	

RAZRED	7. - 8. RAZRED	
CILJ	Boravak na svježem zraku uz prezentaciju i sudjelovanje u aktivnostima na snijegu (grudanje, sanjkanje, skijanje, šetnje).	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na snijegu, ali i samim skijanjem i opremom za skijanje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava (jednodnevni izlet na snijeg)
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Jednodnevnim izletom na snijeg učenicima će biti prezentirano skijanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake na snijegu
METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom zimskih mjeseci, 10 sati	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom do skijališta te najam skijaške opreme (oko 150 kn).	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u kolikoj su mjeri usavršili kretanje na skijama i snijegu. Nema brojčanog vrednovanja.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK	

RAZRED	Učenici 5. – 6. razreda učenici 7. - 8. razreda	
CILJ	Poticati svijest mladih ljudi o važnosti rekreacije za svakodnevni život (planinarenje, biciklizam).Kroz pripremljene radionice za cilj ima i upoznavanje učenika koji su ujedno i sudionici programa, sa nesvakidašnjim životnim uvjetima i snalaženje u ekstremnim životnim situacijama (prva pomoć, čvorologija, preživljavanje i boravak u divljini), kao i poboljšanje njihove međusobne komunikacije.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Unapređenje zdravlja. Teorijska i motorička znanja za bolje snalaženje u svakodnevnim i nepredvidivim situacijama (prva pomoć, čvorologija, orijentacija.)Razvoj odgojnih učinaka i međusobne komunikacije. Na temelju svega navedenog može se zaključiti kako je terenska nastava jedan potencijalni oblik educiranja učenika koji će njima biti zanimljiv ne samo u zdravstvenom, već i u kulturno – društvenom aspektu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava „Preživljavanje i boravak u divljini“
	SUDIONICI	Učitelji TZK te razrednici
	NAČIN UČENJA	Učenici ovim projektom imaju priliku kroz jedan dan na vlastitom iskustvu učiti kako boraviti i preživjeti u izvanrednim situacijama, koristeći znanja iz prve pomoći, čvorologije, orijentacije.
METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom.	
TRAJANJE IZVEDBE	Mjesec travanj, jedan dan.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom (oko 60 kn).	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individulni rad tijekom trajanja terenske nastave, te zajednička natjecanja u kojima će učenici primijeniti stečeno znanje.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK	

RAZRED	Univerzalna škola sporta za učenike od 1. do 4. . razreda	
CILJ	Univerzalna sportska škola može predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša. Stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana omogućuje uspješniju sportsku specijalizaciju kasnije.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanškolska aktivnost, 2 grupe
	SUDIONICI	Učitelji TZK
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sportske igre - tematska nastava - simpozij školskog sporta
METODE POUČAVANJA	Različite metode poučavanja	
TRAJANJE IZVEDBE	Dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. Ponedjeljkom i srijedom u 12:15 i u 17:15.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Sportski školski rekviziti. Nije organiziran prijevoz za odvoz djece kućama.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individulni rad tijekom trajanja terenske nastave, te zajednička natjecanja u kojima će učenici primijeniti stečeno znanje. Sportske ekipne i štafetne igre.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK	

RAZRED	Škola plivanja za učenike 3.abc, 4.abc – obuka plivanja	
CILJ	Omogućiti svim učenicima obuku plivanja. Obuka učenika neplivača. Kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, razvoj djetetove sigurnosti za aktivnosti u vodi.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osposobljavanje učenika za aktivan sportski život, pravilan rast i razvoj.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici trećih razreda
	NAČIN UČENJA	Škola plivanja u bazenu/ Škola plivanja u Nerezinama
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	Po dogovorenom rasporedu tijekom svibnja školske godine 2020./2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove snosi lokalna zajednica, Općina Kloštar Ivanić i roditelji Učenici nose potrebnu opremu za plivanje i boravak na bazenima.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Međurazredna natjecanja, primjena u svakodnevnom životu. Dodjela diploma plivačima.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave kao pratitelji i profesor kineziologije	

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

RAZRED	4. razred	
CILJ	Unaprijediti socijalne vještine učenika ; Posjedovanje i korištenje socijalnih vještina utječe na akademsko postignuće, prosocijalno ponašanje te socijalne i obiteljske odnose. Ujedno utječe i na pozitivan razvoj mladih te pomaže u zaštiti od priključivanja u rizična ponašanja. Kroz učenje i trening socijalnih vještina učenici uče i vježbaju primjenu socijalnih vještina u grupi, ali i u životnom okruženju.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i jačati socijalne vještine • uspješno stvarati i održavati odnose s vršnjacima/odraslima • učinkovito rješavati probleme • osjećati se kompetentno i uspješno postizati bolji uspjeh 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja/ radionice
	SUDIONICI	Učenici 4.ih razreda, razrednici
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad • usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste • sastanak s roditeljima
METODE POUČAVANJA	Poučavanje, demonstracija vještina	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.; ciklus od 7 radionica u svakom razredu	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrebni resursi: radni listovi, računalo, projektor Moguće teškoće: velik broj radionica, vremensko ograničenje	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena evaluacija nakon svake provedene radionice i pisana evaluacija nakon završenog ciklusa radionica	
ODGOVORNE OSOBE	Voditelj školskog preventivnog programa, razrednici	

RAZRED	5. razred	
CILJ	<p>Razvoj pozitivne slike o sebi; pozitivna slika o sebi jedan je od najvažnijih temelja za skladan psiho-socijalni razvoj. Na oblikovanje slike o sebi djeluju svijest o jakim stranama, postignućima, vjeroavnjima i kompetencijama. Kroz radionice na temu pozitivne slike o sebi, učenici osvještavaju svoje pozitivne strane, izgrađuju odnos prema sebi, osvještavaju svoje uspjehe, vrijednosti, ciljeve. Također osvještavaju ulogu nama važnih osoba u životu i osjećaje prema njoj. Kod učenika se potiče razvoj pozitivne slike o sebi, koja je preduvjet da bi se dijete osjećalo zadovoljno i kompetentno, a kao preduvjet razvijanja vlastitih potencijala.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati vlastite jake strane • prepoznati bitne osobe u životu i njihovu važnost • stvaranje pozitivne slike o sebi • bolji odnosi s osobama u vlastitom okruženu i stvaranje osjećaja vlastite vrijednosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	radionice
	SUDIONICI	Učenici 5.razreda, stručne suradnice
	NAČIN UČENJA	Rad u paru, grupni rad, individualni rad
METODE POUČAVANJA	Poučavanje, razgovor, vođenje diskusije nakon svake aktivnosti	
TRAJANJE IZVEDBE	4 radionice u svakom razr.odjelu tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listovi	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena evaluacija nakon svake radionice	
ODGOVORNE OSOBE	Voditelj školskog preventivnog programa	

RAZRED	2.- 8.razred	
CILJ	<p>Educirati učenike i osnažiti ih u nenasilnom rješavanju sukoba medijacijom;</p> <p>U radu s učenicima uočava se nedostatak strategija za nenasilno rješavanje sukoba. Kroz radionice "Medijacija" učenici će usvojiti vještine (aktivno slušanje, parafraziranje, reflektiranje i sl.) i znanja iz područja komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba.</p> <p>Radionice i predavanja Centra Krugovi.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će moći:</p> <p>definirati sukob, medijaciju, komunikaciju; primjeniti usvojene komunikacijske vještine; samostalno rješavati sukobe; procijeniti napredak u međusobnim odnosima; prepoznati i ukazati na vršnjačko nasilje; na prihvatljiv način reagirati u sukobima te navesti osobe kojima se mogu obratiti za pomoć u svom okruženju</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionice "Medijacija"
	SUDIONICI	Pedagoginja i razrednici, Centar Krugovi
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad • usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste • sastanak s roditeljima
METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija vještina	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni materijali/listovi; osipanje grupa i nedostatak vremena	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Procesna evaluacija	
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja Vesna Vučić	

RAZRED	5.- 8. razredi	
CILJ	Smanjiti pojavu nasilja putem interneta među učenicima: Pojava nasilja putem interneta sve češća je pojava među učenicima. Učenici će putem radionica usvojiti znanja o neprihvatljivim ponašanjima i strategijama rješavanja istih	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • identificirati nasilje na internetu • opisati neprihvatljiva ponašanja na internetu • nabrojati pozitivne i negativne strane korištenja interneta • navesti osobe i institucije kojima se mogu obratiti za pomoć • svakodnevno koristiti naučena znanja o sigurnosti na internetu • zaštititi se na internetu 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionice Hrabrog telefona „Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu“
	SUDIONICI	Razrednici i učenici 5.-8. razreda, pedagoginja
	NAČIN UČENJA	Prezentacije, diskusija, igranje uloga, grupni i individualni rad
METODE POUČAVANJA	Demonstracije, predavanje	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021., jedan sat u svakom razrednom odjelu	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listovi, prezentacije	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena evaluacija nakon provedene radionice	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 5.-8. razreda	

RAZRED	1.-8. razred	
CILJ	<p>Učiti kako učiti; prevenirati školski neuspjeh učenika koji ne polaze izbornu nastavu kao i učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Uočeno je da se u izbornu nastavu njemačkog jezika ne uključuju učenici koji postižu uspjeh s određenim teškoćama. Loš uspjeh ujedno je rizičan je čimbenik za razvoj loše slike o sebi. Za vrijeme trajanja nastave u koju učenici nisu uključeni, učenicima se pruža pomoć u učenju, počevši sa strategijama i organizacijom učenja.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će moći redovito praritati redovne sadržaje, ostvariti bolji uspjeh, koristiti adekvatne metode učenja, na kvalitetan način iskoristiti vrijeme "rupe" u rasporedu a time i slobodno vrijeme, razvijati bolji odnos prema radu7školi i vlastitim obvezama</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Grupni dopunski rad
	SUDIONICI	Učenici, stručne suradnice, učitelji
	NAČIN UČENJA	Individualni ii grupni rad
METODE POUČAVANJA	metode razgovora, izlaganja, demonstracije	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Suradnja učenika i učitelja, nedolazak učenika na pomoć u učenju, mogućnost angažiranja volontera	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje školskog uspjeha i odgojnih postignuća učenika	
ODGOVORNE OSOBE	Stručne suradnice, razrednici	

RAZRED	Projekt „Prsten potpore“, 1.- 8. razred	
CILJ	Projekt omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav . Projektom će se osigurati stručna pomoć za učenike s teškoćama u razvoju putem angažiranja stručno osposobljenih pomoćnika u nastavi u našoj školi	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika, a stjecanjem vještina i stručnih kompetencija pomoćnika, osigurat će se njihovo bolje pozicioniranje na tržištu rada.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Pomoćnici, učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Neposredni rad, individualni i grupni
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Projekt financira Zagrebačka županija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Procesna evaluacija	
ODGOVORNE OSOBE	Logopedinja Anita Juranić	

RAZRED	Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda	
CILJ	Informirati učenike o mogućnostima daljnjeg obrazovanja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima; Uočeno je da učenici nemaju dovoljno informacija o mogućnostima daljnjeg nastavka školovanja. Kroz radionice profesionalne orijentacije, učenici će dobiti potrebne informacije o srednjim školama te će lakše odabrati nastavak školovanja u skladu s vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Upoznati učenike i roditelje s postupcima e-upisa.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati gimnazijske i strukovne/umjetničke programe /škole • identificirati vlastite prednosti/kvalitete i ograničenja • odabrati potencijalnu srednju školu i samostalno prikupiti važne informacije o školi • samostalno pristupiti e-upisima 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionice profesionalne orijentacije
	SUDIONICI	Pedagoginja i razrednici Stručnjaci Odsjeka iz Odjela za POI
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad • roditeljski sastanak • nazočnost Otvorenom danu SŠ Ivan Švear
METODE POUČAVANJA	Predavanje, diskusija, terenska nastava	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni materijal (ankete, radni listovi)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje e-upisa u srednje škole	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici, pedagoginja, ravnateljica	

RAZRED	Policija u zajednici - 1., 4., 6. i 8. razredi	
CILJ	Interaktivnim predavanjem policijskih službenika učenicima će se približiti saznanja o prometnim znakovima (1.r.), ulozi i značenju službe policije u zajednici (4.r.), spoznati posljedice neprimjerenih ponašanja s aspekta policijskog djelovanja (6.r. i roditelji) te posljedica uživanja alkoholnih i opojnih sredstava (8.r.)	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će moći prepoznati i primjenjivati u svakodnevnom životu saznanja te sigurnije i odgovornije odrastati i djelovati u svojoj životnoj sredini.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Predavanja, terenska nastava
	SUDIONICI	Policijski službenici, razrednici i učenici
	NAČIN UČENJA	Frontalni (predavanja), rasprave
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenska ograničenja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Procesna evaluacija	
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja, razrednici	

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

RAZRED	1., 3., 5., i 8. razred; Zdravstveni odgoj	
CILJ	Prema planu programa školske medicine, predavanja s radionicama: I razred: „Osobna higijena/Pravilno pranje zubi po modelu“ III razred: „Pravilna prehrana/Skrivene kalorije“ V razred: „Promjene vezane uz pubertet i higijena“ VI razred: Zubna putovnica VIII razred: „Spolno prenosive bolesti i AIDS“ PRIJEDLOG TEMA ZA RODITELJE (roditeljski sastanci) VIII razred: Profesionalna orijentacija učenika „Cijepljenje protiv HPV infekcije“	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će naučiti i povećati znanja o osobnoj higijeni, pravilnom pranju zubi, pravilnoj prehrani (skrivena kalorije), promjenama uz pubertet i higijenu, spolno prenosivim bolestima, zdravstvenim predispozicijama pri izboru zanimanja te cijepljenju protiv HPV infekcije.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Predavanje, radionice i rasprava
	SUDIONICI	Školska liječnica i učenici
	NAČIN UČENJA	Predavanja za vrijeme nastave
METODE POUČAVANJA	Predavanje, rasprava, pitanja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak vremena	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Procesna evaluacija	
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja, školska liječnica	

RAZRED	PROMETNA GRUPA	
CILJ	Zadovoljiti kod djece potrebu za kretanjem. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu kao pješak i vozač bicikla. Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uspješno savladavanje poligona, razumijevanje i poštivanje prometnih pravila	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, grupni, praktičnih radova, rad u parovima
	SUDIONICI	Učenici 3. i 4. razreda
	NAČIN UČENJA	Na poligonu tijekom godine za lijepog vremena i u učionici izrada prometnih znakova i plakata
METODE POUČAVANJA	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, vizualne metode (metode pokazivanja i poduke)	
TRAJANJE IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Bicikl i oprema za bicikliste	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima. Primjena znanja na poligonu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Lidija Cerovečki	

RAZRED	PROJEKT : Program prometne kulture za najmlađe Učenici 2.,3. i/ ili 4. razreda	
CILJ	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu, radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	svibanj 2021. (4 – 8 sati)	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nositelji aktivnosti su Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu i Jumicar Hrvatska- Mini auti pod pokroviteljstvom Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave	

RAZRED	Školska prometna jedinica - 7. i 8. razredi	
CILJ	Osposobit učenike pripadnike ŠPJ da organizirano i sustavno rade na unapređenju prometne kulture. Ukazati učenicima na važnost obavljanja zadataka – dežurstava na pješačkom prijelazu, te poštivanju prometnih pravila i propisa. Potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl, potičući ih na važnost bavljenja sportom. Ekološki ih osvijestiti. Potaknuti učenike da pomažu starijim i nemoćnim.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Pomagati mlađim učenicima i starijim osobama pri prelasku kolnika. Promicati prometnu kulturu. Pratiti organiziranu kolonu učenika pri raznim posjetima u gradu, biti aktivan član društva. Odgovorno izvršavati svoje dužnosti pri dežurstvu na pješačkom prijelazu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktično izvođenje radnji, simulacija, audiovizualni prikaz, grupna diskusija
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020 / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prometni znakovi, semafor, uniforme, fućka, palica za reguliranje prometa, bicikl, kaciga, štitnici. Moguć nedostatak cjelokupnog asortimana opreme (bicikl, kaciga, štitnici)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Siguran dolazak i odlazak učenika u školu i iz škole. Stjecanje prometne kulture. Prisutnost na svim važnim zbivanjima u školi i van škole. Kulturno ponašanje u školi i autobusnom stajalištu. Poštivanje prometnih pravila i propisa.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj tehničke kulture	

RAZRED	Plastičnim čepovima do skupih lijekova, 1.- 4.razreda	
CILJ	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja. Prikupljati plastične čepove kojima će se pomoći udruzi UOLL iz Čakovca. Prodajom plastičnih čepova ta udruga kupuje skupe lijekove za oboljele od limfoma i leukemije.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Sanela Kezerić	

RAZRED	1. – 4. razreda PROJEKT: Prikupljanje starih baterija i papira	
CILJ	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija i papira, te o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Potaknuti ekološku osviještenost učenika i roditelja prema prirodi.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici, Unijapapir i FRIŠ d.o.o
	NAČIN UČENJA	Usvajanje pravilnog načina gospodarenja otpada.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Stare baterije, stari papir i odgovarajući kontenjer	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih radova i izrada plakata.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave	

RAZRED	Program EU „Program mlijeka u školama“ Učenici od 1. do 4. razreda	
CILJ	Konzumiranje svježeg mlijeka u školi. Izrada plakata „Mlijeko u školama“ Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uključivanje što većeg broja djece u program (po prethodnoj suglasnosti) roditelja. Estetski i kvalitetno izrađen plakat „Mlijeko u školama“	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Program EU Konzumacija mlijeka u školi jednom tjedno
	SUDIONICI	PI „Vindija“ učenici
	NAČIN UČENJA	
METODE POUČAVANJA	Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda	
TRAJANJE IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Suglasnost roditelja. Dostava mlijeka u školu.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda	
ODGOVORNE OSOBE	Ravnateljica, PI Vindija	

RAZRED	Program EU „Shema školskog voća i povrća”, učenici od 1.do 8.razreda	
CILJ	Omogućiti djeci jednom tjedno, uz redovni obrok, svježe voće ili povrće. Poromovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela voća u njihovoj prehrani. Uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s velikom količinom šećera, masti i soli.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Manje konzumiranje namirnica koje su zasićene mastima, šećerima i solima te više konzumirati svježe voće i povrće.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dostava voća u školu
	SUDIONICI	MZOŠ, Min.poljopr.-Polj.savj.slужba,
	NAČIN UČENJA	Konzumacija voća i povrća
METODE POUČAVANJA	Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda	
TRAJANJE IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Za dobavljanje voća/povrća ugovoren Troškove podmiruje EU i Minist.poljoprivrede s MZOŠ-a	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Naglašavanje nutritivne koristi voća7povrća	
ODGOVORNE OSOBE	Ravnateljica, školski kuhari, učitelji	

PODUZETNIŠTVO

RAZRED	Mali dizajneri Učenici 1. do 4. razreda	
CILJ	Upoznavanje učenika s pojmom dizajna, vještinama krojenja, šivanja, oslikavanja na tekstilu i kreiranja nakita, modnih dodataka, Božićnih i Uskršnjih ukrasa. Cilj je učenike osposobiti za samostalno osmišljavanje i dizajniranje uporabnih predmeta za prodaju u sklopu zadruge.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Svladavanje osnova krojenja, šivanja i oslikavanja na tekstilu akrilnim bojama, usvajanje znanja o kombiniranju boja, komplementarnim bojama, okušavanje u samostalnom dizajniranju nakita, modnih dodataka, uporabnih predmeta.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Okupljanje u školi jedan sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi i češće.
	SUDIONICI	Učenici RN, učiteljica Renata Kraljić
	NAČIN UČENJA	Online nastava, primjeri iz dostupnih medija, prema modelu
METODE POUČAVANJA	Izravne (frontalni, individualni, grupni, rad u parovima), neizravne (samostalno osmišljavanje motiva za oslikavanje, kreiranje i dizajniranje u zadanim okvirima)	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Tkanine, škare, mašinski konac, akrilne boje, kistovi, vuna, umjetna koža, glačalo za fiksiranje boja. Moguće poteškoće proizlaze iz malog uzrasta učenika.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje radova u školskom sajmu, prodaja radova, izlaganje na Danu otvorenih vrata, prezentiranje radova u okviru mjesne zajednice i medijima	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Renata Kraljić, članica zadruge	

RAZRED	Mali kuhari (učenici 5.i 6. razreda) Mali kuhari (učenici 7. i 8. razreda)	
CILJ	Stjecanje praktičnih znanja u postupcima pripreme jednostavnih jela. Razvijanje praktičnih vještina u pripremi hrane, poticanje samostalnog rada i suradničke komunikacije. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. Omogućiti učenicima susret s vrhunskim kuharom i provesti vrijeme u stvarnom kuharskom okruženju.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Naučiti kako se ponašati u kuhinji te kako koristiti kuhinjska pomagala .Razvijati navike štednje energije. Razvijati navike samostalnog pripremanja hrane i organizacije rada u kuhinji. Poznavati različite tehnike pripreme hrane te naučiti pripremati jednostavna jela. Prepoznati važnost zdrave prehrane i upotrebe sezonskih namirnica. Razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala. Razvijati suradnički odnos.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastava se odvija u prostorima škole
	SUDIONICI	Dvije grupe: učenici od 5. i 6.razreda i učenici 7. i 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Individualni rad, rad u paru i skupinama- priprema jela uz pomoć učiteljice
METODE POUČAVANJA	Demonstracija, izlaganje, razgovor, praktičan rad, susret s kuharom, boravak u specijalizirano opremljenoj kuhinji	
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 35 školskih sati tijekom školske godine po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi nabave namirnica i pribora za pripremu jela.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	izrada kuharice - prodaja na školskim sajmovima - degustacija pripremljenih jela	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Biljana Šunjić, učiteljica Martina Sraka	

RAZRED	Učenička zadruga Kloštar učenika od 1.do 8.razreda	
CILJ	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz različite sekcije Učeničke zadruge Kloštar. Učenici imaju mogućnost kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kroz sekcije Mali zadrugari, Mali dizajneri, Mali glagoljaši, Izrada nakita i Kad se male ruke slože učenici će izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, uzgajati ukrasno bilje i voće, šivati plesti, dizajnirati, izrađivati prirodnu kozmetiku te sudjelovati u prodajnim izložbama.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici
	NAČIN UČENJA	Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju biljke, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja <ul style="list-style-type: none"> • Poduzetnički dan u školi 	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Plan i program rada, znanja i vještine učitelja i vanjskih suradnika, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda <ul style="list-style-type: none"> • Poduzetnički dan u školi 	
ODGOVORNE OSOBE	Martina Sraka, Kristina Borić, Renata Kraljić, Vlasta Tolić, Biljana Šunjić	

RAZRED	Učenička zadruga – sekcija „Kad se male ruke slože“ Učenici od 5.do 8. razreda	
CILJ	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz Učeničku zadrugu Kloštar. Učenici će moći kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će: praktičnim radom će provoditi aktivnosti vezane uz uzgoj voća i ukrasnog bilja u školskom vrt, proizvoditi zdravu kozmetiku (kreme, meleme, sapune, zdrava sredstva za čišćenje u kućanstvu), izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, sudjelovati u prodajnim izložbama	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici
	NAČIN UČENJA	Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju biljke, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge
METODE POUČAVANJA	Učiteljica planira, objašnjava, demonstrira, prati rad učenika, organizira kreativne radionice, stvaralački djeluje na učenike	
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 70 nastavnih sati tijekom školske godine 2020. / 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Plan i program rada, znanja i vještine učitelja i vanjskih suradnika, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda	
ODGOVORNE OSOBE	Martina Sraka, prof.	

RAZRED	5. - 8. razred	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu ➤ razvijati vlastito kritičko mišljenje ➤ poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva ➤ razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama ➤ gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije ➤ osposobljavanje za komunikaciju s medijem ➤ osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja ➤ uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla) ➤ prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije ➤ analizirati fotografske slike na vizualnoj, značenjskoj, tehničkoj i estetskoj razini ➤ znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta ➤ samostalno služiti fotoaparatom ➤ snimati kadrove za opremanje novina i časopisa ➤ analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi ➤ sudjelovati u procesu obrade fotografija ➤ sudjelovati na fotografskim natjecanjima i natjecanjima ➤ organizirati izložbe fotografija 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Fotografska skupina
	SUDIONICI	učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	individualni rad, timski rad, rad u parovima
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno u učionici ili na terenu	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	učionica, stol za snimanje, rasvjeta, stativ, fotoaparatus, računalo za obradu fotografija, fotopapir, pisač, foto film, razvijanje fotografija / nedostatak sredstava	
NAČIN PRAĆENJA ISHODA/POSTIGNUĆA	Izvođenje vježbi, izrada zadataka i projekata na računalu. Gotovi uradci se spremaju u digitalnom obliku, izlažu se fotografije učenika na panou, a najbolji radovi se objavljuju na web stranicama škole.	
ODGOVORNE OSOBE	učenici, razrednici, roditelji, ravnateljica, voditelj grupe	

SADRŽAJ KURIKULUMA:

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	4
Izborna nastava - njemački jezik	
Dodatna nastava – njemački jezik	
Terenska nastava – engleski jezik	
Dodatna nastava- engleski jezik	
Dopunska nastava – engleski jezik	
Izvanučionička nastava – engleski jezik	
Dodatna nastava – hrvatski jezik (viši razredi)	
Dopunska nastava- hrvatski jezik (viši razredi)	
Mali recitatori – izvannastavna aktivnost	
Dopunska nastava – hrvatski jezik (niži razredi)	
Književni susreti (svi razredi)	
Aktivnosi u okviru e-Twinning projekta (engl.jezik)	
Noć knjige (svi)	
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	16
Dodatna nastava –matematika (niži razredi)	
Dodatna nastava –matematika (viši razredi)	
Dopunska nastava – matematika	
Izvanučionička nastava - matematika , 6.i 8. razredi	
Večer matematike (niži razredi)	
MAT LIGA (6.razredi)	
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	22
Izvanučionička nastava „Pozdrav godišnjim dobima“ (niži razredi)	
Gospodarenje i razvrstavanje otpada (4. i 6. razredi)	
Dodatna nastava – biologija	

Izvannastavna aktivnost prirodoslovna grupa, 5.i 8. razredi

Dodatna nastava, 7. r.i 8.r – geografija

Terenska nastava PMF i Park znanosti

Izvanučionička nastava 5. - 8. r. – geografija

Dodatna nastava – fizika

Dodatna nastava – kemija

Terenska nastava Lika, 5.razredi

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE.....34

Izvannastavna aktivnost - Robotika

Izborna nastava - informatika (5.-8.) razred

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE36

Izvannastavna aktivnost „Školski radio“ – 7. i 8.r.

Izborna nastava – vjeronauk (niži razredi)

Izvannastavna vjeronaučna aktivnost (1.r -4.r.)

Izborna nastava – vjeronauk (5.r - 8.r).

Izvannastavna aktivnost recitatorska i biblijska grupa (5.-8.r.)

Dodatna nastava – povijest, 7.i 8.razredi

Tematski dan „Dani kruha“ (terenska nastava)

Tematski dan „Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“

Izvanučioničke terenske nastave – jednodnevni izleti (razredna nastava)

Izvanučionička tematska nastave – Uskrs

Gosti predavači (razredna nastava)

Izvannastavna dramska aktivnost – viši razredi

Tematski dan: Susret s književnikom – razredi

Terenska nastava HRT

Terenska nastava Arheološki muzej, Botanički vrt– 5. razredi

Terenska nastava (MSU) - 7.razredi

Terenska nastava Interliber -8. razredi

Jednodnevna terenska nastava (Lika) - 5. razredi

Jednodnevna terenska nastava (Slavonski Brod) - 6.razredi

Jednodnevna terenska nastava (Zadar, Nin) - 7.razredi

Jednodnevna terenska nastava (Hrvatsko zagorje) - 8.razredi

Projekt: Djeca i mladi na radiju

Pomladak CK (Prva pomoć, Interdisciplinarna terenska nastava)

Tematski dan „Da se ne zaboravi“, Spektakl Vukovarska večer – Vukovarsko svjetlo

Projekt „Da se ne zaboravi“ - dvodnevna terenska nastava u Vukovar – 8.razredi

UMJETNIČKO PODRUČJE..... 66

Izvannastavna aktivnost – likovna grupa (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost – likovna grupa (predmetna nastava)

Tematski dan „Božićna svečanost“

Tematski dan „Završna školska svečanost“

Izvannastavna aktivnost – mali zbor (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost – plesna grupa (razredna nastava)

Animacijski koncert – terenska nastava Glazbeni odjel OŠ S.Basaričeka

Izvannastavna aktivnost – zbor (viši razredi)

Terenska nastava „Edukativni koncerti“ (predmetna nastava)

Izvannastavna aktivnost – mali folklor (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost „Vizualni identitet“ – (predmetna nastava)

Izvannastavna aktivnost – lutkarsko –dramska skupina (razredna nastava)

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE 76

Izvannastavna aktivnost – sportske grupe (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost – Športsko školsko društvo „Kloštar“ (predmetna nastava)

Tematski dan – Hrvatski olimpijski dan

Tematski dan – Europski školski športski dan

Terenska nastava – klizanje

Terenska nastava „Igre na snijegu“ – 5.i 6. razredi

Terenska nastava „Igre na snijegu“- 7.i 8.razredi

Terenska nastava „Preživljavanje i boravak u divljini“ – 5.-8. razredi

Univerzalna škola sporta

Škola plivanja

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ..... 87

Učenje socijalnih vještina – 4. razred

Razvoj pozitivna slika o sebi - 5.razredi

Nenasilno rješavanje sukoba – medijacija -2.- 8.razredi (Centar Krugovi)

Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu – 7.i 8. razredi

Učiti kako učiti - 5.-8.razred

Projekt „Prsten potpore“

Profesionalna orijentacija - 8.razred

Policija u zajednici (PIA, MAH -1, MAH-2, Zdrav za 5) -1.,4., 6., i 8.razredi

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA 95

Radionice i predavanja školske liječnice -1.,3.,5. i 8.razred

Projekt „ Crveni križ“ -2.razred

Izvannastavna aktivnost „Prometna grupa“- razredna nastava

Program prometne kulture za najmlađe (Jumicar Hrvatska)

Izvannastavna aktivnost „Školska prometna jedinica“ – viši razredi

Projekt „ Plastičnim čepovima do skupih lijekova“

Projekt „Prikupljanje starih baterija i papira“

Projekt „Mlijeko u školama“

Projekt „Shema školskog voća i povrća“

Centar Krugovi

Projekt Školski vrt

PODUZETNIŠTVO103

Izvannastavna aktivnost „Mali dizajneri“- razredna nastava

Mali kuhari (2 grupe)

Izvannastavna aktivnost „Školska zadruha Kloštar“ /Poduzetnički dan

Izvannastavna aktivnost „Kad se male ruke slože“

Izvannastavna aktivnost „Fotografska grupa“

Klasa: 602-02/20-01/91

Ur.broj: 238/14-46-20-07-01

Kloštar Ivanić, 6. listopada 2020.

Ravnateljica škole:

Tatjana Bakarić, dipl.učit.

Predsjednica Školskog odbora:

Jasmina Mandić, prof.