



ŠKOLSKI KURIKULUM

2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA**KLOŠTAR IVANIĆ, Školska 20**

10312 Kloštar Ivanić

Tel: 01/ 28 29 294, 2829 295

Fax : 01/ 28 29 296

e-mail: ured@os-brace-radica-klostarivanic.skole.hr

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na 5. sjednici održanoj 7. 10. 2021., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uz Godišnji plan i program rada Škole, Školski kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koje se smatraju neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, njenu ideju vodilju, zaštitni znak, imidž.

Kurikulum u teoriji i praksi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan rada kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojne obrazovne programe i projekte prema smjernica nacionalnog obrazovnog standarda.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj ona djeluje. Specifičnost OŠ braće Radića je u tome da se nosi u korak sa životnim zbivanjima, pa je s tim ciljem u školi organiziran rad s učenicima s većim teškoćama u posebnoj odgojno – obrazovnoj skupini kao i produženi boravak za učenike kojim se organizira boravak u školi prije i nakon nastave. Središte rada i polazište na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U tom smjeru nastojimo ispuniti obveznu zadaću škole, odnosno pomoći učeniku kao osobi, najviše što je moguće, u njenom razvoju, posebno u nastavi, povećavajući joj duhovne i mentalne snage. Vodilja kroz ispunjenje cilja je duhovno kultiviranje osobe putem promjene znanja i osjećaja unutar glavnog cilja, razvoja osobnog mišljenja.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranim za rad i život naše škole.

Područja razvoja kurikuluma su:

- Jezično – komunikacijsko područje
- Matematičko područje
- Prirodoslovno područje
- Tehničko i informatičko područje
- Društveno-humanističko područje
- Umjetničko područje
- Tjelesno i zdravstveno područje
- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Poduzetništvo
- Građanski odgoj i obrazovanje

U razmjerima epidemiološke situacije, slijedom Akcijskog plana za provedbu nastave na daljinu (donesen 3. srpnja 2020.) većina planiranih aktivnosti izvannastavnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave odvija se u B modelu nastave (jedan tjedan u školi, jedan tjedan online).

Realizacija planiranih terenskih nastava ovise isključivo o epidemiološkim mjerama .

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

CIKLUS (RAZRED)	izborna nastava njemačkog jezika od 4. do 8. razreda						
CILJ (EVI)	Učenici će raditi na usvajanju i razvijanju sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka; sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji; sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova; sposobnosti primjene pravopisnih pravila u pisanju; sociokulturalne i interkulturalne kompetencije						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugaćijem - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi </td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica njemačkog jezika </td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - vizualno (prostorno) učenje - verbalno (lingvističko) učenje - socijalno (interpersonalno) učenje - osobno (intrapersonalno) učenje </td></tr> </table>	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi 	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica njemačkog jezika 	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - vizualno (prostorno) učenje - verbalno (lingvističko) učenje - socijalno (interpersonalno) učenje - osobno (intrapersonalno) učenje
OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi 						
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica njemačkog jezika 						
NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - vizualno (prostorno) učenje - verbalno (lingvističko) učenje - socijalno (interpersonalno) učenje - osobno (intrapersonalno) učenje 						
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, igre, rada na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor, prevođenje), rješavanja različitih tipova zadataka, pisanog i usmenog izlaganja, praktičnih radova 						
TRAJANJE IZVEDBE	<p>Model A: 70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu I program</p> <p>Model B: nastava se odvija jedan tjedan u školi, jedan tjedan online – 4., 5. i 6. razred, 7. i 8. Razred</p> <p>Model C: nastava se odvija online prema zadanim rasporedima</p>						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD-player, grafoскоп, prijenosno računalno+projektor, pametna ploča, digitalni udžbenici, slikovne kartice, kartice s riječima, plakati, didaktičke igre 						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća (aktivnost na nastavi, domaće zadaće, napredak u učenju), usmeno praćenje i ocjenjivanje, formativno vrednovanje, 3 pisane provjere znanja tijekom školske godine), usmeno i pismeno provjeravanje vokabulara, pismeno izražavanje učenika (kratki sastavci, diktati), učenički radovi i prezentacije, osobna učenikova samoprocjena i samovrednovanje. Elementi vrednovanja su: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje						
ODGOVORNE OSOBE	- učiteljice njemačkog jezika Biljana Šunjić i Marija Obuljen						

CIKLUS (RAZRED)	Njemački jezik 8. razred – dodatna nastava	5
CILJ (EVI)	- usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkoga jezika, stjecanje interkulturnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja - priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru -sudjelovanje u natjecanjima	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK SUDIONICI NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi - učenici osmih razreda i učiteljica njemačkog jezika <p>- individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika</p> <p>- pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem</p> <p>-korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja.</p>
METODE POUČAVANJA	- razgovor, rada na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor, prevođenje), rješavanja različitih tipova zadataka, pisanog i usmenog izlaganja, praktičnih radova	
TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2021. – lipanj 2022. 1. sat tjedno, 35 sati godišnje	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	- udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD-player, grafoskop, prijenosno računalo+projektor, pametna ploča, digitalni udžbenici	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti - evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje - poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti 	
ODGOVORNE OSOBE	- učiteljica njemačkog jezika Marija Obuljen	

CIKLUS (RAZRED)	5. abc i 6.abc
CILJ	Koristiti vokabular vezan uz promet i prostore u mjestu u autentičnom okruženju. Davanje uputa. Aktivna komunikacija na stranom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje pravila ponašanja. Aktivna uporaba stranog jezika. Proširivanje znanja uz iskustveno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja oko škole i do centra mjesta.
SUDIONICI	Učenici 5. abc i 6.abc razreda
TRAJANJE IZVEDBE/VREMENIK	Prema GIKu, tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE/ TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima po realizaciji.
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica engleskog jezika Ksenija Kahlina, prof.

RAZRED	Dodatna nastava 8.r. – engleski jezik						
CILJ	Pismeno izražavanje na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na engleskom jeziku. Pravilnim primjenjivanjem jezičnih i gramatičkih vještina u pisanom i usmenom izražavanju osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Napredna usmena i pismena komunikacija na engleskom jeziku s točnim korištenjem naučenog vokabulara i jezičnih struktura, te transfer znanja na razna tematska područja. Sudjelovanje učenika 8.razreda na školskom natjecanju u poznavanju jezika.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učenici 8.razreda i učiteljica Martina Podnar Bočkaj</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja.</td></tr> </table>	OBLIK	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad	SUDIONICI	Učenici 8.razreda i učiteljica Martina Podnar Bočkaj	NAČIN UČENJA	Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja.
OBLIK	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad						
SUDIONICI	Učenici 8.razreda i učiteljica Martina Podnar Bočkaj						
NAČIN UČENJA	Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja.						
METODE POUČAVANJA	Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja, metoda simuliranja situacija, metoda didaktičke igre, metoda pokreta.						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2021./2022., 35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu (gramatički zadaci, tekstovi i testovi).						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena i pismena provjera učenika, težnja za što boljim rezultatom. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticanja učenika na što uspješnije svladavanje jezičnih prepreka u svakodnevnom životu.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice engleskog jezika Martina Podnar Bočkaj						

RAZRED	Dopunska nastava engleskog jezika – 5.- 8. razred						
CILJ	Poboljšanje pisanog i usmenog izražavanja kod učenika koji ne uče s razumijevanjem ili gube interes za predmet. Usavršavanje jezično-komunikacijske sposobnosti. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Savladavanje osnovnih pojmoveva nastave engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti rada s tekstrom i na tekstu. Razvijanje pisane i govorne sposobnosti. Uvježbavanje jezičnih vještina						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati leksičke i gramatičke sadržaje te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Dopunska nastava engleskog jezika</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici i učiteljice engleskog jezika</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Demonstracija, tumačenje, postavljanje pitanja i odgovaranje na pitanja</td> </tr> </table>	OBLIK	Dopunska nastava engleskog jezika	SUDIONICI	Učenici i učiteljice engleskog jezika	NAČIN UČENJA	Demonstracija, tumačenje, postavljanje pitanja i odgovaranje na pitanja
OBLIK	Dopunska nastava engleskog jezika						
SUDIONICI	Učenici i učiteljice engleskog jezika						
NAČIN UČENJA	Demonstracija, tumačenje, postavljanje pitanja i odgovaranje na pitanja						
METODE POUČAVANJA	Frontalni rad, individualni, rad u paru, rješavanje zadataka, vježbanje, pisanje, usmjereno čitanje, čitanje naglas						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Rješavanjem različitih tipova zadataka gramatike, razumijevanja teksta. Usmena i pisana provjera učenika						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice engleskog jezika Martina Podnar Bočkaj (7.r.) i Ksenija Kahlina (5.r.)						

CIKLUS (RAZRED)	1.-8. razredi Godina čitanja 2021.	
CILJ	„Čitajmo da ne ostanemo bez riječi“	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj je pobuditi interes za knjigu i čitanje kroz niz osmišljenih aktivnosti. Kroz razgovor učenici pokazuju razumijevanje pročitanog i kritički stav prema pročitanom	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje kulture čitanje, razumijevanje pročitanog i kritički pristup	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Uključivanje u aktivnosti koje provodi Ministarstvo kulture i medija te Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu te knjižnice diljem Hrvatske
	SUDIONICI	Učenici i knjižničarka
	NAČIN UČENJA	Čitamo naglas i razgovaramo o pročitanom. Obrađujemo lektiru kroz knjižnicu
METODE POUČAVANJA	Čitanje, razgovor o pročitanom	
TRAJANJE IZVEDBE	Prosinc 2021 do prosinac 2022.	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Uključivanje u aktivnosti online ili uživo	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz razgovor se utvrđuje razumijevanje pročitanog	
ODGOVORNE OSOBE	Školska knjižničarka	

CIKLUS (RAZRED)	7.abc, 8.abc						
CILJ	Proširiti znanje iz jezičnog gradiva hrvatskog jezika, samostalno primijeniti naučeno u govorenju i pisanju.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • odrediti rečenične dijelove i rečenične skupove • raščlaniti višestruko složene rečenice • dosljedno primjenjivati pravopisna pravila (pisanje velikog početnog slova, kratica, glasovnih skupova ije/je, glasova č, č, đ, đ) • imenovati i objasniti glasovne promjene • odrediti naglasne cjeline i naglaske na riječima <p>primijeniti pravopisno i slovničko gradivo u pisanoj i usmenoj komunikaciji .</p>						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Dodatna nastava HRVATSKOG JEZIKA</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici i učitelji hrvatskog jezika</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Učenici razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadataka), podcrtavaju, ispisuju, dopunjaju, zaokružuju, samostalno ispravljaju i vrednuju, objašnjavaju i crtaju umne mape, sudjeluju na natjecanjima.</td> </tr> </table>	OBLIK	Dodatna nastava HRVATSKOG JEZIKA	SUDIONICI	Učenici i učitelji hrvatskog jezika	NAČIN UČENJA	Učenici razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadataka), podcrtavaju, ispisuju, dopunjaju, zaokružuju, samostalno ispravljaju i vrednuju, objašnjavaju i crtaju umne mape, sudjeluju na natjecanjima.
OBLIK	Dodatna nastava HRVATSKOG JEZIKA						
SUDIONICI	Učenici i učitelji hrvatskog jezika						
NAČIN UČENJA	Učenici razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadataka), podcrtavaju, ispisuju, dopunjaju, zaokružuju, samostalno ispravljaju i vrednuju, objašnjavaju i crtaju umne mape, sudjeluju na natjecanjima.						
METODE POUČAVANJA	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uspoređivanje						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. /2022., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja hrvatskog jezika prijašnjih godina, nastavni listići, vježbenice, udžbenici.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Promatranje ponašanja, rezultati riješenih ispita i postignuća na natjecanjima, radni listići, umne mape. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu						
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji hrvatskog jezika Jasmina Mandić, Maja Špehar i Marko Marušić						

CIKLUS (RAZRED)	5.abc, 6.abc razred, 7.abc, 8.abc razred						
CILJ	O sposobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave hrvatskoga jezika. Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Omogućavanje nesmetanog rada i praćenje redovite nastave.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-izreći definicije gramatičkih i književnih pojmova, razlikovati vrste riječi, glagolska vremena, oblike i načine, sintaktičku službu riječi u rečenici, vrste jednostavnih te zavisno i nezavisno složenih rečenica u skladu s Nastavnim planom i programom za pojedini razred -primjeniti stečena znanja na primjerima u tekstu -zapažati jezične pojave (sklonidba promjenjivih riječi, sprezanje glagola, stupnjevanje pridjeva i priloga) i imenovati ih, -razlikovati jezične čestice i povezati ih u svakodnevnoj uporabi -procitati tekst, odgovoriti na pitanja, sažeti ga i izdvojiti bitno od nebitnoga -primjeniti pravopisna pravila u pisanju.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici i učitelji hrvatskog jezika</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Učenici pišu, podcrtavaju, rade bilješke, postavljaju pitanja uz tekst jedni drugima, prepričavaju, zaključuju, rješavaju zadatke, analiziraju rečenice i dijelove rečenica.</td> </tr> </table>	OBLIK	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA	SUDIONICI	Učenici i učitelji hrvatskog jezika	NAČIN UČENJA	Učenici pišu, podcrtavaju, rade bilješke, postavljaju pitanja uz tekst jedni drugima, prepričavaju, zaključuju, rješavaju zadatke, analiziraju rečenice i dijelove rečenica.
OBLIK	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA						
SUDIONICI	Učenici i učitelji hrvatskog jezika						
NAČIN UČENJA	Učenici pišu, podcrtavaju, rade bilješke, postavljaju pitanja uz tekst jedni drugima, prepričavaju, zaključuju, rješavaju zadatke, analiziraju rečenice i dijelove rečenica.						
METODE POUČAVANJA	Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje.						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pismeni zadaci i radovi, radni listići, evidencija nazočnosti učenika. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave.						
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji hrvatskog jezika						

RAZRED	MALI RECITATORI	
CILJ	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitanog teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitanog teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poticati maštu i kreativnost, te suradnju među učenicima u stvaranju novih književnih radova. Razvijati samostalnost pri stvaranju literarnih radova. Oslobođanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Usmeno izražavanje, pisanje literarnih radova, izražavanje kreativnosti i mašte, čitanje, recitiranje, pisanje smisleno uvažavajući vrednote hrvatskog jezika.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Bilježnice , nastavna pomagala, didaktički materijali, papiri ,pribor za pisanje, časopisi , čitanke, knjige iz knjižnice.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika i za promociju škole.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Tamara Horčićka	

RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1.- 4. razredi						
CILJ	Pomoći učenicima pri svladavanju gradiva hrvatskog jezika. Lakše usvajanje čitanja i pisanja, usvajanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za aktivno ovladavanje gradivom. Razvijane jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati čitalačke sposobnosti. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Opismenjavanje učenika.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će postići očekivanu razinu uspjeha čitanju i pisanju, razumijevanju pročitanog i primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila te razviti sposobnosti i vještine neophodne za napredak u obrazovanju primjereno njihovom uzrastu.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici 1.i 2.razreda</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Prema nastavnom planu i programu - individualan pristup, rješavanje zadataka za dopunsку nastavu i zadataka iz redovne nastave; učenje kroz igru; suradničko učenje.</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učitelj i učenici 1.i 2.razreda	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu - individualan pristup, rješavanje zadataka za dopunsку nastavu i zadataka iz redovne nastave; učenje kroz igru; suradničko učenje.
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učitelj i učenici 1.i 2.razreda						
NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu - individualan pristup, rješavanje zadataka za dopunsку nastavu i zadataka iz redovne nastave; učenje kroz igru; suradničko učenje.						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2021. / 2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Bilježnice, nastavna pomagala, didaktički materijali, papiri, pribor za pisanje.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju usmenim i pismenim putem sa svrhom poboljšanja uspjeha.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave						

RAZRED	KNJIŽEVNI SUSRETI 1. - 4. razredi; 5. - 8. razredi						
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> Omogućiti učenicima susret s živućim književnikom kako bi kroz živu i izgovorenu riječ stvaratelja književnog djela približili kreativnost svakog pojedinca <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje samostalno stjecati nova znanja 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Poticanje na aktivnije čitanje lektire, izravni kontakti s autorom djela, razvijanje sposobnosti komunikacije.</p> <p>Ugostiti bar 2 puta u školskoj godini, književnike koji pišu za djecu.</p>						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učitelj, učenici, gost književnik</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Razgovor s književnikom, slušanje, radionice</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	Učitelj, učenici, gost književnik	NAČIN UČENJA	Razgovor s književnikom, slušanje, radionice
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	Učitelj, učenici, gost književnik						
NAČIN UČENJA	Razgovor s književnikom, slušanje, radionice						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022., Studeni 2021., ožujak/travanj 2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi gostovanja pisca snose roditelji uz prethodnu suglasnost roditelja.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Samovrednovanje i samoocjenjivanje. Likovni radovi, fotografije, plakati, nastavni listići.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka.						

CIKLUS (RAZRED)	5.abc, 6. abc, 7.abc, 8.abc
CILJ	Koristiti vokabular vezan uz kulturu, tradicijske običaje, školski sustav i obrazovanje. Aktivna komunikacija na stranom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Aktivna uporaba stranog jezika. Proširivanje znanja uz iskustveno učenje. Upoznavanje drugih kultura i običaja. Razvijanje tolerancije i međukulturnog dijaloga. Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika, no i očuvanja nacionalnog identiteta u svijetu globalizacije.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u sklopu kratkoročnih i dugoročnih projekta suradnje sa školama diljem Europe na eTwinning platformi.
SUDIONICI	Učenici 5.-8. razreda
TRAJANJE IZVEDBE/VREMENIK	Prema GIKu, tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE/ TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala (razglednica, čestitaka) i slanja istih.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima po realizaciji.
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica engleskog jezika Ksenija Kahlina, prof.

RAZRED	1.-8.razredi, Noć knjige
CILJ	Popularizacija knjige i čitanja, te razvijanje pozitivnog stava prema knjizi
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje kulture čitanja, te jezično-komunikacijske vještine kroz razgovor s književnikom i radionice, te druge oblike izražavanja kroz kreativne radionice. Djeca se pripremaju za književni susret istražujući i prikupljajući informacije, te se razvija i informacijska pismenost kod učenika u smislu korištenja različitih izvora i vještine pretraživanja.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Književni susreti, kreativne radionice
	SUDIONICI Knjižničar, učitelji, učenici i gost književnik
	NAČIN UČENJA Razgovor s književnikom, samostalan rad
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, kreativne radionice
TRAJANJE IZVEDBE	Travanj 2022.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Književni susret dogovara se s izdavačem i podrazumijeva i određene finansijske izdatke. Materijali za kreativne radionice : papir za pisanje, kolaž papir i ostali uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Odaziv učenika te njihovih roditelja na organizirane aktivnosti
ODGOVORNE OSOBE	Školska knjižničarka, učitelji HJ

MATEMATIČKO PODRUČJE

RAZRED	DODATNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED						
CILJ	<p>Proširiti znanje iz matematike. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, rješavati problemske zadatke.</p> <p>Ospozobiti učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja.</p> <p>Realizacija školskog natjecanja u znanju učenika 4.ih razreda.</p>						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Spoznavanje novih nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih putova rješavanja zadataka. Učenici će samostalno, sigurno i originalno rješavati problemske zadatke i aktivno primjenjivati nastavne sadržaje.</p> <p>Sudjelovanje na školskom natjecanju.</p>						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učiteljice i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni ili grupni rad.</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	Učiteljice i učenici	NAČIN UČENJA	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni ili grupni rad.
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	Učiteljice i učenici						
NAČIN UČENJA	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni ili grupni rad.						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Bilježnice, didaktički materijali, pribor za pisanje.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pisane i usmene provjere, opisno praćenje učenika, natjecanja						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave						

RAZRED	5. - 8. razred						
CILJ	Proširiti osnovna znanja iz matematike. Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja. Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama. Proširiti i produbiti gradiva, razvijati logičko mišljenje i timski rad. Učenicima koji pokazuju interes za dodatnim znanjem, radom i usavršavanjem znanja matematike omogućiti materijale, testove znanja sa natjecanja iz matematike. Produbiti i proširiti nastavne jedinice matematike na višoj razini, utvrditi dosadašnje znanje.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz matematike, moći će samostalno povezivati matematička znanja te izvoditi zaključke i rješavati zadatke, razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, proširiti i primijeniti dodatna znanja na zadacima te omogućiti njihovo korištenje u svakodnevnom životu.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Dodatna nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad.</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 5.-8. razreda i učitelji matematike</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu</td> </tr> </table>	OBLIK	Dodatna nastava , frontalno, rad u paru, individualni rad.	SUDIONICI	Učenici 5.-8. razreda i učitelji matematike	NAČIN UČENJA	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
OBLIK	Dodatna nastava , frontalno, rad u paru, individualni rad.						
SUDIONICI	Učenici 5.-8. razreda i učitelji matematike						
NAČIN UČENJA	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu						
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz matematike prijašnjih godina.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz matematike, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica M.Vrbanić 5.i 6.r, učitelj M.Petračić 7. i 8.r, učiteljica I.Jurić 5.c i 6.a						

RAZRED	1-8.razred	
CILJ	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Mogu nazočiti i učenici koji su izostali s redovne nastave kako bi nadoknadili gradivo.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati matematičke sadržaje te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava , frontalno, rad u paru, individualni rad
	SUDIONICI	Učenici 5.-8. razreda razreda i učitelji matematike
	NAČIN UČENJA	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja Frontalni rad, individualni, rad u paru	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN Učiteljica M.Vrbanić 5.i 6.r, učitelj M.Petračić 7. i 8.r, učiteljica I.Jurić 5.c i 6.a	

RAZRED	5. i 7. razred	
CILJ	Pokazati primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Pokazati kroz mjerjenje temelja za kuću primjenu Pitagorinog poučka (grupni rad – projekt – užetom i kolčićima na livadi označiti pravokutnik ili kvadrat). Promatrati građevine oko nas te prepoznavati geometrijska tijela (grupni rad – projekt – zamisliti, isplanirati i izračunati troškovnik za izgradnju kuće, garaže, bazena, bunara...).	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će vidjeti konkretnu primjenu usvojenih znanja iz matematike. Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Izložbom plakata na danu škole prezentirati svoje zamisli, građevine i proračune.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava, grupni rad
	SUDIONICI	Učenici 5.i 7. razreda i učiteljica matematike
	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja. Frontalni rad, grupni rad.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2021./2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za izradu plakata, papiri u boji, metar, uže, kolčići.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica matematike M.Vrbanić	

CIKLUS (RAZRED)	Financijska pismenost osnovnoškolaca - 2. i 3. razredi						
CILJ	<p>Cilj projekta "Financijska pismenost osnovnoškolaca" u vodstvu Ekonomski klinike je razvoj financijske pismenosti djece kroz educiranje o osnovnim financijskim i ekonomskim pojmovima. Radionice se provode kroz četiri teme koje pokrivaju osnovne financijske i ekonomski pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. "Želje i potrebe" - upoznavanje djece s razlikom između želja i potreba 2. "Novac, valute i kartice" - definira se pojam novca, valute i kartica 3. "Banke, štednja i krediti" - na jednostavan način djecu učimo što je posao banaka, što su krediti, kamate i štednja 4. "Pametni potrošač" - pojašnjava djeci na jednostavan način korake u procesu kupovine te kako da postanu odgovorni i razumni potrošači. 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Djecu osnovnoškolske dobi uči se o razlici između potreba i želja, pojmovima novac, valute, kartice i kredit. Kao i o važnosti štednje i racionalnog odlučivanja o kupovini.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">OBLIK</td> <td style="padding: 5px;">različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">SUDIONICI</td> <td style="padding: 5px;">Učitelj, učenici, dva člana udruge(Ekonomska klinika)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">NAČIN UČENJA</td> <td style="padding: 5px;">Kroz igru i priču učenicima približavamo osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću s ciljem da se djeca pravovremeno upoznaju s osnovama financijskog sustava kako bi izrasli u educirane građane.</td> </tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	Učitelj, učenici, dva člana udruge(Ekonomska klinika)	NAČIN UČENJA	Kroz igru i priču učenicima približavamo osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću s ciljem da se djeca pravovremeno upoznaju s osnovama financijskog sustava kako bi izrasli u educirane građane.
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	Učitelj, učenici, dva člana udruge(Ekonomska klinika)						
NAČIN UČENJA	Kroz igru i priču učenicima približavamo osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću s ciljem da se djeca pravovremeno upoznaju s osnovama financijskog sustava kako bi izrasli u educirane građane.						
METODE POUČAVANJA	interaktivne PowerPoint prezentacije i radnih materijala koji pokrivaju temu.						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021./2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	radni materijali						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	primjena stečenih znanja u nastavi matematike, usmene provjere						
ODGOVORNE OSOBE	Članovi udruge "Ekonomski klinika", učiteljice						

RAZRED	1.- 8. razreda – VEČER MATEMATIKE Matematički znanstveni izazovi
CILJ	Populariziranje matematike te poticanje učenika za matematičke sadržaje. Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će na interesantan i zabavan način rješavati matematičke probleme, družiti se i međusobno pomagati. Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrivati zabavnu stranu matematike.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI Učitelji, učenici i roditelji
	NAČIN UČENJA Kroz igru u paru s roditeljem riješiti matematičke zadatke.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja
TRAJANJE IZVEDBE	Početkom prosinca 2021. od 18 sati (trajanje 2 do 3 školska sata)
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nastavni listići za radne centre koje priprema HND- učitelji ih po potrebi prilagođavaju nadopunjuju i osmišljavaju. Potreban je papir za fotokopiranje, kartoni , boje, ljepilo, spajalice, plastificirani omoti,....
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Samoprovjera, samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave i učitelji matematike

RAZRED	5. razred; MAT LIGA	
CILJ	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. MAT LIGA je grupno natjecanje koje potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Poticati i razvijati simpatije prema nastavnom predmetu matematika.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Ekipno natjecanje, grupni rad
	SUDIONICI	Učenici 5. razreda i učiteljica matematike Martina Vrbanić.
	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2021./2022., 4 kola MAT LIGE	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica matematike Martina Vrbanić	

CIKLUS (RAZRED)	1.-4. razreda Pozdrav godišnjim dobima						
CILJ	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi, prepoznati godišnja doba i njihova obilježja, prepoznati i znati opisati vremenske prilike pojedinog godišnjeg doba, snalaženje u prostoru i vremenu, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati i poticati zajedništvo kroz igru i druženje.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uočavanje, opisivanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, slikanje, modeliranje.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Opisivanje, sustavno praćenja, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Uspoređivanje podataka te zaključivanje i učenje na temelju istih.</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učitelj i učenici	NAČIN UČENJA	Opisivanje, sustavno praćenja, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Uspoređivanje podataka te zaključivanje i učenje na temelju istih.
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učitelj i učenici						
NAČIN UČENJA	Opisivanje, sustavno praćenja, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Uspoređivanje podataka te zaključivanje i učenje na temelju istih.						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021./2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema troškova						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacijski listići po povratku u učionice, izrada slikovnih kalendara, tematskih plakata i likovnih radova.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljice stranih jezika						

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

RAZRED	Gospodarenje i razvrstavanje otpada, 4. i 6. razredi						
CILJ	Učenike upoznati sa značenjem razvrstavanja. Učenici će steći osnovna znanja o važnosti razvrstavanja otpada i brige za naš okoliš. Poticanje učenika da stečena znanja primjenjuju u vlastitom domu						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvajanjem ekoloških vrijednosti i razvijanjem navika pravilnog gospodarenja i razvrstavanjem otpada moći razvijati odgovornije ponašanje prema svom okolišu i životnom okruženju te utjecati na tuđe stavove i ponašanja .						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Izvannastavna aktivnost, edukacija, Eko kutić</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Ivakop d.o.o, učiteljce 4.i 6.razreda, školski kuhari (biootpad)</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Edukacija „Gospodarenje i razvrstavanje otpada“, eko akcije u školi (rasprave, plakati), razvrstavanje otpada tijekom školske godine u spremnike namijenjene odvojenom skupljanju otpada.</td></tr> </table>	OBLIK	Izvannastavna aktivnost, edukacija, Eko kutić	SUDIONICI	Ivakop d.o.o, učiteljce 4.i 6.razreda, školski kuhari (biootpad)	NAČIN UČENJA	Edukacija „Gospodarenje i razvrstavanje otpada“, eko akcije u školi (rasprave, plakati), razvrstavanje otpada tijekom školske godine u spremnike namijenjene odvojenom skupljanju otpada.
OBLIK	Izvannastavna aktivnost, edukacija, Eko kutić						
SUDIONICI	Ivakop d.o.o, učiteljce 4.i 6.razreda, školski kuhari (biootpad)						
NAČIN UČENJA	Edukacija „Gospodarenje i razvrstavanje otpada“, eko akcije u školi (rasprave, plakati), razvrstavanje otpada tijekom školske godine u spremnike namijenjene odvojenom skupljanju otpada.						
METODE POUČAVANJA	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode, demonstracije.						
TRAJANJE IZVEDBE	Razvrstavanje otpada tijekom školske godine 2021./ 2022., predavanja i radionice 12 sati.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi i resursi tvrtke Ivakop d.o.o.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u eko akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, briga o vlastitom okolišu – manje onečišćenje okoliša						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice 4.ih razreda, učiteljica prirode u 6.im razredima						

RAZRED	Dodatna nastava iz biologije – 7. i 8.razred	
CILJ	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj gradi i funkcijama živih bića. Upoznavanje sa metodama istraživanja prirode. Razvijanje spremnosti i odgovornosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijati interes za prirodoznanstvena istraživanja na području biologije. Primjena stečenih znanja u poljodjelstvu, zdravstvu i biotehnologiji. Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka. Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji, želju za samostalnim učenjem. Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode. Razvijati pozitivan stav prema kvaliteti života i zdravlja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8.razreda (interesna skupina); Martina Sraka, prof
	NAČIN UČENJA	Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova, izrada plakata i PowerPoint prezentacija, izrada i provođenje anketa
METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad	
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 35 školski sati tijekom školske godine 2021. / 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Biološki pribor, potrošni materijal za radne listove, testove i plakate, Putni troškovi prema rezultatima natjecanje	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmeno i pismeno ispitivanje, školsko natjecanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	
ODGOVORNE OSOBE	Martina Sraka, prof.	

CIKLUS (RAZRED)	Dodatna nastava geografija 2. ciklus (5. razred) i 3.ciklus (8.razred)						
CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvojiti dodatne sadržaje iz geografije. <ul style="list-style-type: none"> - dodatno upoznati geografsku kartu - produbiti znanja o rasporedu kopna i mora, geografskom položaju Europe i Hrvatska - proširiti znanja o reljefu s posebnim naglaskom na reljef Hrvatske - proširiti znanja o vodama s posebnim naglaskom na vode Hrvatske - razvijati geografski način mišljenja - razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz geografije. Osporobiti učenike za geografski način razmišljanja, razvijati zanimanje za istraživanjem te prezentacijom rezultata istraživanja.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 5. a, b i c i 8.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Prema nastavnom planu i programu</td> </tr> </table>	OBLIK	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)	SUDIONICI	Učenici 5. a, b i c i 8.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu
OBLIK	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)						
SUDIONICI	Učenici 5. a, b i c i 8.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić						
NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu						
METODE POUČAVANJA	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje, zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije prijašnjih godina.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz geografije, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.						
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj geografije Robert Vrbanić						

CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.i 8. razred)						
CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Uvježbati orijentaciju u prirodi. V. razred Orijentacija - orijentirati se pomoću kompasa, ukazati na važnost znanja korištenja kompasa i orijentacije VIII. razred Kretanje po terenu uz pomoć topografskih karata. - objasniti korištenje kompasa, ukazati na važnost znanja korištenja kompasa i orijentacije, ospoznjavati učenike u						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će vidjeti konkretnu primjenu usvojenih znanja iz geografije. Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Izvanučionička nastava</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 5. a, b i c te 8.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Prema kurikulumu.</td> </tr> </table>	OBLIK	Izvanučionička nastava	SUDIONICI	Učenici 5. a, b i c te 8.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić	NAČIN UČENJA	Prema kurikulumu.
OBLIK	Izvanučionička nastava						
SUDIONICI	Učenici 5. a, b i c te 8.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić						
NAČIN UČENJA	Prema kurikulumu.						
METODE POUČAVANJA	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.						
TRAJANJE IZVEDBE	5.razred – studeni, 8.razred – rujan						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nastavni materijali - oko 100 kn (hamer - papiri, ljepilo, flomasteri,...)						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici će kroz usmeno i pisano provjeravanje pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj geografskog mišljenja						
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj geografije Robert Vrbanić						

CIKLUS (RAZRED)	Dopunska nastava iz kemije - 7. razred	
CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnog kemijskog znanja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije - povremeni polaznici (prema potrebi).	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Samostalno rješavati zadatke iz radne bilježnice, radnih listića, umnih mapa i sl.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učenici 7. razreda (interesna skupina); Marina Cimaš, mag.ing.
	NAČIN UČENJA	Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova.
METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad	
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 35 školski sati tijekom školske godine 2021. / 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Kemikalije i pribor, potrošni materijal za dodatne radne listove, testove i umne mape, laptop ili tablet.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena i pisменa provjera ovisno o učeničkoj mogućnosti. Konačna ocjena iz kemije. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije usvajanje osnovnih znanja iz kemije i mogućnosti primjene u svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Marina Cimaš, mag.ing.	

CIKLUS (RAZRED)	Dodatna nastava iz kemije - 8. razred	
CILJ	Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema kroz zadatke za poticanje prirodoslovne pismenosti. Pripremiti učenike za natjecanja iz kemije. Pripremiti učenike za srednju školu. Sudjelovanje učenika u eTwinning projektima. Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti u sklopu projekta „Biosigurnost i biozaštita“.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Samostalno izvesti pokuse prema etapama istraživačkog rada. Rješavati problemske zadatke. Prikazivati grafički rezultate analiza koristeći dostupne alate na internetu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda (interesna skupina); Marina Cimaš, mag.ing.
	NAČIN UČENJA	Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova, izrada digitalnih plakata i PowerPoint prezentacija. Izrada kvizova, interaktivnih slika, videa i sl. pomoću digitalnih alata.
METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad	
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 35 školski sati tijekom školske godine 2021. / 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Kemikalije i pribor, potrošni materijal za radne listove, testove i plakate, laptop ili tablet. Putni troškovi prema rezultatima natjecanja. Tijekom godine evaluacijski listići, a na kraju nastavne godine planirano je državno natjecanje u stečenim vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova i postera iz projekta „Biosigurnost i biozaštita“.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje kroz natjecanja iz kemije. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika za učenje kemije.	
ODGOVORNE OSOBE	Marina Cimaš, mag.ing.	

CIKLUS (RAZRED)	Dopunska nastava iz fizike - 7. razred	
CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja fizike ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz fizike - povremeni polaznici (prema potrebi).	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Samostalno rješavati zadatke iz radne bilježnice, radnih listića, umnih mapa i sl.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učenici 7. razreda i učitelj fizike
	NAČIN UČENJA	Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova.
METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad	
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 35 školski sati tijekom školske godine 2021. / 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal za dodatne radne listove, testove i umne mape, laptop ili tablet.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena i pismena provjera ovisno o učeničkoj mogućnosti. Konačna ocjena iz fizike. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije usvajanje osnovnih znanja iz fizike i mogućnosti primjene u svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Stipe Šarić	

RAZRED	Dodatna nastava fizike 8. razred						
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kreativnost - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">OBLIK</td> <td style="padding: 5px;">Dodatna nastava; različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">SUDIONICI</td> <td style="padding: 5px;">Učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">NAČIN UČENJA</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima </td> </tr> </table>	OBLIK	Dodatna nastava; različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	Učitelj i učenici	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
OBLIK	Dodatna nastava; različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	Učitelj i učenici						
NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima 						
METODE POUČAVANJA	Različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2021. / 2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>Formativno praćenje učenika, vrednovanje za učenje i kao učenje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima u znanju fizike (školska, općinsko-gradska, županijska razina) 						
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj fizike S.Šarić						

CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. razred) <u>POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVLJU</u>						
CILJ	<p>Terenska nastava– posjet Parku znanosti u Oroslavljiju</p> <p>Program će se sastojati od posjeta stalnoj postavi uz demonstraciju, predavanja, interaktivne sadržaje i uz stručno vodstvo.</p> <p>Osvijestiti ulogu i važnost znanosti u svakodnevnom životu.</p> <p>"Park znanosti" je projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, matematike, astronomije, geografije i psihologije.</p>						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Uz stručno vodstvo prilagođeno uzrastu i obrazovanju steći osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima • Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića • Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje • samostalno stjecati nova znanja 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Terenska nastava – Park znanosti u Oroslavljiju</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 5. razreda, učitelica matematike Martina Vrbanić i pratnja</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, interaktivni eksponati</td> </tr> </table>	OBLIK	Terenska nastava – Park znanosti u Oroslavljiju	SUDIONICI	Učenici 5. razreda, učitelica matematike Martina Vrbanić i pratnja	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, interaktivni eksponati
OBLIK	Terenska nastava – Park znanosti u Oroslavljiju						
SUDIONICI	Učenici 5. razreda, učitelica matematike Martina Vrbanić i pratnja						
NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, interaktivni eksponati						
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija						
TRAJANJE IZVEDBE	Poludnevna terenska nastava u ožujku ili travnju						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice u muzej snose roditelji.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno.						
ODGOVORNE OSOBE	Marina Vrbanić						

CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. razred) POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU						
CILJ	<p>Terenska nastava – posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu (naglasak na izume Nikole Tesle).</p> <p>Program će se sastojati od posjeta stalnoj postavi, planetariju, rudniku i predavanja u Demonstracijskom kabinetu Nikole Tesle uz stručno vodstvo.</p> <p>Osvijestiti ulogu i važnost znanosti u svakodnevnom životu.</p>						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Uz stručno vodstvo prilagođeno uzrastu i obrazovanju steći osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima • Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića • Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje • samostalno stjecati nova znanja 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Terenska nastava – Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 7. razreda, učitelica matematike Martina Vrbanić i pratnja</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povjesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad</td> </tr> </table>	OBLIK	Terenska nastava – Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu	SUDIONICI	Učenici 7. razreda, učitelica matematike Martina Vrbanić i pratnja	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povjesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
OBLIK	Terenska nastava – Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu						
SUDIONICI	Učenici 7. razreda, učitelica matematike Martina Vrbanić i pratnja						
NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povjesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad						
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija						
TRAJANJE IZVEDBE	Poludnevna terenska nastava u listopadu ili studenom						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice u muzej snose roditelji.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno.						
ODGOVORNE OSOBE	Marina Vrbanić						

CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. razred) <u>POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVLJU</u>						
CILJ	<p>Terenska nastava – posjet Parku znanosti u Oroslavljiju</p> <p>Program će se sastojati od posjeta stalnoj postavi uz demonstraciju, predavanja, interaktivne sadržaje i uz stručno vodstvo.</p> <p>Osvijestiti ulogu i važnost znanosti u svakodnevnom životu.</p> <p>"Park znanosti" je projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobним skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, matematike, astronomije, geografije i psihologije.</p>						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Uz stručno vodstvo prilagođeno uzrastu i obrazovanju steći osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima • Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića • Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje • samostalno stjecati nova znanja 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Terenska nastava – Park znanosti u Oroslavljiju</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 7. razreda, učitelica matematike Martina Vrbanić i pratnja</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, interaktivni eksponati</td> </tr> </table>	OBLIK	Terenska nastava – Park znanosti u Oroslavljiju	SUDIONICI	Učenici 7. razreda, učitelica matematike Martina Vrbanić i pratnja	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, interaktivni eksponati
OBLIK	Terenska nastava – Park znanosti u Oroslavljiju						
SUDIONICI	Učenici 7. razreda, učitelica matematike Martina Vrbanić i pratnja						
NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, interaktivni eksponati						
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija						
TRAJANJE IZVEDBE	Poludnevna terenska nastava u ožujku ili travnju						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice u muzej snose roditelji.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno.						
ODGOVORNE OSOBE	Marina Vrbanić						

CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. razred) <u>OTVORENI DAN PMF-a</u>						
CILJ	Terenska nastava – sudjelovanje u manifestaciji Dan i noć na PMF-u. Program će se sastojati od popularizacijskih predavanja, prezentacija, demonstracija i interaktivnih radionica s konkretnim materijalima, pripravcima, uređajima i instalacijama, sudjelovati u igrama i kvizovima, stand-up nastupima te obilascima laboratorija, Botaničkog vrta i Memorijalne sobe A. Mohorovičića.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Uz stručno vodstvo nastavnika i studenata PMF-a, prilagođeno uzrastu i obrazovanju stiči osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima • Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića • Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje • samostalno stjecati nova znanja 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">OBLIK</td> <td style="padding: 5px;">Terenska nastava – posjet PMF-u u Zagrebu</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">SUDIONICI</td> <td style="padding: 5px;">Učenici 7. razreda (grupa koja pokazuje veće zanimanje za prirodoslovje), učitelica matematike Martina Vrbanić</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">NAČIN UČENJA</td> <td style="padding: 5px;">Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povjesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad</td> </tr> </table>	OBLIK	Terenska nastava – posjet PMF-u u Zagrebu	SUDIONICI	Učenici 7. razreda (grupa koja pokazuje veće zanimanje za prirodoslovje), učitelica matematike Martina Vrbanić	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povjesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
OBLIK	Terenska nastava – posjet PMF-u u Zagrebu						
SUDIONICI	Učenici 7. razreda (grupa koja pokazuje veće zanimanje za prirodoslovje), učitelica matematike Martina Vrbanić						
NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povjesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad						
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija						
TRAJANJE IZVEDBE	5. travnja 2020.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi prijevoza učenika (50,00 kn po učeniku) snose roditelji.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.						
ODGOVORNE OSOBE	Marina Vrbanić						

CIKLUS (RAZRED)	6. a,b,c razred						
CILJ	<p>1.Razgledavanje i prepoznavanje biljaka u Botaničkom vrtu, razgovor o zaštićenim biljnim vrstama. Fotografiranje rijetkih biljaka za etwinning projekt “Digiherb”.</p> <p>2. Povezati i proširiti znanja iz medijske kulture</p> <p>3. Poštivanje pravila uljudnog ponašanja u javnim institucijama.</p>						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će shvatiti zašto se osnivaju zaštićeni objekti, usvojiti će pravila ponašanja u prirodi, razvijati ljubav i ponos prema zavičaju, prepoznat će potrebu očuvanja biološke raznolikosti, povezat će boravak u prirodi s poboljšanjem kvalitete života. Razviti kulturu ponašanja u kazalištu ili kinu.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Izvanučionička nastava</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učenici 6. razreda, učiteljica biologije, razrednici 6. razreda</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Posjet Botaničkom vrtu uz stručno vodstvo. Gledanje kazališne predstave.</td></tr> </table>	OBLIK	Izvanučionička nastava	SUDIONICI	Učenici 6. razreda, učiteljica biologije, razrednici 6. razreda	NAČIN UČENJA	Posjet Botaničkom vrtu uz stručno vodstvo. Gledanje kazališne predstave.
OBLIK	Izvanučionička nastava						
SUDIONICI	Učenici 6. razreda, učiteljica biologije, razrednici 6. razreda						
NAČIN UČENJA	Posjet Botaničkom vrtu uz stručno vodstvo. Gledanje kazališne predstave.						
METODE POUČAVANJA	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom godine 2021./22.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom, ulaznice, ručak						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno i brojčano kroz nastavne sadržaje 6.r. na nastavi prirode, hrvatskoga jezika ,likovne kulture, građanskog odgoja i obrazovanja.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica biologije: Marina Cimaš Učitelji hrvatskog jezika: Marko Marušić i Maja Špehar Razrednici 6.razreda						

CIKLUS (RAZRED)	MALI ISTRAŽIVAČI	
CILJ	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost za prirodu. Donosi neke jednostavne zaključke o nastajanju prirodnih pojava.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenik promatra prirodu i donosi neke zaključke o prirodnim procesima.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Imenovati i razlikovati tvari u svojem okružju. Razlikuje svojstva tvari koja istražuje svojim osjetilima. Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojima osjetilima i mjerjenjima. Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom. Donosi jednostavne zaključke.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni i grupni rad
	SUDIONICI	Učenici prvih i drugih razreda
	NAČIN UČENJA	Razgovor, pisanje, čitanje, crtanje, demonstracija
METODE POUČAVANJA	Usmenog izlaganja, istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema	
TRAJANJE IZVEDBE	1 školski sat tjedno tijekom šk. god.	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Bilježnice , nastavna pomagala, didaktički materijali, papiri, različiti pribor za istraživanje i izvođenje jednostavnih pokusa	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Matea Kljak.	

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

RAZRED	<i>Izborna nastava informatike u 1.,2.,3.,4., 7. i 8. razredu</i>				
CILJ	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima				
OBRAZLOŽENJE CILJA	Informatički opisneniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu-djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Objasniti načine komunikacije putem računala, služiti se računalnim programima, procijeniti dobre i loše strane interneta, razlikovati strojnu i programsku opremu računala, pisati, crtati i računati uporabom primjenskih programa, programirati jednostavnije programe, obrađivati zvuk, crtež i sliku, kreirati sadržaje na webu, povezivati stečena znanja u svakodnevnom životu				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, timski i rad u paru			
	SUDIONICI	Učitelj i učenici			
	NAČIN UČENJA	Učenje temeljnih teorijskih znanja o informacijskoj tehnologiji i mrežama računala, izrada zadataka i vježbi na računalu vezano za pojedine primjenske programe, razvijanje vještine korištenja računala za različite zadatke s naglaskom na primjenu u svakodnevnom životu, prikupljanje podataka sa Interneta, učenje kroz suradnju.			
METODE POUČAVANJA	Izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje				
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine, tjedno 2 sata				
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Opremljena informatička učionica, s time da se mora voditi računa da svako dijete radi samostalno na računalu što je više moguće kroz osmišljene vježbe koje će to omogućiti. Zbog zastarjelosti informatičke opreme i premalog broja računala dolazi do čestih kvarova na opremi čime se dodatno smanjuje broj računala i otežava rad i vježba učenika i učitelja.				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz učeničke praktične radove, vježbe i projekte, samostalne radove te kroz usmene provjere znanja.				
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji i učiteljice informatike				

Područje	Informatika – izvannastavna aktivnost od 1.do 4.razreda
Cilj	Kod učenika razviti ljubav prema informatici, kao nešto što žele raditi i baviti se time.
Očekivani ishodi	Pozitivan stav i samopouzdanje u korištenju suvremenom tehnologijom, logički način razmišljanja i analiziranja.
Način realizacije	Oblik Individualni, rad u paru, rad u manjim skupinama.
	Sudionici Učenici 3.i 4. razreda
	Način učenja Proširivanje gradiva učenog na satovima informatike (usklađeno sa epidemiološkim mjerama).
	Metode poučavanja Razgovor, analiziranje, demonstracija.
	Trajanje izvedbe 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi	/
Moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda	Formativno praćenje učenika, vrednovanje za učenje (samovrednovanje,vršnjačko vrednovanje) i vrednovanje kao učenje.
Provoditelji	Učiteljica informatike; Draženka Ladišić

DRUŠTVENO –HUMANISTIČKO PODRUČJE

RAZRED	Izborna nastava vjeronauka od 1.do 8.razreda						
CILJ	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas, susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja; u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik će prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja, doživjeti vjeronauk kao radosni susret u kojem učimo ljubiti Boga i ljude, naučiti glavna temeljnih kršćanskih sakramenata i blagdana te prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i njihovu važnost u svakodnevnom životu						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas) </td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učitelj i učenici	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas)
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učitelj i učenici						
NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas) 						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	2 sata tjedno tijekom školske godine 2020. / 2021.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	udžbenik i radna bilježnica, prijenosno računalo i projektor						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.						
ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučiteljice s.B.Marjanović, s.Anđelka Ivančić i Andrea Ljubičić						

RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda						
CILJ	Prepoznati i razlikovati dva osnova dijela Biblije: Stari i Novi zavjet, dobiti prvi uvid u raširenost Biblije diljem svijeta, naučiti razumijevati Bibliju kao knjigu koja priopovjeda o velikom Božjim djelima koja usrećuju čovjeka, otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog, upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci, upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Budući da izvor iz kojeg kateheza crpi svoju poruku jest riječ Božja zapisana u Bibliji, cilj susreta vjeronaučne grupe jest uvođenje u ispravno razumijevanje Biblije i u njezino plodno čitanje. To pak omogućuje otkrivanje božanske istine koju ona sadrži i potiče na što je moguće velikodušniji odgovor na poruku koju Bog po svojoj Riječi upravlja čovječanstvu. Čitav složeni proces katehiziranja u svojoj složenosti ne može se osloniti samo na Bibliju, ali je nezamisliv bez upoznavanja biblijskih tekstova uz čiju pomoć kateheza može jedino ispravno odgajati osobe u vjeri.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Vjeronomučne grupe- izvannastavne aktivnosti</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas) </td> </tr> </table>	OBLIK	Vjeronomučne grupe- izvannastavne aktivnosti	SUDIONICI	učitelj i učenici	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas)
OBLIK	Vjeronomučne grupe- izvannastavne aktivnosti						
SUDIONICI	učitelj i učenici						
NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas) 						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> -materijalni uvjeti škole -fotokopiranje nastavnih listića, plakati, LCD projektor, itd. 						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.						
ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučiteljice s. Blaženka Marijanović i s Anđelka Ivančić						

a) AKTIVNOST	
b) PROGRAM	VJEROZNACI – izvannastavna aktivnost
c) PROJEKT	
CILJ I NAMJENA	Proširivanje sadržaja redovnoga nastavnoga programa; sudjelovanje u eTwininng projektima: Biljke u Bibliji; Vjeronaučne igre/Religious games kroz koje će učenici razvijati čitanje s razumijevanjem; razvijati sposobnosti zapažanja; razvijati kulinarske vještine; razvijati kreativno izražavanje; sposobnost primjene znanja i tehnologije; kritična uporaba informacijskih i ICT tehnologija za rad i komunikaciju; sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, sami ili u grupi; društvene i građanske kompetencije; sposobnost učinkovitog i konstruktivnog sudjelovanja u društvenom životu...
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanjem digitalnih alata za izradu stripa, plakata, prezentacije, filma, zvuka, animacije; promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti, prikupljanjem podataka na internetu i u izvornoj stvarnosti, fotografirajući pojedinosti, snimajući zadane scene; predstavljanjem radova na javnim manifestacijama ili na web stranici škole
VREMENIK	Tijekom školske godine: rujan 2021. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, teglice za cvijeće, sadnice
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektima učenike se potiče na čitanje, osobito Biblije, upoznavanje i istraživanje biljnih vrsta te ih se želi zainteresirati za kreativnost, samostalan rad i rad s rukama. Čitajući i proučavajući rast i razvoj biljaka pokušat ćemo i mi rasti u duhovnom smislu. S vjeronaučnim igramama se želi istaknuti mogućnost igrifikacije – učenja kroz igru kao pomoć u lakšem svladavanju nastavnog gradiva, poticati kreativnost u izradi istih, lakše svladavanje ICT tehnologija za radi komunikaciju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku.
VREDNOVANJA	Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt

CIKLUS (RAZRED)	Dodatna grupa – Povijest za 7. i 8.r	
CILJ	Sustavno pratiti darovite učenike, poticati ih i organizirati im dodatni rad prema iskazanim interesima sklonostima i sposobnostima. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Dodatna nastava povijesti je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program povijesti u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interes za prošlost. Dodatna nastava mora učenike zainteresirati i dodatno motivirati za učenje povijesti. Stoga je važno da se u dodatnu nastavu povijesti, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne mogućnosti.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	1. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja društvenih i humanističkih znanosti; 2. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja; 3. Priprema za natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja);	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Seminari, radionice, predavanja
	SUDIONICI	Učenici sedmih i osmih razreda
	NAČIN UČENJA	Učenjem kroz igru, suradničko učenje, rad na tekstu
METODE POUČAVANJA	1. Frontalni rad (predavanja nastavnika ili vanjskih predavača). 2. Individualni i grupni rad 3. Razgovor, usmeno izlaganje učenika	
TRAJANJE IZVEDBE	Cijelu školsku godinu	
POTREBNI RESURSI	Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA	Putem radionica o Prvom svjetskom ratu, rješavanja testova za natjecanje od prijašnjih godina, iščitavanje povjesnih tekstova i razgovor o pročitanom	
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Novak, prof.	

CIKLUS (RAZRED)	Dani kruha Učenici od 1.do 4.razreda.						
CILJ	Upoznati način pravljenja kruha (od zrna do kruha), razlikovati žitarice, razvijati pozitivan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta (HJ, PD, LK, VJ, GK).						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Upoznati se s načinom izrade kruha, istaknuti važnost ove prehrambene namirnice. Sudjelovanje u oblikovanju pekarskih proizvoda. Međupredmetne teme. odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema zdr. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Kruh i peciva učenici pripremaju s majkama kod kuće, škola osigurava mogućnost pristupa školskoj kuhinji.Organizacija malih radionica na imanju Kunek ili Moslavačka priča.</td> </tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učitelj i učenici	NAČIN UČENJA	Kruh i peciva učenici pripremaju s majkama kod kuće, škola osigurava mogućnost pristupa školskoj kuhinji.Organizacija malih radionica na imanju Kunek ili Moslavačka priča.
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učitelj i učenici						
NAČIN UČENJA	Kruh i peciva učenici pripremaju s majkama kod kuće, škola osigurava mogućnost pristupa školskoj kuhinji.Organizacija malih radionica na imanju Kunek ili Moslavačka priča.						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom listopada školske godine 2021./2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Posjet seoskom imanju Kunek ili obilježavanje u školi. Cijena- u cijenu uračunati radionicu, sok i kolač. Prijevoz školskim autobusom.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi).						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učiteljice stranih jezika.						

CIKLUS (RAZRED)	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka Učenici 1.razreda						
CILJ	Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku – podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Oblikovati prehrambene navike, a s ciljem trajnog povećanja udjela meda u dječjoj prehrani,. Međupredmetne teme. odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema zdr. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Ministarstvo nadležno za poljoprivredu izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne i edukativne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.</td> </tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učitelj i učenici	NAČIN UČENJA	Ministarstvo nadležno za poljoprivredu izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne i edukativne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učitelj i učenici						
NAČIN UČENJA	Ministarstvo nadležno za poljoprivredu izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne i edukativne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom rujna školske godine 2021./2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Raspodjela meda te pratećih materijala učenicima koji sudjeluju u „Školskom mednom danu s hrvatskih pčelinjaka“						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi).						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice 1.razreda razredne nastave						

RAZRED	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje , 5.- 8. razredi	
CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti kruha, ne samo kao prehrambene namirnice, već i njegovoj civilizacijsko-kulturološkoj važnosti. Također se razvija ekološka svijest kod učenika o čovjekovoj povezanosti s prirodom.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenika razvija svijest o široj važnosti kruha, ne samo kao prehrambene namirnice, već upoznaje i njegovu duhovnu dimenziju. Upoznaje ulogu kruha u religiji, te upoznaje običaje svoga kraja i simboliku kruha u njima. Učenik razvija ekološku svijest. Upoznaje plodove zemlje koje koristimo u svakodnevnoj prehrani ili prerađujemo. Zemlja nas hrani i čovjek je neraskidivo povezan s prirodom.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
	SUDIONICI	Vjeroučiteljica, školska knjižničarka, učenici
	NAČIN UČENJA	Predavanja, izložba, tematski dan
METODE POUČAVANJA	Predavanja, izložba	
TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Pekarski proizvodi koje učenici pripremaju kod kuće, te plodovi iz njihovih vrtova i voćnjaka. Tehničko osoblje priprema tradicionalno posuđe i ručne radove koje koristimo na izložbi.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izložba, razgovor s učenicima	
ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučiteljica, školska knjižničarka	

CIKLUS (RAZRED)	Jednodnevni izleti 1. – 4. razreda						
CILJ	<p>1.razredi* Zoo, Zagreb (5.,6.mj.)</p> <p>2.razredi * Karlovac, Dubovac, akvarij(9.,10.mj.) Samobor, Grgosova špilja (5.,6.mj.), Promet,TN, (2.,3.,mj.)</p> <p>3.razredi * Plitvička jezera(9.,10.mj.) Karlovac (akvarij) (9.,10.,mj.) Ogulin, Kuća Ivane Brlić- Mažuranić(5.,6.,mj.) Gornjogradske priče (TN)</p> <p>4.razredi * Plitvička jezera(9.,10.,mj.), Varaždin, Trakošćan(5.,6.,mj.) Gornjogradske priče, Sisak (TN, 3.,4. mj.) Pula, Brijuni (5.,6.mj.)</p> <p>Upoznati županiju, širi zavičaj, i domovinu, razvijati osjećaje ponosa, pripadnosti i privrženosti domovini, osjećaj za očuvanje prirodnih i kulturnih znamenost. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja. Poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih.</p>						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Proširivanje stečenih znanja i usvajanje novih o ljepotama i znamenitostima naše domovine, razvijanje ljubavi prema domovini.</p> <p>Jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticanje učenika na samostalan rad, razvijanje intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva rješavanja zadataka.</p> <p>Međupredmetne teme: osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. zdr A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p>						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelji i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Predavanja, prezentacije, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učitelji i učenici	NAČIN UČENJA	Predavanja, prezentacije, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učitelji i učenici						
NAČIN UČENJA	Predavanja, prezentacije, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021./2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove izleta snose roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Anketne liste, samoprocjene, evaluacijski listići, provjere znanja, prezentacije. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižica, foto zapisi .						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave						

RAZRED	1.-4. razredi USKRS (izvanučionična nastava)						
CILJ	Upoznati stare načine bojanja uskrsnih pisanica, stare običaje vezane uz Uskrs. Razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta (HJ, PD, LK, VJ, GK). Poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva rješavanja zadataka.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Upoznati se s načinom bojanja pisanica, ukrašavanja istih, značenju Uskrsa, boravak u prirodi, natjecateljske igre. Razvijati kod učenika osjećaje zajedništva.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Predavanja, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učitelj i učenici	NAČIN UČENJA	Predavanja, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učitelj i učenici						
NAČIN UČENJA	Predavanja, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	travanj 2020. / 2021.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Posjet seoskom imanju Kunek ili Moslavačka priča. Cijena- u cijenu uračunati radionicu, sok i kolač. Prijevoz školskim autobusom.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi).						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učiteljice stranih jezika						

CIKLUS (RAZRED)	Posjet kazalištu / kinu/leđenoj dvorani/muzeju (2 puta tijekom školske godine) Posjet kazališnih grupa (1-2 tijekom školske godine) 1.-4. RAZREDI						
CILJ	Upoznati kazalište / kino (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, uloge, lik u animiranom filmu, razlika platno - pozornica). Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu / kinu/muzeju. Upoznavanje muzeja,njihove svrhe i funkcije.Stjecanje novih iskustava.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje navika posjeta kazalištu / kinu / muzeju, poticati učenike na aktivno praćenje kulturnih događanja. Poticaj učenika na kulturno ponašanje u sredstvima javnog prijevoza. Međupredmetne teme: osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. zdr. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjereno ponašanja. goo A.1.1. PONAŠA SE U SKLADU S DJEĆIJIM PRAVIMA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Usvajanje pojmova gluma, glumac, predstava, lik u animiranom filmu,upoznavanje svrhe I funkcije muzeja</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učitelj i učenici	NAČIN UČENJA	Usvajanje pojmova gluma, glumac, predstava, lik u animiranom filmu,upoznavanje svrhe I funkcije muzeja
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učitelj i učenici						
NAČIN UČENJA	Usvajanje pojmova gluma, glumac, predstava, lik u animiranom filmu,upoznavanje svrhe I funkcije muzeja						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	Poludnevni posjet kulturnim ustanovama, šk.god. 2021./2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacijski listići po povratku, primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave						

RAZRED	Dramska skupina (5. -8. razred)						
CILJ	Oslobađanje spontanosti, uklanjanje prepreka koje dijete čine sputanim, poticanje na kreativno djelovanje i izražavanje. Razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge. Poticanje na slobodno izražavanje.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala • omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i i stvaranje • priprema za školske priredbe • izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti • doživljaj umjetničke ljepote 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Dramska skupina</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učitelj HJ i zainteresirani učenici 5.-8. razreda</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika - primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - stvaranje i postavljanje igrokaza, </td> </tr> </table>	OBLIK	Dramska skupina	SUDIONICI	Učitelj HJ i zainteresirani učenici 5.-8. razreda	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika - primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - stvaranje i postavljanje igrokaza,
OBLIK	Dramska skupina						
SUDIONICI	Učitelj HJ i zainteresirani učenici 5.-8. razreda						
NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika - primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - stvaranje i postavljanje igrokaza, 						
METODE POUČAVANJA	Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje.						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala. Materijal za izradu scene						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Promatranje ponašanja, rasprava, kritika, diskusija, dijalog izrada plakata, kostima - sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine (božićna priredba, sudjelovanje na LIDRANO-u, programu na natjecanju iz fizike, završnoj priredbi)						
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj hrvatskog jezika Marko Marušić						

CIKLUS (RAZRED)	KNJIŽEVNI SUSRETI 1.- 4. razreda						
CILJ	Odjog aktivnog čitatelja, motivacija za školsko i izvanškolsko čitanje, zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici. Približiti učenicima svijet pisaca i načine pisanja, ali i zainteresirati učenike na zabavan način za čitanje.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poticanje na čitanje lektire, izravni kontakt s autorom djela, razvijanje sposobnosti komunikacije. Ugostiti, bar 2 puta u školskoj godini, književnike koji pišu za djecu.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učitelj, učenici, gost književnik</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Razgovor, radionice</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	Učitelj, učenici, gost književnik	NAČIN UČENJA	Razgovor, radionice
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	Učitelj, učenici, gost književnik						
NAČIN UČENJA	Razgovor, radionice						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021./2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi gostovanja pisca snose roditelji uz prethodnu suglasnost roditelja .						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Samovrednovanje i samoocjenjivanje. Likovni radovi, fotografije, plakati, NL.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave, knjižničarka.						

CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. a, 5. b, 5. c razred i 6.a, 6.b i 6.c razred)	
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u muzeju i galeriji te usvajati vrednote pisane riječi i medijske kulture	
OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>* razvijati naviku posjeta muzeju i umjetničkoj galeriji te njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama</p> <p>*poticati zanimanja za muzejske postave i izložbe i osposobljavati učenike za komunikaciju s tim medijima te vrednovanje njihova sadržaja.</p> <p>* njegovati ljubav prema materinskom jeziku</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <p>* usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi</p> <p>*znati uočiti, prepoznati i imenovati što se i kao poučavalo u predmetu Hrvatski jezik</p> <p>*znati opisati muzejski postav, imenovati najvažnije eksponate</p> <p>*izdvojiti predmete i razlikovati ih prema načinu nastanka</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava – posjet Galeriji Klovićevi dvori na izložbu <i>Predmet: Hrvatski jezik</i> te Etnografskom muzeju na izložbu <i>Igračke – djetinjstvo zauvijek</i>
	SUDIONICI	Učenici 5. a, b i c razreda (50), razrednici (3), učitelj hrvatskog jezika, učenici 6. a, b i c razreda (50), razrednici (3)
	NAČIN UČENJA (Što rade učenici)	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povjesnih izvora, analiza slikovnog materijala
METODE POUČAVANJA (Što radi učitelj)	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu, aktivno sudjelovanje na radionicama	
TRAJANJE IZVEDBE	Studeni 2021., poludnevna terenska nastava (6 sati)	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom, ulaznice za muzej i galeriju (oko 70,00 kuna po učeniku)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz elemente jezika i komunikacije te medija i kulture na satu Hrvatskoga jezika.	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici: K. Kahlin, S. Pavlek, D. Benko, M. Cimaš, M. Špehar i M. Vuković Učitelji hrvatskog jezika: Jasmina Mandić, Marko Marušić, Maja Špehar	

CIKLUS (RAZRED)	5. abc
CILJ	Jednodnevni izlet - posjetiti istočnu Hrvatsku. Upoznati se s kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama na navedenom području. Razvijati pravilne međuvršnjačke odnose.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje pravila ponašanja. Upoznavanje s kulturno-povijesnim i geografskim karakteristikama istočne Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom, razgledavanje.
SUDIONICI	Učenici 5. abc razreda
TRAJANJE IZVEDBE/VREMENIK	Svibanj / lipanj 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE/ TROŠKOVNIK	Sukladno ponudama turističkih agencija.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima i roditeljima po realizaciji.
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 5.abc

CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. a, 7. b, 7. c razred)	
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju i usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> * razvijati naviku posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama *poticati zanimanja za kazalište i osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem te primanje i vrednovanje kazališnih ostvarenja *uočiti i prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi * uočiti povezanost razvoja znanosti ,razvoja tehnika i industrije, uvidjeti stalni napredak čovječanstva kao posljedicu urođene ljudske radoznalosti i želje za napredovanjem i usavršavanjem postojećeg. 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> * usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi *znati će uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva *kritički promišljati o kazališnom/ filmskom djelu *znati opisati muzejski postav, imenovati najvažnije izume i izumitelje, posebno izume N. Tesle *izdvojiti predmete i razlikovati ih prema revolucijama i izvoru energije opisati oblike energije kroz primjere 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava – posjet kazalištu Žar ptica i posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
	SUDIONICI	Učenici 7. a, b i c razreda (50), razrednice (3), učitelj hrvatskog jezika, učiteljica matematike
	NAČIN UČENJA (Što rade učenici)	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povjesnih izvora, analiza slikovnog materijala
METODE POUČAVANJA (Što radi učitelj)	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu	
TRAJANJE IZVEDBE	Studeni 2021., poludnevna terenska nastava (6 sati)	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom, ulaznice za kazalište i muzej (70,00 kuna po učeniku)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJEREISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu hrvatskoga jezika.	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednice: Jasmina Mandić, Martina Podnar Bočkaj, Biljana Šunjić Učitelji hrvatskog jezika: Jasmina Mandić, Marko Marušić, učiteljica matematike M. Vrbanić	

CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. a, 7. b, 7. c razred)	
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u javnom prostoru (ulica, trg, muzej) i usvajati načine komunikacije na engleskom jeziku te steći nova znanja iz prirodnih znanosti.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> * razvijati naviku posjeta i obilaska gradskih znamenitosti,muzeja i njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama *osposobljavati učenike za komunikaciju na engleskom jeziku *poticati radoznalost učenika za prirodoslovne sadržaje te istraživačku aktivnost 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> * usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi *znat će uočiti, prepoznati i imenovati gradske znamenitosti na engleskom jeziku *kritički promišljati o posjećenim lokacijama *opisati postav muzeja *prepoznati izložene predmete prema slikama u udžbeniku i modelima 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava – obilazak Gornjega grada uz stručno vodstvo na engleskom jeziku i posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu
	SUDIONICI	Učenici 7. a, b i c razreda (50), razrednice (3), učiteljica biologije
	NAČIN UČENJA	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povjesnih izvora, analiza slikovnog materijala
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu	
TRAJANJE IZVEDBE	Veljača/ Ožujak 2022., poludnevna terenska nastava (6 sati)	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom, ulaznice za Prirodoslovni/ Arheološki muzej, usluge licenciranoga vodiča (100,00 kuna po učeniku)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz nastavu engleskoga jezika i prirode.	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednice: Jasmina Mandić, Martina Podnar Bočkaj, Biljana Šunjić, učiteljica biologije Martina Sraka	

CIKLUS (RAZRED)	6. a,b,c razred						
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske (Karlovac) -razvijati pravilne među-vršnjačke odnose prijateljstva i uzajamne snošljivosti -razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povijesnim i prirodnim dobrima -družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će na zabavan način upoznati ovaj dio svoje domovine, zabaviti se i rekreirati, te usvojiti pravila ponašanja u prirodnim prostorima te kulturnim ustanovama						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Terenska nastava u Ozalj-Karlovac.</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 6. razreda, razrednici: Marina Cimaš, Maja Špehar, učitelj povijesti : Ivan Novak</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Posjet slatkvodnom akvariju u Karlovcu. Razgled zrinsko-frankopanskog starog grada, te etno sela s drvenim kućama pokrivenim slamom i popratnim gospodarskim objektima s autentičnim inventarom, koji svjedoče o tradicijskom seoskom graditeljstvu (hrvaški vugel) i starom gotovo zaboravljenom načinu života. Razgledavanje kamene neorenesansne palače – Munjara, koja je zapravo hidrocentrala.</td> </tr> </table>	OBLIK	Terenska nastava u Ozalj-Karlovac.	SUDIONICI	Učenici 6. razreda, razrednici: Marina Cimaš, Maja Špehar, učitelj povijesti : Ivan Novak	NAČIN UČENJA	Posjet slatkvodnom akvariju u Karlovcu. Razgled zrinsko-frankopanskog starog grada, te etno sela s drvenim kućama pokrivenim slamom i popratnim gospodarskim objektima s autentičnim inventarom, koji svjedoče o tradicijskom seoskom graditeljstvu (hrvaški vugel) i starom gotovo zaboravljenom načinu života. Razgledavanje kamene neorenesansne palače – Munjara, koja je zapravo hidrocentrala.
OBLIK	Terenska nastava u Ozalj-Karlovac.						
SUDIONICI	Učenici 6. razreda, razrednici: Marina Cimaš, Maja Špehar, učitelj povijesti : Ivan Novak						
NAČIN UČENJA	Posjet slatkvodnom akvariju u Karlovcu. Razgled zrinsko-frankopanskog starog grada, te etno sela s drvenim kućama pokrivenim slamom i popratnim gospodarskim objektima s autentičnim inventarom, koji svjedoče o tradicijskom seoskom graditeljstvu (hrvaški vugel) i starom gotovo zaboravljenom načinu života. Razgledavanje kamene neorenesansne palače – Munjara, koja je zapravo hidrocentrala.						
METODE POUČAVANJA	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom godine 2021./ 2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom, ulaznice, ručak						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, izrade digitalnih plakata, interaktivnih slika u Geniallyu, izrada kviza u wordwall, fotografiranje za etwinning projekt.						
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 6. razreda.						

CIKLUS (RAZRED)	6. a,b,c razred	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske (Lika) -razvijati pravilne među-vršnjačke odnose prijateljstva i uzajamne snošljivosti -razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povijesnim i prirodnim dobrima -družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će na zabavan način upoznati ovaj dio svoje domovine, zabaviti se i rekreirati, te usvojiti pravila ponašanja u prirodnim prostorima te kulturnim ustanovama	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava – Lika (Kuterevo i dolina Gacke)
	SUDIONICI	Učenici 6. razreda, razrednici: Marina Cimaš, Maja Špehar
	NAČIN UČENJA	Posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima
METODE POUČAVANJA	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje	
TRAJANJE IZVEDBE	lipanj 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom, ulaznice, ručak	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, izrade digitalnih plakata, interaktivnih slika u Geniallyu, izrada kviza u wordwall.	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 6. razreda	

CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. a, 7. b, 7. c razred)	
CILJ	Upoznati učenike sa prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske posebno Istre i Istarske županije.	
OBRAZOŽENJE CILJA	<p>-razvijati pravilne međuvršnjačke odnose priateljstva i uzajamne snošljivosti</p> <p>-razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povijesnim i prirodnim dobrima</p> <p>-družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> *razvijati kulturu ponašanja pri obilasku baštine i kulturnih spomenika, *razvijati vizualnu pismenost, kulturnu svijest i izražavanje *naučiti njegovati vrijednosti zavičajno -nacionalne kulturne baštine. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Terenska nastava – maturalno putovanje učenika 7. razreda u Istru.	SUDIONICI Učenici 7. a, 7. b i 7. c razreda, razrednice
	NAČIN UČENJA Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, prirodne i kulturne znamenitosti krajeva, gradova i mjesta koje će posjetiti.	
METODE POUČAVANJA	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, usmjereni razgovor, usmeno izlaganje	
TRAJANJE IZVEDBE	Višednevni izlet, lipanj 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Cijena aranžmana višednevne ekskurzije za osnovnu školu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednice: Jasmina Mandić (7.a), Martina Podnar Bočkaj (7.b), Biljana Šunjić (7.c)	

CIKLUS (RAZRED)	2 ciklus: 8. a,b,c razred						
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju i usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti. Uočiti povezanost razvoja znanosti , razvoja tehnika i industrije.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijati naviku posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. Uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva, kritički promišljati o kazališnom/filmskom djelu. Opisati postav muzeja te imenovati najvažnije izume i izumitelje						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Terenska nastava- Tehnički muzej, Planetarij, Kazalište/kino u Zagrebu</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 8. razreda, razrednici: Vlasta Tolić, Ivan Novak, Martina Sraka</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad</td> </tr> </table>	OBLIK	Terenska nastava- Tehnički muzej, Planetarij, Kazalište/kino u Zagrebu	SUDIONICI	Učenici 8. razreda, razrednici: Vlasta Tolić, Ivan Novak, Martina Sraka	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
OBLIK	Terenska nastava- Tehnički muzej, Planetarij, Kazalište/kino u Zagrebu						
SUDIONICI	Učenici 8. razreda, razrednici: Vlasta Tolić, Ivan Novak, Martina Sraka						
NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad						
METODE POUČAVANJA	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje						
TRAJANJE IZVEDBE	Listopad/studeni 2021. poludnevna terenska nastava						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove prijevoza autobusom i ulaznice (cca 70,00 kn) snose roditelji.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima, objava na internetskoj stranici škole.						
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici: 8.a Vlasta Tolić, 8.b Ivan Novak, 8.c Martina Sraka, učitelji hrvatskog jezika						

CIKLUS (RAZRED)	2 ciklus: 8. a,b,c razred
CILJ	Terenska nastava – Posjet Zadru i Ninu
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će: upoznati se s prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Zadra i Nina, razvijati pravilne međuvršnjačke odnose priateljstva i uzajamne snošljivosti, razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povijesnim i prirodnim dobrima, družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati.
NAČIN REALIZACIJE	<p>OBLIK Jednodnevna terenska nastava- Zadar i Nin</p> <p>SUDIONICI Učenici 8. razreda, razrednici: Vlasta Tolić, Ivan Novak, Martina Sraka</p> <p>NAČIN UČENJA Posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima</p>
METODE POUČAVANJA	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj/lipanj 2022.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom, ulaznice, ručak
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici: 8.a Vlasta Tolić, 8.b Ivan Novak, 8.c Martina Sraka

RAZRED	1. - 8 .razred Djeca i mladi na radiju						
CILJ	Učenicima omogućiti sudjelovanje u snimanju audiopriloga na osnovu njihove spoznajno-doživljajne usmene interpretacije događanja u školskom životu. Usmjeriti učenike na praćenje radijskog programa ORI.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Emisija u trajanju od 15-ak minuta će se emitirati svakog petka, te u svom redovnom repriznom terminu na Obiteljskom radiju Ivanić, 99,4 MHz, kao i na internetskoj stranici Obiteljskog radija Ivanić u rubrici Podcasting koja je namjenjena isključivo za ponovno preslušavanje emisije, bez mogućnosti preuzimanja audiozapisa						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Projekt : Djeca i mladi na radiju</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici, novinarka, stručna osoba</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Snimanje učenikovih interpretacija, međusobno slušanje iskaza, kritički osvrt.</td> </tr> </table>	OBLIK	Projekt : Djeca i mladi na radiju	SUDIONICI	Učenici, novinarka, stručna osoba	NAČIN UČENJA	Snimanje učenikovih interpretacija, međusobno slušanje iskaza, kritički osvrt.
OBLIK	Projekt : Djeca i mladi na radiju						
SUDIONICI	Učenici, novinarka, stručna osoba						
NAČIN UČENJA	Snimanje učenikovih interpretacija, međusobno slušanje iskaza, kritički osvrt.						
METODE POUČAVANJA	Snimanje audiopriloga – intervju s novinarkom						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE							
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, razgovor o doživljenom , komentari, prezentacija nastave.						
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja						

CIKLUS (RAZRED)	2 ciklus: 7. i 8. r.						
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s djelovanjem Hrvatskog Crvenog križa - kroz praktičan rad i iskustveni doživljaj poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne i kulturne baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina i vrijednosti koje će učenici moći implementirati u svakodnevnom životu						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Terenska nastava, radionice</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 7. i 8. razreda (interesna skupina), učiteljica Martina Sraka, stručni djelatnici HCK</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Posjet Edukacijskom centru HCK</td> </tr> </table>	OBLIK	Terenska nastava, radionice	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda (interesna skupina), učiteljica Martina Sraka, stručni djelatnici HCK	NAČIN UČENJA	Posjet Edukacijskom centru HCK
OBLIK	Terenska nastava, radionice						
SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda (interesna skupina), učiteljica Martina Sraka, stručni djelatnici HCK						
NAČIN UČENJA	Posjet Edukacijskom centru HCK						
METODE POUČAVANJA	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje i radionice						
TRAJANJE IZVEDBE	II. obrazovno razdoblje šk.god.2021./2022., prema dogovoru s HCK						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi prijevoza						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima						
ODGOVORNE OSOBE	Martina Sraka						

RAZRED	Izvannastavna aktivnost učenika 7.i 8. razreda Podmladak Crvenog križa
CILJ	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijati svijest o humanitarnim vrednotama. Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osporobiti učenike da na mjestu nesreće znaju pregledati ozlijedenog, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučiti pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijedenog u nesvijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost. Upozнатi načela Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI Učenici 7. i 8. razredi (interesna skupina), Martina Sraka, prof
	NAČIN UČENJA individualni rad, predavanja učitelja, liječnika i volontera Crvenog križa, grupni rad, izvođenje praktičnih radova; Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru CK-a
METODE POUČAVANJA	Izlaganje, razgovor, demonstracija
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 53 školska sata tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi materijala za praktični rad (150 kn) Troškovi prijevoza na natjecanje.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi. Natjecanje ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa
ODGOVORNE OSOBE	Martina Sraka, prof.

CIKLUS (RAZRED)	Domovinski rat - Da se ne zaboravi (dopunska nastava povijesti)	
CILJ	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobođilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stećevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stjecanje znanja o činjenicama iz Domovinskog rata putem svjedočanstava. 2. Stjecanje znanja o lokalnoj povijesti i događanjima s početka 90-tih godina. 3. Odavanje pjeteta žrtvama Domovinskog rata. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Seminari, radionice, predavanja
	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave
	NAČIN UČENJA	suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu
METODE POUČAVANJA	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Putem radionica o Domovinskom ratu, razgovorom o pročitanom i doživljenom, izradom plakata o Domovinskom ratu	
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Novak, prof.; predstavnici UHDDR '91 Otok Ivanić	

CIKLUS (RAZRED)	„Posjet osmih razreda spomen području Jasenovac“	
CILJ	Cilj posjeta je uvidjeti novi pristup u obrazovanju o Holokaustu, genocidu i stradanju antifašista u Drugom svjetskom ratu na ovim prostorima i time predstaviti osnovu za učenje o ljudskim pravima. Cilj je također i uputiti glas protiv mržnje, isključivosti, rasizma, ksenofobije i svakog oblika netolerancije. Osnovna ideja Obrazovnog centra JUSP Jasenovac je vraćanje identiteta i dostojanstva žrtvi nad kojom je počinjen zločin.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Zbog svih jasenovačkih stradalnika, Jasenovac je danas mjesto koje potiče na razmišljanja, učenja, istraživanja, mjesto izgrađivanja osobnog stava i aktivnog otpora prema zlu i zločinu, ali i mjesto prihvaćanja vrijednosti ljudskog života i moralnih načela svojstvenih čovječnosti. Razlike među ljudima, kulturama, nacionalnostima trebaju se poštivati, komunicirati i učiti, a nikako dozvoliti da one izazivaju zločine nad čovjekom.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Seminari, radionice, predavanja
	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave (8.r.)
	NAČIN UČENJA	suradničko učenje, prezentacija, film, obilazak terena i muzeja
METODE POUČAVANJA	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje – terenski rad	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom 2021./22. godine	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Putem radionica, razgovorom o pročitanom i doživljenom, izradom plakata, kviz	
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Novak; „JUSP Jasenovac“; učitelji pratitelji	

CIKLUS (RAZRED)	Projekt Zavičajna povijest				
CILJ	Kroz predavanja Udruge Prijatelj Baštine upoznati se s povijesnom baštinom Kloštar Ivanića, opisati najstariju povijest „otoka Ivanića“ i razviti svijest o očuvanju uspomene na istu.				
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati interes za povijest, napose povijest našeg zavičaja. Također, poticanje na očuvanje kulturno – povjesne baštine našeg kraja.				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	1. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja društvenih i humanističkih znanosti; 2. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Seminari, radionice, predavanja Udruge Prijatelji Baštine			
	SUDIONICI	Učenici petih razreda			
	NAČIN UČENJA	Učenjem kroz igru, suradničko učenje, rad na tekstu			
METODE POUČAVANJA	1. Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača). 2. Individualni i grupni rad 3. Razgovor				
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.				
POTREBNI RESURSI	Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA	Iščitavanje povijesnih tekstova i razgovor o pročitanom, ispunjavanje listića				
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Novak, prof. dr. sc. Rosana Škrugulja				

CIKLUS (RAZRED)	„Posjet osmih razreda Vukovaru“ – dvodnevna terenska nastava						
CILJ	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobođilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stečevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stjecanje znanja o činjenicama iz Domovinskog rata putem svjedočanstava. 2. Prenošenje poruke mira 3. Odavanje pileteta žrtvama Domovinskog rata. 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">OBLIK</td><td>Seminari, radionice, predavanja</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;">SUDIONICI</td><td>Učenici predmetne nastave (8.r.)</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;">NAČIN UČENJA</td><td>suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu, obilazak terena i muzeja</td></tr> </table>	OBLIK	Seminari, radionice, predavanja	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave (8.r.)	NAČIN UČENJA	suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu, obilazak terena i muzeja
OBLIK	Seminari, radionice, predavanja						
SUDIONICI	Učenici predmetne nastave (8.r.)						
NAČIN UČENJA	suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu, obilazak terena i muzeja						
METODE POUČAVANJA	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje – terenski rad						
TRAJANJE IZVEDBE	2021./22.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Putem radionica o Domovinskom ratu, razgovorom o pročitanom i doživljenom, izradom plakata o Domovinskom ratu, kviz						
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Novak; „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“; učitelji pratitelji						

CIKLUS (RAZRED)	ŠAH – učenici 1. i 2. razreda	
CILJ	Svladavanje vještine igranja šaha, upoznavanje s figurama i potezima figura. Razmišljanje o potezima figura, poticanje na promišljanje o igri, nadmudrivanju protivnika.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razumijevanje igre – šah.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poticati promišljanje, razmišljanje, razvijati mišljenje. Uočavati protivničke namjere.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u paru
	SUDIONICI	Učenici prvih i drugih razreda
	NAČIN UČENJA	Kroz igru s protivnikom
METODE POUČAVANJA	Metoda praktičnog rada	
TRAJANJE IZVEDBE	1 školski sat tjedno tijekom šk. god.	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Šahovske ploče i figure	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje učenika u igri. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika i za promociju škole.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Nataša Šimunac	

UMJETNIČKO PODRUČJE

RAZRED	LIKOVNA GRUPA učenika 3. i 4.razreda
CILJ	Izražavati se i koristiti različite likovne tehnike i sredstva (boja, crta, dizajn, kontrast ,harmonija, tonovi boja...). Estetski oblikovati likovne probleme i zadatke uz likovni rad.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poticati učenike na što spretniju uporabu različitih likovnih sredstava i svladavanje različitih likovnih tehnika. Učenici će biti osposobljeni za izradu kreativnih likovnih radova za razne prigode i važne datume kroz školsku godinu. Odabir radova za školsku izložbu.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Ovisno o temi i tehniци koju učenici koriste : individualni, rad u paru, skupni rad.
	SUDIONICI Učenici 3. i 4. razreda
	NAČIN UČENJA Crtanje, slikanje, promatranje, zamišljanje, kombiniranje, dogovaranje,..
METODE POUČAVANJA	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, variranja, kombiniranja,...
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri (više vrsta) - osigurava škola, pribor potreban za rad donose učenici. Moguće teškoće u nabavi različitih vrsta papira.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici su evidentirani u knjigu za izvannastavne aktivnosti. U radu im je pružena pomoć, poticaj i potrebno objašnjenje. Izlaganje uredaka u školskim prostorijama , sudjelovanje na različitim likovnim natječajima.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Jadranka Ždero

RAZRED	LIKOVNA GRUPA (5.-8. razredi)	
CILJ	Izražavati se i koristiti različite likovne tehnike i sredstva (boja, crta, dizajn, kontrast ,harmonija, tonovi boja...). Estetski oblikovati likovne probleme i zadatke uz likovni rad.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poticati učenike na što spretniju uporabu različitih likovnih sredstava i svladavanje različitih likovnih tehnika. Učenici će biti osposobljeni za izradu kreativnih likovnih radova za razne prigode i važne datume kroz školsku godinu. Odabir radova za školsku izložbu i natjecanje LIK	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Ovisno o temi i tehnici koju učenici koriste : individualni, rad u paru, skupni rad.
	SUDIONICI	Učenici 5.-8. razreda i učiteljica
	NAČIN UČENJA	Crtanje, slikanje, promatranje, zamišljanje, kombiniranje, dogovaranje,..
METODE POUČAVANJA	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, variranja, kombiniranja,...	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri (više vrsta) - osigurava škola, pribor potreban za rad donose učenici. Moguće teškoće u nabavi različitih vrsta papira.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici su evidentirani u knjigu za izvannastavne aktivnosti. U radu im je pružena pomoć, poticaj i potrebno objašnjenje. Izlaganje uradaka u školskim prostorijama , sudjelovanje na različitim likovnim natječajima.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica likovne kulture Vlasta Tolić	

RAZRED	Učenici 1.- 8. razreda						
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja. Obilježavanje Božića. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povjesno- kulturne baštine RH. Stvarati ugodno ozračje uvažavajući razlike.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala • omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i i stvaranje • Pobuđivanje interesa za scenske nastupe • proslava Božića • razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti • razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povjesno- kulturne baštine RH 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Božićna svečanost</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>60 učenika 1.-8. razreda</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju,vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor,mimika, geste, dramske igre, pantomima,govorno stvaralaštvo,</td> </tr> </table>	OBLIK	Božićna svečanost	SUDIONICI	60 učenika 1.-8. razreda	NAČIN UČENJA	dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju,vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor,mimika, geste, dramske igre, pantomima,govorno stvaralaštvo,
OBLIK	Božićna svečanost						
SUDIONICI	60 učenika 1.-8. razreda						
NAČIN UČENJA	dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju,vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor,mimika, geste, dramske igre, pantomima,govorno stvaralaštvo,						
METODE POUČAVANJA	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljavanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma						
TRAJANJE IZVEDBE	Prosinac, 2021.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Potreban materijal za izradu scene i kostima						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Božićna priredba. Interpretacija. Školski list. Web stranica						
ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka i voditelji izvannastavnih aktivnosti						

RAZRED	Učenici 1.-8. razreda						
CILJ	Umjetničko-scenskim prikazima predstaviti presjek postignuća učenika na izvannastavnim aktivnostima tijekom nastavne godine Stvarati ugodno ozračje uvažavajući razlike.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala • omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i i stvaranje • Pobuđivanje interesa za scenske nastupe • razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">OBLIK</td> <td style="padding: 5px;">Završna školska svečanost</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">SUDIONICI</td> <td style="padding: 5px;">60 učenika 1.-8. razreda</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">NAČIN UČENJA</td> <td style="padding: 5px;">dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju, vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor, mimika, geste, dramske igre, pantomima, govorno stvaralaštvo,</td> </tr> </table>	OBLIK	Završna školska svečanost	SUDIONICI	60 učenika 1.-8. razreda	NAČIN UČENJA	dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju, vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor, mimika, geste, dramske igre, pantomima, govorno stvaralaštvo,
OBLIK	Završna školska svečanost						
SUDIONICI	60 učenika 1.-8. razreda						
NAČIN UČENJA	dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju, vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor, mimika, geste, dramske igre, pantomima, govorno stvaralaštvo,						
METODE POUČAVANJA	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljavanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma						
TRAJANJE IZVEDBE	Lipanj, 2022. 60 minuta						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Potreban materijal za izradu scene i kostima						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Završna školska svečanost. Interpretacija. Školski list. Web stranica						
ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka i voditelji izvannastavnih aktivnosti						

RAZRED	MALI ZBOR od 1. do 3.razreda
CILJ	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi pri svladavanju novih pjesama. Razvijanje ritmičkih komponenti i glasovnih mogućnosti.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje osjećaja uspješnosti i vrijednosti na nastupima za svoju školu.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Individualni i grupni rad
	SUDIONICI Učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA Ponavljanje ritamskog i notnog zapisa; točno i precizno usvajanje melodije.
METODE POUČAVANJA	Pjevanje, slušanje, rad na tekstu.
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nosači zvuka, cd-i , notni zapisi, synthesizer, glazbena pomagala i instrumenti.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti te za promociju škole.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Hrvoje Pepelko

RAZRED	Plesna skupina
CILJ	<p>Poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika , motoričke sposobnosti , koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine, poticati učenike na međusobno druženje kroz igru i ples.</p>
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Razvijanje kreativnosti učenika Buđenje interesa za scensko – dramsko i plesno izražavanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Frontalni, rad u paru, rad u skupinama
	SUDIONICI Učenici 1.a i 2.a razreda
	NAČIN UČENJA Igre zadanih uloga, scenske igre, koreografije u manjim grupama , slobodne igre zadane glazbom i tempom.
METODE POUČAVANJA	Demonstracija, razgovor , izlaganje , sviranje i ples, pokret.
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (CD-i, multimedija).
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno praćenje napretka učenika , nastupi na školskim svečanostima.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Snježana Matišić

RAZRED	Učenici 1.i 2. razreda	
CILJ (EVI)	Probuditi zanimanje i ljubav prema glazbi.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uključivanje učenika u aktivnosti sviranja nekog od instrumenata u Glazbenoj školi	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Animacijski koncert
	SUDIONICI	Učitelji i učenici Glazbene škole, učenici 1.i 2. razreda naše škole s učiteljicama
	NAČIN UČENJA	Slušanje izvedbi i predavanja učitelja i učenika Glazbene škole
METODE POUČAVANJA	Slušanje, promatranje, aktivno sudjelovanje	
TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Odlazak školskim autobusima do OŠ S.Basaričeka u Ivanić Gradu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osjećaj zadovoljstva kod učenika polaznika GŠ, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje sposobnosti prema glazbenom talentu	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice 1.i 2. razreda, voditelj Glazbenog odjela OŠ S. Basaričeka	

RAZRED	PJEVAČKI ZBOR učenika od 5.do 8.razreda; GITARA; KLAVIR	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj vokalne tehnike -izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature -razvijati ljubav za glazbu 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti pjesme uz primjerenu glazbenu interpretaciju jasan izgovor i razumijevanje teksta -javni nastupi 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	-učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -uz notni tekst -pjevanje uz matricu -sviranje
METODE POUČAVANJA	-izražajno pjevanje i sviranje uz jasan izgovor i pravilan ritam	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022. (tjedno: 2 sata zbor, 1 sat gitara, 1 sat klavir)	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> -notni materijali -glasovir, gitara 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -nastup pjevačkog zbora u školi i izvan škole -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja 	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Matej Vuković	

RAZRED	EDUKATIVNI KONCERTI učenika od 5. do 8.razreda						
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati pozitivan stav prema glazbenoj umjetnosti -motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje -razvijati ljubav za slušanje vrijednih glazbenih ostvarenja domaćih i stranih skladatelja 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati Koncertnu dvoranu V.Lisinski, HNK-Zagreb te Gradsko kazalište Komedija. Doživjeti u živoj izvedbi glazbeno-scenska i orkestralna djela domaćih i stranih skladatelja 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">OBLIK</td><td style="padding: 5px;">-priprema i odlazak u Zagreb</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">SUDIONICI</td><td style="padding: 5px;">-učiteljica GK, učenici i roditelji,učitelji (pratitelji)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">NAČIN UČENJA</td><td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> -nazočnost koncertima ili glazbeno scenskim djelima -razvoj estetskih kriterija </td></tr> </table>	OBLIK	-priprema i odlazak u Zagreb	SUDIONICI	-učiteljica GK, učenici i roditelji,učitelji (pratitelji)	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -nazočnost koncertima ili glazbeno scenskim djelima -razvoj estetskih kriterija
OBLIK	-priprema i odlazak u Zagreb						
SUDIONICI	-učiteljica GK, učenici i roditelji,učitelji (pratitelji)						
NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -nazočnost koncertima ili glazbeno scenskim djelima -razvoj estetskih kriterija 						
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor,demonstracija,slušanje i doživljaj djela 						
TRAJANJE IZVEDBE	HNK 11.mj.2021.god., „Tjedan glazbe“(4.mj.2022.god.)						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> -prijevoz autobusom, izjave roditelja, ulaznice za predstavu 						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima -izrada plakata, prezentacija, pismeni rad, međupredmetna korelacija 						
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj glazbene kulture						

RAZRED	MALI FOLKLORAŠI
CILJ	Kod učenika razvijati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj predanoj kulturi te smisao i sposobnost za pjesmu, igru, glazbu i ples. Poticati očuvanje narodnog ruha.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvajati dječje igre s pjevanjem i plesne korake, kojima će odjeveni u moslavačku narodnu nošnju uljepšati školske svečanosti. Razvijati će i njegovati ljubav za narodne običaje našeg zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI učitelj i učenici 3. i 4.r.
	NAČIN UČENJA Postupno usvajanje pjesama i plesova te uvježbavanje postavljene koreografije.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak tamburaške pratnje.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno praćenje rada učenika kroz uvježbane koreografije. Nastupi na školskim svečanostima.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Kristina Rešetar

RAZRED	Vizualni identitet
CILJ	<p>- Likovnim radovima učenika estetski i tematski u skladu s događanjima osmisliti određene prostore u školi.</p>
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će moći uz učiteljicu estetski i umjetnički se izraziti u prostoru škole.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Demostracija, izložba
	SUDIONICI učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA Iskustveno učenje, timski rad
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrebna sredstva za likovno izražavanje, stvaranje i oblikovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Procesna evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica likovne kulture Vlasta Tolić

RAZRED	Dramsko-lutkarska skupina						
CILJ	Razvijanje govornih i glumačkih sposobnosti i izražajnosti kod učenika. Upoznavanje učenika s dramskim stvaralaštvom. Usvajanje i razvijanje vrednota govorenoga jezika.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kod učenika razvijati osjećaj za glumu, uživljavanje u tekstu. Razvijati maštovitost i kreativnost u dramskom i lutkarskom izražavanju. Poticati suradništvo i grupni rad. Razvijati dječju individualnost, odgovornost i suradnju s drugim učenicima.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učiteljica i učenici 3. i 4. razreda</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Igre socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne scenske igre, igre improvizacije, igre pantomime, pričanje priča, igre sa scenskom lutkom</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učiteljica i učenici 3. i 4. razreda	NAČIN UČENJA	Igre socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne scenske igre, igre improvizacije, igre pantomime, pričanje priča, igre sa scenskom lutkom
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učiteljica i učenici 3. i 4. razreda						
NAČIN UČENJA	Igre socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne scenske igre, igre improvizacije, igre pantomime, pričanje priča, igre sa scenskom lutkom						
METODE POUČAVANJA	čitanje, demonstracija, razgovor, pisanje						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021./2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Problemi vezani uz financiranje izrade rekvizita, kostima, lutaka.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Pisano praćenje učenika tijekom školske godine u dnevnik rada. Nastupi na školskim predstavama. Pohvale i priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti dramskog izraza. Samovrednovanje učenika polazne skupine.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Jasmina Slivar						

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

RAZRED	SPORTSKA GRUPA 3. i 4.razredi						
CILJ	<p>Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja, usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja, razvijanje i njegovanje higijenskih navika.</p> <p>Utjecati na razvoj opće motorike ,povećanje spretnosti i koordinacije pokreta.</p> <p>Osvijestiti važnost timske igre i poštivanja pravila.</p>						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će osvijestiti potrebu za kretanjem i poticati karakterne osobine kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre.</p> <p>Razvijat će svijest o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja.</p>						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;">SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici 3.i 4.razreda</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;">NAČIN UČENJA</td><td>Postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, demonstracija, sportske igre</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učitelj i učenici 3.i 4.razreda	NAČIN UČENJA	Postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, demonstracija, sportske igre
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učitelj i učenici 3.i 4.razreda						
NAČIN UČENJA	Postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, demonstracija, sportske igre						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021./2022..						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Lopte, strunjače, sportski rezviziti iz školske dvorane						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Vrednuje se pojedinačni doprinos pojedinca u natjecanjima i igrama, ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka te rad u skupinama.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Ivana Pilčik						

RAZRED	Izvannastavne aktivnosti u ŠS D „Kloštar“ , 5. – 8. razred						
CILJ	Učenje i usavršavanje elemenata tehnike i usvajanje složenih taktičkih zadataka iz odbojke, košarke, nogomet i rukometa za učenike i učenice. Poticati učenike na timski rad uvažavajući specifičnosti pojedinaca u grupi.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kroz treninge i natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na školskom i županijskom natjecanju.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Izvannastavne aktivnosti u sklopu ŠSD „Kloštar“ (odbojka, nogomet), stolni tenis i badminton</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učitelji TZK</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Izvannastavne aktivnosti će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada, koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.</td> </tr> </table>	OBLIK	Izvannastavne aktivnosti u sklopu ŠSD „Kloštar“ (odbojka, nogomet), stolni tenis i badminton	SUDIONICI	Učitelji TZK	NAČIN UČENJA	Izvannastavne aktivnosti će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada, koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.
OBLIK	Izvannastavne aktivnosti u sklopu ŠSD „Kloštar“ (odbojka, nogomet), stolni tenis i badminton						
SUDIONICI	Učitelji TZK						
NAČIN UČENJA	Izvannastavne aktivnosti će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada, koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022. (tri puta tjedno); Grupe sportova: odbojka (muški i ženski), nogomet (muški i ženski),						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Financiranje aktivnosti ŠŠD-a vrši HŠŠS prema propisanim kriterijima na račun škole, za svaku školsku godinu						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Postignuti rezultati na školskim i županijskim natjecanjima.						
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK Dario Turkalj i Dubravko Benko						

RAZRED	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 1.- 8. razredi	
CILJ	<p>Upoznati učenike sa značenjem Olimpijskih igara i njihovim simbolima-olimpijskom zastavom i olimpijskim plamenom.</p> <p>Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima; edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života ,probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima.</p> <p>Poticanje i promicanje sporta</p> <p>Njegovanje vrijednosti olimpizma; kroz sportska događanja i natjecanja primjenjivati usvojena teorijska i motorička znanja nužna za svakodnevne motoričke aktivnosti.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sportske igre - tematska nastava, - međurazredna natjecanja
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	Dva školska sata, 10.rujna 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Sportski rekviziti, bijele majice za sve učenike	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sportske ekipne i štafetne igre	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK	

RAZRED	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN 1. – 8. razreda						
CILJ	Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima i zdravlja. Razvijati socijalizaciju djece kroz timske sportove i razvijati sportski duh. Poticanje i promicanje sporta.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života ,probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima. Poticanje aktivnog sudjelovanja u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu).						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učitelji i učenici</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>- sportske i štafetne igre</td> </tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	Učitelji i učenici	NAČIN UČENJA	- sportske i štafetne igre
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	Učitelji i učenici						
NAČIN UČENJA	- sportske i štafetne igre						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	29. rujan 2021.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Sportski rekviziti						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Ospozivljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena. Sportske i štafetne igre						
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK i učiteljice razredne nastave						

RAZRED	6. RAZREDI
CILJ	Naučiti osnove klizanja, klizačkih pokreta, obnoviti stečena znanja i dobro se zabaviti
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na ledu, ali i samim klizanjem i opremom za klizanje.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Terenska nastava (klizanje)
	SUDIONICI Učitelji TZK i razrednici
	NAČIN UČENJA Posjet učenika najbližem klizalištu. Učenicima će biti prezentirano klizanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake u klizaljkama.
METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka Metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom zimskih mjeseci, 4 sata
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom do klizališta te najam klizaljka (oko 70kn)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u kolikoj su mjeri usavršili kretanje na ledu. Nema brojčanog vrednovanja.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK

RAZRED	5. - 6. RAZRED
CILJ	Boravak na svježem zraku uz prezentaciju i sudjelovanje u aktivnostima na snijegu (grudanje, sanjanje, skijanje, šetnje).
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na snijegu, ali i samim skijanjem i opremom za skijanje.
NAČIN REALIZACIJE	<p>OBLIK Terenska nastava (jednodnevni izlet na snijeg)</p> <p>SUDIONICI učitelj i učenici</p> <p>NAČIN UČENJA Jednodnevnim izletom na snijeg učenicima će biti prezentirano skijanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake na snijegu</p>
METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja, standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom zimskih mjeseci, 10 sati
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom do skijališta te najam skijaške opreme (oko 150 kn).
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u kolikoj su mjeri usavršili kretanje na skijama i snijegu. Nema brojčanog vrednovanja.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK

RAZRED	7. - 8. RAZRED
CILJ	Boravak na svježem zraku uz prezentaciju i sudjelovanje u aktivnostima na snijegu (grudanje, sanjanje, skijanje, šetnje).
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na snijegu, ali i samim skijanjem i opremom za skijanje.
NAČIN REALIZACIJE	<p>OBLIK Terenska nastava (jednodnevni izlet na snijeg)</p> <p>SUDIONICI učitelj i učenici</p> <p>NAČIN UČENJA Jednodnevnim izletom na snijeg učenicima će biti prezentirano skijanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake na snijegu</p>
METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom.
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom zimskih mjeseci, 10 sati
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom do skijališta te najam skijaške opreme (oko 150 kn).
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u koliko su mjeri usavršili kretanje na skijama i snijegu. Nema bročanog vrednovanja.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK

RAZRED	Učenici 5. – 6. razreda i učenici 7. - 8. razreda						
CILJ	Poticati svijest mlađih ljudi o važnosti rekreacije za svakodnevni život (planinarenje, biciklizam). Kroz pripremljene radionice za cilj ima i upoznavanje učenika koji su ujedno i sudionici programa, sa nesvakidašnjim životnim uvjetima i snalaženje u ekstremnim životnim situacijama (prva pomoć, čvorologija, preživljavanje i boravak u divljini), kao i poboljšanje njihove međusobne komunikacije.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Unapređenje zdravlja. Teorijska i motorička znanja za bolje snalaženje u svakodnevnim i nepredvidivim situacijama (prva pomoć, čvorologija, orientacija.) Razvoj odgojnih učinaka i međusobne komunikacije. Na temelju svega navedenog može se zaključiti kako je terenska nastava jedan potencijalni oblik educiranja učenika koji će njima biti zanimljiv ne samo u zdravstvenom, već i u kulturno – društvenom aspektu.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Terenska nastava „Preživljavanje i boravak u divljini“</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učitelji TZK te razrednici</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Učenici ovim projektom imaju priliku kroz jedan dan na vlastitom iskustvu učiti kako boraviti i preživjeti u izvanrednim situacijama, koristeći znanja iz prve pomoći, čvorologije, orientacije.</td> </tr> </table>	OBLIK	Terenska nastava „Preživljavanje i boravak u divljini“	SUDIONICI	Učitelji TZK te razrednici	NAČIN UČENJA	Učenici ovim projektom imaju priliku kroz jedan dan na vlastitom iskustvu učiti kako boraviti i preživjeti u izvanrednim situacijama, koristeći znanja iz prve pomoći, čvorologije, orientacije.
OBLIK	Terenska nastava „Preživljavanje i boravak u divljini“						
SUDIONICI	Učitelji TZK te razrednici						
NAČIN UČENJA	Učenici ovim projektom imaju priliku kroz jedan dan na vlastitom iskustvu učiti kako boraviti i preživjeti u izvanrednim situacijama, koristeći znanja iz prve pomoći, čvorologije, orientacije.						
METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom.						
TRAJANJE IZVEDBE	Mjesec travanj, jedan dan.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom (oko 60 kn).						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualni rad tijekom trajanja terenske nastave, te zajednička natjecanja u kojima će učenici primijeniti stečeno znanje.						
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK						

RAZRED	Univerzalna škola sporta za učenike od 1. do 4. . razreda						
CILJ	Univerzalna sportska škola može predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša. Stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana omogućuje uspješniju sportsku specijalizaciju kasnije.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Izvanškolska aktivnost, 2 grupe</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učitelji TZK</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - sportske igre - tematska nastava - simpozij školskog sporta </td> </tr> </table>	OBLIK	Izvanškolska aktivnost, 2 grupe	SUDIONICI	Učitelji TZK	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sportske igre - tematska nastava - simpozij školskog sporta
OBLIK	Izvanškolska aktivnost, 2 grupe						
SUDIONICI	Učitelji TZK						
NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sportske igre - tematska nastava - simpozij školskog sporta 						
METODE POUČAVANJA	Različite metode poučavanja						
TRAJANJE IZVEDBE	Dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. Ponedjeljkom i srijedom u 12:15 i u 17:15.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Sportski školski rekviziti. Nije organiziran prijevoz za odvoz djece kućama.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualni rad tijekom trajanja terenske nastave, te zajednička natjecanja u kojima će učenici primijeniti stečeno znanje. Sportske ekipne i štafetne igre.						
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK						

RAZRED	Škola plivanja za učenike / Škola prirodi i plivanja u Nerezinama 3.abc, 4.abc – obuka plivanja						
CILJ	Omogućiti svim učenicima obuku plivanja. Obuka učenika neplivača. Kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, razvoj djetetove sigurnosti za aktivnosti u vodi.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Ospozobljavanje učenika za aktivni sportski život, pravilan rast i razvoj.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici trećih razreda</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Škola plivanja u bazenima SB Naftalan Škola prirodi i plivanja u Nerezinama 3.a i 3.c</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učitelj i učenici trećih razreda	NAČIN UČENJA	Škola plivanja u bazenima SB Naftalan Škola prirodi i plivanja u Nerezinama 3.a i 3.c
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učitelj i učenici trećih razreda						
NAČIN UČENJA	Škola plivanja u bazenima SB Naftalan Škola prirodi i plivanja u Nerezinama 3.a i 3.c						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	Po dogovorenom rasporedu tijekom svibnja školske godine 2021./2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove snosi lokalna zajednica, Općina Kloštar Ivanić i roditelji Učenici nose potrebnu opremu za plivanje i boravak na bazenima.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Međurazredna natjecanja, primjena u svakodnevnom životu. Dodata diplome plivačima.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave kao pratitelji i profesor kinezioterapije						

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

RAZRED	4. razred						
CILJ	<p>Unaprijediti socijalne vještine učenika; Posjedovanje i korištenje socijalnih vještina utječe na akademsko postignuće, prosocijalno ponašanje te socijalne i obiteljske odnose. Ujedno utječe i na pozitivan razvoj mladih te pomaže u zaštiti od priključivanja u rizična ponašanja. Kroz učenje i trening socijalnih vještina učenici uče i vježbaju primjenu socijalnih vještina u grupi, ali i u životnom okruženju.</p>						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i jačati socijalne vještine • uspješno stvarati i održavati odnose s vršnjacima/odraslima • učinkovito rješavati probleme • osjećati se kompetentno i uspješno postizati bolji uspjeh 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; width: 30%;">OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja/ radionice</td></tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">SUDIONICI</td><td>Učenici 4.ih razreda, razrednici</td></tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">NAČIN UČENJA</td><td> <ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad • usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste • sastanak s roditeljima </td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja/ radionice	SUDIONICI	Učenici 4.ih razreda, razrednici	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad • usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste • sastanak s roditeljima
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja/ radionice						
SUDIONICI	Učenici 4.ih razreda, razrednici						
NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad • usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste • sastanak s roditeljima 						
METODE POUČAVANJA	Poučavanje, demonstracija vještina						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021./2022.; ciklus od 7 radionica u svakom razredu						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	<p>Potrebni resursi: radni listovi, računalo, projektor Moguće teškoće: velik broj radionica, vremensko ograničenje</p>						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena evaluacija nakon svake provđene radionice i pisana evaluacija nakon završenog ciklusa radionica						
ODGOVORNE OSOBE	Voditelj školskog preventivnog programa, razrednici						

RAZRED	5. razred	
CILJ	Razvoj pozitivne slike o sebi: pozitivna slika o sebi jedan je od najvažnijih temelja za skladan psihosocijalni razvoj. Na oblikovanje slike o sebi djeluju svijest o jakim stranama, postignućima, vjeroavnjima i kompetencijama. Kroz radionice na temu pozitivne slike o sebi, učenici osvještavaju svoje pozitivne strane, izgrađuju odnos prema sebi, osvještavaju svoje uspjehe, vrijednosti, ciljeve. Također osvještavaju ulogu nama važnih osoba u životu i osjećaje prema njoj. Kod učenika se potiče razvoj pozitivne slike o sebi, koja je preduvjet da bi se dijete osjećalo zadovoljno i kompetentno, a kao preduvjet razvijanja vlastitih potencijala.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati vlastite jake strane • prepoznati bitne osobe u životu i njihovu važnost • stvaranje pozitivne slike o sebi • bolji odnosi s osobama u vlastitom okruženu i stvaranje osjećaja vlastite vrijednosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	radionice
	SUDIONICI	Učenici 5.razreda, stručne suradnice
	NAČIN UČENJA	Rad u paru, grupni rad, individualni rad
METODE POUČAVANJA	Poučavanje, razgovor, vođenje diskusije nakon svake aktivnosti	
TRAJANJE IZVEDBE	4 radionice u svakom razr.odjelu tijekom školske godine 2021. / 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listovi	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena evaluacija nakon svake radionice	
ODGOVORNE OSOBE	Voditelj školskog preventivnog programa	

RAZRED	2.- 8.razred	
CILJ	<p>Educirati učenike i osnažiti ih u nenasilnom rješavanju sukoba medijacijom;</p> <p>U radu s učenicima uočava se nedostatak strategija za nenasilno rješavanje sukoba. Kroz radionice "Medijacija" učenici će usvojiti vještine (aktivno slušanje, parafraziranje, reflektiranje i sl.) i znanja iz područja komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba.</p> <p>Radionice i predavanja Centra Krugovi.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će moći:</p> <p>definirati sukob, medijaciju, komunikaciju; primjeniti usvojene komunikacijske vještine; samostalno rješavati sukobe; procijeniti napredak u međusobnim odnosima; prepoznati i ukazati na vršnjačko nasilje nasilje; na prihvatljiv način reagirati u skobima te navesti osobe kojima se mogu obratiti za pomoć u svom okruženju</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionice "Medijacija"
	SUDIONICI	Pedagoginja i razrednici, Centar Krugovi
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad • usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste • sastanak s roditeljima
METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija vještina	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021./2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni materijali/listovi; osipanje grupa i nedostatak vremena	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Procesna evaluacija	
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja Vesna Vučić	

RAZRED	5.- 8. razredi						
CILJ	Smanjiti pojavu nasilja putem interneta među učenicima: PJAVA nasilja putem interneta sve češća je pojava među učenicima. Učenici će putem radionica usvojiti znanja o neprihvatljivim ponašanjima i strategijama rješavanja istih						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • identificirati nasilje na internetu • opisati neprihvatljiva ponašanja na internetu • nabrojati pozitivne i negativne strane korištenja interneta • navesti osobe i institucije kojima se mogu obratiti za pomoć • svakodnevno koristiti naučena znanja o sigurnosti na internetu • zaštititi se na internetu 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Radionice Hrabrog telefona „Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu“</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Razrednici i učenici 5.-8. razreda, pedagoginja</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Prezentacije, diskusija, igranje uloga, grupni i individualni rad</td></tr> </table>	OBLIK	Radionice Hrabrog telefona „Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu“	SUDIONICI	Razrednici i učenici 5.-8. razreda, pedagoginja	NAČIN UČENJA	Prezentacije, diskusija, igranje uloga, grupni i individualni rad
OBLIK	Radionice Hrabrog telefona „Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu“						
SUDIONICI	Razrednici i učenici 5.-8. razreda, pedagoginja						
NAČIN UČENJA	Prezentacije, diskusija, igranje uloga, grupni i individualni rad						
METODE POUČAVANJA	Demonstracije, predavanje						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021 / 2022., jedan sat u svakom razrednom odjelu						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listovi, prezentacije						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena evaluacija nakon provedene radionice						
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 5.-8. razreda						

RAZRED	1.-8. razred						
CILJ	Učiti kako učiti; prevenirati školski neuspjeh učenika koji ne polaze izbornu nastavu kao i učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Uočeno je da se u izbornu nastavu njemačkog jezika ne uključuju učenici koji postižu uspjeh s određenim teškoćama. Loš uspjeh ujedno je rizičan je čimbenik za razvoj loše slike o sebi. Za vrijeme trajanja nastave u koju učenici nisu uključeni, učenicima se pruža pomoć u učenju, počevši sa strategijama i organizacijom učenja.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će moći redovito prartiti redovne sadržaje, ostvariti bolji uspjeh, koristiti adekvatne metode učenja, na kvalitetan način iskoristiti vrijeme "rupe" u rasporedu a time i slobodno vrijeme, razvijati bolji odnos prema radu u školi i vlastitim obvezama						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Grupni dopunski rad</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici, stručne suradnice, učitelji</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Individualni ili grupni rad</td> </tr> </table>	OBLIK	Grupni dopunski rad	SUDIONICI	Učenici, stručne suradnice, učitelji	NAČIN UČENJA	Individualni ili grupni rad
OBLIK	Grupni dopunski rad						
SUDIONICI	Učenici, stručne suradnice, učitelji						
NAČIN UČENJA	Individualni ili grupni rad						
METODE POUČAVANJA	metode razgovora, izlaganja, demonstracije						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Suradnja učenika i učitelja, nedolazak učenika na pomoć u učenju, mogućnost angažiranja volontera						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje školskog uspjeha i odgojnih postignuća učenika						
ODGOVORNE OSOBE	Stručne suradnice, razrednici						

RAZRED	Projekt „Prsten potpore“, 1.- 8. razred
CILJ	Projekt omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav . Projektom će se osigurati stručna pomoć za učenike s teškoćama u razvoju putem angažiranja stručno osposobljenih pomoćnika u nastavi u našoj školi
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućiće se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika, a stjecanjem vještina i stručnih kompetencija pomoćnika, osigurat će se njihovo bolje pozicioniranje na tržištu rada.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI Pomoćnici, učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA Neposredni rad, individualni i grupni
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Projekt financira Zagrebačka županija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Procesna evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	Logopedinja Anita Juranić

RAZRED	Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda						
CILJ	Informirati učenike o mogućnostima dalnjeg obrazovanja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima; Uočeno je da učenici nemaju dovoljno informacija o mogućnostima dalnjeg nastavka školovanja. Kroz radionice profesionalne orijentacije, učenici će dobiti potrebne informacije o srednjim školama te će lakše odabrati nastavak školovanja u skladu s vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Upoznati učenike i roditelje s postupcima e-upisa.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">• razlikovati gimnazijalne i strukovne/umjetničke programe /škole• identificirati vlastite prednosti/kvalitete i ograničenja• odabrati potencijalnu srednju školu i samostalno prikupiti važne informacije o školi• samostalno pristupiti e-upisima						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">OBLIK</td> <td style="padding: 5px;">Radionice profesionalne orijentacije</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">SUDIONICI</td> <td style="padding: 5px;">Pedagoginja i razrednici Stručnjaci Odsjeka iz Odjela za POI</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">NAČIN UČENJA</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad • roditeljski sastanak • nazočnost Otvorenom danu SŠ Ivan Švear </td> </tr> </table>	OBLIK	Radionice profesionalne orijentacije	SUDIONICI	Pedagoginja i razrednici Stručnjaci Odsjeka iz Odjela za POI	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad • roditeljski sastanak • nazočnost Otvorenom danu SŠ Ivan Švear
OBLIK	Radionice profesionalne orijentacije						
SUDIONICI	Pedagoginja i razrednici Stručnjaci Odsjeka iz Odjela za POI						
NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad • roditeljski sastanak • nazočnost Otvorenom danu SŠ Ivan Švear 						
METODE POUČAVANJA	Predavanje, diskusija, terenska nastava						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni materijal (ankete, radni listovi)						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje e-upisa u srednje škole						
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici, pedagoginja, ravnateljica						

RAZRED	Policija u zajednici - 1., 4., 6. i 8. razredi
CILJ	Interaktivnim predavanjem policijskih službenika učenicima će se približiti saznanja o prometnim znakovima (1.r.), ulozi i značenju službe policije u zajednici (4.r.), spoznati posljedice neprimjerenih ponašanja s aspekta policijskog djelovanja (6.r. i roditelji) te posljedica uživanja alkoholnih i opojnih sredstava (8.r.)
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će moći prepoznati i primjenjivati u svakodnevnom životu saznanja te sigurnije i odgovornije odrastati i djelovati u svojoj životnoj sredini.
NAČIN REALIZACIJE	<p>OBLIK Predavanja, terenska nastava</p> <p>SUDIONICI Policijski službenici, razrednici i učenici</p> <p>NAČIN UČENJA Frontalni (predavanja), rasprave</p>
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenska ograničenja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Procesna evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja, razrednici

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

RAZRED	1., 3., 5., i 8. razred; Zdravstveni odgoj						
CILJ	<p>Prema planu programa školske medicine, predavanja s radionicama:</p> <p>I razred: „Osobna higijena/Pravilno pranje zubi po modelu“</p> <p>III razred: „Pravilna prehrana/Skrivene kalorije“</p> <p>V razred: „Promjene vezane uz pubertet i higijena“</p> <p>VI razred: Zubna putovnica</p> <p>VIII razred: „Spolno prenosive bolesti i AIDS“</p> <p>PRIJEDLOG TEMA ZA RODITELJE (roditeljski sastanci)</p> <p>VIII razred: Profesionalna orientacija učenika „Cijepljenje protiv HPV infekcije“</p>						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će naučiti i povećati znanja o osobnoj higijeni, pravilnom pranju zubi, pravilnoj prehrani (skrivene kalorije), promjenama uz pubertet i higijenu, spolno prenosivim bolestima, zdravstvenim predispozicijama pri izboru zanimanja te cijepljenju protiv HPV infekcije.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Predavanje, radionice i rasprava</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>ZJZZZZ Školska liječnica i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Predavanja za vrijeme nastave</td></tr> </table>	OBLIK	Predavanje, radionice i rasprava	SUDIONICI	ZJZZZZ Školska liječnica i učenici	NAČIN UČENJA	Predavanja za vrijeme nastave
OBLIK	Predavanje, radionice i rasprava						
SUDIONICI	ZJZZZZ Školska liječnica i učenici						
NAČIN UČENJA	Predavanja za vrijeme nastave						
METODE POUČAVANJA	Predavanje, rasprava, pitanja						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	-						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Procesna evaluacija						
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja, školska liječnica						

CIKLUS (RAZRED)	PROMET (3. i 4-razredi)
CILJ	Zadovoljiti kod djece potrebu za kretanjem. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu kao pješak i vozač bicikla. Ospoznati učenike za sigurno kretanje u prometu.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uspješno savladavanje poligona, razumijevanje i poštivanje prometnih pravila. Sigurno kretanje u prometu. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Frontalni, individualni, grupni, praktičnih radova, rad u parovima.
	SUDIONICI Učenici 3. i 4. razreda
	NAČIN UČENJA Na poligonu tijekom godine za lijepog vremena i u učionici izrada prometnih znakova i plakata. Predavanje o prometu, radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu.
METODE POUČAVANJA	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, vizualne metode (metode pokazivanja i poduke)
TRAJANJE IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Bicikl i oprema za bicikliste PP Ivanić Grad- policijski službenici
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima. Primjena znanja na poligonu. Sigurno kretanje na biciklu.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Lidija Cerovečki

CIKLUS (RAZRED)	PROJEKT : Program prometne kulture za najmlađe Učenici od 1. do 4. razreda						
CILJ	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture. <u>Uključivanje u projekt „Ospozobljavanje učenika za vožnju biciklom”, PP Ivanić-Grad</u>						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu, radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu.</td> </tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učitelj i učenici	NAČIN UČENJA	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu, radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu.
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učitelj i učenici						
NAČIN UČENJA	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu, radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu.						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom šk.god. 2021./2022. Od rujna za 1.razrede pa do svibnja za 4. razrede.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nositelji aktivnosti su Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu i Jumicar Hrvatska- Mini auti pod pokroviteljstvom Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje PP Ivanić Grad- policijski službenici.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe,						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave, Općina Kl.Ivanić, PP Ivanić Grad						

RAZRED	Školska prometna jedinica – 5. i 6.razredi
CILJ	Osporobit učenike pripadnike ŠPJ da organizirano i sustavno rade na unapređenju prometne kulture. Uzeti učenicima na važnost obavljanja zadataka – dežurstava na pješačkom prijelazu, te poštivanju prometnih pravila i propisa. Potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl, potičući ih na važnost bavljenja sportom. Ekološki ih osvijestiti. Potaknuti učenike da pomažu starijim i nemoćnim.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Pomagati mlađim učenicima i starijim osobama pri prelasku kolnika. Promicati prometnu kulturu. Pratiti organiziranu kolonu učenika pri raznim posjetima u gradu, biti aktivan član društva. Odgovorno izvršavati svoje dužnosti pri dežurstvu na pješačkom prijelazu.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI Učiteljica i učenici 5.i 6.razreda
	NAČIN UČENJA Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktično izvođenje radnji, simulacija, audiovizualni prikaz, grupna diskusija
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021./ 2022.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prometni znakovi, semafor, uniforme, fućka, palica za reguliranje prometa, bicikl, kaciga, štitnici. Moguć nedostatak cjelokupnog assortimenta opreme (bicikl, kaciga, štitnici)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Siguran dolazak i odlazak učenika u školu i iz škole. Stjecanje prometne kulture. Prisutnost na svim važnim zbivanjima u školi i van škole. Kulturno ponašanje u školi i autobusnom stajalištu. Poštivanje prometnih pravila i propisa.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica tehničke kulture Sanela Bošnjak

RAZRED	Plastičnim čepovima do skupih lijekova, 1.- 4.razreda						
CILJ	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja. Prikupljati plastične čepove kojima će se pomoći udruzi UOLL iz Čakovca. Prodajom plastičnih čepova ta udruga kupuje skupe lijekove za oboljele od limfoma i leukemije.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učitelj i učenici	NAČIN UČENJA	Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učitelj i učenici						
NAČIN UČENJA	Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Sanela Kezerić						

RAZRED	1. – 4. razreda PROJEKT: Prikupljanje starih baterija i papira
CILJ	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija i papira, te o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati na ekološko djelovaje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Potaknuti ekološku osviještenost učenika i roditelja prema prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI učitelj i učenici, Unijapapir i FRIŠ d.o.o
	NAČIN UČENJA Usvajanje pravilnog načina gospodarenja otpada.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Stare baterije, stari papir i odgovarajući kontenjer
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih radova i izrada plakata.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave

RAZRED	Program EU „Program mlijeka u školama“ Učenici od 1. do 4. razreda	
CILJ	Konsumiranje svježeg mlijeka u školi. Izrada plakata „Mlijeko u školama“ Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uključivanje što većeg broja djece u program (po prethodnoj suglasnosti) roditelja. Estetski i kvalitetno izrađen plakat „Mlijeko u školama“	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Program EU Konzumacija mlijeka u školi jednom tjedno
	SUDIONICI	PI „Vindija“ učenici
	NAČIN UČENJA	
METODE POUČAVANJA	Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda	
TRAJANJE IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom školske godine 2021. / 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Suglasnost roditelja. Dostava mlijeka u školu.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda	
ODGOVORNE OSOBE	Ravnateljica, PI Vindija	

RAZRED	Program EU „Shema školskog voća i povrća“, učenici od 1.do 8.razreda	
CILJ	Omogućiti djeci jednom tjedno, uz redovni obrok, svježe voće ili povrće. Poromovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela voća u nihovoј prehrani. Uravnožežiti prehranu i smanjiti unos hrane s velikom količinom šećera, masti i soli.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Oblikovati prehrambene navike, a s ciljem trajnog povećanja udjela voća u dječjoj prehrani,. Međupredmetne teme. odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ukuA.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema zdr. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dostava i konzumacija voća/povrća u školi
	SUDIONICI	MZOŠ, Min.poljopr.-Polj.savj.služba,
	NAČIN UČENJA	Konzumacija voća i povrća, literarni i likovni radovi kao motivacija i poticaj za konzumaciju
METODE POUČAVANJA	Predavanja i radionice, redovna konzumacija	
TRAJANJE IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom školske godine 2021. / 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Za dobavljanje voća/povrća ugovoren Troškove podmiruje EU i Minist.poljoprivrede s MZOŠ-a	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Zdravije prehrambene navike djece i mlađih	
ODGOVORNE OSOBE	Ravnateljica, školski kuhari, učitelji	

CIKLUS (RAZRED)	Mali ekolozi (1. i 2. razred)
CILJ	Razvijati svijest o bogatoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske i o važnosti očuvanja tog bogatstva. Poticati ljubav prema prirodi. Obilježiti važne ekološke datume. Promicanje zdravog načina života. Razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša, te kako čovjek svojim neodgovornim ponašanjem, uništavajući prirodu, može štetiti sam sebi.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Provedene planirane eko akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	<p>OBLIK Frontalni, individualni, grupni, praktični radovi, rad u parovima.</p> <p>SUDIONICI Učenici 1. i 2. razreda</p> <p>NAČIN UČENJA Uključiti se u eko akcije u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući rade, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume. Odlazak u prirodu.</p>
METODE POUČAVANJA	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.
TRAJANJE IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih rada, opisno praćenje, sudjelovanje u eko akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Sanela Kezerić

PODUZETNIŠTVO

RAZRED	Mali dizajneri – 2 grupe Učenici 1. do 4. razreda
CILJ	Upoznavanje učenika s pojmom dizajna, vještinama krojenja, šivanja, oslikavanja na tekstilu i kreiranja nakita, modnih dodataka, Božićnih i Uskršnjih ukrasa. Cilj je učenike osposobiti za samostalno osmišljavanje i dizajniranje uporabnih predmeta za prodaju u sklopu zadruge.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Svladavanje osnova krojenja, šivanja i oslikavanja na tekstilu akrilnim bojama, usvajanje znanja o kombiniranju boja, komplementarnim bojama, okušavanje u samostalnom dizajniranju nakita, modnih dodataka, uporabnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Okupljanje u školi dva sata tjedno tijekom školske godine, po potrebi i češće.
	SUDIONICI Učenici RN, učiteljica Renata Kraljić
	NAČIN UČENJA Online nastava, primjeri iz dostupnih medija, prema modelu
METODE POUČAVANJA	Izravne (frontalni, individualni, grupni, rad u parovima), neizravne (samostalno osmišljavanje motiva za oslikavanje, kreiranje i dizajniranje u zadanim okvirima)
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Tkanine, škare, mašinski konac, akrilne boje, kistovi, vuna, umjetna koža, glaćalo za fiksiranje boja. Moguće poteškoće proizlaze iz malog uzrasta učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje radova u školskom sajmu, prodaja radova, izlaganje na Danu otvorenih vrata, prezentiranje radova u okviru mjesne zajednice i medijima
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Renata Kraljić, članica zadruge

RAZRED	Mali kuhari (učenici 5.i 6. razreda) Mali kuhari (učenici 7. i 8. razreda)						
CILJ	Stjecanje praktičnih znanja u postupcima pripreme jednostavnih jela. Razvijanje praktičnih vještina u pripremi hrane, poticanje samostalnog rada i suradničke komunikacije. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. Omogućiti učenicima susret s vrhunskim kuharom i provesti vrijeme u stvarnom kuvarskom okruženju.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Naučiti kako se ponašati u kuhinji te kako koristiti kuhinjska pomagala .Razvijati navike štednje energije. Razvijati navike samostalnog pripremanja hrane i organizacije rada u kuhinji. Poznavati različite tehnike pripreme hrane te naučiti pripremati jednostavna jela. Prepoznati važnost zdrave prehrane i upotrebe sezonskih namirnica. Razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala. Razvijati suradnički odnos.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">OBLIK</td> <td style="padding: 5px;">Nastava se odvija u prostorima škole</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">SUDIONICI</td> <td style="padding: 5px;">Dvije grupe: učenici od 5. i 6.razreda i učenici 7. i 8. razreda</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">NAČIN UČENJA</td> <td style="padding: 5px;">Individualni rad, rad u paru i skupinama- priprema jela uz pomoć učiteljice</td> </tr> </table>	OBLIK	Nastava se odvija u prostorima škole	SUDIONICI	Dvije grupe: učenici od 5. i 6.razreda i učenici 7. i 8. razreda	NAČIN UČENJA	Individualni rad, rad u paru i skupinama- priprema jela uz pomoć učiteljice
OBLIK	Nastava se odvija u prostorima škole						
SUDIONICI	Dvije grupe: učenici od 5. i 6.razreda i učenici 7. i 8. razreda						
NAČIN UČENJA	Individualni rad, rad u paru i skupinama- priprema jela uz pomoć učiteljice						
METODE POUČAVANJA	Demonstracija, izlaganje, razgovor, praktičan rad, susret s kuharom, boravak u specijalizirano opremljenoj kuhinji						
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 35 školskih sati tijekom školske godine po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi nabave namirnica i pribora za pripremu jela.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	izrada kuvarice - prodaja na školskim sajmovima - degustacija pripremljenih jela						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Biljana Šunjić, učiteljica Martina Sraka						

RAZRED	Učenička zadruga Kloštar učenika od 1.do 8.razreda						
CILJ	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz različite sekcije Učeničke zadruge Kloštar. Učenici imaju mogućnost kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kroz sekcije Mali zadružari, Mali dizajneri, Mali glagoljaši, Izrada nakita i Kad se male ruke slože učenici će izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, uzgajati ukrasno bilje i voće, šivati plesti, dizajnirati, izrađivati prirodnu kozmetiku te sudjelovati u prodajnim izložbama. Božićne radionice/izrada ukrasa za prodaju.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju bilje, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici	NAČIN UČENJA	Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju bilje, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici						
NAČIN UČENJA	Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju bilje, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja <ul style="list-style-type: none"> • Poduzetnički dan u školi 						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021./2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Plan i program rada, znanja i vještine učitelja i vanjskih suradnika, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda <ul style="list-style-type: none"> • Poduzetnički dan u školi 						
ODGOVORNE OSOBE	Martina Sraka, Kristina Borić, Renata Kraljić, Vlasta Tolić, Biljana Šunjić						

RAZRED	Učenička zadruga – sekcija „Kad se male ruke slože“ Učenici od 5.do 8. razreda	
CILJ	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz Učeničku zadrugu Kloštar. Učenici će moći kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će: praktičnim radom će provoditi aktivnosti vezane uz uzgoj voća i ukrasnog bilja u školskom vrt, proizvoditi zdravu kozmetiku (kreme, meleme, sapune, zdrava sredstva za čišćenje u kućanstvu), izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, sudjelovati u prodajnim izložbama	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici
	NAČIN UČENJA	Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, užgajaju biljke, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge
METODE POUČAVANJA	Učiteljica planira, objašnjava, demonstrira, prati rad učenika, organizira kreativne radionice, stvaralački djeluje na učenike	
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 70 nastavnih sati tijekom školske godine 2021. / 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Plan i program rada, znanja i vještine učitelja i vanjskih suradnika, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda	
ODGOVORNE OSOBE	Martina Sraka, prof.	

CIKLUS (RAZRED)	Mali zadrugari (3.i 4. razredi)
CILJ	Razvijati pravilan odnos i ljubav prema prirodi, razvijati ekološke navike. Upoznati povjesno-kulturnu baštinu mjesta u kojem živimo. Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala. Odgoj za rad u timu te poticanje suradništva. Naučiti razne vještine naših baka – šivanje, našivavanje, heklanje, štrikanje od strane članica Udruge „Prijatelji Kloštra“ ako to dopusti epidemiološka situacija.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poticati djecu da čuvaju svoj okoliš i potiču druge te da shvate u čemu je važnost očuvati prirodu. Razvijati pravilan odnos prema kulturnoj baštini i običajima kraja u kojem žive, ali i poštivajući tuđu baštinu i običaje, naučiti kako sačuvati baštinu.
NAČIN REALIZACIJE	<p>OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja</p> <p>SUDIONICI učiteljica i učenici, vanjski suradnici raznih udruga našeg kraja</p> <p>NAČIN UČENJA Učenici različitim metodama rada uče nove sadržaje, a ponajviše različitim praktičnim radovima (pokusni, herbariji, plakati, izrada čestitki, izrada božićnih ukrasa, izrada nakita, izrada raznoraznih ukrasnih predmeta, šivanje, našivavanje, heklanje, štrikanje). Promatranjem i istraživanjem u nastavi na terenu stjeću nova znanja</p>
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Potreban materijal osiguravaju učenici uz roditeljsku suradnju i učiteljica, škola, donacije, zadruga
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini, sajmovi, aktivno sudjelovanje na uređenju okoliša škole.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Kristina Borić

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt CosmoPoets
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -projektnim aktivnostima poticati kreativno izražavanje učenika kroz razne poetske oblike -poticati čitanje i literarno izražavanje -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku kompetenciju i poticati izražavanje na stranim jezicima
ISHODI	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kreativno izražavaju svoje misli, osjećaje, doživljaje i stavove na stranim jezicima stvaranjem raznih poetskih oblika -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju surađujući s vršnjacima iz raznih zemalja -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačijima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem IKTa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Kahlina, prof., Martina Podnar-Bočkaj, prof., Marija Obuljen Učenici 5.-8. razreda
VREMENIK	rujan 2021. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ukazanoj potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje digitalne i konkretne kolekcije učeničkih uradaka -rad na Twinspaceu projekta, kao i na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -eTwinning konferencija sa sudionicima projekta -anketa i evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-digitalna i konkretna kolekcija učeničkih radova dostupna zainteresiranoj javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt DigiHerb
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -projektnim aktivnostima razvijati svijest o bio raznolikosti, te proširivati znanja o biljkama i njihovoj praktičnoj uporabi -poticati kreativnost pri rješavanju zadataka -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku kompetenciju i poticati izražavanje na stranim jezicima
ISHODI	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -istražuju svoj okoliš u potrazi za biljkama koje će uvrstiti u digitalni herbarij -razvijaju svoja znanja o biljkama i njihovoj praktičnoj uporabi -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju surađujući s vršnjacima iz raznih zemalja -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačijima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem IKTa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Kahlina, prof., Marina Cimaš, Martina Sraka, prof. Učenici 7.-8. razreda
VREMENIK	rujan 2021. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ukazanoj potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje digitalnog herbarija -rad na Twinspaceu projekta, kao i na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -eTwinning konferencija sa sudionicima projekta -anketa i evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-digitalna kolekcija herbarija dostupna zainteresiranoj javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt European Languages: A Bridge for Cultural Diversity
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -projektnim aktivnostima poticati kreativno izražavanje učenika kroz izradu papirnih i digitalnih razglednica -poticati učenje o jezicima, zemljama i kulturama eTwinning+ zone -motivirati za istraživački rad -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju kod učenika
ISHODI	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -se kreativno izražavaju stvaranjem papirnih i digitalnih razglednica -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju surađujući s vršnjacima iz raznih zemalja -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačijima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem IKTa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Kahlina, prof., Martina Podnar-Bočkaj, prof., Marija Obuljen Učenici 5.-8. razreda
VREMENIK	rujan 2021. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ukazanoj potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje digitalne i konkretnе kolekcije razglednica i ostalih uradaka nastalih tijekom provedbe projektnih aktivnosti -rad na Twinspaceu projekta, kao i na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -eTwinning konferencija sa sudionicima projekta -anketa i evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-digitalna i konkretna kolekcija učeničkih radova dostupna zainteresiranoj javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt Pencils and Pens
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -projektnim aktivnostima poticati i razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika kroz rješavanje raznih kreativnih izazova: crtanja prema predlošku, kreiranja avatara prema naputcima, dizajniranja plana grada prema naputcima, itd. -poticati učenje engleskog jezika kao alata za globalnu komunikaciju -motivirati na timski rad -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju kod učenika
ISHODI	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -se kreativno izražavaju stvaranjem papirnih i digitalnih kolekcija uradaka koji prate predmetni kurikulum -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju surađujući s vršnjacima iz raznih zemalja -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačijima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem IKTa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Kahlina, prof. Učenici 5. razreda
VREMENIK	rujan 2021. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ukazanoj potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje digitalne i konkretnе kolekcije uradaka nastalih tijekom provedbe projektnih aktivnosti -rad na Twinspaceu projekta, kao i na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -eTwinning konferencija sa sudionicima projekta -anketa i evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-digitalna i konkretna kolekcija učeničkih radova dostupna zainteresiranoj javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt Childrens' Speaking Club
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -projektnim aktivnostima poticati i razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika kroz debatiranje o raznim njima bliskim temama -poticati učenje o jezicima, zemljama i kulturama eTwinning+ zone -motivirati i poticati na istraživački rad i rad u timu -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju kod učenika
ISHODI	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -istražuju zadane teme te sami predlažu iste -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju surađujući s vršnjacima iz raznih zemalja -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačnjima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem IKTa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Kahlina, prof. Učenici 6. razreda
VREMENIK	rujan 2021. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ukazanoj potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -preliminarno anketiranje učenika o njihovim stavovima vezano uz učenje engleskog jezika, te o njihovim specifičnim interesima -rad na Twinspaceu projekta, kao i na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -eTwinning konferencije sa sudionicima projekta -anketa i evaluacija po provedenom projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-razvijene kompetencije učenici koriste u stvarnom životu, kao i na nastavi

SADRŽAJ KURIKULUMA:

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE 4

Izborna nastava - njemački jezik

Dodatna nastava – njemački jezik

Izvanučionička nastava – engleski jezik

Dodatna nastava- engleski jezik, 8.r

Dopunska nastava – engleski jezik (5.-8.r)

Godina čitanja

Dodatna nastava – hrvatski jezik (viši razredi)

Dopunska nastava- hrvatski jezik (viši razredi)

Mali recitatori – izvannastavna aktivnost

Dopunska nastava – hrvatski jezik (niži razredi)

Književni susreti (svi razredi)

e-Twinning projektne aktivnosti – 5.-8.razred

Noć knjige (svi)

MATEMATIČKO PODRUČJE..... 17

Dodatna nastava –matematika (niži razredi)

Dodatna nastava –matematika (viši razredi)

Dopunska nastava – matematika

Izvanučionička nastava - matematika , 6.i 8. razredi

Financijska pismenost osnovnoškolaca 2. i 3.razredi

Večer matematike (svi razredi)

MAT LIGA (6.razredi)

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE..... 23

Izvanučionička nastava „Pozdrav godišnjim dobima“ (niži razredi)

Gospodarenje i razvrstavanje otpada (4. i 6. razredi)

Dodatna nastava – biologija , 7. i 8.razred

Dodatna nastava, 5. r.i 8.r – geografija

Izvanučionička nastava 5. - 8. r. – geografija

Izvanučionička nastava 5. - 8. r. – geografija

Dopunska nastava – kemija, 7.r

Dodatna nastava – kemija, 8.r

Dopunska nastava – fizika, 7.r

Dodatna nastava – fizika, 8.r

Terenska nastava – Park znanosti u Oroslavljju – 5. razredi

Terenska nastava – Tehnički muzej – 7. razredi

Terenska nastava – Park znanosti u Oroslavljju“ – 7.razredi

Terenska nastava (dod.mat.) – Otvoreni dani PMF-a

Terenska nastava Botanički vrt – 6.razredi

Izvannastavna aktivnost Mali istraživači – 1.i 2.razredi

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE..... 40

Izborna nastava - informatika u 1., 2. ,3.,4., 7. i 8. razredu

Izvannastavna aktivnost informatike od 1.do 4.razreda

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE42

Izborna nastava – vjeronomadstvo (niži razredi)

Izvannastavna vjeronomadstvena aktivnost (1.r -4.r.)

Izborna nastava – vjeronomadstvo (5.r - 8.r).

Vjeroznanci – eTwining projekti

Dodatna nastava – povijest, 7.i 8.razredi

Tematski dan „Dani kruha“ (terenska nastava)

Tematski dan „Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“

Izvanučioničke terenske nastave – jednodnevni izleti (razredna nastava)

Izvanučionička tematska nastave – Uskrs

Terenske tematske nastave razredne nastave (kazalište, kino, ledena dvorana)

Izvannastavna dramska aktivnost – viši razredi

Tematski dan: Susret s književnikom (niži razredi)

Terenska nastava Galerija Klovićevi dvori (Hrvatski jezik) i Etnografski muzej (Igračke –djetinjstvo zauvijek) – 5. i 6. razredi

Jednodnevna terenska nastava Istočna Slavonija - 5. razredi

Terenska nastav Kazalište Žar ptica i Tehnički muzej – 7.razredi

Terenska nastava Gornji grad, PMF – 7.razredi

Jednodnevna terenska nastava Karlovac, Ozalj - 6.razredi

Jednodnevna terenska nastava Lika – 6.r

Višednevna terenska nastava (maturalno putovanje) Istra - 7.razredi

Terenska nastava Tehnički muzej, Planetarij, kino/kazalište - 8.razredi

Jednodnevna terenska nastava Zadar, Nin – 8.razredi

Projekt: Djeca i mladi na radiju

Terenska nastava Posjet Edukacijsko centru CK (interdisciplinarna terenska nastava).- 7. i 8.r

Izvannastavna aktivnost Pomladak CK (Prva pomoć) – 7. i 8.razredi

Tematski dan „Domovinski rat – „Da se ne zaboravi“

Terenska nastava Posjet spomen području Jasenovac – 8.razredi

Projekt Zavičajna povijest (Udruga prijatelji baštine Ivanić Grad) -5.i 6. razredi

Projekt „Da se ne zaboravi“ - dvodnevna terenska nastava u Vukovar – 8.razredi

Izvannastavna aktivnost šah – učenici 1.i 2.razreda

UMJETNIČKO PODRUČJE..... 71

Izvannastavna aktivnost – likovna grupa (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost – likovna grupa (predmetna nastava)

Tematski dan „Božićna svečanost“

Tematski dan „Završna školska svečanost“

Izvannastavna aktivnost – mali zbor (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost – plesna grupa (razredna nastava)

Animacijski koncert – terenska nastava Glazbeni odjel OŠ S.Basaričeka

Izvannastavna aktivnost – zbor, klavir, gitara (viši razredi)

Terenska nastava „Edukativni koncerti“ (predmetna nastava)

Izvannastavna aktivnost – mali folklor (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost „Vizualni identitet“ – (predmetna nastava)

Izvannastavna aktivnost – lutkarsko –dramska skupina (razredna nastava)

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE 83

Izvannastavna aktivnost – sportske grupe (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost – Športsko školsko društvo „Kloštar“ (predmetna nastava)

Tematski dan – Hrvatski olimpijski dan

Tematski dan – Europski školski športski dan

Terenska nastava – klizanje

Terenska nastava „Igre na snijegu“ – 5.i 6. razredi

Terenska nastava „Igre na snijegu“- 7.i 8.razredi

Terenska nastava „Preživljavanje i boravak u divljini“ – 5.-8. razredi

Univerzalna škola sporta

Škola plivanja / Škola prirodi i plivanja u Nerezinama

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ.....94

Učenje socijalnih vještina – 4. razred

Razvoj pozitivna slika o sebi - 5.razredi

Nenasilno rješavanje sukoba – medijacija -2.- 8.razredi (Centar Krugovi)

Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu – 7.i 8. razredi

Učiti kako učiti - 5.-8 razred

Projekt „Prsten potpore“

Profesionalna orijentacija - 8.razred

Policija u zajednici (PIA, MAH -1, MAH-2, Zdrav za 5) -1.,4., 6., i 8.razredi

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA 102

Radionice i predavanja školske liječnice -1.,3.,5. i 8.razred

Izvannastavna aktivnost „Prometna grupa“- razredna nastava

Program prometne kulture za najmlađe (Jumicar Hrvatska)

Prometna grupa – 3. i 4.razredi

Prometna grupa 6.razredi

Mali ekolozi – 1.i 2. razredi

Projekt „ Plastičnim čepovima do skupih lijekova“

Projekt „Prikupljanje starih baterija i papira“

Projekt „Mlijeko u školama“

Projekt „Shema školskog voća i povrća“

Centar Krugovi

Projekt Školski vrt

PODUZETNIŠTVO110

Izvannastavna aktivnost „Mali dizajneri“- razredna nastava

Izvannastavna aktivnost Mali kuhari - 5.-8.razredi

Izvannastavna aktivnost „Školska zadruga Kloštar“ /Poduzetnički dan

Izvannastavna aktivnost „ UZ - Kad se male ruke slože“

Izvannastavna aktivnost Mali zadrugari – 3. i 4. razred

Projekti na platformi eTwining :

- eTwinning projekt CosmoPoets,
- eTwinning projekt DigiHerb
- eTwinning projekt European Languages: A Bridge for Cultural Diversity
- eTwinning projekt Pencils and Pens
- eTwinning projekt Childrens' Speaking Club

Klasa: 602-02/21-01/152
Ur.broj: 238/14-46-21-07-01

Kloštar Ivanić, 7. listopada 2021.

Ravnateljica škole:

Tatjana Bakarić, dipl.učit.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivan Novak, prof.