



ŠKOLSKI KURIKULUM

2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA**KLOŠTAR IVANIĆ, Školska 20**

10312 Kloštar Ivanić

Tel: 01/ 28 29 294, 2829 295 Fax : 01/ 28 29 296

e-mail: ured@os-braceradica.klostarivanic.skole.hr

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na 16. sjednici održanoj 6. 10. 2022., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uz Godišnji plan i program rada Škole, Školski kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koje se smatraju neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, njenu ideju vodilju, zaštitni znak, imidž.

Kurikulum u teoriji i praksi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan rada kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojne obrazovne programe i projekte prema smjernica nacionalnog obrazovnog standarda.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj ona djeluje. Specifičnost OŠ braće Radića je u tome da se nosi u korak sa životnim zbivanjima, pa je s tim ciljem u školi organiziran rad s učenicima s većim teškoćama u posebnoj odgojno – obrazovnoj skupini kao i produženi boravak za učenike kojim se organizira boravak u školi prije i nakon nastave.

Središte rada i polazište na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U tom smjeru nastojimo ispuniti obveznu zadacu škole, odnosno pomoći učeniku kao osobi, najviše što je moguće, u njenom razvoju, posebno u nastavi, povećavajući joj duhovne i mentalne snage. Vodilja kroz ispunjenje cilja je duhovno kultiviranje osobe putem promjene znanja i osjećaja unutar glavnog cilja, razvoja osobnog mišljenja.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranim za rad i život naše škole.

Područja razvoja kurikuluma su:

- Jezično – komunikacijsko područje
- Matematičko područje
- Prirodoslovno područje
- Tehničko i informatičko područje
- Društveno-humanističko područje
- Umjetničko područje
- Tjelesno i zdravstveno područje
 - Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Poduzetništvo
- Građanski odgoj i obrazovanje



JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|---|------------------|---|---------------------|--|
| CIKLUS (RAZRED) | izborna nastava njemačkog jezika od 4. do 8. razreda | | | | | | |
| CILJ (EVI) | Učenici će raditi na usvajanju i razvijanju sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka; sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji; sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova; sposobnosti primjene pravopisnih pravila u pisanju; sociokulturalne i interkulturalne kompetencije | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi </td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica njemačkog jezika </td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - vizualno (prostorno) učenje - verbalno (lingvističko) učenje - socijalno (interpersonalno) učenje - osobno (intrapersonalno) učenje </td></tr> </table> | OBLIK | <ul style="list-style-type: none"> - individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi | SUDIONICI | <ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica njemačkog jezika | NAČIN UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> - vizualno (prostorno) učenje - verbalno (lingvističko) učenje - socijalno (interpersonalno) učenje - osobno (intrapersonalno) učenje |
| OBLIK | <ul style="list-style-type: none"> - individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi | | | | | | |
| SUDIONICI | <ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica njemačkog jezika | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> - vizualno (prostorno) učenje - verbalno (lingvističko) učenje - socijalno (interpersonalno) učenje - osobno (intrapersonalno) učenje | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | - razgovor, igre, rada na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor, prevođenje), rješavanja različitih tipova zadataka, pisanog i usmenog izlaganja, praktičnih radova | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | 70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema GIKu | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | - udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD-player, grafoskop, prijenosno računalo+projektor, pametna ploča, digitalni udžbenici, slikovne kartice, kartice s riječima, plakati, didaktičke igre | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Sustavno praćenje učenikovih postignuća (aktivnost na nastavi, domaće zadaće, napredak u učenju), usmeno praćenje i ocjenjivanje, formativno vrednovanje, 3 pisane provjere znanja tijekom školske godine), usmeno i pismeno provjeravanje vokabulara, pismeno izražavanje učenika (kratki sastavci, diktati), učenički radovi i prezentacije, osobna učenikova samoprocjena i samovrednovanje. Elementi vrednovanja su: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje) | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | - učiteljice njemačkog jezika Biljana Šunjić i Marija Obuljen | | | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| CIKLUS (RAZRED) | Njemački jezik 8. razred – dodatna nastava | 5 |
| CILJ (EVI) | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkoga jezika, stjecanje interkulturnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja - priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> -učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru -sudjelovanje u natjecanjima | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK <ul style="list-style-type: none"> - individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi SUDIONICI <ul style="list-style-type: none"> - učenici osmih razreda i učiteljica njemačkog jezika NAČIN UČENJA <ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika - pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem -korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja. | |
| METODE POUČAVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - razgovor, rada na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor, prevodenje), rješavanja različitih tipova zadataka, pisanih i usmenih izlaganja, praktičnih radova | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Rujan 2022. – lipanj 2023. 1. sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | <ul style="list-style-type: none"> - udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD-player, grafskop, prijenosno računalo+projektor, pametna ploča, digitalni udžbenici | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> - sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti - evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje - poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti | |
| ODGOVORNE OSOBE | - učiteljica njemačkog jezika Biljana Šunjić | |

| | |
|---|---|
| CIKLUS (RAZRED) | 5. abc i 6.abc |
| CILJ | Koristiti vokabular vezan uz promet i prostore u mjestu u autentičnom okruženju. Davanje uputa. Aktivna komunikacija na stranom jeziku. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje pravila ponašanja. Aktivna uporaba stranog jezika. Proširivanje znanja uz iskustveno učenje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja oko škole i do centra mjesta. |
| SUDIONICI | Učenici 5. abc i 6.abc razreda |
| TRAJANJE IZVEDBE/VREMENIK | Prema GIKu, tijekom školske godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE/ TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima po realizaciji. |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica engleskog jezika Ksenija Kahlina, prof. |

| | |
|--------|---------------------------------------|
| RAZRED | Dodatna nastava 8.r. – engleski jezik |
|--------|---------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| CILJ | Pismeno izražavanje na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na engleskom jeziku. Pravilnim primjenjivanjem jezičnih i gramatičkih vještina u pisanom i usmenom izražavanju ospozobiti učenike za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu. | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Napredna usmena i pismena komunikacija na engleskom jeziku s točnim korištenjem naučenog vokabulara i jezičnih struktura, te transfer znanja na razna tematska područja. Sudjelovanje učenika 8.razreda na školskom natjecanju u poznavanju jezika. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad | | | |
| | SUDIONICI | Učenici 8.razreda i učiteljica Martina Podnar Bočkaj | | | |
| | NAČIN UČENJA | Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja. | | | |
| METODE POUČAVANJA | Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja, metoda simuliranja situacija, metoda didaktičke igre, metoda pokreta. | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2022./2023., 35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno. | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu (gramatički zadaci, tekstovi i testovi). | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Usmena i pismena provjera učenika, težnja za što boljim rezultatom. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticanja učenika na što uspješnije svladavanje jezičnih prepreka u svakodnevnom životu. | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica engleskog jezika Martina Podnar Bočkaj | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|---|------------------|--------------------------|---------------------|---|
| CIKLUS (RAZRED) | KNJIGOLJUPCI (1. i 2. RAZREDI) | | | | | | |
| CILJ | Čitanjem uče o svemu što ih okružuje, uče nove riječi i grade svoj rječnik. Uče o osnovnim pojmovima pismenosti, stvaraju vezu između izgovorene i pisane riječi. | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Razvijanje osjećaja pripadnosti, poticanje ljubavi prema čitanju i znatiželje prema knjigama. Razvoj mašte, koncentracije i kreativnosti. | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Frontalni, rad u paru, rad u skupinama.</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učenici 1. i 2. razreda.</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Kratke vježbe – braingym, čitanje priče, igre slušanja.</td></tr> </table> | OBLIK | Frontalni, rad u paru, rad u skupinama. | SUDIONICI | Učenici 1. i 2. razreda. | NAČIN UČENJA | Kratke vježbe – braingym, čitanje priče, igre slušanja. |
| OBLIK | Frontalni, rad u paru, rad u skupinama. | | | | | | |
| SUDIONICI | Učenici 1. i 2. razreda. | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Kratke vježbe – braingym, čitanje priče, igre slušanja. | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | Demonstracija, razgovor, izlaganje, pokret. | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2022. / 2023. | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Knjige, multimedija. | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Individualno praćenje učenika. | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica Snježana Matišić. | | | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| CIKLUS (RAZRED) | 7.abc, 8.abc | |
| CILJ | Proširiti znanje iz jezičnog gradiva hrvatskog jezika, samostalno primijeniti naučeno u govorenju i pisanju. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> • odrediti rečenične dijelove i rečenične skupove • raščlaniti višestruko složene rečenice • dosljedno primjenjivati pravopisna pravila (pisanje velikog početnog slova, kratica, glasovnih skupova ije/je, glasova č, č, dž, đ) • imenovati i objasniti glasovne promjene • odrediti naglasne cjeline i naglaske na riječima primijeniti pravopisno i slovničko gradivo u pisanoj i usmenoj komunikaciji . | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Dodatna nastava HRVATSKOG JEZIKA |
| | SUDIONICI | Učenici i učitelji hrvatskog jezika |
| | NAČIN UČENJA | Učenici razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadatka), podcrtavaju, ispisuju, dopunjaju, zaokružuju, samostalno ispravljaju i vrednuju, objašnjavaju i crtaju umne mape, sudjeluju na natjecanjima. |
| METODE POUČAVANJA | Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uspoređivanje | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. /2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja hrvatskog jezika prijašnjih godina, nastavni listići, vježbenice, udžbenici. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Promatranje ponašanja, rezultati riješenih ispita i postignuća na natjecanjima, radni listići, umne mape. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelji hrvatskog jezika Jasmina Mandić, Maja Špehar i Marko Marušić | |

| | | |
|--|---|--|
| CIKLUS (RAZRED) | 5.abc, 6.abc razred, 7.abc, 8.abc razred | |
| CILJ | Ospoznati učenike za lakše praćenje redovite nastave hrvatskoga jezika. Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Omogućavanje nesmetanog rada i praćenje redovite nastave. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -izreći definicije gramatičkih i književnih pojmova, razlikovati vrste riječi, glagolska vremena, oblike i načine, sintaktičku službu riječi u rečenici, vrste jednostavnih te zavisno i nezavisno složenih rečenica u skladu s Nastavnim planom i programom za pojedini razred -primijeniti stečena znanja na primjerima u tekstu -zapažati jezične pojave (sklonidba promjenjivih riječi, sprezanje glagola, stupnjevanje pridjeva i priloga) i imenovati ih, -razlikovati jezične čestice i povezati ih u svakodnevnoj uporabi -pročitati tekst, odgovoriti na pitanja, sažeti ga i izdvojiti bitno od nebitnoga -primijeniti pravopisna pravila u pisanju. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA |
| | SUDIONICI | Učenici i učitelji hrvatskog jezika |
| | NAČIN UČENJA | Učenici pišu, podcrtavaju, rade bilješke, postavljaju pitanja uz tekst jedni drugima, prepričavaju, zaključuju, rješavaju zadatke, analiziraju rečenice i dijelove rečenica. |
| METODE POUČAVANJA | Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje. | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Pismeni zadaci i radovi, radni listići, evidencija nazočnosti učenika. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelji hrvatskog jezika | |

| | | |
|--|---|--|
| RAZRED | MALI RECITATORI | |
| CILJ | Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitanog teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitanog teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Poticati maštu i kreativnost, te suradnju među učenicima u stvaranju novih književnih radova. Razvijati samostalnost pri stvaranju literarnih radova. Oslobođanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | učitelj i učenici |
| | NAČIN UČENJA | Usmeno izražavanje, pisanje literarnih radova, izražavanje kreativnosti i mašte, čitanje, recitiranje, pisanje smisleno uvažavajući vrednote hrvatskog jezika. |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Bilježnice , nastavna pomagala, didaktički materijali, papiri ,pribor za pisanje, časopisi , čitanke, knjige iz knjižnice. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika i za promociju škole. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica: Tamara Horčićka | |

| | |
|--|---|
| RAZRED | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1.- 4. razredi |
| CILJ | Pomoći učenicima pri svladavanju gradiva hrvatskog jezika. Lakše usvajanje čitanja i pisanja, usvajanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za aktivno ovladavanje gradivom. Razvijane jezičnokomunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati čitalačke sposobnosti. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Opismenjavanje učenika. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će postići očekivanu razinu uspjeha čitanju i pisanju, razumijevanju pročitanog i primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila te razviti sposobnosti i vještine neophodne za napredak u obrazovanju primjereno njihovom uzrastu. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI učitelj i učenici 1.i 4.razreda |
| | NAČIN UČENJA Prema GIK-u; individualan pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadatka iz redovne nastave; učenje kroz igru; suradničko učenje. |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2022. / 2023. |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Bilježnice, nastavna pomagala, didaktički materijali, papiri, pribor za pisanje. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju usmenim i pismenim putem sa svrhom poboljšanja uspjeha. |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice razredne nastave |

| | |
|--|--|
| RAZRED | KNJIŽEVNI SUSRETI 1. - 4. razredi; 5. - 8. razredi |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima susret s živućim književnikom kako bi kroz živu i izgovorenu riječ stvaratelja književnog djela približili kreativnost svakog pojedinca Učenici će moći: • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje • samostalno stjecati nova znanja |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <p>Poticanje na aktivnije čitanje lektire, izravni kontakti s autorom djela, razvijanje sposobnosti komunikacije.</p> <p>Ugostiti bar 2 puta u školskoj godini, književnike koji pišu za djecu.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI Učitelj, učenici, gost književnik |
| | NAČIN UČENJA Razgovor s književnikom, slušanje, radionice |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023., Studeni 2022., ožujak/travanj 2023. |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Troškovi gostovanja pisca snose roditelji uz prethodnu suglasnost roditelja. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Samovrednovanje i samoocjenjivanje. Likovni radovi, fotografije, plakati, nastavni listići. |
| | Učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka. |

| | |
|--|--|
| CIKLUS (RAZRED) | 5.abc, 6. abc, 7.abc, 8.abc |
| CILJ | Koristiti vokabular vezan uz kulturu, tradicijske običaje, školski sustav i obrazovanje. Aktivna komunikacija na stranom jeziku. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Aktivna uporaba stranog jezika. Proširivanje znanja uz iskustveno učenje. Upoznavanje drugih kultura i običaja. Razvijanje tolerancije i međukulturalnog dijaloga. Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika, no i očuvanja nacionalnog identiteta u svijetu globalizacije. |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti u sklopu kratkoročnih i dugoročnih projekta suradnje sa školama diljem Europe na eTwinning platformi. |
| SUDIONICI | Učenici 5.-8. razreda |
| TRAJANJE IZVEDBE/VREMENIK | Prema GIKu, tijekom školske godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE/ TROŠKOVNIK | Troškovi izrade materijala (razglednica, čestitaka) i slanja istih. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima po realizaciji. |
| ODGOVORNE OSOBE | Nastavnica engleskog jezika Ksenija Kahlina, prof. |

| | |
|--|---|
| CIKLUS (RAZRED) | 7. abc |
| CILJ | Aktivna komunikacija na stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom i civilizacijom SAD-a. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje pravila ponašanja. Aktivna uporaba stranog jezika. Proširivanje znanja uz iskustveno učenje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Američkoj čitaonici u Zagrebu. |
| SUDIONICI | Učenici 7. abc razreda |
| TRAJANJE IZVEDBE/VREMENIK | Tijekom školske godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE/ TROŠKOVNIK | Trošak prijevoza učenika do Zagreba i nazad. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima po realizaciji. |
| ODGOVORNE OSOBE | Nastavnica engleskog jezika Ksenija Kahlina, prof. |

| | | |
|--|---|---|
| RAZRED | 1.-8.razredi, Noć knjige | |
| CILJ | Popularizacija knjige i čitanja, te razvijanje pozitivnog stava prema knjizi | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Razvijanje kulture čitanja, te jezično-komunikacijske vještine kroz razgovor s književnikom i radionice, te druge oblike izražavanja kroz kreativne radionice. Djeca se pripremaju za književni susret istražujući i prikupljajući informacije, te se razvija i informacijska pismenost kod učenika u smislu korištenja različitih izvora i vještine pretraživanja. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Književni susreti, kreativne radionice |
| | SUDIONICI | Knjižničar, učitelji, učenici i gost književnik |
| | NAČIN UČENJA | Razgovor s književnikom, samostalan rad |
| METODE POUČAVANJA | Metoda razgovora, kreativne radionice | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Travanj 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Književni susret dogovara se s izdavačem i podrazumijeva i određene finansijske izdatke. Materijali za kreativne radionice : papir za pisanje, kolaž papir i ostali uredski materijal | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Odaziv učenika te njihovih roditelja na organizirane aktivnosti | |
| ODGOVORNE OSOBE | Školska knjižničarka, učitelji HJ | |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|---|------------------|--|---------------------|---|
| CIKLUS (RAZRED) | Školski radio - učenici 4.-8. razreda (interesna skupina) | | | | | | |
| CILJ | Okupiti zainteresirane učenike 4.-8. razreda za novinarski rad i rad s radijskom tehnikom. Upotpuniti vrijeme za vrijeme velikog odmora, uputiti učenike na aktivno slušanje glazbe, obogatiti smisao za estetiku, informirati učenike o događanjima u školi, stvoriti kritički osviještenu osobu. | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Za vrijeme velikog odmora emitirati vijesti, puštati glazbu, čitati obavijesti, provoditi intervjuje s učenicima i djelatnicima škole. | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici, učiteljica njemačkog jezika u suradnji s tehničkim osobljem škole (instalacija potrebne opreme)</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Aktivno slušanje, razgovor, intervjuiranje, izražajno čitanje, prikupljanje i objava informacija, rukovanje opremom</td> </tr> </table> | OBLIK | Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu | SUDIONICI | Učenici, učiteljica njemačkog jezika u suradnji s tehničkim osobljem škole (instalacija potrebne opreme) | NAČIN UČENJA | Aktivno slušanje, razgovor, intervjuiranje, izražajno čitanje, prikupljanje i objava informacija, rukovanje opremom |
| OBLIK | Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu | | | | | | |
| SUDIONICI | Učenici, učiteljica njemačkog jezika u suradnji s tehničkim osobljem škole (instalacija potrebne opreme) | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Aktivno slušanje, razgovor, intervjuiranje, izražajno čitanje, prikupljanje i objava informacija, rukovanje opremom | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | 35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Školski razglas, CD, USB, plakati, prikladne nagrade za tombolu | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Evaluacijski listić | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica Biljana Šunjić | | | | | | |

MATEMATIČKO PODRUČJE

| | |
|--|--|
| RAZRED | DODATNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED |
| CILJ | Proširiti znanje iz matematike. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, rješavati problemske zadatke. Ospoznati učenike za aktivno primjenjivanje steklenih znanja. Realizacija školskog natjecanja u znanju učenika 4.ih razreda. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Spoznavanje novih nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih putova rješavanja zadataka. Učenici će samostalno, sigurno i originalno rješavati problemske zadatke i aktivno primjenjivati nastavne sadržaje. Sudjelovanje na školskom natjecanju. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI Učiteljice i učenici |
| | NAČIN UČENJA Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni ili grupni rad. |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Bilježnice, didaktički materijali, pribor za pisanje. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Pisane i usmene provjere, opisno praćenje učenika, natjecanja |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice razredne nastave |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|---|------------------|---|---------------------|---------------------------------------|
| RAZRED | 5. - 7. razred | | | | | | |
| CILJ | <p>Proširiti osnovna znanja iz matematike.</p> <p>Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja.</p> <p>Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama. Proširiti i produbiti gradiva, razvijati logičko mišljenje i timski rad. Učenicima koji pokazuju interes za dodatnim znanjem, radom i usavršavanjem znanja matematike omogućiti materijale, testove znanja sa natjecanja iz matematike. Produbiti i proširiti nastavne jedinice matematike na višoj razini, utvrditi dosadašnje znanje.</p> | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz matematike, moći će samostalno povezivati matematička znanja te izvoditi zaključke i rješavati zadatke, razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, proširiti i primijeniti dodatna znanja na zadacima te omogućiti njihovo korištenje u svakodnevnom životu. | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Dodatna nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad.</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 5.-8. razreda i učitelji matematike</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu</td> </tr> </table> | OBLIK | Dodatna nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad. | SUDIONICI | Učenici 5.-8. razreda i učitelji matematike | NAČIN UČENJA | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu |
| OBLIK | Dodatna nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad. | | | | | | |
| SUDIONICI | Učenici 5.-8. razreda i učitelji matematike | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz matematike prijašnjih godina. | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz matematike, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticanja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice i učitelj matematike | | | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| RAZRED | 1-8.razred | |
| CILJ | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Mogu nazočiti i učenici koji su izostali s redovne nastave kako bi nadoknadjili gradivo. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati matematičke sadržaje te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Dopunska nastava , frontalno, rad u paru, individualni rad |
| | SUDIONICI | Učenici 1.-4., 5.-8. razreda razreda i učitelji matematike |
| | NAČIN UČENJA | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu |
| METODE POUČAVANJA | Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja Frontalni rad, individualni, rad u paru | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice RN Učiteljice i učitelj matematike | |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|--------------------------------------|------------------|---|---------------------|--|
| CIKLUS (RAZRED) | Financijska pismenost osnovnoškolaca - 2. i 3. razredi | | | | | | |
| CILJ | <p>Cilj projekta "Financijska pismenost osnovnoškolaca" u vodstvu Ekomske klinike je razvoj financijske pismenosti djece kroz educiranje o osnovnim financijskim i ekonomskim pojmovima. Radionice se provode kroz četiri teme koje pokrivaju osnovne financijske i ekonomiske pojmove:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Želje i potrebe" - upoznavanje djece s razlikom između želja i potreba 2. "Novac, valute i kartice" - definira se pojam novca, valute i kartica 3. "Banke, štednja i krediti" - na jednostavan način djecu učimo što je posao banaka, što su krediti, kamate i štednja 4. "Pametni potrošač" - pojašnjava djeci na jednostavan način korake u procesu kupovine te kako da postanu odgovorni i razumni potrošači. | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Djecu osnovnoškolske dobi uči se o razlici između potreba i želja, pojmovima novac, valute, kartice i kredit. Kao i o važnosti štednje i racionalnog odlučivanja o kupovini. | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;">SUDIONICI</td><td>Učitelj,učenici,dva člana udruge(Ekomska klinika)</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;">NAČIN UČENJA</td><td>Kroz igru i priču učenicima približavamo osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću s ciljem da se djeca pravovremeno upoznaju s osnovama financijskog sustava kako bi izrasli u educirane građane.</td></tr> </table> | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja | SUDIONICI | Učitelj,učenici,dva člana udruge(Ekomska klinika) | NAČIN UČENJA | Kroz igru i priču učenicima približavamo osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću s ciljem da se djeca pravovremeno upoznaju s osnovama financijskog sustava kako bi izrasli u educirane građane. |
| OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja | | | | | | |
| SUDIONICI | Učitelj,učenici,dva člana udruge(Ekomska klinika) | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Kroz igru i priču učenicima približavamo osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću s ciljem da se djeca pravovremeno upoznaju s osnovama financijskog sustava kako bi izrasli u educirane građane. | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | interaktivne PowerPoint prezentacije i radnih materijala koji pokrivaju temu. | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022./2023. | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | radni materijali | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | primjena stečenih znanja u nastavi matematike, usmene provjere | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Članovi udruge "Ekomska klinika", učiteljice | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| RAZRED | 1.- 8. razreda – VEČER MATEMATIKE Matematički znanstveni izazovi | |
| CILJ | Populariziranje matematike te poticanje učenika za matematičke sadržaje. Izgradnja pozitivnog stava prema matematici. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će na interesantan i zabavan način rješavati matematičke probleme, družiti se i međusobno pomagati. Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrivati zabavnu stranu matematike. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | Učitelji, učenici i roditelji |
| | NAČIN UČENJA | Kroz igru u paru s roditeljem riješiti matematičke zadatke. |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Početkom prosinca 2022. od 18 sati (trajanje 2 do 3 školska sata) | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Nastavni listići za radne centre koje priprema HND- učitelji ih po potrebi prilagođavaju nadopunjuju i osmišljavaju. Potreban je papir za fotokopiranje, kartoni , boje, ljepilo, spajalice, plastificirani omoti,... | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Samoprovjera, samovrednovanje | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice razredne nastave i učitelji matematike | |

| | | |
|--|--|---|
| RAZRED | 6. razred; MAT LIGA | |
| CILJ | <p>Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. MAT LIGA je grupno natjecanje koje potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici.</p> <p>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p> | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <p>Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Poticati i razvijati simpatije prema nastavnom predmetu matematika.</p> | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Ekipno natjecanje, grupni rad |
| | SUDIONICI | Učenici 5. razreda i učiteljica matematike Martina Vrbanić. |
| | NAČIN UČENJA | Prema nastavnom planu i programu |
| METODE POUČAVANJA | Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja. | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2022./2023., 4 kola MAT LIGE | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica matematike Martina Vrbanić | |

| MATEMATIKA PROJEKTNI RAD – MALI INŽINIERI | | | | | | | |
|--|--|--------------|------------------------------------|------------------|--|---------------------|----------------------------------|
| RAZRED | 8. razred | | | | | | |
| CILJ | Pokazati primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Pokazati kroz mjerjenje temelja za kuću primjenu Pitagorinog poučka (grupni rad – projekt – užetom i kolčićima na livadi označiti pravokutnik ili kvadrat). Promatrati građevine oko nas te prepoznavati geometrijska tijela (grupni rad – projekt – zamisliti, isplanirati i izračunati troškovnik za izgradnju kuće, garaže, bazena, bunara...). | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će vidjeti konkretnu primjenu usvojenih znanja iz matematike. Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Izložbom plakata na danu škole prezentirati svoje zamisli, građevine i proračune. | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Izvanučionička nastava, grupni rad</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učenici 8. razreda i učiteljica matematike</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Prema nastavnom planu i programu</td></tr> </table> | OBLIK | Izvanučionička nastava, grupni rad | SUDIONICI | Učenici 8. razreda i učiteljica matematike | NAČIN UČENJA | Prema nastavnom planu i programu |
| OBLIK | Izvanučionička nastava, grupni rad | | | | | | |
| SUDIONICI | Učenici 8. razreda i učiteljica matematike | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Prema nastavnom planu i programu | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja. Frontalni rad, grupni rad. | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2022./2023. | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Papiri za izradu plakata, papiri u boji, metar, uže, kolčići. | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu. | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica matematike M.Vrbanić | | | | | | |

MATEMATIČKI ČETVERAC

| | | |
|--|---|--|
| RAZRED | 5. i 6. razredi | |
| CILJ | <p>Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Matematički četverac je natjecanje u skupinama koje potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici.</p> <p>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p> | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <p>Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Poticati i razvijati simpatije prema nastavnom predmetu matematika.</p> | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Ekipno natjecanje, grupni rad |
| | SUDIONICI | Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica matematike Martina Vrbanić. |
| | NAČIN UČENJA | Prema nastavnom planu i programu |
| METODE POUČAVANJA | Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja. | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2022./2023., | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica matematike Martina Vrbanić | |

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

| | |
|--|---|
| CIKLUS (RAZRED) | 1.-4. razreda Pozdrav godišnjim dobima |
| CILJ | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi, prepoznati godišnja doba i njihova obilježja, prepoznati i znati opisati vremenske prilike pojedinog godišnjeg doba, snalaženje u prostoru i vremenu, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati i poticati zajedništvo kroz igru i druženje. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Uočavanje, opisivanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, slikanje, modeliranje. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI učitelj i učenici |
| | NAČIN UČENJA Opisivanje, sustavno praćenja, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Uspoređivanje podataka te zaključivanje i učenje na temelju istih. |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022./2023. |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Evaluacijski listići po povratku u učionice, izrada slikovnih kalendara, tematskih plakata i likovnih radova. |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljice stranih jezika |

| | | |
|--|--|---|
| RAZRED | Gospodarenje i razvrstavanje otpada, 4. i 6. razredi | |
| CILJ | Učenike upoznati sa značenjem razvrstavanja. Učenici će steći osnovna znanja o važnosti razvrstavanja otpada i brige za naš okoliš. Poticanje učenika da stečena znanja primjenjuju u vlastitom domu | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će usvajanjem ekoloških vrijednosti i razvijanjem navika pravilnog gospodarenja i razvrstavanjem otpada moći razvijati odgovornije ponašanje prema svom okolišu i životnom okruženju te utjecati na tuđe stavove i ponašanja . | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Izvannastavna aktivnost, edukacija, Eko kutić |
| | SUDIONICI | Ivakop d.o.o, učiteljice 4.i 6.razreda, školski kuhari (biootpad) |
| | NAČIN UČENJA | Edukacija „Gospodarenje i razvrstavanje otpada“, eko akcije u školi (rasprave, plakati), razvrstavanje otpada tijekom školske godine u spremnike namijenjene odvojenom skupljanju otpada. |
| METODE POUČAVANJA | Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje,metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode,demonstracije. | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Razvrstavanje otpada tijekom školske godine 2022./ 2023., predavanja i radionice 12 sati. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Troškovi i resursi tvrtke Ivakop d.o.o. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u eko akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, briga o vlastitom okolišu – manje onečišćenje okoliša | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice 4.ih razreda, učiteljica prirode u 6.im razredima | |

| RAZRED | Dodatna nastava iz biologije za 7. razred | | | | | | |
|--|--|--------------|--|------------------|---|---------------------|--|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nadogradnja znanja stečenog obradom na redovnoj nastavi ✓ Stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova programa biologije ✓ Pripremanje učenika za nastavak obrazovanja u biološkim smjerovima ✓ Proširivanje znanja izvan redovnog plana i programa ✓ Poticanje istraživačkog načina razmišljanja ✓ Pripremanje učenika za natjecanja | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poticati učenika na znanstveni način razmišljanja, na eksperimentalni i istraživački rad i učenje istraživanjem ✓ Poticati učenika na stjecanje dodatnih znanja iz biologije, proširivanje sadržaja nastavnog predmeta te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu ✓ Pripremiti učenike za natjecanja u znanju | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">OBLIK</td><td>Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, praktični i istraživački rad.</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda (kombinirana grupa).</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Rješavanje zadataka sa školske, županijske i državne razine natjecanja iz kemije, gledanje edukativnih materijala, izrada modela, izvođenje pokusa, rješavanje zadataka., izrada plakata i prezentacija, izrada mikroskopskih preparata, izrada herbarija, posjet PMF-u na manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“. Upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, posjet muzejima.</td></tr> </table> | OBLIK | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, praktični i istraživački rad. | SUDIONICI | Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda (kombinirana grupa). | NAČIN UČENJA | Rješavanje zadataka sa školske, županijske i državne razine natjecanja iz kemije, gledanje edukativnih materijala, izrada modela, izvođenje pokusa, rješavanje zadataka., izrada plakata i prezentacija, izrada mikroskopskih preparata, izrada herbarija, posjet PMF-u na manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“. Upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, posjet muzejima. |
| OBLIK | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, praktični i istraživački rad. | | | | | | |
| SUDIONICI | Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda (kombinirana grupa). | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Rješavanje zadataka sa školske, županijske i državne razine natjecanja iz kemije, gledanje edukativnih materijala, izrada modela, izvođenje pokusa, rješavanje zadataka., izrada plakata i prezentacija, izrada mikroskopskih preparata, izrada herbarija, posjet PMF-u na manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“. Upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, posjet muzejima. | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | Razgovor, izlaganje, demonstracija. Nadogradnja cijelokupnog gradiva biologije i prirode viših razreda osnovne škole (od 5. – 8. razreda). | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | 1 sat tjedno, tijekom cijele školske godine | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI MOGUĆE TEŠKOĆE | Materijali za izradu plakata, praktičnih radova – troškove snosi škola Prijevоз на natjecanja – troškove snosi škola domaćin Ulaznice, prijevoz na PMF, i dr. – troškove snose roditelji | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA/ PROVJERE ISHODA/POSTI GNUĆA | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. Iskazana zainteresiranost i angažman učenika oko određenih aktivnosti vrednuje se prilikom donošenja zaključne ocjene iz biologije. | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Martina Poslon | | | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| RAZRED | Dodatna nastava iz biologije – 8.razred | |
| CILJ | Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića. Upoznavanje sa metodama istraživanja prirode. Razvijanje spremnosti i odgovornosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Razvijati interes za prirodoznanstvena istraživanja na području biologije. Primjena stečenih znanja u poljodjelstvu, zdravstvu i biotehnologiji. Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka. Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji, želju za samostalnim učenjem. Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode. Razvijati pozitivan stav prema kvaliteti života i zdravlja. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | Učenici 8.razreda (interesna skupina); Martina Sraka |
| | NAČIN UČENJA | Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova, izrada plakata i PowerPoint prezentacija, izrada i provođenje anketa |
| METODE POUČAVANJA | Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Kroz 35 školski sati tijekom školske godine 2022. / 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Biološki pribor, potrošni materijal za radne listove, testove i plakate, Putni troškovi prema rezultatima natjecanje | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Usmeno i pismeno ispitivanje, školsko natjecanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu | |
| ODGOVORNE OSOBE | Martina Sraka | |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|--|------------------|--|---------------------|----------------------------------|
| CIKLUS (RAZRED) | Dodatna nastava geografija 2. ciklus (5. i 6. razred) | | | | | | |
| CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA | Usvojiti dodatne sadržaje iz geografije. <ul style="list-style-type: none"> - dodatno upoznati geografsku kartu - produbiti znanja o rasporedu kopna i mora, geografskom položaju Europe i Hrvatska - proširiti znanja o reljefu s posebnim naglaskom na reljef Hrvatske - proširiti znanja o vodama s posebnim naglaskom na vode Hrvatske - razvijati geografski način mišljenja - razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje ljudskosti <p>Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz geografije. Osposobiti učenike za geografski način razmišljanja, razvijati zanimanje za istraživanjem te prezentacijom rezultata istraživanja.</p> | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">OBLIK</td> <td style="padding: 5px;">Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">SUDIONICI</td> <td style="padding: 5px;">Učenici 5. a, b i c i 6.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">NAČIN UČENJA</td> <td style="padding: 5px;">Prema nastavnom planu i programu</td> </tr> </table> | OBLIK | Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...) | SUDIONICI | Učenici 5. a, b i c i 6.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić | NAČIN UČENJA | Prema nastavnom planu i programu |
| OBLIK | Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...) | | | | | | |
| SUDIONICI | Učenici 5. a, b i c i 6.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Prema nastavnom planu i programu | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad. | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Papiri za fotokopiranje, zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije prijašnjih godina. | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz geografije, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu. | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelj geografije Robert Vrbanić | | | | | | |

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| CIKLUS (RAZRED) | 2. i 3. ciklus (5.i 8. razred) |
|------------------------|---------------------------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|------------------------|------------------|---|---------------------|-------------------|
| CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA | Uvježbati orijentaciju u prirodi. V. razred Orijentacija - orijentirati se pomoću kompasa, ukazati na važnost znanja korištenja kompasa i orijentacije VIII. razred Kretanje po terenu uz pomoć topografskih karata. - objasniti korištenje kompasa, ukazati na važnost znanja korištenja kompasa i orijentacije, osposobljavati učenike u | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | korištenju kompasa i topografske karte Učenici će vidjeti konkretnu primjenu usvojenih znanja iz geografije. Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Izvanučionička nastava</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učenici 5. a, b i c te 8.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Prema kurikulumu.</td></tr> </table> | OBLIK | Izvanučionička nastava | SUDIONICI | Učenici 5. a, b i c te 8.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić | NAČIN UČENJA | Prema kurikulumu. |
| OBLIK | Izvanučionička nastava | | | | | | |
| SUDIONICI | Učenici 5. a, b i c te 8.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Prema kurikulumu. | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad. | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | 5.razred – studeni, 8.razred – rujan | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Nastavni materijali - oko 100 kn (hamer - papiri, ljepilo, flomasteri,...) | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Učenici će kroz usmeno i pisano provjeravanje pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj geografskog mišljenja | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelj geografije Robert Vrbanić | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| CIKLUS (RAZRED) | Dopunska nastava iz kemije, 7. i 8. razred | |
| CILJ | Pomoći učenicima u svladavanju osnovnog kemijskog znanja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Samostalno rješavati zadatke iz radne bilježnice, radnih listića, umnih mapa i sl. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, praktični i istraživački rad. |
| | SUDIONICI | Učenici sedmih i osmih razreda koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnih sadržaja te oni učenici koji žele utvrditi svoje znanje. |
| | NAČIN UČENJA | Rješavanje zadataka, vježbanje, ponavljanje, čitanje, rad na tekstu, postavljanje pitanja, izvođenje pokusa, pomoći u rješavanju domaće zadaće. |
| METODE POUČAVANJA | Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad | |
| TRAJANJE IZVEDBE | 1 sat tjedno, tijekom cijele školske godine | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Kemikalije i pribor, potrošni materijal za dodatne radne listove. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Samovrednovanje učenika (vrednovanje kao učenje) i vrednovanje za učenje od strane nastavnika. Kraće pisane i usmene provjere stečenih znanja i vještina. Rezultati vrednovanja uzet će se u obzir prilikom vrednovanja usvojenosti nastavnih sadržaja iz redovite nastave kemije. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Martina Poslon | |

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| CIKLUS (RAZRED) | Dodatna nastava iz kemije - 8. razred |
|------------------------|---------------------------------------|

| | | |
|--|--|---|
| CILJ | Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz kemije. Razvijati prirodoznanstvene kompetencije kod učenika. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poticati učenika na znanstveni način razmišljanja, na eksperimentalni i istraživački rad i učenje istraživanjem ✓ Poticati učenika na stjecanje dodatnih znanja iz kemije, proširivanje sadržaja nastavnog predmeta te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu ✓ Pripremiti učenike za natjecanja u znanju | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, praktični i istraživački rad. |
| | SUDIONICI | Zainteresirani učenici osmih razreda (kombinirana grupa) |
| | NAČIN UČENJA | Rješavanje zadataka sa školske, županijske i državne razine natjecanja iz kemije, gledanje edukativnih materijala, izrada modela, izvođenje pokusa, rješavanje zadataka, posjet PMF-u na manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“. Upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, posjet muzejima u dogovoru s učenicima i roditeljima. |
| METODE POUČAVANJA | Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Kroz 35 školski sati tijekom školske godine 2022./2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Kemikalije i pribor, potrošni materijal za radne listove, testove i plakate, laptop ili tablet. Putni troškovi prema rezultatima natjecanja. Tijekom godine evaluacijski listići, a na kraju nastavne godine planirano je državno natjecanje u stečenim vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova i postera iz projekta „Biosigurnost i biozaštita“. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Sudjelovanje na natjecanju iz kemije. Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja | |
| ODGOVORNE OSOBE | Martina Poslon | |

| | | |
|--|--|--|
| CIKLUS (RAZRED) | Dopunska nastava iz fizike - 7. razred | |
| CILJ | Pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja fizike ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz fizike - povremeni polaznici (prema potrebi). | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Samostalno rješavati zadatke iz radne bilježnice, radnih listića, umnih mapa i sl. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | Učenici 7. i 8.razreda i učitelj fizike |
| | NAČIN UČENJA | Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova. |
| METODE POUČAVANJA | Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Kroz 35 školski sati tijekom školske godine 2022. / 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Potrošni materijal za dodatne radne listove, testove i umne mape, laptop ili tablet. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Usmena i pismena provjera ovisno o učeničkoj mogućnosti. Konačna ocjena iz fizike. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije usvajanje osnovnih znanja iz fizike i mogućnosti primjene u svakodnevnom životu. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelj Stipe Šarić | |

| | |
|---------------|---------------------------------|
| RAZRED | Dodata nastava fizike 8. razred |
|---------------|---------------------------------|

| | | |
|--|--|---|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kreativnost - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Dodatna nastava; različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | Učitelj i učenici |
| | NAČIN UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima |
| METODE POUČAVANJA | Različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2022. / 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Koristiti ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | <p>Formativno praćenje učenika, vrednovanje za učenje i kao učenje.</p> <p>- sudjelovanje na natjecanjima u znanju fizike (školska, općinskogradska, županijska razina)</p> | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelj fizike S.Šarić | |

| | |
|------------------------|---|
| CIKLUS (RAZRED) | 6. i 8. razred <u>POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVLJU</u> |
|------------------------|---|

| | | |
|--|--|--|
| CILJ | Terenska nastava – posjet Parku znanosti u Oroslavljtu Program će se sastojati od posjeta stalnoj postavi uz demonstraciju, predavanja, interaktivne sadržaje i uz stručno vodstvo. Osvijestiti ulogu i važnost znanosti u svakodnevnom životu. "Park znanosti" je projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, matematike, astronomije, geografije i psihologije. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> • Uz stručno vodstvo prilagođeno uzrastu i obrazovanju stići osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima • Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića • Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje □ samostalno stjecati nova znanja | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Terenska nastava – Park znanosti u Oroslavljtu |
| | SUDIONICI | Učenici 6.i 8. razreda, učiteljica matematike Martina Vrbanić i pratnja |
| | NAČIN UČENJA | Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, interaktivni eksponati |
| METODE POUČAVANJA | Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Poludnevna terenska nastava u ožujku ili travnju 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Troškovi prijevoza učenika i ulaznice u muzej snose roditelji. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Marina Vrbanić | |

| | |
|---------------|---|
| RAZRED | (6., 8. razredi) <u>POSJET IZLOŽBI WORLD OF ROBOTS</u> |
|---------------|---|

| | |
|--|--|
| CILJ | Terenska nastava – posjet izložbi World of robots u Klovičevim dvorima Program će se sastojati od po sjeta postavi uz demonstraciju, predavanja, interaktivne sadržaje i uz stručno vodstvo. Na izložbi se mogu vidjeti najnoviji razvoji robota i inovacija vezanih uz digitalnu kulturu. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> • Uz stručno vodstvo prilagođeno uzrastu i obrazovanju steći osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima • Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića • Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje samostalno stjecati nova znanja |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK Terenska nastava – izložba World of robots u Klovičevim dvorima |
| | SUDIONICI Učenici 6. i 8. razreda, učiteljica matematike Martina Vrbanić i pratnja |
| | NAČIN UČENJA Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, interaktivni eksponati |
| METODE POUČAVANJA | Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija |
| TRAJANJE IZVEDBE | Poludnevna terenska nastava u ožujku ili travnju |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Troškovi prijevoza učenika i ulaznice u muzej snose roditelji. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno. |
| ODGOVORNE OSOBE | Marina Vrbanić |

| | | |
|--|---|---|
| CIKLUS (RAZRED) | POSJET ZVJEZDARNICI, ŠETNJA GORNJIM GRADOM 3. ciklus (7. razred) | |
| CILJ | Terenska nastava – posjet Zvjezdarnici na Gornjem gradu | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> • Uz stručno vodstvo prilagođeno uzrastu i obrazovanju steći osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima • Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića • Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje • samostalno stjecati nova znanja | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Terenska nastava |
| | SUDIONICI | Učenici 7. razreda, razrednici |
| | NAČIN UČENJA | Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikevog materijala, grupni i individualni rad |
| METODE POUČAVANJA | Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Poludnevna terenska nastava u ožujku ili travnju | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Troškovi prijevoza učenika i ulaznicea snose roditelji. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Martina Poslon, Maja Špehar, Ivan Marincel | |

| | |
|------------------------|--|
| CIKLUS (RAZRED) | 3. ciklus (7. razred) <u>POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVLJU</u> |
|------------------------|--|

| | | |
|--|--|--|
| CILJ | Terenska nastava – posjet Parku znanosti u Oroslavljiju Program će se sastojati od posjeta stalnoj postavi uz demonstraciju, predavanja, interaktivne sadržaje i uz stručno vodstvo. Osvijestiti ulogu i važnost znanosti u svakodnevnom životu. "Park znanosti" je projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobним skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, matematike, astronomije, geografije i psihologije. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> • Uz stručno vodstvo prilagođeno uzrastu i obrazovanju steći osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima • Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića • Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje □ samostalno stjecati nova znanja | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Terenska nastava – Park znanosti u Oroslavljiju |
| | SUDIONICI | Učenici 7. razreda, učitelica matematike Martina Vrbanić i pratnja |
| | NAČIN UČENJA | Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, interaktivni eksponati |
| METODE POUČAVANJA | Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Poludnevna terenska nastava u ožujku ili travnju 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Troškovi prijevoza učenika i ulaznice u muzej snose roditelji. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osrvtom na doživljeno. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Marina Vrbanić | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|---|------------------|--|---------------------|--|
| CIKLUS (RAZRED) | 3. ciklus (7. i 8. razred) <u>OTVORENI DAN PMF-a</u> | | | | | | |
| CILJ | Terenska nastava – sudjelovanje u manifestaciji Dan i noć na PMF-u. Program će se sastojati od popularizacijskih predavanja, prezentacija, demonstracija i interaktivnih radionica s konkretnim materijalima, pripravcima, uređajima i instalacijama, sudjelovati u igrama i kvizovima, stand-up nastupima te obilascima laboratorija, Botaničkog vrta i Memorijalne sobe A. Mohorovičića. | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> • Uz stručno vodstvo nastavnika i studenata PMF-a, prilagođeno uzrastu i obrazovanju stiči osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima • Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića • Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje ☐ samostalno stjecati nova znanja | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Terenska nastava – posjet PMF-u u Zagrebu</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 7. i 8. razreda (grupa koja pokazuje veće zanimanje za prirodoslovje), učiteljice Martina Vrbanić, Martina Sraka, Martina Poslon</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad</td> </tr> </table> | OBLIK | Terenska nastava – posjet PMF-u u Zagrebu | SUDIONICI | Učenici 7. i 8. razreda (grupa koja pokazuje veće zanimanje za prirodoslovje), učiteljice Martina Vrbanić, Martina Sraka, Martina Poslon | NAČIN UČENJA | Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad |
| OBLIK | Terenska nastava – posjet PMF-u u Zagrebu | | | | | | |
| SUDIONICI | Učenici 7. i 8. razreda (grupa koja pokazuje veće zanimanje za prirodoslovje), učiteljice Martina Vrbanić, Martina Sraka, Martina Poslon | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Travanj 2023. | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Troškovi prijevoza učenika (50,00 kn po učeniku) snose roditelji. | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno. | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Marina Vrbanić, Martina Sraka, Martina Poslon | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| AKTIVNOST | Terenska nastava RAZRED: 7.a/b/c, 6.a/b/c | |
| CILJ | -učenici će kroz istraživanje grada saznati o društvenim i kulturnim znamenitostima grada Salzburga, moći opisati na njemačkom jeziku mjesto posjeta; moći će povezati sliku i riječ | |
| NAMJENA | -omogućiti učenicima da kroz prezentaciju i izradu plakata iskažu svoj doživljaj jednog mjesta/grada/okoline, kao i da prevode kraće i dulje tekstove vezane uz konkretnе doživljaje na izletu a time poboljšavaju svoje vještine govorenja i pisanja. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Terenska nastava – solana u Halleinu i gradu Salzburgu |
| | SUDIONICI | Učenici 6. i 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika |
| | NAČIN UČENJA | Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slušnog materijala, uspoređivanje vlastitih rezultata istraživanja s rezultatima učenika iz druge škole koji su radili na sličnom projektu, posjet solani i gradu. |
| METODE POUČAVANJA | Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu, istraživanje putem različitih medija | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Od listopada 2022. do lipnja 2023. godine | |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE | Prijevoz autobusom | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -izrada prezentacije u Power Pointu -izrada plakata i izlaganje u holu škole (sa svim likovnim, slikovnim i ostalim materijalima koje su učenici prikupili na izletu) | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica: Biljana Šunjić, Marija Obuljen | |

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

| | | |
|---|---|--|
| RAZRED | Izborna nastava informatike u 1.,2.,3.,4., 7. i 8. razredu | |
| CILJ | Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima | |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Informatički opisneniti učenike za dalnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu-djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Objasniti načine komunikacije putem računala, služiti se računalnim programima, procijeniti dobre i loše strane interneta, razlikovati strojnu i programsku opremu računala, pisati, crtati i računati uporabom primjenskih programa, programirati jednostavnije programe. obrađivati zvuk, crtež i sliku, kreirati sadržaje na webu, povezivati stečena znanja u svakodnevnom životu | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Frontalni, individualni, timski i rad u paru |
| | SUDIONICI | Učitelj i učenici |
| | NAČIN UČENJA | Učenje temeljnih teorijskih znanja o informacijskoj tehnologiji i mrežama računala, izrada zadataka i vježbi na računalu vezano za pojedine primjenske programe, razvijanje vještine korištenja računala za različite zadatke s naglaskom na primjenu u svakodnevnom životu, prikupljanje podataka sa Interneta, učenje kroz suradnju. |
| METODE POUČAVANJA | Izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje. | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom nastavne godine, tjedno 2 sata | |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE | Opremljena informatička učionica, s time da se mora voditi računa da svako dijete radi samostalno na računalu što je više moguće kroz osmišljene vježbe koje će to omogućiti. Zbog zastarjelosti informatičke opreme i premalog broja računala dolazi do čestih kvarova na opremi čime se dodatno smanjuje broj računala i otežava rad i vježba učenika i učitelja. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Kroz učeničke praktične radove, vježbe i projekte, samostalne radove te kroz usmene provjere znanja. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelji i učiteljice informatike | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| CIKLUS (RAZRED) | INFORMATIKA DODATNA NASTAVA – 7. i 8. razredi | | | | |
| CILJ (EVI) | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i proširivanje dodatnih znanja iz informatike - priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> -učenicima koji pokazuju poseban interes za informatiku omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju tehnologije -sudjelovanje u natjecanjima | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | <ul style="list-style-type: none"> - individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi | | | |
| | SUDIONICI | <ul style="list-style-type: none"> - učenici osmih i sedmih razreda i učiteljica informatike | | | |
| | NAČIN UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - korištenje dodatnih materijala, u fizičkom i digitalnom obliku - grupni rad, analiziranje i prezentiranje svojih rješenja | | | |
| METODE POUČAVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - razgovor, rješavanja različitih tipova zadataka, pisanog i usmenog izlaganja, praktičnih radova, izravno proučavanje | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | <p>Rujan 2022. – lipanj 2023.</p> <p>1. sat tjedno, 35 sati godišnje</p> | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | <ul style="list-style-type: none"> - udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, prijenosno računalo+projektor, pametna ploča, digitalni udžbenici | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> - sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti - evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje - poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica informatike Ivana Jurić | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------|---|
| CIKLUS (RAZRED) | Posjet muzeju/ kinu / kazalištu | | | | | | |
| CILJ | Terenska nastava / poludnevni izlet / Posjet muzeju, kinu ili kazalištu | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> - Iz blizine vidjeti kako nastaju roboti, filmovi i slično, ovisno o ponudi • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje • samostalno stjecati nova znanja | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Terenska nastava / Poludnevni izlet</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 6. razreda, razrednici</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, grupni i individualni rad</td> </tr> </table> | OBLIK | Terenska nastava / Poludnevni izlet | SUDIONICI | Učenici 6. razreda, razrednici | NAČIN UČENJA | Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, grupni i individualni rad |
| OBLIK | Terenska nastava / Poludnevni izlet | | | | | | |
| SUDIONICI | Učenici 6. razreda, razrednici | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, grupni i individualni rad | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom 2022./2023. godine | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Troškovi prijevoza učenika i ulaznica snose roditelji. | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno. | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Ivana Jurić | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| CIKLUS (RAZRED) | 1.,2. 3. i 4. (1. – 8. razred) NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA - DABAR | |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> - logičnije pristupati zadatcima - usporediti znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija s učenicima u svijetu - razvijati samostalnost i odgovornost prema postavljenim problemima - ovladati postupkom rješavanja zadataka koji su zadani na drugačiji način | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja - DABAR |
| | SUDIONICI | učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, učitelji informatike, predmetni učitelji |
| | NAČIN UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici: Natjecanje se organizira u četiri kategorije: <ul style="list-style-type: none"> - MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda - MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda - KiloDabar za učenike 5. i 6 razreda - MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 12 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Natjecanje je organizirano u online okružju uz obaveznu uporabu elektroničkog identiteta u sustavu AAI@EduHr. • Učitelji: Učitelji s učenicima mogu održati probno natjecanje krajem rujna, ili vježbati zadatke od prošle godine. Pokazuju učenicima kako se prijaviti u sustav, dodjeljuju lozinke za kolegije i kategorije natjecanja. |
| METODE POUČAVANJA | Istraživanje, učenje putem rješavanja problema, predodžba | |
| TRAJANJE IZVEDBE | 7.11. – 11.11.2022. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Učenici, učitelji, papir, olovka, računalo, Internet/ neusklađen raspored sati, zauzetost informatičke učionice, problemi s internetom | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Rješavanje mozgalica, vježbe na kolegiju Pseudodabar, natjecanje Dabar | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelji informatike | |

| | | |
|--|--|---|
| CIKLUS (RAZRED) | 1.,2. i 3. (1. – 8. razred) DAN SIGURNIJEG INTERNETA | |
| CILJ | Prevencija električnog nasilja, zaštita podataka i privatnosti, vrednovanje podataka pronađenih na internetu | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <p>Naučiti koje se sve opasnosti kriju u korištenju Interneta</p> <p>Naučiti kako se zaštiti od opasnosti Interneta</p> <p>Naučiti kako pronaći i procijeniti informacije pronađene na Internetu</p> | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | PROJEKT: DAN SIGURNIJEG INTERNETA |
| | SUDIONICI | učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, učitelji informatike, predmetni učitelji |
| | NAČIN UČENJA | - slušanje, samostalni rad na računalu, samostalno proučavanje izvora znanja na službenoj web stranici projekta, rješavanje nagradnog kviza na web stranicama, izrada plakata, rasprava |
| METODE POUČAVANJA | Istraživanje, učenje putem rješavanja problema, predodžba, frontalni rad, grupni rad | |
| TRAJANJE IZVEDBE | dva školska sata tijekom veljače 2023. g. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Učenici, učitelji, računalo, Internet/problemsi s internetom | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | <p>Znanje: dio gradiva kroz vrednovanje obrazovnih ishoda</p> <p>Vještine: ocjenjivanje samostalnog rada na računalu (rješeni kviz) i napravljenih plakata</p> | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelji informatike | |

| | |
|---|--|
| Područje | Informatika – izvannastavna aktivnost (Novinarstvo – 5.razredi) |
| Cilj | Kod učenika razviti ljubav prema informatici i prema pisanju tekstova. Upoznati učenike s korištenjem raznih medija u cilju informiranja. |
| Očekivani ishodi | Pozitivan stav i samopouzdanje u korištenju suvremenom tehnologijom, logički način razmišljanja i analiziranja, korištenje računala te osnove izrade web mjesta. |
| Oblik | Individualni, rad u paru, rad u manjim skupinama. |
| Sudionici | Učenici 5.a i 5.b razreda |
| Način učenja | Neposredni rad s učenicima, izrada web mjesta s učiteljicom informatike, pisanje objava i prikupljanje informacija prateći rad Škole. |
| Metode poučavanja | Razgovor, analiziranje, demonstracija, rad u timu |
| Trajanje izvedbe | 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023. |
| Potrebni resursi | Prijenosno računalno, Internet , papir |
| Moguće teškoće | / |
| Način praćenja i provjere ishoda | Formativno praćenje učenika, vrednovanje za učenje (samovrednovanje,vršnjačko vrednovanje) i vrednovanje kao učenje. |
| Provoditelji | Učiteljica informatike; Ivana Jurić |

DRUŠTVENO –HUMANISTIČKO PODRUČJE

| | | |
|--|---|---|
| RAZRED | Izborna nastava vjeronauka od 1.do 8.razreda | |
| CILJ | Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas, susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja; u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenik će prepoznati da se na vjeronaku obrađuju važna životna pitanja, doživjeti vjeronauk kao radosni susret u kojem učimo ljubiti Boga i ljude, naučiti glavna temeljnih kršćanskih sakramenata i blagdana te prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i njihovu važnost u svakodnevnom životu | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | učitelj i učenici |
| | NAČIN UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas) |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2022. / 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | udžbenik i radna bilježnica, prijenosno računalo i projektor | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Vjeroučiteljice s.B.Marjanović, s.Anđelka Ivančić i Andrea Ljubičić | |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|---|------------------|-------------------|---------------------|---|
| RAZRED | Učenici od 1. do 8. razreda | | | | | | |
| CILJ | Prepoznati i razlikovati dva osnova dijela Biblije: Stari i Novi zavjet, dobiti prvi uvid u raširenost Biblije diljem svijeta, naučiti razumijevati Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikom Božjim djelima koja usrećuju čovjeka, otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog, upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci, upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Budući da izvor iz kojeg kateheza crpi svoju poruku jest riječ Božja zapisana u Bibliji, cilj susreta vjeronaučne grupe jest uvođenje u ispravno razumijevanje Biblije i u njezino plodno čitanje. To pak omogućuje otkrivanje božanske istine koju ona sadrži i potiče na što je moguće velikodušniji odgovor na poruku koju Bog po svojoj Riječi upravlja čovječanstvu. Čitav složeni proces katehiziranja u svojoj složenosti ne može se osloniti samo na Bibliju, ali je nezamisliv bez upoznavanja biblijskih tekstova uz čiju pomoć kateheza može jedino ispravno odgajati osobe u vjeri. | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Vjeronaučne grupe- izvannastavne aktivnosti</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas) </td></tr> </table> | OBLIK | Vjeronaučne grupe- izvannastavne aktivnosti | SUDIONICI | učitelj i učenici | NAČIN UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas) |
| OBLIK | Vjeronaučne grupe- izvannastavne aktivnosti | | | | | | |
| SUDIONICI | učitelj i učenici | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas) | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | <ul style="list-style-type: none"> -materijalni uvjeti škole -fotokopiranje nastavnih listića, plakati, LCD projektor, itd. | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje. | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Vjeroučiteljice s. Blaženka Marijanović i s Anđelka Ivančić, Andrea Ljubičić | | | | | | |

| | |
|---|--|
| AKTIVNOST | VJEROZNACI – izvannastavna aktivnost |
| CILJ I NAMJENA | Proširivanje sadržaja redovnoga nastavnog programa; sudjelovanje u eTwinning projektima: Biljke u Bibliji; Vjeroučne igre/Religious games kroz koje će učenici razvijati čitanje s razumijevanjem; razvijati sposobnosti zapažanja; razvijati kulinarske vještine; razvijati kreativno izražavanje; sposobnost primjene znanja i tehnologije; kritična uporaba informacijskih i ICT tehnologija za rad i komunikaciju; sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, sami ili u grupi; društvene i građanske kompetencije; sposobnost učinkovitog i konstruktivnog sudjelovanja u društvenom životu... |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Vjeroučiteljica Andrea Ljubičić i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Istraživanjem digitalnih alata za izradu stripa, plakata, prezentacije, filma, zvuka, animacije; promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti, prikupljanjem podataka na internetu i u izvornoj stvarnosti, fotografirajući pojedinosti, snimajući zadane scene; predstavljanjem radova na javnim manifestacijama ili na web stranici škole |
| VREMENIK | Tijekom školske godine: 2022/2023 |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni materijal, teglice za cvijeće, sadnice |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTI GNUĆA | Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektima učenike se potiče na čitanje, osobito Biblije, upoznavanje i istraživanje biljnih vrsta te ih se želi zainteresirati za kreativnost, samostalan rad i rad s rukama. Čitajući i proučavajući rast i razvoj biljaka pokušat ćemo i mi rasti u duhovnom smislu. S vjeroučnim igram se želi istaknuti mogućnost igrifikacije – učenja kroz igru kao pomoć u lakšem svladavanju nastavnog gradiva, poticati kreativnost u izradi istih, lakše svladavanje ICT tehnologija za radi komunikaciju. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt |
| VREDNOVANJA | |

| | |
|------------------------|--------------------------------------|
| CIKLUS (RAZRED) | Dodatna grupa – Povijest za 7. i 8.r |
|------------------------|--------------------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| CILJ | Sustavno pratiti darovite učenike, poticati ih i organizirati im dodatni rad prema iskazanim interesima sklonostima i sposobnostima. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava. | |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Dodatna nastava povijesti je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program povijesti u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interes za prošlost. Dodatna nastava mora učenike zainteresirati i dodatno motivirati za učenje povijesti. Stoga je važno da se u dodatnu nastavu povijesti, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne mogućnosti. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | 1. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja društvenih i humanističkih znanosti; 2. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja; 3. Priprema za natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja); | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Seminari, radionice, predavanja |
| | SUDIONICI | Učenici sedmih i osmih razreda |
| | NAČIN UČENJA | Učenjem kroz igru, suradničko učenje, rad na tekstu |
| METODE POUČAVANJA | 1. Frontalni rad (predavanja nastavnika ili vanjskih predavača). 2. Individualni i grupni rad 3. Razgovor, usmeno izlaganje učenika | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Cijelu školsku godinu | |
| POTREBNI RESURSI | Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA | Putem radionica o Prvom svjetskom ratu, rješavanja testova za natjecanje od prijašnjih godina, iščitavanje povijesnih tekstova i razgovor o pročitanom | |
| ODGOVORNE OSOBE | Ivan Novak, prof. | |

| | | |
|--|---|---|
| CIKLUS (RAZRED) | Dani kruha Učenici od 1.do 4.razreda. | |
| CILJ | Upoznati način pravljenja kruha (od zrna do kruha), razlikovati žitarice, razvijati pozitivan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta (HJ, PD, LK, VJ, GK). | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Upoznati se s načinom izrade kruha, istaknuti važnost ove prehrambene namirnice. Sudjelovanje u oblikovanju pekarskih proizvoda. Međupredmetne teme. odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema zdr. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | učitelj i učenici |
| | NAČIN UČENJA | Kruh i peciva učenici pripremaju s majkama kod kuće, škola osigurava mogućnost pristupa školskoj kuhinji.Organizacija malih radionica na imanju Kunek ili Moslavacka priča. |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom listopada školske godine 2022./2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Posjet seoskom imanju Kunek ili obilježavanje u školi. Cijena- u cijenu uračunati radionicu, sok i kolač. Prijevoz školskim autobusom. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi). | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učiteljice stranih jezika. | |

| | |
|------------------------|--|
| CIKLUS (RAZRED) | Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka Učenici 1.razreda |
|------------------------|--|

| | | |
|--|--|---|
| CILJ | Promocija meda proizведенog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku – podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Oblikovati prehrambene navike, a s ciljem trajnog povećanja udjela meda u dječjoj prehrani,. Međupredmetne teme. odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema zdr. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | učitelj i učenici |
| | NAČIN UČENJA | Ministarstvo nadležno za poljoprivredu izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne i edukativne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka. |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom rujna školske godine 2022./2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Raspodjela meda te pratećih materijala učenicima koji sudjeluju u „Školskom mednom danu s hrvatskih pčelinjaka“ | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi). | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice 1.razreda razredne nastave | |
| RAZRED | Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje , 5.- 8. razredi | |

| | | |
|--|--|--|
| CILJ | Razvijanje svijesti o važnosti kruha, ne samo kao prehrambene namirnice, već i njegovoj civilizacijsko-kulturološkoj važnosti. Također se razvija ekološka svijest kod učenika o čovjekovoj povezanosti s prirodom. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenika razvija svijest o široj važnosti kruha, ne samo kao prehrambene namirnice, već upoznaje i njegovu duhovnu dimenziju. Upoznaje ulogu kruha u religiji, te upoznaje običaje svoga kraja i simboliku kruha u njima. Učenik razvija ekološku svijest. Upoznaje plodove zemlje koje koristimo u svakodnevnoj prehrani ili prerađujemo. Zemlja nas hrani i čovjek je neraskidivo povezan s prirodom. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| | SUDIONICI | Vjeroučiteljica, školska knjižničarka, učenici |
| | NAČIN UČENJA | Predavanja, izložba, tematski dan |
| METODE POUČAVANJA | Predavanja, izložba | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Listopad 2021. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Pekarski proizvodi koje učenici pripremaju kod kuće, te plodovi iz njihovih vrtova i voćnjaka. Tehničko osoblje priprema tradicionalno posuđe i ručne radove koje koristimo na izložbi. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Izložba, razgovor s učenicima | |
| ODGOVORNE OSOBE | Vjeroučiteljica, školska knjižničarka | |

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| CIKLUS (RAZRED) | Jednodnevni izleti 1. – 4. razreda |
|------------------------|---------------------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| CILJ | <p>1.razredi* Čazma (3.-4.mj.); Karlovac –Aquatika-Dubovac-Ozalj ili Lonjsko polje-Čigoč (5.-6.mj.)</p> <p>2.razredi * Karlovac, Dubovac, Aquatika,Ozalj (5.,6.mj.) Promet,TN, (2.,3.,mj.)</p> <p>3.razredi * Krapina , Trakošćan (10.mj.), Ogulin, Kuća Ivane Brlić- Mažuranić ili Varaždin (5.,6.,mj.), Gornjogradske priče (TN)</p> <p>4.razredi *Pula, Brijuni (5.,6.mj.)-škola u prirodi (2 dana) ili Ogulin</p> <p>Upoznati županiju, širi zavičaj, i domovinu, razvijati osjećaje ponosa, pripadnosti i privrženosti domovini, osjećaj za očuvanje prirodnih i kulturnih znamenost. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja. Poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva.</p> | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <p>Proširivanje stečenih znanja i usvajanje novih o ljepotama i znamenitostima naše domovine, razvijanje ljubavi prema domovini.</p> <p>Jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticanje učenika na samostalan rad, razvijanje intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva rješavanja zadataka.</p> <p>Međupredmetne teme: osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. zdr A.1.3.</p> <p>Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima</p> | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | učitelji i učenici |
| | NAČIN UČENJA | Predavanja, prezentacije, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu. |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022./2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Troškove izleta snose roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Anketne liste, samoprocjene, evaluacijski listići, provjere znanja, prezentacije. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjžica, foto zapisi . | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice razredne nastave | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|--------------------------------------|------------------|-------------------|---------------------|--|
| RAZRED | 1.-4. razredi USKRS (izvanučionična nastava) | | | | | | |
| CILJ | Upoznati stare načine bojanja uskrsnih pisanica, stare običaje vezane uz Uskrs. Razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta (HJ, PD, LK, VJ, GK). Poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva rješavanja zadataka. | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Upoznati se s načinom bojanja pisanica, ukrašavanja istih, značenju Uskrsa, boravak u prirodi, natjecateljske igre. Razvijati kod učenika osjećaje zajedništva. | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Predavanja, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.</td></tr> </table> | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja | SUDIONICI | učitelj i učenici | NAČIN UČENJA | Predavanja, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu. |
| OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja | | | | | | |
| SUDIONICI | učitelj i učenici | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Predavanja, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu. | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | travanj 2022. / 2023. | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Posjet seoskom imanju Kunek ili Moslavačka priča. Cijena- u cijenu uračunati radionicu, sok i kolač. Prijevoz školskim autobusom. | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi). | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učiteljice stranih jezika | | | | | | |

| | |
|------------------------|---|
| CIKLUS (RAZRED) | Posjet kazalištu / kinu/ledenoj dvorani/muzeju (2 puta tijekom školske godine) Posjet kazališnih grupa (1-2 tijekom školske godine) 1.-4. RAZREDI |
|------------------------|---|

| | |
|--|---|
| CILJ | Upoznati kazalište / kino (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, uloge, lik u animiranom filmu, razlika platno - pozornica). Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu / kinu/muzeju. Upoznavanje muzeja, njihove svrhe i funkcije. Stjecanje novih iskustava. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje navika posjeta kazalištu / kinu / muzeju, poticati učenike na aktivno praćenje kulturnih događanja. Poticaj učenika na kulturno ponašanje u sredstvima javnog prijevoza. Međupredmetne teme: osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. zdr. B.1.1.A Razlikuje primjерено od neprimjereno ponašanja. goo A.1.1. PONAŠA SE U SKLADU S DJEČJIM PRAVIMA U SVAKODNEVNOME ŽIVOTU |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI učitelj i učenici |
| | NAČIN UČENJA Usvajanje pojmova gluma, glumac, predstava, lik u animiranom filmu, upoznavanje svrhe i funkcije muzeja |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja |
| TRAJANJE IZVEDBE | Poludnevni posjet kulturnim ustanovama, šk.god. 2022./2023. |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Evaluacijski listići po povratku, primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice razredne nastave |
| RAZRED | Dramska skupina (5. -8. razred) |

| | | |
|--|--|---|
| CILJ | Oslobađanje spontanosti, uklanjanje prepreka koje dijete čine sputanim, poticanje na kreativno djelovanje i izražavanje. Razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge. Poticanje na slobodno izražavanje. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> • mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala • omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i i stvaranje • priprema za školske priredbe • izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti □ doživljaj umjetničke ljepote | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Dramska skupina |
| | SUDIONICI | Učitelj HJ i zainteresirani učenici 5.-8. razreda |
| | NAČIN UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> - provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika - primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - stvaranje i postavljanje igrokaza, <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje dramskog dijaloga, dramskih situacija i Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje. |
| METODE POUČAVANJA | Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje. | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijске olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala. Materijal za izradu scene | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Promatranje ponašanja, rasprava, kritika, diskusija, dijalog izrada plakata, kostima - sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine (božićna priredba, sudjelovanje na LIDRANO-u, programu na natjecanju iz fizike, završnoj priredbi) | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelj hrvatskog jezika Marko Marušić | |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| CIKLUS (RAZRED) | KNJIŽEVNI SUSRETI 1.- 4. razreda |
|------------------------|-------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| CILJ | Odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za školsko i izvanškolsko čitanje, zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici. Približiti učenicima svijet pisaca i načine pisanja, ali i zainteresirati učenike na zabavan način za čitanje. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <p>Poticanje na čitanje lektire, izravni kontaktu s autorom djela, razvijanje sposobnosti komunikacije.</p> <p>Ugostiti, bar 2 puta u školskoj godini, književnike koji pišu za djecu.</p> | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | Učitelj, učenici, gost književnik |
| | NAČIN UČENJA | Razgovor, radionice |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022./2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Troškovi gostovanja pisca snose roditelji uz prethodnu suglasnost roditelja . | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | <p>Samovrednovanje i samoocjenjivanje.</p> <p>Likovni radovi, fotografije, plakati, NL.</p> | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice razredne nastave, knjižničarka. | |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|------------------|------------------|---|---------------------|---|
| CIKLUS (RAZRED) | Posjet Čazmi- učenici 7. razreda | | | | | | |
| CILJ | Posjetiti Čazmu i otkriti njene prirodne ljepote, kulturnu i povijesnu baštinu. | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samostalno stjecati nova znanja -promatrati prirodu i donositi neke zaključke o prirodnim procesima -proširiti znanja i povezati sadržaje iz prirode, biologije, hrvatskog jezika, povijesti i likovne kulture -razvijati pravilne međuvršnjačke odnose prijateljstva i uzajamne snošljivosti -razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povijesnim i prirodnim dobrima -družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati. | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Terenska nastava</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici sedmih razreda u pratnji razrednika i učitelja.</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Samostalno istraživanje i promatranje prirode, slušanje izlaganja na prostoru Medjame i Vustja, čitanje edukativnih ploča na poučnim stazama, slušanje predavanja u muzejima.</td> </tr> </table> | OBLIK | Terenska nastava | SUDIONICI | Učenici sedmih razreda u pratnji razrednika i učitelja. | NAČIN UČENJA | Samostalno istraživanje i promatranje prirode, slušanje izlaganja na prostoru Medjame i Vustja, čitanje edukativnih ploča na poučnim stazama, slušanje predavanja u muzejima. |
| OBLIK | Terenska nastava | | | | | | |
| SUDIONICI | Učenici sedmih razreda u pratnji razrednika i učitelja. | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Samostalno istraživanje i promatranje prirode, slušanje izlaganja na prostoru Medjame i Vustja, čitanje edukativnih ploča na poučnim stazama, slušanje predavanja u muzejima. | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Listopad 2022. | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji. | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, Power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno. | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Razrednici Martina Poslon, Maja Špehar, Ivan Marincel | | | | | | |

| | |
|------------------------|--|
| CIKLUS (RAZRED) | Jednodnevni izleti učenika 5.-8. razreda |
|------------------------|--|

| | | |
|--|--|--|
| CILJ | Upoznati učenike: 5.razreda – SZ Hrvatska (Krapina, Muzej neandertalaca, Park znanosti), 6.razreda- Istočana Slavonija ili Plitvička jezera 7.razreda – Krk te prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti odredišta. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će: *razvijati kulturu ponašanja pri obilasku baštine i kulturnih spomenika, *razvijati vizualnu pismenost, kulturnu svijest i izražavanje *naučiti njegovati vrijednosti zavičajno -nacionalne kulturne baštine. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Jednodnevni izlet |
| | SUDIONICI | Učenici i razrednici |
| | NAČIN UČENJA | Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, prirodne i kulturne znamenitosti krajeva, gradova i mjesta koje će posjetiti |
| METODE POUČAVANJA | Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, usmjereni razgovor, usmeno izlaganje | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Jednodnevni izleti u lipnju 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Razrednici | |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| CIKLUS (RAZRED) | 3. ciklus (8. a, 8. b, 8. c razred) |
|------------------------|-------------------------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|-------|---|-----------|---|------------------------------------|--|
| CILJ | Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju i usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti. | | | | | | |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | <ul style="list-style-type: none"> * razvijati naviku posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama * poticati zanimanja za kazalište i osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem te primanje i vrednovanje kazališnih ostvarenja * uočiti i prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi * uočiti povezanost razvoja znanosti ,razvoja tehnika i industrije, uvidjeti stalni napredak čovječanstva kao posljedicu urođene ljudske radoznalosti i želje za napredovanjem i usavršavanjem postojećeg. | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> * usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi * znati uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva * kritički promišljati o kazališnom/ filmskom djelu * znati opisati muzejski postav, imenovati najvažnije izume i izumitelje, posebno izume N. Tesle * izdvojiti predmete i razlikovati ih prema revolucijama i izvoru energije opisati oblike energije kroz primjere | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">OBLIK</td> <td>Terenska nastava – posjet kazalištu i posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 8. a, b i c razreda (50), razrednice (3), učitelj hrvatskog jezika, učiteljica matematike</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA (Što rade učenici)</td> <td>Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala</td> </tr> </table> | OBLIK | Terenska nastava – posjet kazalištu i posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu | SUDIONICI | Učenici 8. a, b i c razreda (50), razrednice (3), učitelj hrvatskog jezika, učiteljica matematike | NAČIN UČENJA (Što rade učenici) | Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala |
| OBLIK | Terenska nastava – posjet kazalištu i posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu | | | | | | |
| SUDIONICI | Učenici 8. a, b i c razreda (50), razrednice (3), učitelj hrvatskog jezika, učiteljica matematike | | | | | | |
| NAČIN UČENJA (Što rade učenici) | Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Studeni 2022., poludnevna terenska nastava (6 sati) | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE | Prijevoz autobusom, ulaznice za kazalište i muzej | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJEREISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu hrvatskoga jezika. | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Razrednice: Jasmina Mandić, Martina Podnar Bočkaj, Biljana Šunjić Učitelji hrvatskog jezika: Jasmina Mandić, Marko Marušić, učiteljica matematike M. Vrbanić | | | | | | |

| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| CIKLUS (RAZRED) | 3. ciklus (8. a, 8.b i 8. c razred) |
|-----------------|--------------------------------------|

| | |
|---|--|
| CILJ | Upoznati učenike sa prirodnim, povjesnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske posebno Istre i Istarske županije. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | -razvijati pravilne međuvršnjačke odnose prijateljstva i uzajamne snošljivosti - razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povjesnim i prirodnim dobrima - družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će: *razvijati kulturu ponašanja pri obilasku baštine i kulturnih spomenika, *razvijati vizualnu pismenost, kulturnu svijest i izražavanje *naučiti njegovati vrijednosti zavičajno -nacionalne kulturne baštine. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK Terenska nastava – maturalno putovanje učenika 8. razreda u Istru. |
| | SUDIONICI Učenici 8. a, 8. b i 8. c razreda, razrednice |
| | NAČIN UČENJA Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, prirodne i kulturne znamenitosti krajeva, gradova i mesta koje će posjetiti. |
| METODE POUČAVANJA | Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, usmjereni razgovor, usmeno izlaganje |
| TRAJANJE IZVEDBE | Višednevni izlet, svibanj/lipanj 2023. |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Cijena aranžmana višednevne ekskurzije za osnovnu školu |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima |
| ODGOVORNE OSOBE | Razrednice: Jasmina Mandić (8.a), Martina Podnar Bočkaj (8.b), Biljana Šunjić (8.c) |

| | |
|--------|--|
| RAZRED | 1. - 8 .razred Djeca i mladi na radiju |
|--------|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| CILJ | Učenicima omogućiti sudjelovanje u snimanju audiopriloga na osnovu njihove spoznajno-doživljajne usmene interpretacije događanja u školskom životu. Usmjeriti učenike na praćenje radijskog programa ORI. | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Emisija u trajanju od 15-ak minuta će se emitirati svakog petka, te u svom redovnom repriznom terminu na Obiteljskom radiju Ivanić, 99,4 MHz, kao i na internetskoj stranici Obiteljskog radija Ivanić u rubrici Podcasting koja je namjenjena isključivo za ponovno preslušavanje emisije, bez mogućnosti preuzimanja audiozapsa | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Projekt : Djeca i mladi na radiju | | | |
| | SUDIONICI | Učenici, novinarka, stručna osoba | | | |
| | NAČIN UČENJA | Snimanje učenikovih interpretacija, međusobno slušanje iskaza, kritički osvrt. | | | |
| METODE POUČAVANJA | Snimanje audiopriloga – intervju s novinarkom | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, razgovor o doživljenom , komentari, prezentacija nastave. | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Pedagoginja | | | | |

| | |
|------------------------|----------------------|
| CIKLUS (RAZRED) | 2 ciklus: 7. i 8. r. |
|------------------------|----------------------|

| | |
|--|--|
| CILJ | - upoznati učenike s djelovanjem Hrvatskog Crvenog križa - kroz praktičan rad i istaknuti doživljaj poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne i kulturne baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina i vrijednosti koje će učenici moći implementirati u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK Terenska nastava, radionice |
| | SUDIONICI Učenici 7. i 8. razreda (interesna skupina), učiteljica Martina Sraka, stručni djelatnici HCK |
| | NAČIN UČENJA Posjet Edukacijskom centru HCK |
| METODE POUČAVANJA | Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje i radionice |
| TRAJANJE IZVEDBE | II. obrazovno razdoblje šk.god.2022./2023., prema dogovoru s HCK |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Troškovi prijevoza |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima |
| ODGOVORNE OSOBE | Martina Sraka |
| | Izvannastavna aktivnost učenika 7.i 8. razreda Podmladak |

| | | |
|--|---|---|
| RAZRED | Crvenog križa | |
| CILJ | Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijati svijest o humanitarnim vrednotama. Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Ospozobiti učenike da na mjestu nesreće znaju pregledati ozlijedenog, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučiti pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijedenog u nesvijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost. Upoznati načela Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | Učenici 7. i 8. razredi (interesna skupina), Martina Sraka |
| | NAČIN UČENJA | individualni rad, predavanja učitelja, liječnika i volontera Crvenog križa, grupni rad, izvođenje praktičnih radova; Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru CK-a |
| METODE POUČAVANJA | Izlaganje, razgovor, demonstracija | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Kroz 53 školska sata tijekom školske godine 2022./2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Troškovi materijala za praktični rad (150 kn) Troškovi prijevoza na natjecanje. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi. Natjecanje ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa | |
| ODGOVORNE OSOBE | Martina Sraka | |

| | | |
|--|--|--|
| CIKLUS (RAZRED) | Domovinski rat - Da se ne zaboravi (dopunska nastava povijesti) | |
| CILJ | Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobođilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stećevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stjecanje znanja o činjenicama iz Domovinskog rata putem svjedočanstava. 2. Stjecanje znanja o lokalnoj povijesti i događanjima s početka 90-tih godina. 3. Odavanje pileteta žrtvama Domovinskog rata. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Seminari, radionice, predavanja |
| | SUDIONICI | Učenici predmetne nastave |
| | NAČIN UČENJA | suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu |
| METODE POUČAVANJA | Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Putem radionica o Domovinskom ratu, razgovorom o pročitanom i doživljenom, izradom plakata o Domovinskom ratu | |
| ODGOVORNE OSOBE | Ivan Novak, prof.; predstavnici UHDDR '91 Otok Ivanić | |

| | |
|--|---|
| CIKLUS (RAZRED) | „Posjet osmih razreda spomen području Jasenovac“ |
| CILJ | Cilj posjeta je uvidjeti novi pristup u obrazovanju o Holokaustu, genocidu i stradanju antifašista u Drugom svjetskom ratu na ovim prostorima i time predstaviti osnovu za učenje o ljudskim pravima. Cilj je također i uputiti glas protiv mržnje, isključivosti, rasizma, ksenofobije i svakog oblika netolerancije. Osnovna ideja Obrazovnog centra JUSP Jasenovac je vraćanje identiteta i dostojanstva žrtvi nad kojom je počinjen zločin. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Zbog svih jasenovačkih stradalnika, Jasenovac je danas mjesto koje potiče na razmišljanja, učenja, istraživanja, mjesto izgrađivanja osobnog stava i aktivnog otpora prema zlu i zločinu, ali i mjesto prihvaćanja vrijednosti ljudskog života i moralnih načela svojstvenih čovječnosti. Razlike među ljudima, kulturama, nacionalnostima trebaju se poštivati, komunicirati i učiti, a nikako dozvoliti da one izazivaju zločine nad čovjekom. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK Seminari, radionice, predavanja |
| | SUDIONICI Učenici predmetne nastave (8.r.) |
| | NAČIN UČENJA suradničko učenje, prezentacija, film, obilazak terena i muzeja |
| METODE POUČAVANJA | Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje – terenski rad |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom 2022./23. godine |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Putem radionica, razgovorom o pročitanom i doživljenom, izradom plakata, kviz |
| ODGOVORNE OSOBE | Ivan Novak; „JUSP Jasenovac“; učitelji pratitelji |

| CIKLUS (RAZRED) | Projekt Zavičajna povijest | |
|---|---|---|
| CILJ | Kroz predavanja Udruge Prijatelj Baštine upoznati se s povijesnom baštinom Kloštar Ivanića, opisati najstariju povijest „otoka Ivanića“ i razviti svijest o očuvanju uspomene na istu. | |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Razvijati interes za povijest, napose povijest našeg zavičaja. Također, poticanje na očuvanje kulturno – povjesne baštine našeg kraja. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | 1. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja društvenih i humanističkih znanosti; 2. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Seminari, radionice, predavanja Udruge Prijatelji Baštine |
| | SUDIONICI | Učenici petih razreda |
| | NAČIN UČENJA | Učenjem kroz igru, suradničko učenje, rad na tekstu |
| METODE POUČAVANJA | 1. Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača). 2. Individualni i grupni rad 3. Razgovor | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. | |
| POTREBNI RESURSI | Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA | Iščitavanje povijesnih tekstova i razgovor o pročitanom, ispunjavanje listića | |
| ODGOVORNE OSOBE | Ivan Novak, prof. dr. sc. Rosana Škrugulja | |

| | | |
|--|---|--|
| CIKLUS (RAZRED) | „Posjet osmih razreda Vukovaru“ – dvodnevna terenska nastava | |
| CILJ | Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobodilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stečevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stjecanje znanja o činjenicama iz Domovinskog rata putem svjedočanstava. 2. Prenošenje poruke mira 3. Odavanje pijeteta žrtvama Domovinskog rata. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Seminari, radionice, predavanja |
| | SUDIONICI | Učenici predmetne nastave (8.r.) |
| | NAČIN UČENJA | suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu, obilazak terena i muzeja |
| METODE POUČAVANJA | Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje – terenski rad | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Listopad, 2022. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Putem radionica o Domovinskom ratu, razgovorom o pročitanom i doživljenom, izradom plakata o Domovinskom ratu, kviz | |
| ODGOVORNE OSOBE | Ivan Novak; „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“; učitelji pratitelji | |

| | |
|---|---|
| CIKLUS (RAZRED) | ŠAH – učenici 1. i 2. razreda |
| CILJ | Svladavanje vještine igranja šaha, upoznavanje s figurama i potezima figura. Razmišljanje o potezima figura, poticanje na promišljanje o igri, nadmudrivanju protivnika. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Razumijevanje igre – šah. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Poticati promišljanje, razmišljanje, razvijati mišljenje. Uočavati protivničke namjere. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK Rad u paru |
| | SUDIONICI Učenici prvih i drugih razreda |
| | NAČIN UČENJA Kroz igru s protivnikom |
| METODE POUČAVANJA | Metoda praktičnog rada |
| TRAJANJE IZVEDBE | 1 školski sat tjedno tijekom šk. god. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE | Šahovske ploče i figure |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje učenika u igri. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika i za promociju škole. |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica Nataša Šimunac |

| | | | | | | | |
|---|--|--------------|--------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------|--|
| CIKLUS (RAZRED) | PROJEKT : UDRUGA ZLATNI ČAGALJ (skrbi o napuštenim životinjama) U aktivnost će biti uključeni učenici razredne i predmetne nastave | | | | | | |
| CILJ | Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja. Prikupljati hranu za napuštene životinje (pse i mačke) o kojima skrbi Udruga Zlatni čagalj. Rad udruge se bazira na volonterskoj bazi i financiranje se odvija isključivo putem donacija građana i tvrtki. | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika. | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove,crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.</td></tr> </table> | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja | SUDIONICI | učitelj i učenici | NAČIN UČENJA | Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove,crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume. |
| OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja | | | | | | |
| SUDIONICI | učitelj i učenici | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove,crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume. | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022./2023. | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice . | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTI GNUĆA | Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu. | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice Tamara Horčićka i Martina Sraka | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| CIKLUS (RAZRED) | Ekološka grupa (učenici 5.-8.razreda) | |
| CILJ | Poticanje brige za okoliš, prema biljkama i životinjama, razvijanje ekološke svijesti i ljubav prema prirodi Uređenje interijera i eksterijera škole (terarij, cvjetne gredice, panoi...) | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Izgraditi svijest o zaštiti prirode, prezentacija plakata i PowerPoint prezentacija povodom bitnih datuma vezanih za zaštitu okoliša -Prezentirati školi – učenicima i djelatnicima škole, roditeljima, široj zajednici | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Grupni rad, rad u paru, praktični i istraživački rad. |
| | SUDIONICI | Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| | NAČIN UČENJA | Sudjelovanje u akcijama zaštite okoliša, odlasci u prirodu, odlasci na izložbe ili događanja vezana uz eko teme. |
| METODE POUČAVANJA | Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad. | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022./2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Ljepila, škare, hameri, nastavni listići, lopate, rukavice, sadnice, sjemenje, posude... Eventualne putne i druge troškove snose roditelji. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati; radionice i sl.) Iskazana zainteresiranost i angažman učenika oko određenih aktivnosti vrednuje se prilikom donošenja zaključne ocjene iz prirode ili biologije. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Martina Poslon | |

UMJETNIČKO PODRUČJE

| | | |
|--|--|--|
| RAZRED | LIKOVNA GRUPA učenika 3. i 4.razreda | |
| CILJ | <p>Izražavati se i koristiti različite likovne tehnike i sredstva (boja, crta, dizajn, kontrast ,harmonija, tonovi boja...).</p> <p>Estetski oblikovati likovne probleme i zadatke uz likovni rad.</p> | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <p>Poticati učenike na što spretniju uporabu različitih likovnih sredstava i svladavanje različitih likovnih tehnika.</p> <p>Učenici će biti osposobljeni za izradu kreativnih likovnih radova za razne prigode i važne datume kroz školsku godinu.</p> <p>Odabir radova za školsku izložbu.</p> | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Ovisno o temi i tehnici koju učenici koriste : individualni, rad u paru, skupni rad. |
| | SUDIONICI | Učenici 3. i 4. razreda |
| | NAČIN UČENJA | Crtanje, slikanje, promatranje, zamišljanje, kombiniranje, dogovaranje,.. |
| METODE POUČAVANJA | Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, variranja, kombiniranja,... | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Papiri (više vrsta) - osigurava škola, pribor potreban za rad donose učenici. Moguće teškoće u nabavi različitih vrsta papira. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | <p>Učenici su evidentirani u knjigu za izvannastavne aktivnosti. U radu im je pružena pomoć, poticaj i potrebno objašnjenje.</p> <p>Izlaganje uradaka u školskim prostorijama , sudjelovanje na različitim likovnim natječajima.</p> | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica: Jadranka Ždero | |

| | | |
|--|--|--|
| RAZRED | LIKOVNA GRUPA (5.-8. razredi) | |
| CILJ | <p>Izražavati se i koristiti različite likovne tehnike i sredstva (boja, crta, dizajn, kontrast ,harmonija, tonovi boja...). Estetski oblikovati likovne probleme i zadatke uz likovni rad.</p> | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <p>Poticati učenike na što spremniju uporabu različitih likovnih sredstava i svladavanje različitih likovnih tehnika. Učenici će biti osposobljeni za izradu kreativnih likovnih radova za razne prigode i važne datume kroz školsku godinu. Odabir radova za školsku izložbu i natjecanje LIK</p> | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Ovisno o temi i tehnici koju učenici koriste : individualni, rad u paru, skupni rad. |
| | SUDIONICI | Učenici 5.-8. razreda i učiteljica |
| | NAČIN UČENJA | Crtanje, slikanje, promatranje, zamišljanje, kombiniranje, dogovaranje,.. |
| METODE POUČAVANJA | Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, variranja, kombiniranja,... | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Papiri (više vrsta) - osigurava škola, pribor potreban za rad donose učenici. Moguće teškoće u nabavi različitih vrsta papira. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | <p>Učenici su evidentirani u knjigu za izvannastavne aktivnosti. U radu im je pružena pomoć, poticaj i potrebno objašnjenje. Izlaganje uradaka u školskim prostorijama , sudjelovanje na različitim likovnim natječajima.</p> | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica likovne kulture Vlasta Tolić | |

| | | |
|---|--|---|
| RAZRED | Učenici 1.- 8. razreda | |
| CILJ | Razvijanje vještina i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja. Obilježavanje Božića. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH. Stvarati ugodno ozračje uvažavajući razlike. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> • mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala • omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i i stvaranje • Pobuđivanje interesa za scenske nastupe • proslava Božića • razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti • razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Božićna svečanost |
| | SUDIONICI | 60 učenika 1.-8. razreda |
| | NAČIN UČENJA | dramatizacija - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju,vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor,mimika, geste, dramske igre, pantomima,govorno stvaralaštvo, |
| METODE POUČAVANJA | Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljavanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Prosinac, 2022. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Potreban materijal za izradu scene i kostima | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Božićna priredba. Interpretacija. Školski list. Web stranica | |
| ODGOVORNE OSOBE | Knjižničarka i voditelji izvannastavnih aktivnosti | |
| | | |

| | | |
|--|--|---|
| RAZRED | Učenici 1.-8. razreda | |
| CILJ | Umjetničko-scenskim prikazima predstaviti presjek postignuća učenika na izvannastavnim aktivnostima tijekom nastavne godine Stvarati ugodno ozračje uvažavajući razlike. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> • mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala • omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i i stvaranje • Pobuđivanje interesa za scenske nastupe • razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Završna školska svečanost |
| | SUDIONICI | 60 učenika 1.-8. razreda |
| | NAČIN UČENJA | dramatizacija- kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju, vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor, mimika, geste, dramske igre, pantomima, govorno stvaralaštvo, |
| METODE POUČAVANJA | Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljavanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Lipanj, 2023, 60 minuta | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Potreban materijal za izradu scene i kostima | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Završna školska svečanost. Interpretacija. Školski list. Web stranica | |
| ODGOVORNE OSOBE | Knjižničarka i voditelji izvannastavnih aktivnosti | |

| | | |
|--|---|---|
| RAZRED | MALI ZBOR od 3. do 4. razreda | |
| CILJ | Svladavanje vještine lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi pri svladavanju novih pjesama. Razvijanje ritmičkih komponenti i glasovnih mogućnosti. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Razvijanje osjećaja uspješnosti i vrijednosti na nastupima za svoju školu. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Individualni i grupni rad |
| | SUDIONICI | Učiteljica i učenici |
| | NAČIN UČENJA | Ponavljanje ritamskog i notnog zapisa; točno precizno usvajanje melodije. |
| METODE POUČAVANJA | Pjevanje, slušanje, rad na tekstu. | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Nosači zvuka, cd-i , notni zapisi, synthesizer, glazbena pomagala i instrumenti. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti te za promociju škole. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica Natalija Zovkić Božić | |

| | |
|--|---|
| RAZRED | PLESNA SKUPINA, 1. i 2. razredi PLESNA SKUPINA, 3. i 4. razredi |
| CILJ | Poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje. Razvijati socijalne vještine, poticati učenike na međusobno druženje kroz igru i ples. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Razvijanje kreativnosti učenika Buđenje interesa za scensko – dramsko i plesno izražavanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK Frontalni, rad u paru, rad u skupinama SUDIONICI Učenici 3. i 4. razreda NAČIN UČENJA Igre zadanih uloga, scenske igre, koreografije u manjim grupama, slobodne igre zadane glazbom i tempom. |
| METODE POUČAVANJA | Demonstracija, razgovor , izlaganje , sviranje i ples, pokret. |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (CD-i, multimedija). |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Individualno praćenje napretka učenika , nastupi na školskim svečanostima. |
| ODGOVORNE OSOBE | Pedagoginja: Vesna Vučić (1.i 2.r.)Učiteljica: Željana Fabijanić (3.i4.r.) |

| | | |
|--|--|---|
| RAZRED | Učenici 1.i 2. razreda | |
| CILJ (EVI) | Probuditi zanimanje i ljubav prema glazbi. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Uključivanje učenika u aktivnosti sviranja nekog od instrumenata u Glazbenoj školi | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Animacijski koncert |
| | SUDIONICI | Učitelji i učenici Glazbene škole, učenici 1.i 2. razreda naše škole s učiteljicama |
| | NAČIN UČENJA | Slušanje izvedbi i predavanja učitelja i učenika Glazbene škole |
| METODE POUČAVANJA | Slušanje, promatranje, aktivno sudjelovanje | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Svibanj 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Odlazak školskim autobusima do OŠ S.Basarićeka u Ivanić Gradu | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Osjećaj zadovoljstva kod učenika polaznika GŠ, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje sposobnosti prema glazbenom talentu | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice 1.i 2. razreda, voditelj Glazbenog odjela OŠ S. Basarićeka | |
| RAZRED | PJEVAČKI ZBOR učenika od 5.do 8.razreda; GITARA; KLAVIR | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---|
| CILJ | -razvoj vokalne tehnike -izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - razvijati ljubav za glazbu | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -usvojiti pjesme uz primjerenu glazbenu interpretaciju jasan izgovor i razumijevanje teksta -javni nastupi | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>-različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>-učiteljica i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>-uz notni tekst -pjevanje uz matricu - sviranje</td></tr> </table> | OBLIK | -različiti oblici poučavanja i učenja | SUDIONICI | -učiteljica i učenici | NAČIN UČENJA | -uz notni tekst -pjevanje uz matricu - sviranje |
| OBLIK | -različiti oblici poučavanja i učenja | | | | | | |
| SUDIONICI | -učiteljica i učenici | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | -uz notni tekst -pjevanje uz matricu - sviranje | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | -izražajno pjevanje i sviranje uz jasan izgovor i pravilan ritam | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2021. / 2022. (tjedno: 2 sata zbor, 1 sat gitara, 1 sat klavir) | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | -notni materijali -glasovir, gitara | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -nastup pjevačkog zbora u školi i izvan škole -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelj glazbene kulture | | | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| RAZRED | EDUKATIVNI KONCERTI učenika od 5. do 8.razreda | |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> -razvijati pozitivan stav prema glazbenoj umjetnosti -motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje -razvijati ljubav za slušanje vrijednih glazbenih ostvarenja domaćih i stranih skladatelja | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> -upoznati Koncertnu dvoranu V.Lisinski, HNK-Zagreb te Gradsko kazalište Komedija. Doživjeti u živoj izvedbi glazbeno-scenska i orkestralna djela domaćih i stranih skladatelja | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | <ul style="list-style-type: none"> -priprema i odlazak u Zagreb |
| | SUDIONICI | <ul style="list-style-type: none"> -učiteljica GK, učenici i roditelji,učitelji (pratitelji) |
| | NAČIN UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> -nazočnost koncertima ili glazbeno scenskim djelima -razvoj estetskih kriterija |
| METODE POUČAVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -razgovor,demonstracija,slušanje i doživljaj djela | |
| TRAJANJE IZVEDBE | HNK 11.mj.2022.god., „Tjedan glazbe“(4.mj.2023.god.) | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | <ul style="list-style-type: none"> -prijevoz autobusom, izjave roditelja, ulaznice za predstavu | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> -kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima -izrada plakata, prezentacija, pismeni rad, međupredmetna korelacija | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelj glazbene kulture | |

| | |
|---------------|-----------------|
| RAZRED | MALI FOLKLORAŠI |
|---------------|-----------------|

| | |
|--|--|
| CILJ | Kod učenika razvijati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj predanoj kulturi te smisao i sposobnost za pjesmu, igru, glazbu i ples. Poticati očuvanje narodnog ruha. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će usvajati dječje igre s pjevanjem i plesne korake, kojima će odjeveni u moslavačku narodnu nošnju uljepšati školske svečanosti. Razvijati će i njegovati ljubav za narodne običaje našeg zavičaja. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI učitelj i učenici 3. i 4.r. |
| | NAČIN UČENJA Postupno usvajanje pjesama i plesova te uvježbavanje postavljene koreografije. |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022./2023. |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Nedostatak tamburaške pratnje. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Individualno praćenje rada učenika kroz uvježbane koreografije. Nastupi na školskim svečanostima. |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica Kristina Rešetar |
| | |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| RAZRED | Vizualni identitet | |
| CILJ | <p>- Likovnim radovima učenika estetski i tematski u skladu s događanjima osmisliti određene prostore u školi.</p> | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će moći uz učiteljicu estetski i umjetnički se izraziti u prostoru škole. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Demostracija, izložba |
| | SUDIONICI | učiteljica i učenici |
| | NAČIN UČENJA | Iskustveno učenje, timski rad |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2021./2022. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Potrebna sredstva za likovno izražavanje, stvaranje i oblikovanje | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Procesna evaluacija | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica likovne kulture Vlasta Tolić | |

| | | |
|--|--|---|
| RAZRED | Dramsko-lutkarska skupina | |
| CILJ | Razvijanje govornih i glumačkih sposobnosti i izražajnosti kod učenika. Upoznavanje učenika s dramskim stvaralaštvom. Usvajanje i razvijanje vrednota govorenoga jezika. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Kod učenika razvijati osjećaj za glumu, uživljavanje u tekstu. Razvijati maštovitost i kreativnost u dramskom i lutkarskom izražavanju. Poticati suradništvo i grupni rad. Razvijati dječju individualnost, odgovornost i suradnju s drugim učenicima. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | učiteljica i učenici 1.i 2.razreda |
| | NAČIN UČENJA | Igre socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne scenske igre, igre improvizacije, igre pantomime, pričanje priča, igre sa scenskom lutkom |
| METODE POUČAVANJA | čitanje, demonstracija, razgovor, pisanje | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022./2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Problemi vezani uz financiranje izrade rekvizita, kostima, lutaka. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Pisano praćenje učenika tijekom školske godine u dnevnik rada. Nastupi na školskim predstavama. Pohvale i priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti dramskog izraza. Samovrednovanje učenika polazne skupine. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica Jasmina Slivar | |

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

| | | |
|--|---|---|
| RAZRED | SPORTSKA GRUPA 3. i 4.razredi | |
| CILJ | <p>Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja, usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja, razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Utjecati na razvoj opće motorike ,povećanje spretnosti i koordinacije pokreta.</p> <p>Osvijestiti važnost timske igre i poštivanja pravila.</p> | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <p>Učenici će osvijestiti potrebu za kretanjem i poticati karakterne osobine kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre.</p> <p>Razvijat će svijest o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja.</p> | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | učitelj i učenici 3.i 4.razreda |
| | NAČIN UČENJA | Postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, demonstracija, sportske igre |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2021./2022.. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Lopte, strunjače, sportski rezviziti iz školske dvorane | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Vrednuje se pojedinačni doprinos pojedinca u natjecanjima i igrama, ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka te rad u skupinama. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica Ivana Pilčik | |

| | | |
|--|---|---|
| RAZRED | Izvannastavne aktivnosti u ŠSD „Kloštar“ , 5. – 8. razred | |
| CILJ | Učenje i usavršavanje elemenata tehnike i usvajanje složenih taktičkih zadataka iz odbojke, košarke, nogometa i rukometu za učenike i učenice. Poticati učenike na timski rad uvažavajući specifičnosti pojedinaca u grupi. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Kroz treninge i natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na školskom i županijskom natjecanju. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Izvannastavne aktivnosti u sklopu ŠSD „Kloštar“ (odbojka, rukomet, nogomet, košarka, stolni tenis) |
| | SUDIONICI | Učitelji TZK |
| | NAČIN UČENJA | Izvannastavne aktivnosti će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada, koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja. |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. (četiri puta tjedno);Grupe: rukomet (muški i ženski), nogomet, šah, stolni tenis, odbojka, badminton | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Financiranje aktivnosti ŠŠD-a vrši HŠŠS prema propisanim kriterijima na račun škole, za svaku školsku godinu | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Postignuti rezultati na školskim i županijskim natjecanjima. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelji TZK | |

| | | |
|--|--|---|
| RAZRED | HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 1.- 8. razredi | |
| CILJ | <p>Upoznati učenike sa značenjem Olimpijskih igara i njihovim simbolima-olimpijskom zastavom i olimpijskim plamenom.</p> <p>Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima; edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.</p> | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <p>Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života ,probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima. Poticanje i promicanje sporta Njegovanje vrijednosti olimpizma; kroz sportska događanja i natjecanja primjenjivati usvojena teorijska i motorička znanja nužna za svakodnevne motoričke aktivnosti.</p> | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | učitelj i učenici |
| | NAČIN UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> - sportske igre - tematska nastava, - međurazredna natjecanja |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Dva školska sata, 10.rujna 2022. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Sportski rekviziti, bijele majice za sve učenike | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Sportske ekipne i štafetne igre | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelji TZK | |

| | |
|---------------|--|
| RAZRED | EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN 1. – 8. razreda |
|---------------|--|

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| CILJ | Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima i zdravlja. Razvijati socijalizaciju djece kroz timske sportove i razvijati sportski duh. Poticanje i promicanje sporta. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života ,probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima. Poticanje aktivnog sudjelovanja u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu). | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | Učitelji i učenici |
| | NAČIN UČENJA | - sportske i štafetne igre |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | 29. rujan 2022. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Sportski rekviziti | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Ospozobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena. Sportske i štafetne igre | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelji TZK i učiteljice razredne nastave | |
| RAZRED | 6. RAZREDI | |

| | | |
|--|---|--|
| CILJ | Naučiti osnove klizanja, klizačkih pokreta, obnoviti stečena znanja i dobro se zabaviti | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na ledu, ali i samim klizanjem i opremom za klizanje. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Terenska nastava (klizanje) |
| | SUDIONICI | Učitelji TZK i razrednici |
| | NAČIN UČENJA | Posjet učenika najbližem klizalištu. Učenicima će biti prezentirano klizanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake u klizaljkama. |
| METODE POUČAVANJA | Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka Metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom zimskih mjeseci, 4 sata | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Prijevоз autobusom do klizališta te najam klizaljka (oko 70kn) | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u koliko su mjeri usavršili kretanje na ledu. Nema brojčanog vrednovanja. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelji TZK | |

| | |
|---------------|----------------|
| RAZRED | 5. - 6. RAZRED |
|---------------|----------------|

| | | |
|--|--|--|
| CILJ | Boravak na svježem zraku uz prezentaciju i sudjelovanje u aktivnostima na snijegu (grudanje, sanjkanje, skijanje, šetnje). | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na snijegu, ali i samim skijanjem i opremom za skijanje. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Terenska nastava (jednodnevni izlet na snijeg) |
| | SUDIONICI | učitelj i učenici |
| | NAČIN UČENJA | Jednodnevnim izletom na snijeg učenicima će biti prezentirano skijanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake na snijegu |
| METODE POUČAVANJA | Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja, standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom zimskih mjeseci, 10 sati | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Prijevoz autobusom do skijališta te najam skijaške opreme (oko 150 kn). | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u kolikoj su mjeri usavršili kretanje na skijama i snijegu. Nema brojčanog vrednovanja. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelji TZK | |

| | | |
|--|---|--|
| RAZRED | 7. - 8. RAZRED | |
| CILJ | Boravak na svježem zraku uz prezentaciju i sudjelovanje u aktivnostima na snijegu (grudanje, sanjkanje, skijanje, šetnje). | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na snijegu, ali i samim skijanjem i opremom za skijanje. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Terenska nastava (jednodnevni izlet na snijeg) |
| | SUDIONICI | učitelj i učenici |
| | NAČIN UČENJA | Jednodnevnim izletom na snijeg učenicima će biti prezentirano skijanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake na snijegu |
| METODE POUČAVANJA | Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom. | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom zimskih mjeseci, 10 sati | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Prijevoz autobusom do skijališta te najam skijaške opreme (oko 150 kn). | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u koliko su mjeri usavršili kretanje na skijama i snijegu. Nema brojčanog vrednovanja. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelji TZK | |

| | |
|---------------|---|
| RAZRED | Učenici 5. – 6. razreda i učenici 7. - 8. razreda |
|---------------|---|

| | | |
|--|--|--|
| CILJ | Poticati svijest mladih ljudi o važnosti rekreacije za svakodnevni život (planinarenje, biciklizam). Kroz pripremljene radionice za cilj ima i upoznavanje učenika koji su ujedno i sudionici programa, sa nesvakidašnjim životnim uvjetima i snalaženje u ekstremnim životnim situacijama (prva pomoć, čvorologija, preživljavanje i boravak u divljini), kao i poboljšanje njihove međusobne komunikacije. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Unapređenje zdravlja. Teorijska i motorička znanja za bolje snalaženje u svakodnevnim i nepredvidivim situacijama (prva pomoć, čvorologija, orientacija.) Razvoj odgojnih učinaka i međusobne komunikacije. Na temelju svega navedenog može se zaključiti kako je terenska nastava jedan potencijalni oblik educiranja učenika koji će njima biti zanimljiv ne samo u zdravstvenom, već i u kulturno – društvenom aspektu. | |
| NAČIN REALIZACIJE | KOMUNIKACIJA | Terenska nastava „Preživljavanje i boravak u divljini“ |
| | SUDIONICI | Učitelji TZK te razrednici |
| | NAČIN UČENJA | Učenici ovim projektom imaju priliku kroz jedan dan na vlastitom iskustvu učiti kako boraviti i preživjeti u izvanrednim situacijama, koristeći znanja iz prve pomoći, čvorologije, orientacije. |
| METODE POUČAVANJA | Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom. | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Mjesec travanj, jedan dan. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Prijevоз autobusom (oko 60 kn). | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Individualni rad tijekom trajanja terenske nastave, te zajednička natjecanja u kojima će učenici primjeniti stečeno znanje. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učitelji TZK | |

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

| | | |
|--|---|---|
| RAZRED | 4. razred | |
| CILJ | <p>Unaprijediti socijalne vještine učenika;</p> <p>Posjedovanje i korištenje socijalnih vještina utječe na akademsko postignuće, prosocijalno ponašanje te socijalne i obiteljske odnose. Ujedno utječe i na pozitivan razvoj mlađih te pomaže u zaštiti od priključivanja u rizična ponašanja. Kroz učenje i trening socijalnih vještina učenici uče i vježbaju primjenu socijalnih vještina u grupi, ali i u životnom okruženju.</p> | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i jačati socijalne vještine • uspješno stvarati i održavati odnose s vršnjacima/odraslima • učinkovito rješavati probleme • osjećati se kompetentno i uspješno postizati bolji uspjeh | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja/ radionice |
| | SUDIONICI | Učenici 4.ih razreda, razrednici |
| | NAČIN UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad • usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste • sastanak s roditeljima |
| METODE POUČAVANJA | Poučavanje, demonstracija vještina | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022./2023.; ciklus od 7 radionica u svakom razredu | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | <p>Potrebni resursi: radni listovi, računalo, projektor</p> <p>Moguće teškoće: velik broj radionica, vremensko ograničenje</p> | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Usmena evaluacija nakon svake provdene radionice i pisana evaluacija nakon završenog ciklusa radionica | |
| ODGOVORNE OSOBE | Voditelj školskog preventivnog programa, razrednici | |

| | | |
|--|---|--|
| RAZRED | 5. razred | |
| CILJ | <p>Razvoj pozitivne slike o sebi; pozitivna slika o sebi jedan je od najvažnijih temelja za skladan psihosocijalni razvoj. Na oblikovanje slike o sebi djeluju svijest o jakim stranama, postignućima, vjeroavnjima i kompetencijama. Kroz radionice na temu pozitivne slike o sebi, učenici osvještavaju svoje pozitivne strane, izgrađuju odnos prema sebi, osvještavaju svoje uspjehe, vrijednosti, ciljeve. Također osvještavaju ulogu nama važnih osoba u životu i osjećaje prema njoj. Kod učenika se potiče razvoj pozitivne slike o sebi, koja je preduvjet da bi se dijete osjećalo zadovoljno i kompetentno, a kao preduvjet razvijanja vlastitih potencijala.</p> | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati vlastite jake strane • prepoznati bitne osobe u životu i njihovu važnost • stvaranje pozitivne slike o sebi • bolji odnosi s osobama u vlastitom okruženu i stvaranje osjećaja vlastite vrijednosti | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | radionice |
| | SUDIONICI | Učenici 5.razreda, stručne suradnice |
| | NAČIN UČENJA | Rad u paru, grupni rad, individualni rad |
| METODE POUČAVANJA | Poučavanje, razgovor, vođenje diskusije nakon svake aktivnosti | |
| TRAJANJE IZVEDBE | 4 radionice u svakom razr.odjelu tijekom školske godine 2022. / 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Radni listovi | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Usmena evaluacija nakon svake radionice | |
| ODGOVORNE OSOBE | Voditelj školskog preventivnog programa | |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|---|------------------|---|---------------------|---|
| RAZRED | 5.- 8. razredi | | | | | | |
| CILJ | Smanjiti pojavu nasilja putem interneta među učenicima: Pojava nasilja putem interneta sve češća je pojava među učenicima. Učenici će putem radionica usvojiti znanja o neprihvatljivim ponašanjima i strategijama rješavanja istih | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | <ul style="list-style-type: none"> • identificirati nasilje na internetu • opisati neprihvatljiva ponašanja na internetu • nabrojati pozitivne i negativne strane korištenja interneta • navesti osobe i institucije kojima se mogu obratiti za pomoć • svakodnevno koristiti naučena znanja o sigurnosti na internetu □ zaštитiti se na internetu | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Radionice Hrabrog telefona „Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu“</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Razrednici i učenici 5.-8. razreda, pedagoginja</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Prezentacije, diskusija, igranje uloga, grupni i individualni rad</td></tr> </table> | OBLIK | Radionice Hrabrog telefona „Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu“ | SUDIONICI | Razrednici i učenici 5.-8. razreda, pedagoginja | NAČIN UČENJA | Prezentacije, diskusija, igranje uloga, grupni i individualni rad |
| OBLIK | Radionice Hrabrog telefona „Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu“ | | | | | | |
| SUDIONICI | Razrednici i učenici 5.-8. razreda, pedagoginja | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Prezentacije, diskusija, igranje uloga, grupni i individualni rad | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | Demonstracije, predavanje | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022 / 2023., jedan sat u svakom razrednom odjelu | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Radni listovi, prezentacije | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Usmena evaluacija nakon provedene radionice | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Razrednici 5.-8. razreda | | | | | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| RAZRED | 1.-8. razred | |
| CILJ | Učiti kako učiti; prevenirati školski neuspjeh učenika koji ne polaze izbornu nastavu kao i učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Uočeno je da se u izbornu nastavu njemačkog jezika ne uključuju učenici koji postižu uspjeh s određenim teškoćama. Loš uspjeh ujedno je rizičan je čimbenik za razvoj loše slike o sebi. Za vrijeme trajanja nastave u koju učenici nisu uključeni, učenicima se pruža pomoć u učenju, počevši sa strategijama i organizacijom učenja. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će moći redovito praviti redovne sadržaje, ostvariti bolji uspjeh, koristiti adekvatne metode učenja, na kvalitetan način iskoristiti vrijeme "rupe" u rasporedu a time i slobodno vrijeme, razvijati bolji odnos prema radu u školi i vlastitim obvezama | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Grupni dopunski rad |
| | SUDIONICI | Učenici, stručne suradnice, učitelji |
| | NAČIN UČENJA | Individualni ili grupni rad |
| METODE POUČAVANJA | metode razgovora, izlaganja, demonstracije | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Suradnja učenika i učitelja, nedolazak učenika na pomoć u učenju, mogućnost angažiranja volontera | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje školskog uspjeha i odgojnih postignuća učenika | |
| ODGOVORNE OSOBE | Stručne suradnice, razrednici | |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| RAZRED | Projekt „Prsten potpore“, 1.- 8. razred | |
| CILJ | Projekt omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav . Projektom će se osigurati stručna pomoć za učenike s teškoćama u razvoju putem angažiranja stručno osposobljenih pomoćnika u nastavi u našoj školi | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućiće se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika, a stjecanjem vještina i stručnih kompetencija pomoćnika, osigurat će se njihovo bolje pozicioniranje na tržištu rada. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | Pomoćnici, učitelj i učenici |
| | NAČIN UČENJA | Neposredni rad, individualni i grupni |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Projekt financira Zagrebačka županija | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Procesna evaluacija | |
| ODGOVORNE OSOBE | Koordinator projekta, ravnateljica | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|-------------------------------------|------------------|---|---------------------|--|
| RAZRED | Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda | | | | | | |
| CILJ | Informirati učenike o mogućnostima daljnog obrazovanja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima; Uočeno je da učenici nemaju dovoljno informacija o mogućnostima daljnog nastavka školovanja. Kroz radionice profesionalne orientacije, učenici će dobiti potrebne informacije o srednjim školama te će lakše odabrati nastavak školovanja u skladu s vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Upoznati učenike i roditelje s postupcima e-upisa. | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">• razlikovati gimnazijalne i strukovne/umjetničke programe /škole• identificirati vlastite prednosti/kvalitete i ograničenja• odabrati potencijalnu srednju školu i samostalno prikupiti važne informacije o školi• samostalno pristupiti e-upisima | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">OBLIK</td><td>Radionice profesionalne orientacije</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;">SUDIONICI</td><td>Pedagoginja i razrednici Stručnjaci Odsjeka iz Odjela za POI</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;">NAČIN UČENJA</td><td> <ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad □ • roditeljski sastanak • nazočnost Otvorenom danu SŠ Ivan Švear </td></tr> </table> | OBLIK | Radionice profesionalne orientacije | SUDIONICI | Pedagoginja i razrednici Stručnjaci Odsjeka iz Odjela za POI | NAČIN UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad □ • roditeljski sastanak • nazočnost Otvorenom danu SŠ Ivan Švear |
| OBLIK | Radionice profesionalne orientacije | | | | | | |
| SUDIONICI | Pedagoginja i razrednici Stručnjaci Odsjeka iz Odjela za POI | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad □ • roditeljski sastanak • nazočnost Otvorenom danu SŠ Ivan Švear | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | Predavanje, diskusija, terenska nastava | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Radni materijal (ankete, radni listovi) | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje e-upisa u srednje škole | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Razrednici, pedagoginja, ravnateljica | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| RAZRED | Policija u zajednici - 1., 4., 6. i 8. razredi | |
| CILJ | Interaktivnim predavanjem policijskih službenika učenicima će se približiti saznanja o prometnim znakovima (1.r.), ulozi i značenju službe policije u zajednici (4.r.), spoznati posljedice neprimjerenih ponašanja s aspekta policijskog djelovanja (6.r. i roditelji) te posljedica uživanja alkoholnih i opojnih sredstava (8.r.) | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će moći prepoznati i primjenjivati u svakodnevnom životu saznanja te sigurnije i odgovornije odrastati i djelovati u svojoj životnoj sredini. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Predavanja, terenska nastava |
| | SUDIONICI | Policijski službenici, razrednici i učenici |
| | NAČIN UČENJA | Frontalni (predavanja), rasprave |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2021. / 2022. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Vremenska ograničenja | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Procesna evaluacija | |
| ODGOVORNE OSOBE | Pedagoginja, razrednici | |

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| RAZRED | 1., 3., 5., i 8. razred; Zdravstveni odgoj | | | | | | |
| CILJ | <p>Prema planu programa školske medicine, predavanja s radionicama:</p> <p>I razred: „Osobna higijena/Pravilno pranje zubi po modelu“</p> <p>III razred: „Pravilna prehrana/Skrivene kalorije“</p> <p>V razred: „Promjene vezane uz pubertet i higijena“</p> <p>VI razred: Zubna putovnica</p> <p>VIII razred: „Spolno prenosive bolesti i AIDS“</p> <p>PRIJEDLOG TEMA ZA RODITELJE (roditeljski sastanci)</p> <p>VIII razred: Profesionalna orientacija učenika „Cijepljenje protiv HPV infekcije“</p> | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će naučiti i povećati znanja o osobnoj higijeni, pravilnom pranju zubi, pravilnoj prehrani (skrivene kalorije), promjenama uz pubertet i higijenu, spolno prenosivim bolestima, zdravstvenim predispozicijama pri izboru zanimanja te cijepljenju protiv HPV infekcije. | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Predavanje, radionice i rasprava</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>ZJZZZZ/ Školska liječnica i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Predavanja za vrijeme nastave</td></tr> </table> | OBLIK | Predavanje, radionice i rasprava | SUDIONICI | ZJZZZZ/ Školska liječnica i učenici | NAČIN UČENJA | Predavanja za vrijeme nastave |
| OBLIK | Predavanje, radionice i rasprava | | | | | | |
| SUDIONICI | ZJZZZZ/ Školska liječnica i učenici | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Predavanja za vrijeme nastave | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | Predavanje, rasprava, pitanja | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | - | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Procesna evaluacija | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Pedagoginja, školska liječnica | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| CIKLUS (RAZRED) | PROMET (1. i 2. razredi) | |
| CILJ | Zadovoljiti kod djece potrebu za kretanjem. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu kao pješak i vozač bicikla. Ospoznati učenike za sigurno kretanje u prometu. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Uspješno savladavanje poligona, razumijevanje i poštivanje prometnih pravila. Sigurno kretanje u prometu. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Frontalni, individualni, grupni, praktičnih radova, rad u parovima. |
| | SUDIONICI | Učenici 1. i 2. razreda |
| | NAČIN UČENJA | Na poligonu tijekom godine za lijepog vremena i u učionici izrada prometnih znakova i plakata. Predavanje o prometu, radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu. |
| METODE POUČAVANJA | Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, vizualne metode (metode pokazivanja i poduke) | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Bicikl i oprema za bicikliste PP Ivanić Grad- policijski službenici | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima. Primjena znanja na poligonu. Sigurno kretanje na biciklu. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica: Lidija Cerovečki | |

| | | |
|--|---|---|
| CIKLUS (RAZRED) | PROJEKT : Program prometne kulture za najmlađe Učenici od 1. do 4. razreda | |
| CILJ | <p>Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p><u>Uključivanje u projekt „Osposobljavanje učenika za vožnju biciklom”, PP Ivanić-Grad</u></p> | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | učitelj i učenici |
| | NAČIN UČENJA | Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu, radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu. |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom šk.god. 2022./2023. Od rujna za 1.razrede pa do svibnja za 4. razrede. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Nositelji aktivnosti su Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu i Jumicar Hrvatska- Mini auti pod pokroviteljstvom Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje PP Ivanić Grad- policijski službenici. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe, | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice razredne nastave, Općina Kl.Ivanić, PP Ivanić Grad | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|--------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|---|
| RAZRED | Školska prometna jedinica – 5. i 6.razredi | | | | | | |
| CILJ | Osporobit učenike pripadnike ŠPJ da organizirano i sustavno rade na unapređenju prometne kulture. Ukažati učenicima na važnost obavljanja zadataka – dežurstava na pješačkom prijelazu, te poštivanju prometnih pravila i propisa. Potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl, potičući ih na važnost bavljenja sportom. Ekološki ih osvijestiti. Potaknuti učenike da pomažu starijim i nemoćnim. | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Pomagati mlađim učenicima i starijim osobama pri prelasku kolnika. Promicati prometnu kulturu. Pratiti organiziranu kolonu učenika pri raznim posjetima u gradu, biti aktivan član društva. Odgovorno izvršavati svoje dužnosti pri dežurstvu na pješačkom prijelazu. | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učiteljica i učenici 5.i 6.razreda</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktično izvođenje radnji, simulacija, audiovizualni prikaz, grupna diskusija</td></tr> </table> | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja | SUDIONICI | Učiteljica i učenici 5.i 6.razreda | NAČIN UČENJA | Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktično izvođenje radnji, simulacija, audiovizualni prikaz, grupna diskusija |
| OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja | | | | | | |
| SUDIONICI | Učiteljica i učenici 5.i 6.razreda | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktično izvođenje radnji, simulacija, audiovizualni prikaz, grupna diskusija | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022./ 2023. | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Prometni znakovi, semafor, uniforme, fućka, palica za reguliranje prometa, bicikl, kaciga, štitnici. Moguć nedostatak cjelokupnog assortimenta opreme (bicikl, kaciga, štitnici) | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Siguran dolazak i odlazak učenika u školu i iz škole. Stjecanje prometne kulture. Prisutnost na svim važnim zbivanjima u školi i van škole. Kulturno ponašanje u školi i autobusnom stajalištu. Poštivanje prometnih pravila i propisa. | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica tehničke kulture Sanela Bošnjak | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|--------------------------------------|------------------|-------------------|---------------------|---|
| RAZRED | Plastičnim čepovima do skupih lijekova, 1.- 4.razreda | | | | | | |
| CILJ | Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja. Prikupljati plastične čepove kojima će se pomoći udruzi UOLL iz Čakovca. Prodajom plastičnih čepova ta udruga kupuje skupe lijekove za oboljele od limfoma i leukemije. | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika. | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.</td></tr> </table> | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja | SUDIONICI | učitelj i učenici | NAČIN UČENJA | Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume. |
| OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja | | | | | | |
| SUDIONICI | učitelj i učenici | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume. | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice . | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu. | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica Sanela Kezerić | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|--------------------------------------|------------------|--|---------------------|---|
| RAZRED | 1. – 4. razreda PROJEKT: Prikupljanje starih baterija i papira | | | | | | |
| CILJ | Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija i papira, te o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati na ekološko djelovaje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh. | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Potaknuti ekološku osviještenost učenika i roditelja prema prirodi. | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici, Unijapapir i FRIŠ d.o.o</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Usvajanje pravilnog načina gospodarenja otpada.</td></tr> </table> | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja | SUDIONICI | učitelj i učenici, Unijapapir i FRIŠ d.o.o | NAČIN UČENJA | Usvajanje pravilnog načina gospodarenja otpada. |
| OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja | | | | | | |
| SUDIONICI | učitelj i učenici, Unijapapir i FRIŠ d.o.o | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Usvajanje pravilnog načina gospodarenja otpada. | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Stare baterije, stari papir i odgovarajući kontejner | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Izlaganje učeničkih radova i izrada plakata. | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice razredne nastave | | | | | | |

| | |
|--|--|
| CIKLUS (RAZRED) | Mali ekolozi (1. i 2. razred) |
| CILJ | Razvijati svijest o bogatoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske i o važnosti očuvanja tog bogatstva. Poticati ljubav prema prirodi. Obilježiti važne ekološke datume. Promicanje zdravog načina života. Razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša, te kako čovjek svojim neodgovornim ponašanjem, uništavajući prirodu, može štetiti sam sebi. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Provedene planirane eko akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>OBLIK Frontalni, individualni, grupni, praktični radovi, rad u parovima.</p> <p>SUDIONICI Učenici 1. i 2. razreda</p> <p>NAČIN UČENJA Uključiti se u eko akcije u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume. Odlazak u prirodu.</p> |
| METODE POUČAVANJA | Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode. |
| TRAJANJE IZVEDBE | Jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice . |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u eko akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica: Sanela Kezerić |

| | | |
|---|---|---|
| CIKLUS (RAZRED) | Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka Učenici 1.razreda | |
| CILJ | Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku - podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Oblikovati prehrambene navike, a s ciljem trajnog povećanja udjela meda u dječjoj prehrani,. Međupredmetne teme. odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ukuA.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema zdr. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | učitelj i učenici |
| | NAČIN UČENJA | Ministarstvo nadležno za poljoprivredu izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne i edukativne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka. |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom rujna školske godine 2022./2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Raspodjela meda te pratećih materijala učenicima koji sudjeluju u „Školskom mednom danu s hrvatskih pčelinjaka“ | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi). | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice 1.razreda razredne nastave | |

PODUZETNIŠTVO

| | | |
|--|--|--|
| RAZRED | Mali dizajneri Učenici 1. do 4. razreda | |
| CILJ | Upoznavanje učenika s pojmom dizajna, vještinama krojenja, šivanja, ručnih radova (pletenje, uzlanje-macrame, kačkanje), oslikavanja na tekstilu i kreiranja nakita, modnih dodataka, Božićnih i Uskršnjih ukrasa. Cilj je učenike ospособiti za samostalno osmišljavanje i dizajniranje uporabnih predmeta za prodaju u sklopu Školske zadruge. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Svladavanje osnova krojenja, šivanja i oslikavanja na tekstilu i uporabnim predmetima akrilnim bojama, usvajanje znanja o kombiniranju boja, komplementarnim bojama, okušavanje u samostalnom dizajniranju nakita, modnih dodataka, ukrasnih i uporabnih predmeta. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Okupljanje u školi jednom tijekom školske godine, po potrebi i češće ako su organizirane radionice |
| | SUDIONICI | Učenici RN, učiteljica Renata Kraljić |
| | NAČIN UČENJA | Konkretni primjeri i upute, primjeri iz dostupnih medija, prema modelu |
| METODE POUČAVANJA | Izravne (frontalni, individualni, grupni, rad u parovima), neizravne (samostalno osmišljavanje motiva za oslikavanje, kreiranje i dizajniranje u zadanim okvirima) | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Tkanine, škare, repromaterijal, akrilne boje, kistovi, vuna, umjetna koža, glaćalo, igle za pletenje, kukice za heklanje. Moguće poteškoće proizlaze iz malog uzrasta učenika. | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Sudjelovanje radova u školskom sajmu, prodaja radova, izlaganje na Danu otvorenih vrata, prezentiranje radova u okviru mjesne zajednice i medijima | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica Renata Kraljić, članica zadruge | |

| | | |
|--|---|--|
| RAZRED | Učenička zadruga Kloštar učenika od 1.do 8.razreda | |
| CILJ | <p>Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz različite sekcije Učeničke zadruge Kloštar.</p> <p>Učenici imaju mogućnost kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo</p> | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Kroz sekcije Izrada nakita, Ekološka grupa, Mali zadrugari, Mali dizajneri, Vjeroznanci i Veliki zadrugari će izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, uzgajati ukrasno bilje , voće, povrće, ljekovito i aromatično bilje, šivati, plesti, dizajnirati, izrađivati prirodnu kozmetiku te sudjelovati u prodajnim izložbama. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici |
| | NAČIN UČENJA | Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju biljke, kreativno djeluju, stvaraju isurađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge, sudjeluju u eTwinning projektu |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022./2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Plan i program rada, znanja i vještine učitelja i vanjskih suradnika, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda | |
| ODGOVORNE OSOBE | Martina Sraka, Kristina Borić, Renata Kraljić, Vlasta Tolić, Andrea Ljubičić, Martina Poslon | |

| | |
|---------------|---|
| RAZRED | Učenička zadruga – sekcija „Veliki zadrugari“ “ Učenici od 5.do 8. razreda |
|---------------|---|

| | | |
|--|---|---|
| CILJ | Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz Učeničku zadrugu Kloštar. Učenici će moći kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će: praktičnim radom će provoditi aktivnosti vezane uz uzgoj voća i ukrasnog bilja u školskom vrt, proizvoditi zdravu kozmetiku (kreme, meleme, sapune, zdrava sredstva za čišćenje u kućanstvu), izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, sudjelovati u prodajnim izložbama | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja |
| | SUDIONICI | Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici |
| | NAČIN UČENJA | Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju biljke, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge |
| METODE POUČAVANJA | Učiteljica planira, objašnjava, demonstrira, prati rad učenika, organizira kreativne radionice, stvaralački djeluje na učenike | |
| TRAJANJE IZVEDBE | Kroz 70 nastavnih sati tijekom školske godine 2022. / 2023. | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Plan i program rada, znanja i vještine učitelja i vanjskih suradnika, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda | |
| ODGOVORNE OSOBE | Martina Sraka | |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|--------------------------------------|------------------|---|---------------------|---|
| CIKLUS (RAZRED) | Mali zadrugari (1.i 2. razredi) | | | | | | |
| CILJ | Razvijati pravilan odnos i ljubav prema prirodi, razvijati ekološke navike. Upoznati povjesno-kulturnu baštinu mesta u kojem živimo. Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala. Odgoj za rad u timu te poticanje suradništva. Naučiti razne vještine naših baka – šivanje, našivavanje, heklanje, štrikanje od strane članica Udruge „Prijatelji Kloštra“ ako to dopusti epidemiološka situacija. | | | | | | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Poticati djecu da čuvaju svoj okoliš i potiču druge te da shvate u čemu je važnost očuvati prirodu. Razvijati pravilan odnos prema kulturnoj baštini i običajima kraja u kojem žive, ali i poštivajući tuđu baštinu i običaje, naučiti kako sačuvati baštinu. | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učiteljica i učenici, vanjski suradnici raznih udruga našeg kraja</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Učenici različitim metodama rada uče nove sadržaje, a ponajviše različitim praktičnim radovima(pokusi, herbariji, plakati, izrada čestitki, izrada božićnih ukrasa, izrada nakita, izrada raznoraznih ukrasnih predmeta, šivanje, našivavanje, heklanje, štrikanje).Promatranjem i istraživanjem u nastavi na terenu stjeću nova znanja</td></tr> </table> | OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja | SUDIONICI | učiteljica i učenici, vanjski suradnici raznih udruga našeg kraja | NAČIN UČENJA | Učenici različitim metodama rada uče nove sadržaje, a ponajviše različitim praktičnim radovima(pokusi, herbariji, plakati, izrada čestitki, izrada božićnih ukrasa, izrada nakita, izrada raznoraznih ukrasnih predmeta, šivanje, našivavanje, heklanje, štrikanje).Promatranjem i istraživanjem u nastavi na terenu stjeću nova znanja |
| OBLIK | različiti oblici poučavanja i učenja | | | | | | |
| SUDIONICI | učiteljica i učenici, vanjski suradnici raznih udruga našeg kraja | | | | | | |
| NAČIN UČENJA | Učenici različitim metodama rada uče nove sadržaje, a ponajviše različitim praktičnim radovima(pokusi, herbariji, plakati, izrada čestitki, izrada božićnih ukrasa, izrada nakita, izrada raznoraznih ukrasnih predmeta, šivanje, našivavanje, heklanje, štrikanje).Promatranjem i istraživanjem u nastavi na terenu stjeću nova znanja | | | | | | |
| METODE POUČAVANJA | različite metode poučavanja i učenja | | | | | | |
| TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2022. / 2023. | | | | | | |
| POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE | Potreban materijal osiguravaju učenici uz roditeljsku suradnju i učiteljica, škola, donacije, zadruga | | | | | | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini, sajmovi, aktivno sudjelovanje na uređenju okoliša škole. | | | | | | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica Kristina Borić | | | | | | |

| | |
|-----------------|------------------|
| CIKLUS (RAZRED) | MALI ISTRAŽIVAČI |
|-----------------|------------------|

| | | |
|---|--|--|
| CILJ | Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost za prirodu. Donosi neke jednostavne zaključke o nastajanju prirodnih pojava. | |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Učenik promatra prirodu i donosi neke zaključke o prirodnim procesima. | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Imenovati i razlikovati tvari u svojem okružju. Razlikuje svojstva tvari koja istražuje svojim osjetilima. Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojima osjetilima i mjerjenjima. Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom. Donosi jednostavne zaključke. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Individualni i grupni rad |
| | SUDIONICI | Učenici trećih i četvrtih razreda |
| | NAČIN UČENJA | Razgovor, pisanje, čitanje, crtanje, demonstracija |
| METODE POUČAVANJA | Usmenog izlaganja, istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema | |
| TRAJANJE IZVEDBE | 1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023. | |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE | Bilježnice , nastavna pomagala, didaktički materijali, papiri, različiti pribor za istraživanje i izvođenje jednostavnih pokusa | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika. | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica Matea Kljak. | |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | eTwinning projekt Sharing Cultures through Postcards |
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -projektnim aktivnostima poticati kreativno izražavanje učenika kroz izradu i pisanje razglednica i prigodnih čestitaka -poticati čitanje i literarno izražavanje -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku kompetenciju i poticati izražavanje na stranim jezicima |
| ISHODI | <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kreativno izražavaju svoje misli, osjećaje, doživljaje i stavove na stranim jezicima -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju surađujući s vršnjacima iz raznih zemalja -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačijima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem IKTa |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <p>Ksenija Kahlina, prof.</p> <p>Učenici 6.-7. razreda</p> |
| VREMENIK | rujan 2022. – lipanj 2023. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema ukazanoj potrebi |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -stvaranje digitalne i konkretnе kolekcije učeničkih uradaka -rad na Twinspaceu projekta, kao i na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -eTwinning konferencija sa sudionicima projekta -anketa i evaluacija |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -digitalna i konkretna kolekcija učeničkih radova dostupna zainteresiranoj javnosti |

| | |
|------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | eTwinning projekt DigiHerb |
| CILJEVI | -projektnim aktivnostima razvijati svijest o bio raznolikosti, te |

| | |
|--|--|
| | <p>proširivati znanja o biljkama i njihovoj praktičnoj uporabi</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticati kreativnost pri rješavanju zadatka -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku kompetenciju i poticati izražavanje na stranim jezicima |
| ISHODI | <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -istražuju svoj okoliš u potrazi za biljkama koje će uvrstiti u digitalni herbarij -razvijaju svoja znanja o biljkama i njihovoj praktičnoj uporabi -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju surađujući s vršnjacima iz raznih zemalja -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačijima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem IKTa |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ksenija Kahlina, prof., Martina Sraka, prof. Učenici 7.-8. razreda |
| VREMENIK | rujan 2022. – lipanj 2023. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema ukazanoj potrebi |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -stvaranje digitalnog herbarija -rad na Twinspaceu projekta, kao i na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -eTwinning konferencija sa sudionicima projekta -anketa i evaluacija |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -digitalna kolekcija herbarija dostupna zainteresiranoj javnosti |

| | |
|------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | eTwinning projekt European Day of Languages |
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -projektnim aktivnostima poticati kreativno izražavanje učenika kroz izradu papirnih i digitalnih razglednica -poticati učenje o jezicima, zemljama i kulturama eTwinning+ zone -motivirati za istraživački rad |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju kod učenika |
| ISHODI | <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -se kreativno izražavaju stvaranjem papirnih i digitalnih razglednica -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju surađujući s vršnjacima iz raznih zemalja -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačijima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem IKTa |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ksenija Kahlina, prof Učenici 6.-7. razreda |
| VREMENIK | rujan 2022. – listopad 2022. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema ukazanoj potrebi |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -stvaranje digitalne i konkretnе kolekcije razglednica i ostalih uradaka nastalih tijekom provedbe projektnih aktivnosti -rad na Twinspaceu projekta, kao i na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -eTwinning konferencija sa sudionicima projekta -anketa i evaluacija |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -digitalna i konkretna kolekcija učeničkih radova dostupna zainteresiranoj javnosti |

| | |
|------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | eTwinning projekt eRevolution: Small Steps to Great Future |
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -projektnim aktivnostima poticati i razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika kroz rješavanje raznih kreativnih izazova -poticati učenje engleskog jezika kao alata za globalnu komunikaciju -motivirati na timski rad -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju kod učenika |
| ISHODI | Učenici: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -se kreativno izražavaju stvaranjem papirnih i digitalnih kolekcija uradaka koji prate predmetni kurikulum -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju surađujući s vršnjacima iz raznih zemalja -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačijima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem IKTa |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ksenija Kahlina, prof. Učenici 6.-7. razreda |
| VREMENIK | rujan 2022. – lipanj 2023. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema ukazanoj potrebi |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -stvaranje digitalne i konkretne kolekcije uradaka nastalih tijekom provedbe projektnih aktivnosti -rad na Twinspaceu projekta, kao i na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -eTwinning konferencija sa sudionicima projekta -anketa i evaluacija |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -digitalna i konkretna kolekcija učeničkih radova dostupna zainteresiranoj javnosti |

| | |
|------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Projekt Secret Santa Box |
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -projektnim aktivnostima poticati i razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika kroz izradu prigodnih čestitaka te prezentaciju tradicijskih običaja -poticati učenje o jezicima, zemljama i kulturama eTwinning+ zone -motivirati i poticati na istraživački rad i rad u timu -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju kod učenika |
| ISHODI | <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju surađujući s vršnjacima iz raznih zemalja |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačijima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem IKTa |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ksenija Kahlina, prof. Učenici 6.-7. razreda |
| VREMENIK | rujan 2022. – siječanj 2023. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema ukazanoj potrebi |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -preliminarno anketiranje učenika o njihovim stavovima vezano uz učenje engleskog jezika, te o njihovim specifičnim interesima -rad na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -konferencije sa sudionicima projekta -anketa i evaluacija po provedenom projektu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -razvijene kompetencije učenici koriste u stvarnom životu, kao i na nastavi |

| | |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Projekt u sklopu EnactEuropa: Tutorial za izradu tradicijskog proizvoda |
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -projektnim aktivnostima poticati i razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika kroz izradu tutoriala koji će prezentirati postupak izrade tradicijskog proizvoda -poticati učenje o jezicima, zemljama i kulturama eTwinning+ zone -motivirati i poticati na istraživački rad i rad u timu -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju kod učenika |
| ISHODI | <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačijima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem |

| | |
|---|---|
| | IKTa |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ksenija Kahlina, prof., Martina Sraka, prof. Učenici 6.-7. razreda |
| VREMENIK | rujan 2022. – lipanj 2023. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema ukazanoj potrebi |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | -objava tutoriala na web stranici EnactEuropa -rad na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -povratna informacija od korisnika web stranice -anketa i evaluacija po provedenom projektu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -razvijene kompetencije učenici koriste u stvarnom životu, kao i na nastavi |

SADRŽAJ:

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE 4

Izborna nastava - njemački jezik

Dodatna nastava – njemački jezik

Izvanučionička nastava – engleski jezik

Dodatna nastava- engleski jezik, 8.r

Dopunska nastava – engleski jezik (5.-8.r)

Knjigoljupci

Dodatna nastava – hrvatski jezik (viši razredi)

Dopunska nastava- hrvatski jezik (viši razredi)

Mali recitatori – izvannastavna aktivnost

Dopunska nastava – hrvatski jezik (niži razredi)

Književni susreti (svi razredi)
e-Twinning projektne aktivnosti – 5.-8.razred
Posjet Američkoj čitaonici u Zagrebu
Noć knjige (svi)
Školski radio

MATEMATIČKO PODRUČJE..... 19

Dodatna nastava –matematika (niži razredi)
Dodatna nastava –matematika (viši razredi)
Dopunska nastava – matematika -svi
Izvanučionička nastava - matematika , 6.i 8. razredi
Financijska pismenost osnovnoškolaca 2. i 3.razredi
Večer matematike (svi razredi)
MAT LIGA (6.razredi)
Projektni rad – matematika –Mali inžinjeri
Matematički četverac

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE..... 28

Izvanučionička nastava „Pozdrav godišnjim dobima“ (niži razredi)
Gospodarenje i razvrstavanje otpada (4. i 6. razredi)
Dodatna nastava – biologija , 7. i 8.razred
Dodatna nastava – biologija , 8.razred
Dodatna nastava, 5. r.i 8.r – geografija
Izvanučionička nastava 5. - 8. r. – geografija
Izvanučionička nastava 5. - 8. r. – geografija
Dopunska nastava – kemija, 7. i 8.r .
Dodatna nastava – kemija, 8.r
Dopunska nastava – fizika, 7.r

Dodatna nastava – fizika, 8.r

Terenska nastava – Park znanosti u Oroslavlj – 6.i 8. razredi

Terenska nastava – Posjet izložbi Wirl of Robots

Terenska nastava – Zvjezdarnica, Gornj Grad – 7. razredi

Terenska nastava – Park znanosti u Oroslavlj“ – 7.razredi

Terenska nastava (dod.mat.) – Otvoreni dani PMF-a

Terenska nastava 6.abc i 7.abc – solana u Halleinu i gradu Salzburgu

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE.....41

Izborna nastava - informatika u 1., 2. ,3.,4., 7. i 8. razredu

Terenska nastava 6.razreda

Natjecanje u informatičkom i računalnom razmišljanju „Dabar“

Dan sigurnijeg interneta

Izvannastavna aktivnost informatike (novinari)

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE47

Izborna nastava – vjeronomadstvo (svi)

Izvannastavna vjeronomadstva aktivnost (1.r -4.r.)

Vjeroznanci – eTwining projekti

Dodatna nastava – povijest, 7.i 8.razredi

Tematski dan „Dani kruha“ (terenska nastava)

Školski medni dan

Tematski dan „Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“

Izvanučioničke terenske nastave – svi jednodnevni izleti (razredna nastava)

Izvanučionička tematska nastave – Uskrs

Terenske tematske nastave razredne nastave (posjet kazalištu, kinu, ledena dvorana)

Izvannastavna dramska aktivnost – viši razredi

Tematski dan: Susret s književnikom (niži razredi)

Terenska nastava Čazma, 7.r.

Jednodnevna terenska nastava 5. - 8.r

Višednevna terenska nastava (maturalno putovanje) Istra - 7.razredi

Terenska nastava Tehnički muzej, Planetarij, kino/kazalište - 8.razredi

Projekt: Djeca i mladi na radiju

Terenska nastava Posjet Edukacijsko centru CK (interdisciplinarna terenska nastava).- 7. i 8.r

Izvannastavna aktivnost Pomladak CK (Prva pomoć) – 7. i 8.razredi

Tematski dan „Domovinski rat – „Da se ne zaboravi“

Terenska nastava Posjet spomen području Jasenovac – 8.razredi

Projekt Zavičajna povijest (Udruga prijatelji baštine Ivanić Grad) -5.i 6. razredi

Projekt „Da se ne zaboravi“ - dvodnevna terenska nastava u Vukovar – 8.razredi

Izvannastavna aktivnost šah – učenici 1.i 2.razreda

Projekt Udruga Zlatni Čagalj

Ekološka grupa 5.-8.r

UMJETNIČKO PODRUČJE..... 75

Izvannastavna aktivnost – likovna grupa (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost – likovna grupa (predmetna nastava)

Tematski dan „Božićna svečanost“

Tematski dan „Završna školska svečanost“

Izvannastavna aktivnost – mali zbor (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost – plesna grupa (razredna nastava)

Animacijski koncert – terenska nastava Glazbeni odjel OŠ S.Basaričeka

Izvannastavna aktivnost – zbor, klavir, gitara (viši razredi)

Terenska nastava „Edukativni koncerti“ (predmetna nastava)

Izvannastavna aktivnost – mali folklor (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost „Vizualni identitet“ – (predmetna nastava)

Izvannastavna aktivnost – lutkarsko –dramska skupina (razredna nastava)

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE 76

Izvannastavna aktivnost – sportske grupe (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost – Športsko školsko društvo „Kloštar“ (predmetna nastava)

Tematski dan – Hrvatski olimpijski dan

Tematski dan – Europski školski športski dan

Terenska nastava – klizanje

Terenska nastava „Igre na snijegu“ – 5.i 6. razredi

Terenska nastava „Igre na snijegu“- 7.i 8.razredi

Terenska nastava „Preživljavanje i boravak u divljini“ – 5.-8. razredi

Škola u prirodi u Nerezinama ; Škola plivanja u SB Naftalan, Maturalno putovanje Lošinj -Cres

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ..... 87

Učenje socijalnih vještina – 4. razred

Razvoj pozitivna slika o sebi - 5.razredi

Nenasilno rješavanje sukoba – medijacija -2.- 8.razredi (Centar Krugovi)

Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu – 7.i 8. razredi

Učiti kako učiti - 5.-8.razred

Projekt „Prsten potpore“

Profesionalna orijentacija - 8.razred

Policija u zajednici (PIA, MAH -1, MAH-2, Zdrav za 5) -1.,4., 6., i 8.razredi

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA 93

Radionice i predavanja školske liječnice -1.,3.,5. i 8.razred

Izvannastavna aktivnost „Prometna grupa“- razredna nastava

Program prometne kulture za najmlađe (Jumicar Hrvatska)

Prometna grupa – 3. i 4.razredi

Prometna grupa 6. razredi

Mali ekolozi – 1.i 2. razredi

Projekt „ Plastičnim čepovima do skupih lijekova“

Projekt „Prikupljanje starih baterija i papira“

PODUZETNIŠTVO101

Izvannastavna aktivnost „Mali dizajneri“- razredna nastava

Izvannastavna aktivnost „Školska zadruga Kloštar“ /Poduzetnički dan

Izvannastavna aktivnost „Kad se male ruke slože“

Projekti na platformi eTwining :

- eTwinning projekt Sharing Cultures through Postcards
- eTwinning projekt DigiHerb
- eTwinning projekt European Day of Languages
- eTwinning projekt eRevolution: Small Steps to Great Future
- eTwinning projekt Secret Santa Box
- eTwinning projekt u sklopu EnactEuropa: Tutorial za izradu tradicijskog proizvoda

Klasa: 602-12/22-01/01

Ur.broj: 238/14-46-22-01-01

Kloštar Ivanić, 6. listopada 2022.

Ravnateljica škole:

Tatjana Bakarić, dipl.učit.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivan Novak, prof.

