



**OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA****KLOŠTAR IVANIĆ, Školska 20****10312 Kloštar Ivanić****Tel: 01/ 28 29 294, 2829 295****Fax : 01/ 28 29 295****e-mail:ured@os-brace-radica-klostarivanic.skole.hr**

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na . sjednici održanoj . 9. 2017., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Uz Godišnji plan i program rada Škole, Školski kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koje se smatraju neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, njenu ideju vodilju, zaštitni znak, imidž.

Kurikulum u teoriji i praksi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan rada kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojne obrazovne programe i projekte prema smjernica nacionalnog obrazovnog standarda.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj ona djeluje. Specifičnost OŠ braće Radića je u tome da se nosi u korak sa životnim zbivanjima, pa su stoga u školi organiziran rad s učenicima s većim teškoćama u posebnoj odgojno – obrazovnoj skupini kao i produženi boravak za učenike kojim se organizira boravak u školi prije i nakon nastave. Središte rada i polazište na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U tom smjeru nastojimo ispuniti obveznu zadaću škole, odnosno pomoći učeniku kao osobi, najviše što je moguće, u njenom razvoju, posebno u nastavi, povećavajući joj duhovne i mentalne snage. Vodilja kroz ispunjenje cilja je duhovno kultiviranje osobe putem promjene znanja i osjećaja unutar glavnog cilja, razvoja osobnog mišljenja.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranim za rad i život naše škole.

Područja razvoja kurikuluma su:

- Jezično – komunikacijsko područje
- Matematičko područje
- Prirodoslovno područje
- Tehničko i informatičko područje
- Društveno-humanističko područje
- Umjetničko područje
- Tjelesno i zdravstveno područje
- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Poduzetništvo
- Građanski odgoj i obrazovanje

## JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

CIKLUS (RAZRED)	Njemački jezik – izborna nastava - 4.- 8. razredi	
CILJ	Osporobiti učenike za osnovnu jezičnu komunikaciju u pisanom i usmenom izražavanju koristeći zakonitosti njemačke gramatike i pravopisa. Razvijati vještina čitanja kao i sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka te produciranje istih. Upoznati učenike s kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pravilnim primjenjivanjem jezičnih i gramatičkih vještina u pisanom i usmenom izražavanju osporobiti učenike za komunikaciju u svakodnevnom životu. Usporedbom vlastite kulture s onom zemalja njemačkog govornog područja senzibilizirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugaćijem.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osnovna usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku. Poznavanje osnovnih kulturnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja. Zainteresiranost za njemački jezik i države u kojima se govori.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu
	SUDIONICI	Učenici, učiteljica njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja.
METODE POUČAVANJA	Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja, metoda simuliranja situacija, metoda didaktičke igre, metoda pokreta.	
TRAJANJE IZVEDBE	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD, CD-player, grafskop, prijenosno računalo + projektor, slikovne kartice, plakati, didaktička kutija s društvenim igrama	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Redovito praćenje učenikovih postignuća (aktivnost na nastavi, domaće zadaće, napredak u učenju), usmeno praćenje i ocjenjivanje, pisane provjere znanje (kratke provjere do 15 min., nakon jedne obrađene cjeline, 3 pisane provjere znanja tijekom školske godine), usmeno i pismeno provjeravanje vokabulara, pismeno izražavanje učenika (kratki sastavci, diktati), učenički radovi i prezentacije, osobna učenikova samoprocjena i samovrednovanje.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice Biljana Šunjić, Karmen Ivančić i učitelj Robert Rajšić	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Dodatna nastava engleskog jezika – 5.- 8. razred						
<b>CILJ (EVI)</b>	Pismeno izražavanje na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na engleskom jeziku. Pravilnim primjenjivanjem jezičnih i gramatičkih vještina u pisanom i usmenom izražavanju osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Napredna usmena i pismena komunikacija na engleskom jeziku s točnim korištenjem naučenog vokabulara i jezičnih struktura, te transfer znanja na razna tematska područja. Sudjelovanje učenika 8.razreda na školskom natjecanju u poznavanju jezika.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 6.razreda i učiteljica e.j. K.Kahlina, učenici 7.razreda i učiteljica e.j. Sara Bogadi</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja.</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 6.razreda i učiteljica e.j. K.Kahlina, učenici 7.razreda i učiteljica e.j. Sara Bogadi	<b>NAČIN UČENJA</b>	Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja.
<b>OBLIK</b>	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 6.razreda i učiteljica e.j. K.Kahlina, učenici 7.razreda i učiteljica e.j. Sara Bogadi						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja, metoda simuliranja situacija, metoda didaktičke igre, metoda pokreta.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2017./2018., 35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu (gramatički zadaci, tekstovi i testovi).						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmena i pismena provjera učenika, težnja z ašto boljim rezultatom. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticanja učenika na što uspješnije svladavanje jezičnih prepreka u svakodnevnom životu.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice engleskog jezika Ksenija Kahlina (6.razredi)						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Izvannastavna aktivnost na njemačkom jeziku učenika 8. razreda Izvannastavna aktivnost dramsko-literarna na engleskom jeziku učenika 6.razreda						
<b>CILJ</b>	Proširiti znanje učenika te razvijati njihovu komunikacijsku kompetenciju čitanjem, slušanjem i interpretacijom raznih tekstova, uvježbavati elemente leksika i gramatike putem raznih vježbi, razvijati učeničku svijest o važnosti znanja i služenja stranim jezicima u suvremenom svijetu, razvijati kreativnost učenika te ih motivirati za daljnje učenje i usvajanje novih sadržaja preko modernih medija; televizije, interneta, novina i knjiga.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena usvojenog znanja na redovitim satovima njemačkog jezika kao i u svakodnevnom životu</li> <li>- ispunjenje očekivanja učenika koji pokazuju interes za stjecanjem šireg znanja s područja njemačkog jezika</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td> <td style="padding: 5px;">-individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td> <td style="padding: 5px;">Učenici osmih razreda, učiteljica njemačkog jezika</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vizualni (prostorni), slušni, logički</li> <li>- verbalno (lingvističko) učenje</li> <li>- socijalno (interpersonalno) učenje</li> <li>- osobno (intrapersonalno) učenje</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	-individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi	<b>SUDIONICI</b>	Učenici osmih razreda, učiteljica njemačkog jezika	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vizualni (prostorni), slušni, logički</li> <li>- verbalno (lingvističko) učenje</li> <li>- socijalno (interpersonalno) učenje</li> <li>- osobno (intrapersonalno) učenje</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	-individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici osmih razreda, učiteljica njemačkog jezika						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vizualni (prostorni), slušni, logički</li> <li>- verbalno (lingvističko) učenje</li> <li>- socijalno (interpersonalno) učenje</li> <li>- osobno (intrapersonalno) učenje</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovora , igre, rada na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor, prevođenje), rješavanja različitih tipova zadataka, pisanih i usmenog izlaganja, praktičnih radova</li> </ul>						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD-player, grafskop, prijenosno računalo + projektor, pametna ploča, slikovne kartice, kartice s rijećima, didaktičke igre						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	-sustavno praćenje i vrjednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica njemačkog jezika Karmen Ivančić, Učiteljica engleskog jezika K.Kahlina						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. ciklus ( 7. i 8. razred)						
<b>CILJ</b>	<b>Proširiti znanje iz jezičnog gradiva hrvatskog jezika, samostalno primijeniti naučeno u govorenju i pisanju.</b>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti rečenične dijelove i rečenične skupove</li> <li>• raščlaniti višestruko složene rečenice</li> <li>• dosljedno primjenjivati pravopisna pravila ( pisanje velikog početnog slova, kratica, glasovnih skupova ije/je, glasova č, č, dž, đ )</li> <li>• imenovati i objasniti glasovne promjene</li> <li>• odrediti naglasne cjeline i naglaske na riječima</li> <li>• primijeniti pravopisno i slovničko gradivo u pisanoj i usmenoj komunikaciji .</li> <li>• Uočeno je da učenici lako ovladavaju sadržajima iz jezika, motivirani su za usvajanje dodatnih sadržaja, samostalno primjenjuju naučeno gradivo u praksi.</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33.33%;"><b>OBLIK</b></td><td style="width: 66.67%;"><b>Dodatna nastava hrvatskog jezika</b></td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika Jasmina Mandić i Irena Noth i Antonija Borić</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadatka), podcrtavaju, ispisuju, dopunjaju, zaokružuju, samostalno ispravljaju i vrednuju, objašnjavaju i crtaju umne mape, sudjeluju na natjecanjima.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	<b>Dodatna nastava hrvatskog jezika</b>	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika Jasmina Mandić i Irena Noth i Antonija Borić	<b>NAČIN UČENJA</b>	Razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadatka), podcrtavaju, ispisuju, dopunjaju, zaokružuju, samostalno ispravljaju i vrednuju, objašnjavaju i crtaju umne mape, sudjeluju na natjecanjima.
<b>OBLIK</b>	<b>Dodatna nastava hrvatskog jezika</b>						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika Jasmina Mandić i Irena Noth i Antonija Borić						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadatka), podcrtavaju, ispisuju, dopunjaju, zaokružuju, samostalno ispravljaju i vrednuju, objašnjavaju i crtaju umne mape, sudjeluju na natjecanjima.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uspoređivanje						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja hrvatskog jezika prijašnjih godina, nastavni listići, vježbenice, udžbenici.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Promatranje ponašanja, rezultati riješenih ispita i postignuća na natjecanjima, radni listići, umne mape. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice hrvatskog jezika Antonija Borić, Jasmina Mandić i Irena Noth						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. (5. i 6. razred) i 3. ciklus ( 7. i 8. razred)						
<b>CILJ</b>	<b>Ospoznati učenike za lakše praćenje redovite nastave hrvatskog jezika.</b> Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Omogućavanje nesmetanog rada i praćenje redovite nastave.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izreći definicije gramatičkih i književnih pojmova</li> <li>• razlikovati vrste riječi, glagolska vremena, oblike i načine, sintaktičku službu riječi u rečenici, vrste jednostavnih te zavisno i nezavisno složenih rečenica u skladu s Nastavnim planom i programom za pojedini razred</li> <li>• primijeniti stečena znanja na primjerima u tekstu</li> <li>• zapažati jezične pojave ( sklonidba promjenjivih riječi, sprezanje glagola, stupnjevanje pridjeva i priloga) i imenovati ih</li> <li>• razlikovati jezične čestice i povezati ih u svakodnevnoj uporabi</li> <li>• pročitati tekst, odgovoriti na pitanja, sažeti ga i izdvojiti bitno od nebitnoga</li> <li>• primijeniti pravopisna pravila u pisanju.</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>OBLIK</b></td><td style="width: 66%;"><b>Dopunska nastava HJ</b></td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Učenici, učiteljice hrvatskog jezika Antonija Borić, Jasmina Mandić i Irena Noth</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Učenici pišu, podcrtavaju, rade bilješke, postavljaju pitanja uz tekst jedni drugima, prepričavaju, zaključuju, rješavaju zadatke, analiziraju rečenice i dijelove rečenica.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	<b>Dopunska nastava HJ</b>	<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učiteljice hrvatskog jezika Antonija Borić, Jasmina Mandić i Irena Noth	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici pišu, podcrtavaju, rade bilješke, postavljaju pitanja uz tekst jedni drugima, prepričavaju, zaključuju, rješavaju zadatke, analiziraju rečenice i dijelove rečenica.
<b>OBLIK</b>	<b>Dopunska nastava HJ</b>						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učiteljice hrvatskog jezika Antonija Borić, Jasmina Mandić i Irena Noth						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici pišu, podcrtavaju, rade bilješke, postavljaju pitanja uz tekst jedni drugima, prepričavaju, zaključuju, rješavaju zadatke, analiziraju rečenice i dijelove rečenica.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pismeni zadaci i radovi, radni listići, evidencija nazočnosti učenika. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice hrvatskog jezika Antonija Borić, Jasmina Mandić i Irena Noth						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	MALI RECITATORI (1.a,b,c i 2. a,b,c)						
<b>CILJ</b>	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitanog teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitanog teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Poticati maštu i kreativnost, te suradnju među učenicima u stvaranju novih književnih radova. Razvijati samostalnost pri stvaranju literarnih radova. Oslobođanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Usmeno izražavanje, pisanje literarnih radova, izražavanje kreativnosti i mašte, čitanje, recitiranje , pisanje smisleno uvažavajući vrednote hrvatskog jezika.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Usmeno izražavanje, pisanje literarnih radova, izražavanje kreativnosti i mašte, čitanje, recitiranje , pisanje smisleno uvažavajući vrednote hrvatskog jezika.
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Usmeno izražavanje, pisanje literarnih radova, izražavanje kreativnosti i mašte, čitanje, recitiranje , pisanje smisleno uvažavajući vrednote hrvatskog jezika.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Bilježnice , nastavna pomagala, didaktički materijali, papiri ,pribor za pisanje, časopisi , čitanke, knjige iz knjižnice.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika i za promociju škole.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica: Tamara Horčićka						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1.- 4. razredi</b>	
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima pri svladavanju gradiva hrvatskog jezika.Lakše usvajanje čitanja i pisanja, usvajanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za aktivno ovladavanje gradivom.Razvijane jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.Razvijati čitalačke sposobnosti.Poboljšati elementarna znanja i vještine.Opismenjavanje učenika.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će postići očekivanu razinu uspjeha čitanju i pisanju, razumijevanju pročitanog i primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila te razviti sposobnosti i vještine neophodne za napredak u obrazovanju primjereno njihovom uzrastu.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja
	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu - individualan pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka iz redovne nastave; učenje kroz igru; suradničko učenje.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Bilježnice, nastavna pomagala, didaktički materijali, papiri, pribor za pisanje.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju usmenim i pismenim putem sa svrhom poboljšanja uspjeha.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	<b>KNJIŽEVNI SUSRETI</b> 1. - 4. razredi						
<b>CILJ</b>	Odjog aktivnog čitatelja, motivacija za školsko i izvanškolsko čitanje, zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici. Približiti učenicima svijet pisaca i načine pisanja, ali i zainteresirati učenike na zabavan način za čitanje.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Poticanje na čitanje lektire, izravni kontakti s autorom djela, razvijanje sposobnosti komunikacije. Ugostiti bar 2 puta u školskoj godini, književnike koji pišu za djecu.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učitelj, učenici, gost književnik</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Razgovor, radionice</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	Učitelj, učenici, gost književnik	<b>NAČIN UČENJA</b>	Razgovor, radionice
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	Učitelj, učenici, gost književnik						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Razgovor, radionice						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi gostovanja pisca snose roditelji uz prethodnu suglasnost roditelja.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Samovrednovanje i samoocjenjivanje. Likovni radovi, fotografije, plakati, nastavni listići.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave i knjižničarka.						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	5.-8. razred
<b>CILJ</b>	<b>Susreti s književnikom</b>
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti učenicima susret s živućim književnikom kako bi kroz život i izgovorenu riječ stvaratelja književnog djela približili kreativnost svakog pojedinca</li> </ul> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje</li> <li>samostalno stjecati nova znanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Susret s književnikom, Noć knjige
	<b>SUDIONICI</b> Učenici 5. - 8. razreda i učiteljice hrvatskog jezika
	<b>NAČIN UČENJA</b> Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Studeni 2017., ožujak/travanj 2018.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papir, književni predlošci
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice hrvatskog jezika Irena Noth, Antonija Borić i Jasmina Mandić, školska knjižničarka Suzana Lacković

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Dopunska nastava engleskog jezika od 5. do 8. razreda	
<b>CILJ</b>	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati leksičke i gramatičke sadržaje te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Poboljšanje pisanog i usmenog izražavanja kod učenika koji ne uče s razumijevanjem ili gube interes za predmet. Usavršavanje jezično-komunikacijske sposobnosti. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Savladavanje osnovnih pojmoveva nastave engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti rada s tekstom i na tekstu. Razvijanje pisane i govorne sposobnosti. Uvježbavanje tehnike čitanja.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<b>Dopunska nastava engleskog jezika</b>
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5.-8. razreda i učiteljice engleskog jezika
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Demonstracija, tumačenje, postavljanje pitanja i odgovaranje na pitanja
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rješavanje zadataka, vježbanje, pisanje, usmjereno čitanje, čitanje naglas	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za umnožavanje nastavnih listića predviđenih za vježbu.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Rješavanjem različitih tipova zadataka gramatike, razumijevanje teksta. Usmena i pisana provjera učenika. Pokaže li se napredak učenika, omogućiće mu se izostajanje s dopunske nastave.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice engleskog jezika Ksenija Kahlina (5.i 6.razredi) i Sara Bogadi (7.i 8.razredi)	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1.-8.razredi, Noć knjige	
<b>CILJ</b>	Popularizacija knjige i čitanja, te razvijanje pozitivnog stava prema knjizi	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijanje kulture čitanja, te jezično-komunikacijske vještine kroz razgovor s književnikom i radionice, te druge oblike izražavanja kroz kreativne radionice. Djeca se pripremaju za književni susret istražujući i prikupljajući informacije, te se razvija i informacijska pismenost kod učenika u smislu korištenja različitih izvora i vještine pretraživanja.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Književni susreti, kreativne radionice
	<b>SUDIONICI</b>	Knjižničar, učitelji, učenici i gost književnik
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Razgovor s književnikom, samostalan rad
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, kreativne radionice	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Travanj 2018.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Književni susret dogovara se s izdavačem i podrazumijeva i određene finansijske izdatke. Materijali za kreativne radionice : papir za pisanje, kolaž papir i ostali uredski materijal	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Odaziv učenika te njihovih roditelja na organizirane aktivnosti	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Školska knjižničarka	

## MATEMATIČKO PODRUČJE

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	DODATNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
<b>CILJ</b>	<p>Proširiti znanje iz matematike. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, rješavati problemske zadatke.</p> <p>Ospozobiti učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja.</p> <p>Realizacija školskog natjecanja u znanju učenika 4.ih razreda.</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Spoznavanje novih nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih putova rješavanja zadataka. Učenici će samostalno, sigurno i originalno rješavati problemske zadatke i aktivno primjenjivati nastavne sadržaje.</p> <p>Sudjelovanje na školskom natjecanju.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>
	<b>SUDIONICI</b>
	<b>NAČIN UČENJA</b>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Bilježnice, didaktički materijali, pribor za pisanje.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pisane i usmene provjere, opisno praćenje učenika, natjecanja
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike, učenici od 5. do 8. razreda</b>						
<b>CILJ</b>	Proširiti osnovna znanja iz matematike. Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja. Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama. Proširiti i produbiti gradiva, razvijati logičko mišljenje i timski rad. Učenicima koji pokazuju interes za dodatnim znanjem, radom i usavršavanjem znanja matematike omogućiti materijale, testove znanja sa natjecanja iz matematike. Produbiti i proširiti nastavne jedinice matematike na višoj razini, utvrditi dosadašnje znanje.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz matematike, moći će samostalno povezivati matematička znanja te izvoditi zaključke i rješavati zadatke, razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, proširiti i primijeniti dodatna znanja na zadacima te omogućiti njihovo korištenje u svakodnevnom životu.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 5.-8. razreda i učitelji matematike</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Prema nastavnom planu i programu</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5.-8. razreda i učitelji matematike	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>OBLIK</b>	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5.-8. razreda i učitelji matematike						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2017./2018. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz matematike prijašnjih godina.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz matematike, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica matematike Martina Vrbanić i učitelji matematike Miljenko Petračić i Bojan Raičković						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	<i>Dopunska nastava iz matematike, učenici od 5. do 8. razreda</i>				
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Mogu prisustvovati i učenici koji su izostali sa redovne nastave kako bi nadoknadjili gradivo.				
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati matematičke sadržaje te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi.				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad			
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5.-8. razreda razreda i učitelji matematike			
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu			
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja  Frontalni rad, individualni, rad u paru				
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2016./2017. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje				
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu.				
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti. Pokaže li se napredak učenika, omoguć it će mu se izostajanje s dopunske nastave.				
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica matematike Martina Vrbanić i učitelji matematike Miljenko Petračić i Bojan Raičković				

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	<i>Izvanučionička nastava matematike, učenici 8. razreda</i>	
<b>CILJ</b>	Pokazati primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Pokazati kroz mjerjenje temelja za kuću primjenu Pitagorinog poučka (grupni rad – projekt – užetom i kolčićima na livadi označiti pravokutnik ili kvadrat). Promatrati građevine oko nas te prepoznavati geometrijska tijela (grupni rad – projekt – zamisliti, isplanirati i izračunati troškovnik za izgradnju kuće, garaže, bazena, bunara...).	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će vidjeti konkretnu primjenu usvojenih znanja iz matematike. Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Izložbom plakata na danu škole prezentirati svoje zamisli, građevine i proračune.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanučionička nastava, grupni rad
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 8.ih razreda i učitelj matematike M. Petračić
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja. Frontalni rad, grupni rad.	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za izradu plakata, papiri u boji, metar, uže, kolčići.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj matematike M.Petračić	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1.- 4. razreda – <b>VEČER MATEMATIKE</b> Matematički znanstveni izazovi
<b>CILJ</b>	Populariziranje matematike te poticanje učenika za matematičke sadržaje. Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će na interesantan i zabavan način rješavati matematičke probleme, družiti se i međusobno pomagati. Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrivati zabavnu stranu matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> različiti oblici poučavanja i učenja
	<b>SUDIONICI</b> Učitelji, učenici i roditelji
	<b>NAČIN UČENJA</b> Kroz igru u paru s roditeljem riješiti matematičke zadatke.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Početkom prosinca 2017. Od 18 sati (trajanje 2 do 3 školska sata)
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nastavni listići za radne centre koje priprema HND- učitelji ih po potrebi prilagođavaju nadopunjuju i osmišljavaju. Potreban je papir za fotokopiranje, kartoni , boje, ljepilo, spajalice, plastificirani omoti,....
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Samoprovjera, samovrednovanje
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave

<b>RAZRED</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b> Matematički znanstveni izazovi, <i>učenici od 5. do 8. razreda</i>	
<b>CILJ</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Poticati i razvijati simpatije prema nastavnom predmetu matematika.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanučionička nastava, grupni rad
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. – 8. razreda, roditelji i učiteljica matematike Martina Vrbanić.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja.	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Studeni i prosinac 2017.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri u boji, olovke, domino, igrače kockice, hamer papiri u boji, spajalice, gumice, papiri za pianje i računanje i ostali uredski materijal.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica matematike Martina Vrbanić	

## PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1.-4. razreda <b>Pozdrav godišnjim dobima</b>						
<b>CILJ</b>	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi, prepoznati godišnja doba i njihova obilježja, prepoznati i znati opisati vremenske prilike pojedinog godišnjeg doba, snalaženje u prostoru i vremenu, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati i poticati zajedništvo kroz igru i druženje.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Uočavanje, opisivanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, slikanje, modeliranje.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Opisivanje, sustavno praćenja, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Opisivanje, sustavno praćenja, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Opisivanje, sustavno praćenja, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nema troškova						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Evaluacijski listići po povratku u učionice, izrada slikovnih kalendara, tematskih plakata i likovnih radova.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljice stranih jezika						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Gospodarenje i razvrstavanje otpada, 4. i 6. razredi						
<b>CILJ</b>	Učenike upoznati sa značenjem razvrstavanja. Učenici će steći osnovna znanja o važnosti razvrstavanja otpada i brige za naš okoliš. Poticanje učenika da stečena znanja primjenjuju u vlastitom domu						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će usvajanjem ekoloških vrijednosti i razvijanjem navika pravilnog gospodarenja i razvrstavanjem otpada moći razvijati odgovornije ponašanje prema svom okolišu i životnom okruženju te utjecati na tuđe stavove i ponašanja .						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Izvannastavna aktivnost, edukacija, Eko kutić</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Ivakop d.o.o, učiteljce 4.i 6.razreda, školski kuhari (biootpad)</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Edukacija „Gospodarenje i razvrstavanje otpada“, eko akcije u školi (rasprave, plakati), razvrstavanje otpada tijekom školske godine u spremnike namijenjene odvojenom skupljanju otpada.</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Izvannastavna aktivnost, edukacija, Eko kutić	<b>SUDIONICI</b>	Ivakop d.o.o, učiteljce 4.i 6.razreda, školski kuhari (biootpad)	<b>NAČIN UČENJA</b>	Edukacija „Gospodarenje i razvrstavanje otpada“, eko akcije u školi (rasprave, plakati), razvrstavanje otpada tijekom školske godine u spremnike namijenjene odvojenom skupljanju otpada.
<b>OBLIK</b>	Izvannastavna aktivnost, edukacija, Eko kutić						
<b>SUDIONICI</b>	Ivakop d.o.o, učiteljce 4.i 6.razreda, školski kuhari (biootpad)						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Edukacija „Gospodarenje i razvrstavanje otpada“, eko akcije u školi (rasprave, plakati), razvrstavanje otpada tijekom školske godine u spremnike namijenjene odvojenom skupljanju otpada.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode, demonstracije.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Razvrstavanje otpada tijekom školske godine 2017./ 2018., predavanja i radionice 12 sati.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi i resursi tvrtke Ivakop d.o.o.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u eko akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, briga o vlastitom okolišu – manje onečišćenje okoliša						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice 4.ih razreda, učiteljica prirode u 6.im razredima						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Dodatna nastava iz biologije - 7.i 8. razredi						
<b>CILJ</b>	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića. Upoznavanje sa metodama istraživanja prirode. Razvijanje spremnosti i odgovornosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijati interes za prirodoznanstvena istraživanja na području biologije. Primjena stečenih znanja u poljodjelstvu, zdravstvu i biotehnologiji. Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka. Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji, želju za samostalnim učenjem. Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode. Razvijati pozitivan stav prema kvaliteti života i zdravlja.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 7. Razreda (interesna skupina); Martina Sraka, prof</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova, izrada plakata i PowerPoint prezentacija, izrada i provođenje anketa</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. Razreda (interesna skupina); Martina Sraka, prof	<b>NAČIN UČENJA</b>	Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova, izrada plakata i PowerPoint prezentacija, izrada i provođenje anketa
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. Razreda (interesna skupina); Martina Sraka, prof						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova, izrada plakata i PowerPoint prezentacija, izrada i provođenje anketa						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Kroz 35 školski sati tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Biološki pribor, potrošni materijal za radne listove, testove i plakate, Putni troškovi prema rezultatima natjecanje						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje, školsko natjecanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Martina Sraka, prof.						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	6. a,b,c razred Eko grupa						
<b>CILJ</b>	Razvijati kod učenika svijest o bogatoj biološkoj raznolikosti RH i o važnosti očuvanja tog bogatstva. Poticati ljubav prema prirodi. Obilježavati važne ekološke datume. Promicanje zdravog načina života. Razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i prirode te kako čovjek svojim neodgovornim ponašanjem , uništavajući prirodu, može štetiti sam sebi.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Provedene planirane akcije, primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Frontalni, individualni, grupni, praktični rad, rad u parovima</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Učenici i učiteljica</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Slušanje, govorenje, čitanje, postavljanje pitanja, praćenje, pisanje zabilješki, crtanje, fotografiranje, praktični radovi (sakupljanje prirodnog materijala, plakati, ppt prezentacije), istraživanje.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Frontalni, individualni, grupni, praktični rad, rad u parovima	<b>SUDIONICI</b>	Učenici i učiteljica	<b>NAČIN UČENJA</b>	Slušanje, govorenje, čitanje, postavljanje pitanja, praćenje, pisanje zabilješki, crtanje, fotografiranje, praktični radovi (sakupljanje prirodnog materijala, plakati, ppt prezentacije), istraživanje.
<b>OBLIK</b>	Frontalni, individualni, grupni, praktični rad, rad u parovima						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici i učiteljica						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Slušanje, govorenje, čitanje, postavljanje pitanja, praćenje, pisanje zabilješki, crtanje, fotografiranje, praktični radovi (sakupljanje prirodnog materijala, plakati, ppt prezentacije), istraživanje.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, razgovor, demonstracije.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papir za crtanje i pisanje, papir za plakate, tematske knjige, mikroskop i preparati.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u eko akcijama, primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Biljana Popović Hörner, prof.						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. ciklus (6. razred)	
<b>CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<p>Usvojiti dodatne sadržaje iz geografije.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno upoznati demografska obilježja i posebnosti stanovništva svijeta</li> <li>- razumjeti globalne procese demokratizacije suvremenog svijeta</li> <li>- razumjeti prirodno-geografska i društveno-gospodarska obilježja izvaneuropskih kontinenata</li> <li>- razvijati geografski način mišljenja</li> <li>- razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti</li> <li>- poticanje ljudskosti</li> <li>- razvijati regionalnu i nacionalnu svijest</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz geografije. Ospozobiti učenike za geografski način razmišljanja, razvijati zanimanje za istraživanjem te prezentacijom rezultata istraživanja.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 6. a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 0,5 sat tjedno, 17 sati godišnje.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za fotokopiranje, zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije prijašnjih godina.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz geografije, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj geografije Robert Vrbanić	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. ciklus (7. razred)						
<b>CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno usvojiti i produbiti znanja o geografskoj karti</li> <li>- dodatno upoznati opća geografska obilježja Hrvatske i značenje njezina položaja na dodiru različitih prirodnih, kulturnih, etničkih, gospodarskih i političkih cjelina</li> <li>- dodatno usvojiti geografska znanja o prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim regijama Hrvatske s naglaskom na komplementarnost Primorske, Gorske i Nizinske Hrvatske, razumjeti procese demokratizacije, razvijati geografski način mišljenja, razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti , poticanje ljudskosti , razvijati regionalnu i nacionalnu svijest, razvijati ekološku svijest</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz geografije. Osposobiti učenike za geografski način razmišljanja, razvijati zanimanje za istraživanjem te prezentacijom rezultata istraživanja.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33.33%;"><b>OBLIK</b></td><td>Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)</td></tr> <tr> <td style="width: 33.33%;"><b>SUDIONICI</b></td><td>Učenici 8. a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić</td></tr> <tr> <td style="width: 33.33%;"><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Prema nastavnom planu i programu</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 8. a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>OBLIK</b>	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 8. a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za fotokopiranje, zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije prijašnjih godina.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz geografije, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj geografije Robert Vrbanić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	<b>2. i 3. ciklus (5.i 8. razred)</b>						
<b>CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Uvježbati orijentaciju u prirodi. <b>V. razred</b> Orijentacija - orijentirati se pomoću kompasa, ukazati na važnost znanja korištenja kompasa i orijentacije <b>VIII. razred</b> Kretanje po terenu uz pomoć topografskih karata. - objasniti korištenje kompasa, ukazati na važnost znanja korištenja kompasa i orijentacije, osposobljavati učenike u						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će vidjeti konkretnu primjenu usvojenih znanja iz geografije. Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Izvanučionička nastava.</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 5. a, b i c te 8.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Prema nastavnom planu i programu</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Izvanučionička nastava.	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. a, b i c te 8.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>OBLIK</b>	Izvanučionička nastava.						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. a, b i c te 8.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Prema nastavnom planu i programu						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	5.razred – prosinac, 8.razred – rujan						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nastavni materijali - oko 100 kn (hamer - papiri, ljeplilo, flomasteri,...)						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će kroz usmeno i pisano provjeravanje pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj geografskog mišljenja						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj geografije Robert Vrbanić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	7. i 8. razred, <b>dodatna nastava iz fizike</b>						
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema</li> <li>- razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima</li> <li>- poticanje učenika na kreativnost</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>- kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td> <td style="padding: 5px;">Dodatna nastava; različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td> <td style="padding: 5px;">Učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</li> <li>- istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Dodatna nastava; različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	Učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</li> <li>- istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	Dodatna nastava; različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	Učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</li> <li>- istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj fizike: Tomislav Pavković						

CIKLUS (RAZRED)	<b>3. ciklus (8. razred), dodatna nastava iz kemije</b>	
CILJ	Usvojiti dodatne sadržaje iz kemije	
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno upoznati sadrzaj kemije</li> <li>- uvođenje ucenika na znanstveni način razmisljanja</li> <li>- razvoj umijeća pažljivog promatranja i bilježenja tijekom izvođenja pokusa</li> <li>- prikazivanje rezultata pokusa tablicama i grafovima</li> <li>- razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti</li> <li>- poticanje ljudskosti</li> <li>- razvijati sposobnosti logickog zaključivanja,kritičkog i kreativnog razmisljanja</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz kemije. Osposobiti učenike za znanstveni način razmišljanja, razvijati zanimanje za istraživanjem te prezentacijom rezultata istraživanja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, dodatna literatura)
	SUDIONICI	Učenici 8.a,b i c razreda i učiteljica kemije
	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu
METODE POUČAVANJA	Rad s kemijskim priborom i kemikalijama, demonstracija, izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje, zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz kemije prijašnjih godina.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz kemije, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica kemije i biologije Biljana Popović Hörner	

## TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Robotika - izvannastavna aktivnost učenika od 5. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Učenicima omogućiti spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća. Učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje, te i programe kojima bi stekli korisna znanja i vještine.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijati radne navike i vještine. Primjena robota, programiranje i upravljanje robotom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>
	<b>SUDIONICI</b>
	<b>NAČIN UČENJA</b>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Različite metode poučavanja i učenja
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2017. / 2018.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Roboti i računala.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Vrednovanje i ocjenjivanje praktičnog i teoretskog rada
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj tehničke kulture i informatike Sergej Pavlek

CIKLUS (RAZRED)	<b><i>Izborna nastava informatike u 5., 6., 7. i 8. razredu</i></b>				
CILJ	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima				
OBRAZLOŽENJE CILJA	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu-djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Objasniti načine komunikacije putem računala, služiti se računalnim programima, procijeniti dobre i loše strane interneta, razlikovati strojnu i programsku opremu računala, pisati, crtati i računati uporabom primjenskih programa, programirati jednostavnije programe. obrađivati zvuk, crtež i sliku, kreirati sadržaje na webu, povezivati stečena znanja u svakodnevnom životu				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, timski i rad u paru			
	SUDIONICI	Učitelj i učenici			
	NAČIN UČENJA	Učenje temeljnih teorijskih znanja o informacijskoj tehnologiji i mrežama računala, izrada zadataka i vježbi na računalu vezano za pojedine primjenske programe, razvijanje vještine korištenja računala za različite zadatke s naglaskom na primjenu u svakodnevnom životu, prikupljanje podataka sa Interneta, učenje kroz suradnju. Edukacija učitelja o uporabi mikroračunala u nastavi (Projekt ProMikro). Opremanje učenika 6.ih razreda mikroračunalima.			
METODE POUČAVANJA	Izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje				
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine, tjedno 2 sata				
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Opremljena informatička učionica, s time da se mora voditi računa da svako dijete radi samostalno na računalu što je više moguće kroz osmišljene vježbe koje će to omogućiti. Zbog zastarjelosti informatičke opreme i premalog broja računala dolazi do čestih kvarova na opremi čime se dodatno smanjuje broj računala i otežava rad i vježba učenika i učitelja. Edukacija učitelja, mikročipovi.				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz učeničke praktične radove, vježbe i projekte, samostalne radove te kroz usmene provjere znanja.				
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Željana Tupek i učitelj Sergej Pavlek				

## DRUŠTVENO –HUMANISTIČKO PODRUČJE

CIKLUS (RAZRED)	Školski radio, izvannastavna aktivnost učenika od 5.do 8. razreda	
CILJ	<p>Okupiti zainteresirane učenike od 5.do 8. razreda za novinarski rad i rad s radijskom tehnikom.</p> <p>Upotpuniti vrijeme za vrijeme velikog odmora, uputiti učenike na aktivno slušanje glazbe, obogatiti smisao za estetiku, informirati učenike o događanjima u školi, stvoriti kritički osviještenu osobu</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Za vrijeme velikog odmora emitirati vijesti, puštati glazbu, čitati obavijesti, provoditi intervjuje s učenicima i djelatnicima škole.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu
	SUDIONICI	Učenici, učiteljica njemačkog jezika u suradnji s tehničkim osobljem škole (instalacija potrebne opreme)
	NAČIN UČENJA	Aktivno slušanje, razgovor, intervjuiranje, izražajno čitanje, prikupljanje i objava informacija, rukovanje opremom
METODE POUČAVANJA	Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja	
TRAJANJE IZVEDBE	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Školski razglas, CD, USB, plakati, prikladne nagrade za tombolu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacijski listić	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Biljana Šunjić	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Izborna nastava vjeronauka u 1. a, 1.b i 1.c						
<b>CILJ</b>	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas, susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja; u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenik će prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja, doživjeti vjeronauk kao radosni susret u kojem učimo ljubiti Boga i ljude, naučiti glavna temeljnih kršćanskih sakramenata i blagdana te prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i njihovu važnost u svakodnevnom životu						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	udžbenik i radna bilježnica, prijenosno računalo i projektor						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Maja Ivković, vjeroučiteljica						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Izborna nastava vjeronomuške u 2. a , 2.b i 2.c razredu						
<b>CILJ</b>	Upoznati istine vjere; otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija te pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenik će prepoznati Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima i koja nam daje smjernice za skladan kršćanski život te će prepoznati važnost obiteljskoga i župnog zajedništva ukorijenjenog u Isusu Kristu.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	udžbenik i radna bilježnica, prijenosno računalo i projektor						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Maja Ivković, vjeroučiteljica						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Izborna nastava vjeronauka u 3. a, 3. b i 3. c						
<b>CILJ</b>	Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika; upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramenu euharistije; upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci; otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenik će uočiti i prepoznati Boga Stvoritelja u svemu stvorenom, upoznati povijest Izabranog Božjeg naroda, objasniti važnost i značenje sakramenata u životu kršćana, posebice sakramenta euharistije.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	udžbenik i radna bilježnica, prijenosno računalo i projektor						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Maja Ivković, vjeroučiteljica (3.a, 3.b), Andrea Ljubičić (3.c)						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Izborna nastava vjeronomuške u 4.a, 4.b i 4.c razredu						
<b>CILJ</b>	Upoznati, shvatiti i prihvati religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života; otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv; upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem u sklopu Crkve i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenik će upoznati biblijsko izvješće o stvaranju svijeta kao i značenje i temeljnu poruku zapovijedi primljenih na Sinaju; otkriti sadržaj katoličke vjere u Isusa Božjega Sina te kako se katolička vjera preko službenika Crkve navještivala kroz vrijeme.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- obilježavanje važnih projekata na razini škole</li> <li>- izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele)</li> <li>-projekti i humanitarne akcije (Caritas)</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	udžbenik i radna bilježnica, prijenosno računalo i projektor						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Maja Ivković, vjeroučiteljica						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Učenici od 1. do 4. razreda	
<b>CILJ</b>	Prepoznati i razlikovati dva osnova dijela Biblije: Stari i Novi zavjet, dobiti prvi uvid u raširenost Biblije diljem svijeta, naučiti razumijevati Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikom Božjim djelima koja usrećuju čovjeka, otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog, upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci, upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Budući da izvor iz kojeg kateheza crpi svoju poruku jest riječ Božja zapisana u Bibliji, cilj susreta vjeroučne grupe jest uvođenje u ispravno razumijevanje Biblije i u njezino plodno čitanje. To pak omogućuje otkrivanje božanske istine koju ona sadrži i potiče na što je moguće velikodušniji odgovor na poruku koju Bog po svojoj Riječi upravlja čovječanstvu. Čitav složeni proces katehiziranja u svojoj složenosti ne može se osloniti samo na Bibliju, ali je nezamisliv bez upoznavanja biblijskih tekstova uz čiju pomoć kateheza može jedino ispravno odgajati osobe u vjeri.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<b>Vjeroučna grupa- izvannastavna aktivnost</b>
	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	- neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas)
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2017. / 2018.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	-materijalni uvjeti škole -fotokopiranje nastavnih listića, plakati, LCD projektor, itd.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Maja Ivković, vjeroučiteljica	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Izborna nastava vjeronauka, 5.a, 5.b i 5.c razred						
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David</li> <li>– Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književnoumjetničkom djelu</li> <li>– U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će ostvariti identifikaciju s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskog načina života učenika ostvarit će se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Učionična nastava</li> <li>-U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učionična nastava</li> <li>-U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učionična nastava</li> <li>-U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>							
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<p>Opisno i brojčano</p> <p>Znanje, zaloganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije</p>						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Miljana Marušić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Izborna nastava vjeronomuške, 6.a, 6.b i 6.crazred						
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života.</li> <li>– Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu</li> <li>– Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi</li> <li>– Upoznati, susresti i prihvati Krista kao konačnoga čovjekova Oslobođitelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći živjeti po vjeri i kršćanskim vrijednostima s iskustvom slobode koje će im pomoći da sami izidu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tjesnoga i grešnoga Učenici će shvatiti da je Bog onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td> <td style="padding: 5px;">različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td> <td style="padding: 5px;">učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td style="padding: 5px;"> <i>-Učionična nastava</i>  <i>-U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave</i> </td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<i>-Učionična nastava</i> <i>-U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave</i>
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<i>-Učionična nastava</i> <i>-U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave</i>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>							
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Opisno i brojčano Znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Miljana Marušić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Izborna nastava vjeronauka u 7.a , 7.b. i 7.c razredu	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo</li> <li>– Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija</li> <li>– Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	–učenici će osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja
	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učionična nastava</li> <li>-U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Opisno i brojčano</i></p> <p>Znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije</p>	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Miljana Marušić (7.a, 7.b), Andrea Ljubičić (7.c)	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Izborna nastava vjeronomaka u 8.a, 8.b i 8.c razredu	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života</li> <li>– Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat</li> <li>– Otkriti ljestvu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i ikonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobijeđuje zlo</li> <li>– Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati, doživjeti i prihvatići da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja
	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učionična nastava</li> <li>-U korelaciji i dogovoru s predmetnim učiteljima posjet crkvama u mjestima gdje učenici redovito odlaze na terenske nastave</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Opisno i brojčano Znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	s. Miljana Marušić	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Vjeroučiteljica izvannastavne aktivnosti (recitatorska i biblijska) učenika od 5. do 8. razreda	
<b>CILJ</b>	Razvijati interpretativno čitanje biblijskih tekstova. Usvojiti i razumjeti književno-umjetničke tekstove. Učenici će se stvaralački (slikovno) znati izraziti i opisati biblijski tekst.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će biti spremni nastupati na školskim (prigodnim) svečanostima (Dani kruha, Božić, služba čitanja na misi), slikovno izražavanje biblijskih tekstova.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupini
	<b>SUDIONICI</b>	Vjeroučiteljica i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Samostalni rad učenika uz mentorstvo vjeroučiteljice
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmeno izlaganje, pripovijedanje, demonstracija, crtanje	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	2 sata tjedno tijekom tijekom školske godine 2017. / 2018.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri, pribor za crtanje i umnožavanje tekstova	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Opisno praćenje učenika; praćenje u sudjelovanju i realizaciji projekata; samovrednovanje učenika (osjećaj uspješnosti)	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	S. Miljana Marušić	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Dodatna nastava iz povijesti, učenici 7.i 8. razreda						
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za izučavanje prošlosti</li> <li>- razvijati intelektualnu radoznalost, želju za učenjem i samostalnim stjecanjem znanja</li> <li>- pomoći u razumijevanju vlastitih kulturnih korijena i identiteta, te razumijevanju drugih naroda i njihovih kultura</li> <li>- snalaženje u vremenu i prostoru</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td> <td style="padding: 5px;">Dodatna nastava</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td> <td style="padding: 5px;">Učenici 7.i 8.razreda i učitelj povijesti</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td style="padding: 5px;">Učenici će proširivati već stečena znanja na redovnoj nastavi povijesti, te se pripremati za sudjelovanje na natjecanjima znanja rješavanjem različitih tipova zadataka vezanih uz gradivo.</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Dodatna nastava	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7.i 8.razreda i učitelj povijesti	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici će proširivati već stečena znanja na redovnoj nastavi povijesti, te se pripremati za sudjelovanje na natjecanjima znanja rješavanjem različitih tipova zadataka vezanih uz gradivo.
<b>OBLIK</b>	Dodatna nastava						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7.i 8.razreda i učitelj povijesti						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici će proširivati već stečena znanja na redovnoj nastavi povijesti, te se pripremati za sudjelovanje na natjecanjima znanja rješavanjem različitih tipova zadataka vezanih uz gradivo.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmeni razgovor, čitanje, tekstualni zadaci/ispliti, rad na karti						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2017./2018., 2 sata tjedno						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Povjesna građa, karte, papiri						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Kontinuirano, tijekom cijele nastavne godine i kroz rezultate s natjecanja						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj povijesti Ivan Novak						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Dani kruha 1.do 4.r.						
<b>CILJ</b>	Upoznati način pravljenja kruha (od zrna do kruha), razlikovati žitarice, razvijati pozitivan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta ( HJ, PD, LK, VJ, GK).						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Upoznati se s načinom izrade kruha, istaknuti važnost ove prehrambene namirnice. Sudjelovanje u oblikovanju pekarskih proizvoda.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Kruh i peciva učenici pripremaju s majkama kod kuće, škola osigurava mogućnost pristupa školskoj kuhinji. Organizacija malih radionica na imanju Kunek .</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Kruh i peciva učenici pripremaju s majkama kod kuće, škola osigurava mogućnost pristupa školskoj kuhinji. Organizacija malih radionica na imanju Kunek .
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Kruh i peciva učenici pripremaju s majkama kod kuće, škola osigurava mogućnost pristupa školskoj kuhinji. Organizacija malih radionica na imanju Kunek .						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom listopada školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Održavanje u školi u školskoj kuhinji ili posjet seoskom imanju Kunek. Cijena- u cijenu uračunati radionicu, sok i kolač. Prijevoz školskim autobusom.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi).						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učiteljice stranih jezika.						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje , 5.-8. razredi	
<b>CILJ</b>	Razvijanje svijesti o važnosti kruha , ne samo kao prehrambene namirnice, već i njegovoj civilizacijsko-kulturološkoj važnosti. Također se razvija ekološka svijest kod učenika o čovjekovoj povezanosti s prirodom.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenika razvija svijest o široj važnosti kruha, ne samo kao prehrambene namirnice, već upoznaje i njegovu duhovnu dimenziju. Upoznaje ulogu kruha u religiji, te upoznaje običaje svoga kraja i simboliku kruha u njima. Učenik razvija ekološku svijest. Upoznaje plodove zemlje koje koristimo u svakodnevnoj prehrani ili preradujemo. Zemlja nas hrani i čovjek je neraskidivo povezan s prirodom.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
	<b>SUDIONICI</b>	Vjeroučiteljica, školska knjižničarka, učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Predavanja, izložba
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Predavanja, izložba	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Listopad 2017.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Pekarski proizvodi koje učenici pripremaju kod kuće, te plodovi iz njihovih vrtova i voćnjaka. Tehničko osoblje priprema tradicionalno posuđe i ručne radove koje koristimo na izložbi.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izložba, te razgovor s učenicima	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Vjeroučiteljica, školska knjižničarka	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Terenska nastava: POSJET 1. – 4. razreda						
<b>CILJ</b>	PROMET - 2. razredi , Zagreb (poludnevna terenska nastava) NAŠE MJESTO 1.-4. POŠTA 2. razredi, posjet ustanovi u mjestu POLICIJA -4. razredi-Posjet PP Ivanić Grad VATROGASCI-2. razredi-Posjet vatrogasnoj postaji u Ivanić Gradu  Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom. Učenje na izvornoj stvarnosti. Upoznavanje zanimanja ljudi i djelatnosti.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će imenovati , razlikovati i opisati različita zanimanja. Povezati će se s vršnjacima iz Ivanić Grada i upoznati njihovu školu. Proširit će znanja iz prirode i društva.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Iskustveno učenje kroz terensku nastavu</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Učiteljice i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Učenje u izvornoj stvarnosti primjenjujući istraživačke metode. Obilazak različitih ustanova i upoznavanje s djelatnicima istih ( policija, vatrogasci, poštanski službenici) i njihovim zanimanjima.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Iskustveno učenje kroz terensku nastavu	<b>SUDIONICI</b>	Učiteljice i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenje u izvornoj stvarnosti primjenjujući istraživačke metode. Obilazak različitih ustanova i upoznavanje s djelatnicima istih ( policija, vatrogasci, poštanski službenici) i njihovim zanimanjima.
<b>OBLIK</b>	Iskustveno učenje kroz terensku nastavu						
<b>SUDIONICI</b>	Učiteljice i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenje u izvornoj stvarnosti primjenjujući istraživačke metode. Obilazak različitih ustanova i upoznavanje s djelatnicima istih ( policija, vatrogasci, poštanski službenici) i njihovim zanimanjima.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškove posjeta snose roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost (terenska nastava u Zagreb)  -nema troškova ( posjeti u mjestu i okolini)						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Evaluacijski listići po povratku u učionice. Likovni i literarni radovi, Izrada plakata.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1.-4. razredi USKRS (terenska nastava)						
<b>CILJ</b>	Upoznati stare načine bojanja uskrsnih pisanica, stare običaje vezane uz Uskrs. Razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta ( HJ, PD, LK, VJ, GK). Poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva rješavanja zadataka.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Upoznati se s načinom bojanja pisanica, ukrašavanja istih, značenju Uskrsa, boravak u prirodi, natjecateljske igre. Razvijati kod učenika osjećaje zajedništva.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Predavanja, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Predavanja, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Predavanja, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	travanj 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Posjet seoskom imanju Kunek ili Moslavačka priča. Cijena- u cijenu uračunati radionicu, sok i kolač. Prijevoz školskim autobusom.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi).						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učiteljice stranih jezika						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1.-4. RAZREDI: GOSTI PREDAVAČI Gosti predavači:policajac(1.r.), liječnik, stomatolog, pekar, bankovna službenica, vatrogasac, učenici i učitelji glazbene škole...						
<b>CILJ</b>	Primjерено nastavnom planu i programu i uzrastu. Upoznavanje učenika sa zanimanjima ljudi našeg kraja. Obilježavanje značajnih datuma.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Izgraditi pozitivan stav prema svakom zanimanju, proširiti znanje o temama predviđenim nastavnim planom i programom.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Učitelj, učenici, gost predavač</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>- predavanje, prezentacija, interaktivan rad</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	Učitelj, učenici, gost predavač	<b>NAČIN UČENJA</b>	- predavanje, prezentacija, interaktivan rad
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	Učitelj, učenici, gost predavač						
<b>NAČIN UČENJA</b>	- predavanje, prezentacija, interaktivan rad						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nema troškova						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izrada tematskih plakata, primjena u nastavi i svakodnevnom životu.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Dramska skupina učenika od 5.do 8. razreda Izvannastavna aktivnost						
<b>CILJ</b>	Oslobađanje spontanosti, uklanjanje prepreka koje dijete čine sputanim, poticanje na kreativno djelovanje i izražavanje. Razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge. Poticanje na slobodno izražavanje.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala</li> <li>• omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i i stvaranje</li> <li>• priprema za školske priredbe</li> <li>• izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti</li> <li>• doživljaj umjetničke ljepote</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Dramska skupina</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>zainteresirani učenici 5.-8. razreda, uč. Noth</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika</li> <li>- primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika</li> <li>- adaptacije ulomaka dramskih književnih djela</li> <li>- stvaranje i postavljanje igrokaza,</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Dramska skupina	<b>SUDIONICI</b>	zainteresirani učenici 5.-8. razreda, uč. Noth	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika</li> <li>- primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika</li> <li>- adaptacije ulomaka dramskih književnih djela</li> <li>- stvaranje i postavljanje igrokaza,</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	Dramska skupina						
<b>SUDIONICI</b>	zainteresirani učenici 5.-8. razreda, uč. Noth						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika</li> <li>- primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika</li> <li>- adaptacije ulomaka dramskih književnih djela</li> <li>- stvaranje i postavljanje igrokaza,</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala. Materijal za izradu scene						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Promatranje ponašanja, rasprava, kritika, diskusija, dijalog izrada plakata, kostima - sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine (božićna priredba, sudjelovanje na LIDRAN-u, programu na natjecanju iz fizike, završnoj priredbi)						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Irena Noth						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Učenici od 5.do 8.razreda
<b>CILJ</b>	Susret s književnikom
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti učenicima susret s živućim književnikom kako bi kroz život i izgovorenu riječ stvaratelja književnog djela približili kreativnost svakog pojedinca</li> </ul> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje</li> <li>samostalno stjecati nova znanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Susret s književnikom
	<b>SUDIONICI</b> Učenici 5. razreda i učiteljica hrvatskog jezika
	<b>NAČIN UČENJA</b> Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Studeni 2017., ožujak/ travanj 2018.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papir, troškovi dolaska književnika
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice hrvatskog jezika Irena Noth, Antonija Borić i Jasmina Mandić

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Projekt: "Čitamo mi, u obitelji svi, učenici 3. razreda"	
<b>CILJ</b>	Poticanje i razvijanje čitalačkih navika, te razvijanje i njegovanje pozitivnog stava prema knjizi. Razvijanje jezično-komunikacijskih vještina i uvježbavanje javnog nastupa.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Obitelj u kojoj se čita poticajno djeluje na čitalačke navike kod djece. Dijete koje u obitelji ima primjer redovitog čitanja i samo će razvijati naviku čitanja. Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitalačkih navika kod djece. Razvijanje jezično-komunikacijskih vještina.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Ruksak s knjigama "putuje" od učenika do učenika, te u svakoj obitelji boravi 5 dana
	<b>SUDIONICI</b>	Knjižničarka, učiteljice 3.r., učenici, roditelji
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Članovi obitelji iz ruksaka izabiru knjige, te čitaju zajednički ili zasebno. Razgovaraju o pročitanom, a dojmove upisuju u bilježnicu
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Čitanje, razgovor, bilješke o dojmovima, izlaganje, prezentacija	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Studeni – lipanj, šk.god. 2017./2018.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Za projekt kupuju se knjige različitih izdavača po sniženim cijenama. Ruksaci za projekt nabavljeni su od Hrvatske mreže školskih knjižničara.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Članovi obitelji upisuju u bilježnicu dojmove o zajedničkom čitanju. Učenik pred razredom izlaže kako je proteklo čitanje u njegovoj obitelji. Nakon provedenog projekta provodimo anketu zbog evaluacije projekta.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Školska knjižničarka	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Terenska nastava učenika 5. razreda	
<b>CILJ</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju i usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijati naviku posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama, poticati zanimanja za kazalište i osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem te primanje i vrednovanje kazališnih ostvarenja, uočiti i prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi, proširiti znanje učenika o povijesti starog vijeka posebno egipatske povijesti, poticati radoznalost učenika za povjesne sadržaje te istraživačku aktivnost.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava – posjet kazalištu Žar ptica i posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. a,b i c razreda (70), razrednici ( 3 ) i učiteljice hrvatskog jezika
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Travanj 2018., poludnevna terenska nastava (6 sati)	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz učenika autobusom, ulaznice za kazalište i muzeje (cca 65,00 kn po učeniku) snose roditelji.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici Ksenija Kahlina, Sergej Pavlek i Tihana Češković, učiteljice hrvatskog jezika	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Terenska nastava učenika 6. a, b, c i 7. a,b,c razreda
<b>CILJ</b>	Posjetiti i razgledati Muzej grada Zagreba i posjet kazališnoj predstavi. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi, zнат ће уочити, препознати и именовати казалишна и filmska izražajna sredstva, kritički promišljati o kazališnom/filmskom djelu, opisati postav muzeja i препознати изложене predmete prema slikama u udžbeniku i modelima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>OBLIK</b> Terenska nastava – posjet kazalištu i posjet Muzeju grada Zagreba</p> <p><b>SUDIONICI</b> Učenici 6. i 7. razreda, razrednici i učiteljice hrvatskog jezika A.Borić i J.Mandić</p> <p><b>NAČIN UČENJA</b> Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad</p>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Ožujak/travanj 2018., poludnevna terenska nastava (6 sati)
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom, ulaznice za kazalište i muzej (cca 75,00 kn po učeniku) snose roditelji.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici 6. razreda i 7.razreda, učiteljica hrvat.jezika J.Mandić

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Terenska nastava učenika 8.a,b,c razreda				
<b>CILJ</b>	Posjet kazalištu i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i knjižnici te upoznavanje učenika s radom kulturnih ustanova.				
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi</li> <li>-znat će uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva</li> <li>-kritički promišljati o kazališnom/ filmskom djelu</li> <li>-proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje</li> <li>-samostalno stjecati nova znanja</li> </ul>				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava – odlazak na kazališnu predstavu i posjet NSK			
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 8. razreda, razrednici (3) i učiteljica hrvatskog jezika			
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad			
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija				
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Prosinac 2017.				
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice( 50,00 kn po učeniku) snose roditelji.				
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.				
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici 8. razreda i učiteljica Irena Noth				

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. ciklus (5. a/b/c, 6. a/b/c) i 3. ciklus (7. a/b/c, 8. a/b/c/) - jednodnevna terenska nastava (Klagenfurt, Austrija)
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati uživo jednu zemlju njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje tolerancije prema drugim zemljama i kulturama</li> <li>- razvijanje želje za putovanjima te za otkrivanjem novih krajeva</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na svladavanju govorne vještine i vještine slušanja</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i snalažljivosti kod učenika u nepoznatom okruženju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> terenska nastava (jednodnevni izlet u inozemstvo)
	<b>SUDIONICI</b> učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i učitelji/ce njemačkog jezika
	<b>NAČIN UČENJA</b> - posjet parku minijaturnih građevina „Minimundus“ u Klagenfurtu u Austriji te razgledavanje znamenitosti grada Klagenfurga
<b>METODE POUČAVANJA</b>	učenje kroz neposredno iskustvo, razgledavanje, usmjereni razgovor, usmeno izlaganje, čitanje, tumačenje, demonstracija
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	13.listopad 2017.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi prijevoza učenika (cca 300,00 kn po učeniku) snose roditelji.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	učenje kroz neposredno iskustvo, razgledavanje, usmjereni razgovor, usmeno izlaganje, čitanje, tumačenje, demonstracija
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljice njemačkog jezika B. Šunjić i K. Ivančić

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Terenska nastava učenika 5. a, b, c razreda
<b>CILJ</b>	Posjetiti odabranu destinaciju u kontinentalnoj Hrvatskoj. Upoznati se s kulturno-povijesnim spomenicima na području. Razvijati pravilne međuvršnjačke odnose.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje pravila ponašanja. Upoznavanje s kulturno-povijesnim i geografskim karakteristikama kontinentalne Hrvatske.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>OBLIK</b> Jednodnevna terenska nastava</p> <p><b>SUDIONICI</b> Učenici 5. razreda</p> <p><b>NAČIN UČENJA</b> Prijevoz autobusom, razgledavanje. Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima</p>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Svibanj/lipanj 2018.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Sukladno ponudama turističkih agencija.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima i roditeljima po realizaciji
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici 5.ih razreda

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Terenska nastava učenika 6. a, 6. b, 6. c razreda						
<b>CILJ</b>	Cjelodnevna terenska nastava - Posjet otoku Krku, najvećem jadranskom otoku, upoznati prirodno, povijesno i kulturno nasljeđe toga kraja, poglavito s povijesnim spomenikom Baščanskom pločom.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: upoznati se s prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima otoka Krka razvijati pravilne među-vršnjačke odnose priateljstva i uzajamne snošljivosti razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povijesnim i prirodnim dobrima družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Jednodnevna terenska nastava- otok Krk</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda, razrednici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Jednodnevna terenska nastava- otok Krk	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda, razrednici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima
<b>OBLIK</b>	Jednodnevna terenska nastava- otok Krk						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda, razrednici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Jednodnevni izlet, lipanj 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom, ulaznice i ručak (cca 250 kn)						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici 6.ih razreda						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Učenici 7.a, b,c razreda	
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima R Hrvatske, Razvijati pravilne međuvršnjačke odnose priateljstva i uzajamne snošljivosti, razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povijesnim i prirodnim dobrima. druženje, boravak na svježem zraku , sportska rekreacija.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijati kulturu ponašanja pri obilasku baštine i kulturnih spomenika, razvijati vizualnu pismenost, kulturnu svijest i izražavanje. naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Višednevna terenska nastava (maturalno putovanje)
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7.a,b,c razreda i razrednice
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje prirodne i
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, usmjereni razgovor, usmeno izlaganje	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Višednevna terenska nastava u lipnju 2017.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Cijena aranžmana višednevne ekskurzije za osnovnu školu	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenje kvizova s učenicima	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednice 7.a,b,c razreda	

novinarka sniman

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	8. razred, Hrvatsko Zagorje						
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s prirodnim, povjesnim i kulturnim znamenitostima R Hrvatske poglavito s nalazištem neandertalaca u krapini te dvorcem Veliki Tabor. razvijati pravilne među-vršnjačke odnose priateljstva i uzajamne snošljivosti. razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povjesnim i prirodnim dobrima.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će na zabavan način upoznati ovaj dio svoje domovine, zabaviti se i rekreirati te usvojiti i primjeniti pravila ponašanja u prirodnim prostorima te kulturnim ustanovama.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Jednodnevna terenska nastava- Hrvatsko zagorje</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 8.a,b,c razreda i razrednici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje tijekom posjeta prirodnim i kulturnim znamenitostima.</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Jednodnevna terenska nastava- Hrvatsko zagorje	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 8.a,b,c razreda i razrednici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje tijekom posjeta prirodnim i kulturnim znamenitostima.
<b>OBLIK</b>	Jednodnevna terenska nastava- Hrvatsko zagorje						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 8.a,b,c razreda i razrednici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje tijekom posjeta prirodnim i kulturnim znamenitostima.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Lipanj 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom, ulaznice za muzej, ručak						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, razgovor o doživljenom , komentari, prezentacija putem plakata, objava na internetskoj stranici škole, vrednovanje vođenja bilježaka s terenske nastave.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici 8.a,b,c razreda						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Projekt: Djeca i mladi na radiju Medijski projekt: Djeca i mladi na radiju						
<b>CILJ</b>	Sudjelovanjem u interpretaciji planiranih školskih aktivnosti (tematski dani, projekti, terenske nastave i sl.) putem intervju s novinarkom Obiteljskog radio Ivanića (zvučne snimke ) kako bi se slušateljima OR Ivanića približila događanja iz škole, a učenici izravno sudjeluju u kreiranju radijskog priloga.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će naučiti interpretirati planirane razne aktivnosti/događanja u školi putem novinarskog intervjuja. Ujedno će razvijati kulturu slušanja radijske emisije <i>Djeca i mladi na radiju</i> .						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Intervju s novinarkom ORI</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Novinarka ORI, pedagoginja, učitelji, učenici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>U grupi učenika novinarka postavlja pitanja o događajima/aktivnostima i snima odgovore učenika.</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Intervju s novinarkom ORI	<b>SUDIONICI</b>	Novinarka ORI, pedagoginja, učitelji, učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	U grupi učenika novinarka postavlja pitanja o događajima/aktivnostima i snima odgovore učenika.
<b>OBLIK</b>	Intervju s novinarkom ORI						
<b>SUDIONICI</b>	Novinarka ORI, pedagoginja, učitelji, učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	U grupi učenika novinarka postavlja pitanja o događajima/aktivnostima i snima odgovore učenika.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmeno izlaganje (opisivanje, odgovaranje na pitanja)						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 207./18., 2 puta mjesечно						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nema						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Osjećaj samopouzdanja nakon intervjuiranja/sudjelovanja u izvješću, razvijanje navike slušanja radijskih emisija,						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Pedagoginja, učitelji, novinarka OR Ivanića						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Izvannastavna aktivnost učenika 7. i 8. razreda Pomladak Crvenog križa						
<b>CILJ</b>	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijati svijest o humanitarnim vrednotama. Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Ospozobiti učenike da na mjestu nesreće znaju pregledati ozlijeđenog, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučiti pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nesvijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost. Upoznati načela Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 7. i 8. razredi (interesna skupina), Martina Sraka, prof</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>individualni rad, predavanja učitelja, liječnika i volontera Crvenog križa, grupni rad, izvođenje praktičnih radova</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. i 8. razredi (interesna skupina), Martina Sraka, prof	<b>NAČIN UČENJA</b>	individualni rad, predavanja učitelja, liječnika i volontera Crvenog križa, grupni rad, izvođenje praktičnih radova
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. i 8. razredi (interesna skupina), Martina Sraka, prof						
<b>NAČIN UČENJA</b>	individualni rad, predavanja učitelja, liječnika i volontera Crvenog križa, grupni rad, izvođenje praktičnih radova						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Izlaganje, razgovor, demonstracija						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Kroz 53 školska sata tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi materijala za praktični rad (150 kn) Troškovi prijevoza na natjecanje.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi. Natjecanje ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Martina Sraka, prof.						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Domovinski rat - Da se ne zaboravi (dopunska nastava povijesti)						
<b>CILJ</b>	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobođilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stećevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stjecanje znanja o činjenicama iz Domovinskog rata putem svjedočanstava.</li> <li>2. Stjecanje znanja o lokalnoj povijesti i događanjima s početka 90-tih godina.</li> <li>3. Odavanje pileteta žrtvama Domovinskog rata.</li> </ol>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Seminari, radionice, predavanja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici predmetne nastave</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Seminari, radionice, predavanja	<b>SUDIONICI</b>	Učenici predmetne nastave	<b>NAČIN UČENJA</b>	suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu
<b>OBLIK</b>	Seminari, radionice, predavanja						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici predmetne nastave						
<b>NAČIN UČENJA</b>	suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Putem radionica o Domovinskom ratu, razgovorom o pročitanom i doživljenom, izradom plakata o Domovinskom ratu						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ivan Novak, prof.; predstavnici UHDDR '91 Otok Ivanić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	„Posjet osmih razreda Vukovaru“						
<b>CILJ</b>	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobođilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stećevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stjecanje znanja o činjenicama iz Domovinskog rata putem svjedočanstava.</li> <li>2. Prenošenje poruke mira</li> <li>3. Odavanje pileteta žrtvama Domovinskog rata.</li> </ol>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Seminari, radionice, predavanja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici predmetne nastave (8.r.)</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu, obilazak terena i muzeja</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Seminari, radionice, predavanja	<b>SUDIONICI</b>	Učenici predmetne nastave (8.r.)	<b>NAČIN UČENJA</b>	suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu, obilazak terena i muzeja
<b>OBLIK</b>	Seminari, radionice, predavanja						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici predmetne nastave (8.r.)						
<b>NAČIN UČENJA</b>	suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu, obilazak terena i muzeja						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje – terenski rad						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	11. i 12. prosinca 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Putem radionica o Domovinskom ratu, razgovorom o pročitanom i doživljenom, izradom plakata o Domovinskom ratu, kviz						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ivan Novak; „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“; učitelji pratitelji						

## UMJETNIČKO PODRUČJE

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	LIKOVNA GRUPA (3. a,b,c i 4. a,b,c)
<b>CILJ</b>	Izražavati se i koristiti različite likovne tehnike i sredstva ( boja, crta, dizajn, kontrast ,harmonija, tonovi boja...). Estetski oblikovati likovne probleme i zadatke uz likovni rad.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Poticati učenike na što spretniju uporabu različitih likovnih sredstava i svladavanje različitih likovnih tehnika. Učenici će biti osposobljeni za izradu kreativnih likovnih radova za razne prigode i važne datume kroz školsku godinu. Odabir radova za školsku izložbu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Ovisno o temi i tehniци koju učenici koriste : individualni, rad u paru, skupni rad.
	<b>SUDIONICI</b> Učenici 3. i 4. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b> Crtanje, slikanje, promatranje, zamišljanje, kombiniranje, dogovaranje,..
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, variranja, kombiniranja,...
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri (više vrsta) - osigurava škola, pribor potreban za rad donose učenici. Moguće teškoće u nabavi različitih vrsta papira.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Učenici su evidentirani u knjigu za izvannastavne aktivnosti. U radu im je pružena pomoć, poticaj i potrebno objašnjenje. Izlaganje uradaka u školskim prostorijama , sudjelovanje na različitim likovnim natječajima.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica: Jadranka Ždero

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	LIKOVNA GRUPA (5.-8. razredi)						
<b>CILJ</b>	Izražavati se i koristiti različite likovne tehnike i sredstva (boja, crta, dizajn, kontrast ,harmonija, tonovi boja...). Estetski oblikovati likovne probleme i zadatke uz likovni rad. Sudjelovanje u Međunarodnom projektu čiji je cilj izložba u Gradskoj galeriji u subotici						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Poticati učenike na što spretniju uporabu različitih likovnih sredstava i svladavanje različitih likovnih tehnika. Učenici će biti ospozobljeni za izradu kreativnih likovnih radova za razne prigode i važne datume kroz školsku godinu. Odabir radova za školsku izložbu i natjecanje LIK. Odabir radova za Međunarodni projekt.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Ovisno o temi i tehniци koju učenici koriste : individualni, rad u paru, skupni rad.</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Učenici 5.-8. razreda i učiteljica</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Crtanje, slikanje, promatranje, zamišljanje, kombiniranje, dogovaranje,..</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Ovisno o temi i tehniци koju učenici koriste : individualni, rad u paru, skupni rad.	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5.-8. razreda i učiteljica	<b>NAČIN UČENJA</b>	Crtanje, slikanje, promatranje, zamišljanje, kombiniranje, dogovaranje,..
<b>OBLIK</b>	Ovisno o temi i tehniци koju učenici koriste : individualni, rad u paru, skupni rad.						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5.-8. razreda i učiteljica						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Crtanje, slikanje, promatranje, zamišljanje, kombiniranje, dogovaranje,..						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, variranja, kombiniranja,...						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri (više vrsta) - osigurava škola, pribor potreban za rad donose učenici. Moguće teškoće u nabavi različitih vrsta papira.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Učenici su evidentirani u knjigu za izvannastavne aktivnosti. U radu im je pružena pomoć, poticaj i potrebno objašnjenje. Izlaganje uradaka u školskim prostorijama , sudjelovanje na različitim likovnim natječajima. Rezultati po sudjelovanju na Međunarodnom projektu u Subotici.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica likovne kulture Vlasta Tolić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Učenici 1.- 8. razreda						
<b>CILJ</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja. Proslava Božića i završetka nastavne godine Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH. Stvarati ugodno ozračje uvažavajući razlike.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala</li> <li>• omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i i stvaranje</li> <li>• Pobuđivanje interesa za scenske nastupe (proslava Božića, završna školska svečanost)</li> <li>• razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>• razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td><b>Božićna svečanost, Završna školska svečanost</b></td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>60 učenika 1.-8. razreda</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju,vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor,mimika, geste, dramske igre, pantomima,govorno stvaralaštvo,</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	<b>Božićna svečanost, Završna školska svečanost</b>	<b>SUDIONICI</b>	60 učenika 1.-8. razreda	<b>NAČIN UČENJA</b>	dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju,vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor,mimika, geste, dramske igre, pantomima,govorno stvaralaštvo,
<b>OBLIK</b>	<b>Božićna svečanost, Završna školska svečanost</b>						
<b>SUDIONICI</b>	60 učenika 1.-8. razreda						
<b>NAČIN UČENJA</b>	dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju,vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor,mimika, geste, dramske igre, pantomima,govorno stvaralaštvo,						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljavanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Prosinac, 2017. lipanj, 2017						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Potreban materijal za izradu scene i kostima						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Božićna priredba. Interpretacija. Školski list. Web stranica Završna školska svečanost. Interpretacija. Školski list. Web stranica						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Knjižničarka i voditelji izvannastavnih aktivnosti						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Dan kravate, učenici od 1. do 8. razreda						
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa značenjem obilježavanja Dana kravate u Hrvatskoj. naučiti pravilno vezati kravatu. Proučiti razvoj događanja vezan uz kravatu kroz povijest.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Cjelodnevno nošenje kravate u školi. Likovno izražavanje na temu kravate kroz kreativne tehnike i izričaje. Upoznavanje važnosti kravate kao estetskog detalja u odijevanju kroz povijest.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Tematski dan</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Svi učenici i učitelji</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Nošenje kravate, izlaganje, prezentacija, tematski pano u predvorju škole, izložba likovnih radova, vezanje kravate, fotografiranje (grupno).</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Tematski dan	<b>SUDIONICI</b>	Svi učenici i učitelji	<b>NAČIN UČENJA</b>	Nošenje kravate, izlaganje, prezentacija, tematski pano u predvorju škole, izložba likovnih radova, vezanje kravate, fotografiranje (grupno).
<b>OBLIK</b>	Tematski dan						
<b>SUDIONICI</b>	Svi učenici i učitelji						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Nošenje kravate, izlaganje, prezentacija, tematski pano u predvorju škole, izložba likovnih radova, vezanje kravate, fotografiranje (grupno).						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Čitanje, prezentacija, crtanje/slikanje						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	18.10. 2017. (dva školska sata)						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Donošenje kravate, likovni pribor,						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izložba likovnih radova, ocjene učenika po likovnim uratcima						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učenici, učitelji razredne i predmetne nastave, stručne suradnice						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	MALI ZBOR (1.a,b,c i 2. a,b,c)
<b>CILJ</b>	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi pri svladavanju novih pjesama. Razvijanje ritmičkih komponenti i glasovnih mogućnosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijanje osjećaja uspješnosti i vrijednosti na nastupima za svoju školu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>OBLIK</b> Individualni i grupni rad</p> <p><b>SUDIONICI</b> Učenici 1. i 2. razreda</p> <p><b>NAČIN UČENJA</b> Ponavljanje ritamskog i notnog zapisa; točno i precizno usvajanje melodije.</p>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Pjevanje, slušanje, rad na tekstu.
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nosači zvuka, cd-i , notni zapisi, synthesizer, glazbena pomagala i instrumenti.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti te za promociju škole.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica: Nataša Šimunac

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Plesna grupa (1.a,b,c i 2. a,b,c) Plesna skupina (od 5.do 8.razreda)						
<b>CILJ</b>	Poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika , motoričke sposobnosti , koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje. Razvijati socijalne vještine, poticati učenike na međusobno druženje kroz igru i ples.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijanje kreativnosti učenika Buđenje interesa za scensko – dramsko i plesno izražavanje.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Frontalni, rad u paru, rad u skupinama</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 1. i 2. razreda</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Igre zadanih uloga, scenske igre, koreografije u manjim grupama , slobodne igre zadane glazbom i tempom.</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Frontalni, rad u paru, rad u skupinama	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 1. i 2. razreda	<b>NAČIN UČENJA</b>	Igre zadanih uloga, scenske igre, koreografije u manjim grupama , slobodne igre zadane glazbom i tempom.
<b>OBLIK</b>	Frontalni, rad u paru, rad u skupinama						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 1. i 2. razreda						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Igre zadanih uloga, scenske igre, koreografije u manjim grupama , slobodne igre zadane glazbom i tempom.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, razgovor , izlaganje , sviranje i ples, pokret.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom ( CD-i, multimedija).						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Individualno praćenje napretka učenika , nastupi na školskim svečanostima.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica: Snježana Matišić i učiteljica Andrea Ljubičić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Učenici 1.i 2. razreda
<b>CILJ (EVI)</b>	Probuditi zanimanje i ljubav prema glazbi.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Uključivanje učenika u aktivnosti sviranja nekog od instrumenata u Glazbenoj školi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> <b>Animacijski koncert</b>
	<b>SUDIONICI</b> Učitelji i učenici Glazbene škole, učenici 1.i 2. razreda naše škole s učiteljicama
	<b>NAČIN UČENJA</b> Slušanje izvedbi i predavanja učitelja i učenika Glazbene škole
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Slušanje, promatranje, aktivno sudjelovanje
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Svibanj 2018.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Odlazak školskim autobusima do OŠ S.Basaričeka u Ivanić Gradu
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Osjećaj zadovoljstva kod učenika polaznika GŠ, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje sposobnosti prema glazbenom talentu
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice 1.i 2. razreda, voditelj Glazbenog odjela OŠ S. Basaričeka

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	PJEVAČKI ZBOR učenika od 5.do 8.razreda	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj vokalne tehnike</li> <li>-izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature</li> <li>-razvijati ljubav za glazbu</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti pjesme uz primjerenu glazbenu interpretaciju jasan izgovor i razumijevanje teksta</li> <li>-javni nastupi</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	-različiti oblici poučavanja i učenja
	<b>SUDIONICI</b>	-učiteljica i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uz notni tekst</li> <li>-pjevanje uz matricu</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	-izražajno pjevanje uz jasan izgovor i pravilan ritam	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018. (2 sata tjedno)	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-notni materijali</li> <li>-glasovir</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nastup pjevačkog zbora u školi i izvan škole</li> <li>-socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li> </ul>	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica glazbene kulture:Danica Pergar	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	EDUKATIVNI KONCERTI učenika od 5. do 8.razreda						
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati pozitivan stav prema glazbenoj umjetnosti</li> <li>-motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje</li> <li>-razvijati ljubav za slušanje vrijednih glazbenih ostvarenja domaćih i stranih skladatelja</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati Koncertnu dvoranu V.Lisinski,HNK-Zagreb te Gradsko kazalište Komedija. Doživjeti u živoj izvedbi glazbeno-scenska i orkestralna djela domaćih i stranih skladatelja</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td><td style="padding: 5px;">-priprema i odlazak u Zagreb</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td><td style="padding: 5px;">-učiteljica,učenici i roditelji,učitelji (pratitelji)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td><td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>-nazočnost koncertima ili glazbeno scenskim djelima</li> <li>-razvoj estetskih kriterija</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	-priprema i odlazak u Zagreb	<b>SUDIONICI</b>	-učiteljica,učenici i roditelji,učitelji (pratitelji)	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nazočnost koncertima ili glazbeno scenskim djelima</li> <li>-razvoj estetskih kriterija</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	-priprema i odlazak u Zagreb						
<b>SUDIONICI</b>	-učiteljica,učenici i roditelji,učitelji (pratitelji)						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nazočnost koncertima ili glazbeno scenskim djelima</li> <li>-razvoj estetskih kriterija</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor,demonstracija,slušanje i doživljaj djela</li> </ul>						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Mjuzikl „Briljantin“(11.mj.2016.god. „Tjedan glazbe“(4.mj.2017.god.)						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prijevoz autobusom,izjave roditelja,ulaznice za predstavu</li> </ul>						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima</li> <li>-izrada plakata, prezentacija, pismeni rad, međupredmetna korelacija</li> </ul>						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica glazbene kulture:Danica Pergar						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	BLOKFLAUTE - učenici 4. i 5.razreda						
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje</li> <li>-doživljaj i upoznavanje glazbe</li> <li>-poticati na samostalnu glazbenu aktivnost</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti osnove glazbenog pisma</li> <li>-naučiti svirati nekoliko prigodnih pjesmica,te svoje znanje prezentirati</li> <li>-na nastupima u razredu i na školskim priredbama</li> <li>-poticati na samostalnu glazbenu aktivnost</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td><td style="padding: 5px;">različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td><td style="padding: 5px;">učiteljica i učenici</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td><td style="padding: 5px;">-po notama</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učiteljica i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	-po notama
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učiteljica i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	-po notama						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018. (1 sat tjedno)						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-glazbala,notni materijali</li> </ul>						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nastupi u školi i izvan škole</li> <li>-socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li> <li>-opisno praćenje rezultata aktivnosti</li> </ul>						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica glazbene kulture:Danica Pergar						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	MALI FOLKLORAŠI (3. i 4.. razred)						
<b>CILJ</b>	Kod učenika razvijati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj predanoj kulturi te smisao i sposobnost za pjesmu, igru, glazbu i ples. Poticati očuvanje narodnog ruha.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će usvajati dječje igre s pjevanjem i plesne korake, kojima će odjeveni u moslavačku narodnu nošnju uljepšati školske svečanosti. Razvijati će i njegovati ljubav za narodne običaje našeg zavičaja.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Postupno usvajanje pjesama i plesova te uvježbavanje postavljene koreografije.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Postupno usvajanje pjesama i plesova te uvježbavanje postavljene koreografije.
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Postupno usvajanje pjesama i plesova te uvježbavanje postavljene koreografije.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak tamburaške pratnje.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Individualno praćenje rada učenika kroz uvježbane koreografije. Nastupi na školskim svečanostima.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica, voditeljica Malih folkloraša, Kristina Rešetar						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Vizualni identitet	
<b>CILJ</b>	- Likovnim radovima učenika estetski i tematski u skladu s događanjima osmisliti određene prostore u školi.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći uz učiteljicu estetski i umjetnički se izraziti u prostoru škole.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Demostracija
	<b>SUDIONICI</b>	učiteljica i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Iskustveno učenje, timski rad
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrebna sredstva za likovno izražavanje, stvaranje i oblikovanje	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Procesna evaluacija	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica likovne kulture Vlasta Tolić	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Lutkarsko-dramska skupina učenika 3. i 4. razreda						
<b>CILJ</b>	Razvijanje govornih i glumačkih sposobnosti i izražajnosti kod učenika. Upoznavanje učenika s dramskim stvaralaštvom. Usvajanje i razvijanje vrednota govorenoga jezika.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Kod učenika razvijati osjećaj za glumu, uživljavanje u tekstu. Razvijati maštovitost i kreativnost u dramskom i lutkarskom izražavanju. Poticati suradništvo i grupni rad. Razvijati dječju individualnost, odgovornost i suradnju s drugim učenicima.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>učiteljica i učenici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Igre socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne scenske igre, igre improvizacije, igre pantomime, pričanje priča, igre sa scenskom lutkom</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učiteljica i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Igre socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne scenske igre, igre improvizacije, igre pantomime, pričanje priča, igre sa scenskom lutkom
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učiteljica i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Igre socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne scenske igre, igre improvizacije, igre pantomime, pričanje priča, igre sa scenskom lutkom						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	čitanje, demonstracija, razgovor, pisanje						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Problemi vezani uz financiranje izrade rekvizita, kostima, lutaka.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Pisano praćenje učenika tijekom školske godine u dnevnik rada. Nastupi na školskim predstavama. Pohvale i priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti dramskog izraza. Samovrednovanje učenika polazne skupine.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Jasmina Slivar						

## TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	SPORTSKA GRUPA učenika od 1.do 4. razreda 1. i 2. razred i 3. i 4. razred						
<b>CILJ</b>	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja, usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja, razvijanje i njegovanje higijenskih navika.  Utjecati na razvoj opće motorike ,povećanje spretnosti i koordinacije pokreta.  Osvijestiti važnost timske igre i poštivanja pravila.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će osvijestiti potrebu za kretanjem i poticati karakterne osobine kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre.  Razvijat će svijest o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, demonstracija, sportske igre</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, demonstracija, sportske igre
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, demonstracija, sportske igre						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Lopte, strunjače, sportski rezviziti iz školske dvorane						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Vrednuje se pojedinačni doprinos pojedinca u natjecanjima i igrama, ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka te rad u skupinama.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Matea Kljak u 1.i 2.r., učiteljica Ivana Pilčik u 3. i 4. r						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Izvannastavne aktivnosti u ŠSD „Kloštar“ , 5. – 8. razred						
<b>CILJ</b>	Učenje i usavršavanje elemenata tehnike i usvajanje složenih taktičkih zadataka iz odbojke, košarke, nogometa i rukometa za učenike i učenice. Poticati učenike na timski rad uvažavajući specifičnosti pojedinaca u grupi.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Kroz treninge i natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na školskom i županijskom natjecanju.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Izvannastavne aktivnosti u sklopu ŠSD „Kloštar“ (odbojka, rukomet, nogomet, košarka, stolni tenis)</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Prof. TZK (Tihana Češković, Matej Mišković)</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Izvannastavne aktivnosti će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada, koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Izvannastavne aktivnosti u sklopu ŠSD „Kloštar“ (odbojka, rukomet, nogomet, košarka, stolni tenis)	<b>SUDIONICI</b>	Prof. TZK (Tihana Češković, Matej Mišković)	<b>NAČIN UČENJA</b>	Izvannastavne aktivnosti će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada, koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.
<b>OBLIK</b>	Izvannastavne aktivnosti u sklopu ŠSD „Kloštar“ (odbojka, rukomet, nogomet, košarka, stolni tenis)						
<b>SUDIONICI</b>	Prof. TZK (Tihana Češković, Matej Mišković)						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Izvannastavne aktivnosti će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada, koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018. (četiri puta tjedno); Grupe: rukomet (muški i ženski), nogomet, šah, stolni tenis, odbojka, košarka						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Financiranje aktivnosti ŠŠD-a vrši HŠŠS prema propisanim kriterijima na račun škole, za svaku školsku godinu						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Postignuti rezultati na školskim i županijskim natjecanjima.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Profesori TZK: Tihana Češković i Matej Mišković						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN      1.- 8. razredi	
<b>CILJ</b>	<p>Upoznati učenike sa značenjem Olimpijskih igara i njihovim simbolima-olimpijskom zastavom i olimpijskim plamenom.</p> <p>Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima; edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života ,probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima.</p> <p>Poticanje i promicanje sporta</p> <p>Njegovanje vrijednosti olimpizma; kroz sportska događanja i natjecanja primjenjivati usvojena teorijska i motorička znanja nužna za svakodnevne motoričke aktivnosti.</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja
	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportske igre</li> <li>- tematska nastava,</li> <li>- međurazredna natjecanja</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Dva školska sata, 8.rujna 2017.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Sportski rekviziti, bijele majice za sve učenike	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Sportske ekipne i štafetne igre, međurazredna natjecanja.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji TZK i učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljice stranih jezika.	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Međunarodni Dan sporta, učenici od 1. do 8. razreda						
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa značenjem tjelesne aktivnosti, kretanja i bavljenje nekim sportom u slobodno vrijeme. Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima; edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života ,probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima. Poticanje i promicanje sporta Njegovanje vrijednosti olimpizma; kroz sportska događanja i natjecanja primjenjivati usvojena teorijska i motorička znanja nužna za svakodnevne motoričke aktivnosti.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>- međurazredna natjecanja, sportske igre, Gosti - izvrsni sportaši iz našeg zavičaja</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	- međurazredna natjecanja, sportske igre, Gosti - izvrsni sportaši iz našeg zavičaja
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	- međurazredna natjecanja, sportske igre, Gosti - izvrsni sportaši iz našeg zavičaja						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Svibanj 2017. (posljednja srijeda u svibnju)						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Sportski rekviziti, bijele majice za sve učenike						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Sportske ekipne i štafetne igre, međurazredna natjecanja.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji TZK i učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljice stranih jezika.						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN 1. – 8. razreda						
<b>CILJ</b>	Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima i zdravlja. Razvijati socijalizaciju djece kroz timske sportove i razvijati sportski duh. Poticanje i promicanje sporta.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života ,probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima. Poticanje aktivnog sudjelovanja u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu).						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>- sportske i štafetne igre</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	- sportske i štafetne igre
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	- sportske i štafetne igre						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	29. rujan 2017.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Sportski rekviziti						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Ospozivljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena. Sportske i štafetne igre						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji TZK i učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljice stranih jezika.						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. CIKLUS ( 6. RAZREDI)
<b>CILJ</b>	Naučiti osnove klizanja, klizačkih pokreta, obnoviti stečena znanja i dobro se zabaviti
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na ledu, ali i samim klizanjem i opremom za klizanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Terenska nastava (klizanje)
	<b>SUDIONICI</b> Prof. TZK (Tihana Češković, Matej Mišković), te razrednici
	<b>NAČIN UČENJA</b> Posjet učenika najbližem klizalištu. Učenicima će biti prezentirano klizanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake u klizaljkama.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka Metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom zimskih mjeseci, 4 sata
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom do klizališta te najam klizaljka (oko 70kn)
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u kolikoj su mjeri usavršili kretanje na ledu. Nema brojčanog vrednovanja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Profesori TZK Tihana Češković i Matej Mišković

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2. CIKLUS ( 5. - 6. RAZRED)
<b>CILJ</b>	Boravak na svježem zraku uz prezentaciju i sudjelovanje u aktivnostima na snijegu (grudanje, sanjkanje, skijanje, šetnje).
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na snijegu, ali i samim skijanjem i opremom za skijanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>OBLIK</b> Terenska nastava (jednodnevni izlet na snijeg)</p> <p><b>SUDIONICI</b> učitelj i učenici</p> <p><b>NAČIN UČENJA</b> Jednodnevnim izletom na snijeg učenicima će biti prezentirano skijanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake na snijegu</p>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja, standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom zimskih mjeseci, 10 sati
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom do skijališta te najam skijaške opreme (oko 150 kn).
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u kolikoj su mjeri usavršili kretanje na skijama i snijegu. Nema brojčanog vrednovanja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Profesori TZK Tihana Češković i Matej Mišković

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. CIKLUS ( 7. - 8. RAZRED)
<b>CILJ</b>	Boravak na svježem zraku uz prezentaciju i sudjelovanje u aktivnostima na snijegu (grudanje, sanjkanje, skijanje, šetnje).
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na snijegu, ali i samim skijanjem i opremom za skijanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>OBLIK</b> Terenska nastava (jednodnevni izlet na snijeg)</p> <p><b>SUDIONICI</b> učitelj i učenici</p> <p><b>NAČIN UČENJA</b> Jednodnevnim izletom na snijeg učenicima će biti prezentirano skijanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake na snijegu</p>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom.
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom zimskih mjeseci, 10 sati
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom do skijališta te najam skijaške opreme (oko 150 kn).
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u koliko su mjeri usavršili kretanje na skijama i snijegu. Nema brojčanog vrednovanja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Profesori TZK Tihana Češković i Matej Mišković

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Učenici 5. – 6. razreda, učenici 7. - 8. razreda						
<b>CILJ</b>	Poticati svijest mlađih ljudi o važnosti rekreacije za svakodnevni život (planinarenje, biciklizam). Kroz pripremljene radionice za cilj ima i upoznavanje učenika koji su ujedno i sudionici programa, sa nesvakidašnjim životnim uvjetima i snalaženje u ekstremnim životnim situacijama (prva pomoć, čvorologija, preživljavanje i boravak u divljini), kao i poboljšanje njihove međusobne komunikacije.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Unapređenje zdravlja. Teorijska i motorička znanja za bolje snalaženje u svakodnevnim i nepredvidivim situacijama (prva pomoć, čvorologija, orientacija.) Razvoj odgojnih učinaka i međusobne komunikacije. Na temelju svega navedenog može se zaključiti kako je terenska nastava jedan potencijalni oblik educiranja učenika koji će njima biti zanimljiv ne samo u zdravstvenom, već i u kulturno – društvenom aspektu.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Terenska nastava „Preživljavanje i boravak u divljini“</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Prof. TZK (Tihana Češković, Matej Mišković), te razrednici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Učenici ovim projektom imaju priliku kroz jedan dan na vlastitom iskustvu učiti kako boraviti i preživjeti u izvanrednim situacijama, koristeći znanja iz prve pomoći, čvorologije, orientacije.</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava „Preživljavanje i boravak u divljini“	<b>SUDIONICI</b>	Prof. TZK (Tihana Češković, Matej Mišković), te razrednici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici ovim projektom imaju priliku kroz jedan dan na vlastitom iskustvu učiti kako boraviti i preživjeti u izvanrednim situacijama, koristeći znanja iz prve pomoći, čvorologije, orientacije.
<b>OBLIK</b>	Terenska nastava „Preživljavanje i boravak u divljini“						
<b>SUDIONICI</b>	Prof. TZK (Tihana Češković, Matej Mišković), te razrednici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici ovim projektom imaju priliku kroz jedan dan na vlastitom iskustvu učiti kako boraviti i preživjeti u izvanrednim situacijama, koristeći znanja iz prve pomoći, čvorologije, orientacije.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom.						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Mjesec travanj, jedan dan.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz autobusom (oko 60 kn).						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Individualni rad tijekom trajanja terenske nastave, te zajednička natjecanja u kojima će učenici primijeniti stečeno znanje.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Profesori TZK Tihana Češković i Matej Mišković.						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Univerzalna škola sporta za učenike od 1. do 4. . razreda						
<b>CILJ</b>	Univerzalna sportska škola može predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša. Stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana omogućuje uspješniju sportsku specijalizaciju kasnije.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Terenska nastava „ Preživljavanje i boravak u divljini“</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Prof. TZK,Tihana Češković</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sportske igre</li> <li>- tematska nastava</li> <li>- simpozij školskog sporta</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava „ Preživljavanje i boravak u divljini“	<b>SUDIONICI</b>	Prof. TZK,Tihana Češković	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportske igre</li> <li>- tematska nastava</li> <li>- simpozij školskog sporta</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	Terenska nastava „ Preživljavanje i boravak u divljini“						
<b>SUDIONICI</b>	Prof. TZK,Tihana Češković						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportske igre</li> <li>- tematska nastava</li> <li>- simpozij školskog sporta</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Različite metode poučavanja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. Ponedjeljkom i srijedom u 17:15						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Sportski školski rekviziti. Nije organiziran prijevoz za odvoz djece kućama.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Individualni rad tijekom trajanja terenske nastave, te zajednička natjecanja u kojima će učenici primijeniti stečeno znanje. Sportske ekipne i štafetne igre.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Prof. TZK Tihana Češković						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	<b>Škola plivanja za učenike</b> 3. RAZREDI - obuka						
<b>CILJ</b>	Omogućiti svim učenicima obuku plivanja.  Obuka učenika neplivača.  Kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, razvoj djetetove sigurnosti za aktivnosti u vodi.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Ospozobljavanje učenika za aktivni sportski život, pravilan rast i razvoj.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici trećih razreda</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Učenje plivanja na bazenu</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici trećih razreda	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenje plivanja na bazenu
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici trećih razreda						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenje plivanja na bazenu						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Po dogovorenom rasporedu tijekom svibnja školske godine 2017./2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškove snosi lokalna zajednica, Općina Kloštar Ivanić Učenici nose potrebnu opremu za plivanje i boravak na bazenima.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Međurazredna natjecanja, primjena u svakodnevnom životu. Dodata diplome plivačima.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave kao pratitelji i profesor kinezioterapije						

## OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	4. razred						
<b>CILJ</b>	<p>Unaprijediti <b>socijalne vještine učenika</b>;</p> <p>Posjedovanje i korištenje socijalnih vještina utječe na akademsko postignuće, prosocijalno ponašanje te socijalne i obiteljske odnose. Ujedno utječu i na pozitivan razvoj mladih te pomažu u zaštiti od priključivanja u rizična ponašanja. Kroz učenje i trening socijalnih vještina učenici uče i vježbaju primjenu socijalnih vještina u grupi, ali i u životnom okruženju.</p>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti i jačati socijalne vještine</li> <li>• uspješno stvarati i održavati odnose s vršnjacima/odraslima</li> <li>• učinkovito rješavati probleme</li> <li>• osjećati se kompetentno i uspješno postizati bolji uspjeh</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja/ radionice</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;"><b>SUDIONICI</b></td><td>Učenici 4.ih razreda, pedagoginja, razrednici</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;"><b>NAČIN UČENJA</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> <li>• usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste</li> <li>• sastanak s roditeljima</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja/ radionice	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 4.ih razreda, pedagoginja, razrednici	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> <li>• usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste</li> <li>• sastanak s roditeljima</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja/ radionice						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 4.ih razreda, pedagoginja, razrednici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> <li>• usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste</li> <li>• sastanak s roditeljima</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Poučavanje, demonstracija vještina						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.; ciklus od 7 radionica u svakom razredu						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	<p>Potrebni resursi: radni listovi, računalo, projektor</p> <p>Moguće teškoće: velik broj radionica, vremensko ograničenje</p>						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmena evaluacija nakon svake provdene radionice i pisana evaluacija nakon završenog ciklusa radionica						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Stručne suradnice						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	5. razred						
<b>CILJ</b>	<b>Razvoj pozitivne slike o sebi;</b> pozitivna slika o sebi jedan je od najvažnijih temelja za skladan psiko-socijalni razvoj. Na oblikovanju eslike o sebi djeluju svijest o jakim stranama, postignućima, vjeroavnjima i kompetencijama. Kroz radionice na temu pozitivne slike o sebi, učenici osvještavaju svoje pozitivne strane, izgrađuju odnos prema sebi, osvještavaju svoje uspjehe, vrijednosti, ciljeve. Također osvještavaju ulogu nama važnih osoba u životu i osjećaje prema njoj. Kod učenika se potiče razvoj pozitivne slike o sebi, koja je preduvjet da bi se dijete osjećalo zadovoljno i kompetentno, a kao preduvjet razvijanja vlastitih potencijala.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati vlastite jake strane</li><li>• prepoznati bitne osobe u životu i njihovu važnost</li><li>• stvaranje pozitivne slike o sebi</li><li>• bolji odnosi s osobama u vlastitom okruženu i stvaranje osjećaja vlastite vrijednosti</li></ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td> <td style="padding: 5px;">radionice</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td> <td style="padding: 5px;">Učenici 5.razreda, pedagoginja</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td style="padding: 5px;">Rad u paru, grupni rad, individualni rad</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	radionice	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5.razreda, pedagoginja	<b>NAČIN UČENJA</b>	Rad u paru, grupni rad, individualni rad
<b>OBLIK</b>	radionice						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5.razreda, pedagoginja						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Rad u paru, grupni rad, individualni rad						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Poučavanje, razgovor, vođenje diskusije nakon svake aktivnosti						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	4 radionice u svakom razr.odjelu tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Radni listovi						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmena evaluacija nakon svake radionice						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Stručne suradnice, razrednici						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	2.- 8.razred						
<b>CILJ</b>	<p>Educirati učenike i osnažiti ih u <b>nenasilnom rješavanju sukoba medijacijom</b>;</p> <p>U radu s učenicima uočava se nedostatak strategija za nenasilno rješavanje sukoba. Kroz radionice "Medijacija" učenici će usvojiti vještine (aktivno slušanje, parafraziranje, reflektiranje i sl.) i znanja iz područja komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba.</p> <p>Radionice i predavanja Centra Krugovi.</p>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će moći:</p> <p>definirati sukob, medijaciju, komunikaciju; primjeniti usvojene komunikacijske vještine; samostalno rješavati sukobe; procijeniti napredak u međusobnim odnosima; prepoznati i ukazati na vršnjačko nasilje nasilje; na prihvatljiv način reagirati u skobima te navesti osobe kojima se mogu obratiti za pomoć u svom okruženju</p>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Radionice "Medijacija"</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Pedagoginja i razrednici, Centar Krugovi</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> <li>• usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste</li> <li>• sastanak s roditeljima</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Radionice "Medijacija"	<b>SUDIONICI</b>	Pedagoginja i razrednici, Centar Krugovi	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> <li>• usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste</li> <li>• sastanak s roditeljima</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	Radionice "Medijacija"						
<b>SUDIONICI</b>	Pedagoginja i razrednici, Centar Krugovi						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> <li>• usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste</li> <li>• sastanak s roditeljima</li> </ul>						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Predavanje, demonstracija vještina						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Radni materijali/listovi; osipanje grupa i nedostatak vremena						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Procesna evaluacija						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Pedagoginja						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	5.- 8. razredi						
<b>CILJ</b>	Smanjiti pojavu nasilja putem interneta među učenicima: PJAVA nasilja putem interneta sve češća je pojava među učenicima. Učenici će putem radionica usvojiti znanja o neprihvatljivim ponašanjima i strategijama rješavanja istih						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificirati nasilje na internetu</li> <li>• opisati neprihvatljiva ponašanja na internetu</li> <li>• nabrojati pozitivne i negativne strane korišteњa interneta</li> <li>• navesti osobe i institucije kojima se mogu obratiti za pomoć</li> <li>• svakodnevno koristiti naučena znanja o sigurnosti na internetu</li> <li>• zaštiti se na internetu</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Radionice Hrabrog telefona</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Razrednici i učenici 5.-8. razreda, pedagoginja</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Prezentacije, diskusija, igranje uloga, grupni i individualni rad</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Radionice Hrabrog telefona	<b>SUDIONICI</b>	Razrednici i učenici 5.-8. razreda, pedagoginja	<b>NAČIN UČENJA</b>	Prezentacije, diskusija, igranje uloga, grupni i individualni rad
<b>OBLIK</b>	Radionice Hrabrog telefona						
<b>SUDIONICI</b>	Razrednici i učenici 5.-8. razreda, pedagoginja						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Prezentacije, diskusija, igranje uloga, grupni i individualni rad						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracije, predavanje						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018., jedan sat u svakom razrednom odjelu						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Radni listovi, prezentacije						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmena evaluacija nakon provedene radionice						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici 5.-8. razreda, stručne suradnice						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1.-8. razred						
<b>CILJ</b>	Učiti kako učiti; prevenirati školski neuspjeh učenika koji ne polaze izbornu nastavu kao i učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Uočeno je da se u izbornu nastavu njemačkog jezika ne uključuju učenici koji postižu spjeh s određenim teškoćama. Loš uspjeh ujedno je rizičan je čimbenik za razvoj loše slike o sebi. Za vrijeme trajanja nastave u koju učenici nisu uključeni, učenicima se pruža pomoć u učenju, počevši sa strategijama i organizacijom učenja.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći redovito pratiti redovne sadržaje, ostvariti bolji uspjeh, koristiti adekvatne metode učenja, na kvalitetan način iskoristiti vrijeme "rupe" u rasporedu a time i slobodno vrijeme, razvijati bolji odnos prema radu u školi i vlastitim obvezama						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Grupni dopunski rad</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici, stručne suradnice, učitelji</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Individualni ili grupni rad</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Grupni dopunski rad	<b>SUDIONICI</b>	Učenici, stručne suradnice, učitelji	<b>NAČIN UČENJA</b>	Individualni ili grupni rad
<b>OBLIK</b>	Grupni dopunski rad						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici, stručne suradnice, učitelji						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Individualni ili grupni rad						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	metode razgovora, izlaganja, demonstracije						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Suradnja učenika i učitelja, nedolazak učenika na pomoć u učenju, mogućnost angažiranja volontera						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje školskog uspjeha i odgojnih postignuća učenika						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Stručne suradnice						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Projekt „Prsten potpore“, 1.- 8. razred
<b>CILJ</b>	Projekt omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav . Projektom će se osigurati stručna pomoć za učenike s teškoćama u razvoju putem angažiranja stručno osposobljenih pomoćnika u nastavi u našoj školi
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućiće se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika, a stjecanjem vještina i stručnih kompetencija pomoćnika, osigurat će se njihovo bolje pozicioniranje na tržištu rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> različiti oblici poučavanja i učenja
	<b>SUDIONICI</b> Pomoćnici, učitelj i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b> Neposredni rad, individualni i grupni
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Projekt financira Zagrebačka županija
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Procesna evaluacija
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Logopedinja Anita Juranić

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Profesionalna orientacija učenika 8. razreda	
<b>CILJ</b>	<p>Informirati učenike o mogućnostima dalnjeg obrazovanja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima;</p> <p>Uočeno je da učenici nemaju dovoljno informacija o mogućnostima dalnjeg nastavka školovanja. Kroz radionice profesionalne orientacije, učenici će dobiti potrebne informacije o srednjim školama te će lakše odabrati nastavak školovanja u skladu s vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Upoznati učenike i roditelje s postupcima e-upisa.</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati gimnazijalne i strukovne/umjetničke programe /škole</li> <li>• identificirati vlastite prednosti/kvalitete i ograničenja</li> <li>• odabrati potencijalnu srednju školu i samostalno prikupiti važne informacije o školi</li> <li>• samostalno pristupiti e-upisima</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Radionice profesionalne orientacije
	<b>SUDIONICI</b>	Pedagoginja i razrednici Stručnjaci Odsjeka iz Odjela za POI
	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> <li>• roditeljski sastanak</li> <li>• nazočnost Otvorenom danu SŠ Ivan Švear</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Predavanje, diskusija, terenska nastava	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Radni materijal (ankete, radni listovi)	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje e-upisa u srednje škole	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici, pedagoginja, ravnateljica	

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Policija u zajednici - 1., 4., 6. i 8. razredi
<b>CILJ</b>	Interaktivnim predavanjem policijskih službenika učenicima će se približiti saznanja o prometnim znakovima (1.r.), ulozi i značenju službe policije u zajednici (4.r.), spoznati posljedice neprimjerenih ponašanja s aspekta policijskog djelovanja (6.r. i roditelji) te posljedica uživanja alkoholnih i opojnih sredstava (8.r.)
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći prepoznati i primjenjivati u svakodnevnom životu saznanja te sigurnije i odgovornije odrastati i djelovati u svojoj životnoj sredini.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>OBLIK</b> Predavanja, terenska nastava</p> <p><b>SUDIONICI</b> Policijski službenici, razrednici i učenici</p> <p><b>NAČIN UČENJA</b> Frontalni (predavanja), rasprave</p>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Vremenska ograničenja
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Procesna evaluacija
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Pedagoginja, razrednici

## ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1., 3., 5., 6. i 8. razred; Zdravstveni odgoj						
<b>CILJ</b>	<p>Prema planu programa školske medicine, predavanja s radionicama:</p> <p><b>I razred:</b> „Osobna higijena/Pravilno pranje zubi po modelu“</p> <p><b>III razred:</b> „Pravilna prehrana/Skrivene kalorije“</p> <p><b>V razred:</b> „Promjene vezane uz pubertet i higijena“</p> <p><b>VI razred:</b> Zubna putovnica</p> <p><b>VIII razred:</b> „Spolno prenosive bolesti i AIDS“</p> <p><b>PRIJEDLOG TEMA ZA RODITELJE (roditeljski sastanci)</b></p> <p><b>VIII razred:</b> „Cijepljenje protiv HPV infekcije“</p>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će naučiti i povećati znanja o osobnoj higijeni, pravilnom pranju zubi, pravilnoj prehrani (skrivene kalorije), promjenama uz pubertet i higijenu, spolno prenosivim bolestima, cijepljenju protiv HPV infekcije.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Predavanje, radionice i rasprava</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Školska liječnica i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Predavanja za vrijeme nastave</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Predavanje, radionice i rasprava	<b>SUDIONICI</b>	Školska liječnica i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Predavanja za vrijeme nastave
<b>OBLIK</b>	Predavanje, radionice i rasprava						
<b>SUDIONICI</b>	Školska liječnica i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Predavanja za vrijeme nastave						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Predavanje, rasprava, pitanja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak vremena						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Procesna evaluacija						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Pedagoginja, školska liječnica						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	PROMETNA GRUPA (3. a,b,c i 4. a,b,c)
<b>CILJ</b>	Zadovoljiti kod djece potrebu za kretanjem i vožnjom bicikla. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu kao pješak i vozač bicikla. Ospoznati učenike za sigurno kretanje u prometu.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Uspješno savladavanje poligona, razumijevanje i poštivanje prometnih pravila
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Frontalni, individualni, grupni, praktičnih radova, rad u parovima
	<b>SUDIONICI</b> Učenici 3. i 4. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b> Na poligonu tijekom godine za lijepog vremena i u učionici izrada prometnih znakova i plakata
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, vizualne metode (metode pokazivanja i poduke)
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2017. / 2018.
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Bicikl i oprema za bicikliste
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima. Primjena znanja na poligonu.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica: Lidija Cerovečki

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	PROJEKT : Program prometne kulture za najmlađe Učenici 2.,3. i/ ili 4. razreda						
<b>CILJ</b>	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu, radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu.</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu, radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu.
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu, radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	svibanj 2018. ( 4 – 8 sati)						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nositelji aktivnosti su Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu i Jumicar Hrvatska- Mini auti pod pokroviteljstvom Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Školska prometna jedinica - 7. i 8. razredi						
<b>CILJ</b>	Osporobit učenike pripadnike ŠPJ da organizirano i sustavno rade na unapređenju prometne kulture. Uzeti učenicima na važnost obavljanja zadatka – dežurstava na pješačkom prijelazu, te poštivanju prometnih pravila i propisa. Potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl, potičući ih na važnost bavljenja sportom. Ekološki ih osvijestiti. Potaknuti učenike da pomažu starijim i nemoćnim.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Pomagati mlađim učenicima i starijim osobama pri prelasku kolnika. Promicati prometnu kulturu. Pratiti organiziranu kolonu učenika pri raznim posjetima u gradu, biti aktivni član društva. Odgovorno izvršavati svoje dužnosti pri dežurstvu na pješačkom prijelazu.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktično izvođenje radnji, simulacija, audiovizualni prikaz, grupna diskusija</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktično izvođenje radnji, simulacija, audiovizualni prikaz, grupna diskusija
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktično izvođenje radnji, simulacija, audiovizualni prikaz, grupna diskusija						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prometni znakovi, semafor, uniforme, fućka, palica za reguliranje prometa, bicikl, kaciga, štitnici. Moguć nedostatak cjelokupnog assortimenta opreme (bicikl, kaciga, štitnici)						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Siguran dolazak i odlazak učenika u školu i iz škole. Stjecanje prometne kulture. Prisutnost na svim važnim zbivanjima u školi i van škole. Kulturalno ponašanje u školi i autobusnom stajalištu. Poštivanje prometnih pravila i propisa.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj tehničke kulture: Tomislav Pavković						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Plastičnim čepovima do skupih lijekova, 1.- 4.razreda						
<b>CILJ</b>	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja. Prikupljati plastične čepove kojima će se pomoći udruzi UOLL iz Čakovca. Prodajom plastičnih čepova ta udruga kupuje skupe lijekove za oboljele od limfoma i leukemije.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove,crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove,crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove,crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Sanela Kezerić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	1. – 4. razreda PROJEKT: Prikupljanje starih baterija i papira						
<b>CILJ</b>	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija i papira, te o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati na ekološko djelovaje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Potaknuti ekološku osviještenost učenika i roditelja prema prirodi.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učitelj i učenici, Unijapapir i FRIŠ d.o.o</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Usvajanje pravilnog načina gospodarenja otpada.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici, Unijapapir i FRIŠ d.o.o	<b>NAČIN UČENJA</b>	Usvajanje pravilnog načina gospodarenja otpada.
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	učitelj i učenici, Unijapapir i FRIŠ d.o.o						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Usvajanje pravilnog načina gospodarenja otpada.						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Stare baterije, stari papir i odgovarajući kontenjer						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izlaganje učeničkih radova i izrada plakata.						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice razredne nastave						

## PODUZETNIŠTVO

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Mali dizajneri Učenici 1. do 4. razreda						
<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika s pojmom dizajna, vještinama krojenja, šivanja, oslikavanja na tekstilu i kreiranja nakita, modnih dodataka, Božićnih i Uskršnjih ukrasa. Cilj je učenike osposobiti za samostalno osmišljavanje i dizajniranje uporabnih predmeta za prodaju u sklopu zadruge.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Svladavanje osnova krojenja, šivanja i oslikavanja na tekstilu akrilnim bojama, usvajanje znanja o kombiniranju boja, komplementarnim bojama, okušavanje u samostalnom dizajniranju nakita, modnih dodataka, uporabnih predmeta.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Okupljanje u školi jedan sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi i češće.</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici RN, učiteljica Renata Kraljić</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>U školi, iz primjera te dostupnih medija, prema model</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Okupljanje u školi jedan sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi i češće.	<b>SUDIONICI</b>	Učenici RN, učiteljica Renata Kraljić	<b>NAČIN UČENJA</b>	U školi, iz primjera te dostupnih medija, prema model
<b>OBLIK</b>	Okupljanje u školi jedan sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi i češće.						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici RN, učiteljica Renata Kraljić						
<b>NAČIN UČENJA</b>	U školi, iz primjera te dostupnih medija, prema model						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Izravne (frontalni, individualni, grupni, rad u parovima), neizravne (samostalno osmišljavanje motiva za oslikavanje, kreiranje i dizajniranje u zadanim okvirima)						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Tkanine, škare, mašinski konac, akrilne boje, kistovi, vuna, umjetna koža, glaćalo za fiksiranje boja. Moguće poteškoće proizlaze iz malog uzrasta učenika.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Sudjelovanje radova u školskom sajmu, prodaja radova, izlaganje na Danu otvorenih vrata, prezentiranje radova u okviru mjesne zajednice i medijima						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Renata Kraljić, članica zadruge						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Mali kuhari (učenici 3.i 4. razreda) Mali kuhari (učenici od 5. do 8. razreda)						
<b>CILJ</b>	Stjecanje praktičnih znanja u postupcima pripreme jednostavnih jela.  Razvijanje praktičnih vještina u pripremi hrane, poticanje samostalnog rada i suradničke komunikacije. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Naučiti kako se ponašati u kuhinji te kako koristiti kuhinjska pomagala .Razvijati navike štednje energije. Razvijati navike samostalnog pripremanja hrane i organizacije rada u kuhinji. Poznavati različite tehnike pripreme hrane te naučiti pripremati jednostavna jela. Prepoznati važnost zdrave prehrane i upotrebe sezonskih namirnica. Razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala. Razvijati suradnički odnos.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Nastava se odvija u prostorima škole</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Dvije grupe: učenici od 3.- 4.razreda i učenici 5.-8. razreda</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Individualni rad, rad u paru i skupinama- priprema jela uz pomoć učiteljice</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Nastava se odvija u prostorima škole	<b>SUDIONICI</b>	Dvije grupe: učenici od 3.- 4.razreda i učenici 5.-8. razreda	<b>NAČIN UČENJA</b>	Individualni rad, rad u paru i skupinama- priprema jela uz pomoć učiteljice
<b>OBLIK</b>	Nastava se odvija u prostorima škole						
<b>SUDIONICI</b>	Dvije grupe: učenici od 3.- 4.razreda i učenici 5.-8. razreda						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Individualni rad, rad u paru i skupinama- priprema jela uz pomoć učiteljice						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, izlaganje, razgovor, praktičan rad						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Kroz 35 školskih sati tijekom školske godine po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi nabave namirnica i pribora za pripremu jela.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	izrada kuvarice - prodaja na školskim sajmovima - degustacija pripremljenih jela						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Biljana Šunjić (3.i 4. raz.), učiteljica Martina Sraka (5.-8.razreda)						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Školski list "Kloštar"
<b>CILJ</b>	Školski list dokument je kojim se na svakom pristupačan način (slikom i tekstrom) prezentiraju događanja i zbivanja tijekom školske godine, a rezultat su timskog rada učenika i učitelja.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će se međusobno natjecati u vrsnoći jer će samo najbolji likovni i literarni uratci biti objavljeni i potpisani njihovim imenom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> različiti oblici poučavanja i učenja
	<b>SUDIONICI</b> Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici
	<b>NAČIN UČENJA</b> Prikupljanje literarnih i likovnih radova, fotografija događanja, intervju i sl.; cjeloživotno učenje
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja (izlaganje i demonstracija)
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018., objava lista zaDdan škole
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Vremensko ograničenje, umnažanje i tisk, tehnička podrška (PC i fotoaparat)
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica likovne kulture, učitelji

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Učenička zadruga – sekcija „Kad se male ruke slože“ Učenici od 5.do 8. razreda						
<b>CILJ</b>	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz Učeničku zadrugu Kloštar. Učenici će moći kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: praktičnim radom će provoditi aktivnosti vezane uz uzgoj voća i ukrasnog bilja u školskom vrt, proizvoditi zdravu kozmetiku (kreme, meleme, sapune, zdrava sredstva za čišćenje u kućanstvu), izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, sudjelovati u prodajnim izložbama						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju bilje, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju bilje, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju bilje, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Učiteljica planira, objašnjava, demonstrira, prati rad učenika, organizira kreativne radionice, stvaralački djeluje na učenike						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Kroz 70 nastavnih sati tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Plan i program rada, znanja i vještine učitelja i vanjskih suradnika, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Martina Sraka, prof.						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Učenička zadruga Kloštar učenika od 1.do 8.razreda						
<b>CILJ</b>	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz različite sekcije Učeničke zadruge Kloštar. Učenici imaju mogućnost kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Kroz sekcije Mali zadrugari, Mali dizajneri, Mali glagoljaši, Izrada nakita i Kad se male ruke slože učenici će izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, uzgajati ukrasno bilje i voće, šivati plesti, dizajnirati, izrađivati prirodnu kozmetiku te sudjelovati u prodajnim izložbama.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>različiti oblici poučavanja i učenja</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju bilje, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja	<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju bilje, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge
<b>OBLIK</b>	različiti oblici poučavanja i učenja						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju bilje, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	različite metode poučavanja i učenja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poduzetnički dan u školi</li> </ul>						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Plan i program rada, znanja i vještine učitelja i vanjskih suradnika, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poduzetnički dan u školi</li> </ul>						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Martina Sraka, Kristina Borić, Renata Kraljić, Vlasta Tolić, Biljana Šunjić						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Program EU „Program mlijeka u školama“ Učenici od 1. do 4. razreda						
<b>CILJ</b>	Konsumiranje svježeg mlijeka u školi. Izrada plakata „Mlijeko u školama“ Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Uključivanje što većeg broja djece u program (po prethodnoj suglasnosti) roditelja. Estetski i kvalitetno izrađen plakat „Mlijeko u školama“						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Program EU Konzumacija mlijeka u školi jednom tjedno</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>PI „Vindija“ učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Konzumacija mlijeka</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Program EU Konzumacija mlijeka u školi jednom tjedno	<b>SUDIONICI</b>	PI „Vindija“ učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Konzumacija mlijeka
<b>OBLIK</b>	Program EU Konzumacija mlijeka u školi jednom tjedno						
<b>SUDIONICI</b>	PI „Vindija“ učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Konzumacija mlijeka						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Suglasnost roditelja. Dostava mlijeka u školu.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ravnateljica, PI Vindija						

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Program EU „Shema školskog voća i povrća“, učenici od 1.do 8.razreda						
<b>CILJ</b>	Omogućiti djeci jednom tjedno, uz redovni obrok, svježe voće ili povrće. Promovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela voća u nihovoj prehrani. Uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s velikom količinom šećera, masti i soli.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Manje konzumiranje namirnica koje su zasićene mastima, šećerima i solima te više konzumirati svježe voće i povrće.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Dostava voća u školu</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>MZOŠ, Min.poljopr.-Polj.savj.služba,</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Konzumacija voća i povrća</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Dostava voća u školu	<b>SUDIONICI</b>	MZOŠ, Min.poljopr.-Polj.savj.služba,	<b>NAČIN UČENJA</b>	Konzumacija voća i povrća
<b>OBLIK</b>	Dostava voća u školu						
<b>SUDIONICI</b>	MZOŠ, Min.poljopr.-Polj.savj.služba,						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Konzumacija voća i povrća						
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda						
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2017. / 2018.						
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Za dobavljanje voća/povrća ugovoren Troškove podmiruje EU i Minist.poljoprivrede s MZOŠ-a						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Naglašavanje nutritivne koristi voća7povrća						
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ravnateljica,školski kuhari, učitelji						

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Razred: 1. a, b, c

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

<b>Međupredmetno</b>	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Nema za mačke škole	Rujan
	2.	D, LJ-P	J.Sigsgaard: Pale sam na svijetu	Ožujak
Likovna kultura	1.	P, LJ-P	Golubica mira	Studeni
Glazbena kultura	1.	LJ-P	Svatko ima dom	Listopad
Engleski jezik	1.	LJ-P	Up and down (pozdravljanje i komunikacijski obrasci)	Rujan
	2.	LJ-P	Up an down (upute i naredbe u školskom okruženju)	Rujan
Njemački jezik	1.			
	2.			
Matematika	1.	D, LJ-P	Uspoređivanje brojeva do 5	Sudeni
	2.	D, LJ-D	Redni brojevi do 20	Ožujak
Priroda i društvo	1.	D, G, Lj-P	Mjesto u kojem živim	Siječanj
	2.	E	Čistoća okoliša	Travanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Olimpijski dan	Rujan
	2.	D	Prezentacija sportskih klubova (karate, rukomet...)	Rujan
Vjerouauk	1.	LJ-P	Dolazim iz svoje obitelji	Rujan
	2.	LJ-P	Svi smo mi vrijedni poštovanja	Rujan

<b>Sat razrednika</b>	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog	1.	P	Međusobno upoznavanje učenika i prostora škole	Rujan

odjela	2.	P	Naša razredna pravila	Rujan
	3.	LJ-P, D	Sigurno u prometu/Poštujte naše znakove	Rujan
	4.	P, D	Dan neovisnosti	Listopad
	5.	LJ-P, D	Dječji tjedan (dječja prava)	Listopad
	6.	D	Odgovorno ponašanje u domu	Prosinac
	7.	LJ-P, D	Međunarodni dan sjećanja na Holokaust	Siječanj
	8.	LJ-P, D	Hrabri telefon	ožujak
	9.	E	Svjetski dan voda	Ožujak
	10.	E	Dan planeta Zemlje	Travanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K, D, E	Pozdrav jeseni, Dan kruha	Listopad
	2.	LJ-P, P, K	Obilazak groblja, paljenje svijeća pog.braniteljima	Listopad
	3.	LJ-P, K, D	Dan sjećanja na žrtve Vukovara (izložba)	Studeni
	4.	LJ-P, K, D	Dan sjećanja na žrtve Vukovara (paljenje svijeća u parku hrv.branitelja )	Studeni
	5.	D, P, K	Mjesec knjige – posjet knjižnici	Studeni
	6.	K, D	Sv. Nikola	Prosinac
	7.	K, D	Dječja fašnička povorka	Veljača
	8.	D, K	Posjet kazalištu	Ožujak
	10.	LJ-P, D, K, P	Jednodnevni izlet	Svibanj

<b>*Područja</b>	<b>LJ-P:</b> ljudsko pravna dimenzija	<b>D:</b> društvena dimenzija	<b>P:</b> politička dimenzija
	<b>G:</b> gospodarska dimenzija	<b>E:</b> ekološka dimenzija	<b>K:</b> kulturološka dimenzija

**2.a,b,c Razred: 3. a, b, c**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

<b>Međupredmetno</b>	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D, K,E	N.Videk: Što radi pekar	Listopad
	2.	E	N.Videk: Pismo iz Zelengrada	Ožujak
Likovna kultura	1.	E	Ilustracija priče: Dan planeta Zemlje	Travanj
Glazbena kultura	1.	D, K, E	Pekar; Mlinar (glazbena igra)	Listopad
Engleski jezik	1.	K	Merry Christmas	Prosinc
	2.	K	Toby	Siječanj
Njemački jezik	1.			
	2.			
Matematika	1.	D	Veza množenja i dijeljenja	Ožujak
	2.	D	Veza množenja i dijeljenja	Ožujak
Priroda i društvo	1.	E	Vode u zavičaju	Ožujak
	2.	E	Zaštita od požara	Studen
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ-P, K, D	Olimpijski dan	Rujan
	2.	LJ-P, K, D	Olimpijski dan	Rujan
Vjerouauk	1.	LJ-P, D, K	Upućeni smo jedni na druge	Veljača
	2.	LJ-P, D, K	Pripadam župnoj zajednici	Svibanj

<b>Sat razrednika</b>	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Biranje predsjednika razreda	Rujan
	2.	LJ-P	Kućni red škole	Rujan

	3.	LJ-P	Razredna pravila	Rujan
	4.	LJ-P	Moja prava i dužnosti	Listopad
	5.	D	Mirno rješavanje sukoba	Studeni
	6.	LJ-P	Svi smo jednaki a različiti	Siječanj
	7.	LJ-P	Što o meni misle moji prijatelji	Veljača
	8.	LJ-P	Odgovorno ponašanje	Ožujak
	9.	E	Dan planeta Zemlje	Travanj
	10.	LJ-P	Hrabri telefon	Travanj

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	D, K, E	Što radi pekar	Listopad
	2.	D, K, E	Dani kruha i zahvalnosti	Listopad
	3.	D, K, E	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Listopad
	4.	D, K, E	Pekar; Mlinar – glazbena igra	Listopad
	5.	D, K, E	Hrapavo - glatko	Veljača
	6.	K, D	Dan sjećanja na žrtvu - Vukovar	Studeni
	7.	K	Maškare	Veljača
	8.	LJ-P, K,D,P	Skupljanje plastičnih čepova	Tijekom šk.god.
	9.	LJ-P, E	Skupljanje starog papira	Tijekom šk.god.
	10.	LJ-P, E	Pomoć potrebitima	Tijekom šk.god.

<b>*Područja</b>	<b>LJ-P:</b> ljudsko pravna dimenzija	<b>D:</b> društvena dimenzija	<b>P:</b> politička dimenzija
	<b>G:</b> gospodarska dimenzija	<b>E:</b> ekološka dimenzija	<b>K:</b> kulturološka dimenzija

Razred: 3. a, b, c

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

<b>Međupredmetno</b>	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P, D	Ruže umjesto batina -tučnjava	Listopad
	2.	D	U balinu zagrljaju- odnos	Studeni
Likovna kultura	1.	G, K	Modeliranje i oblikovanje pekarskih proizvoda	Listopad
Glazbena kultura	1.	P, D	J.Runjanin: Lijepa naša domovina	Svibanj
Engleski jezik	1.	LJ-P, D	Meet Ann	Rujan
	2.	D,P, K	Ann s day	Siječanj
Njemački jezik	1.			
	2.			
Matematika	1.	D,G	Matematički kviz	Siječanj
	2.	LJ-P, D	Razgovor o uspjehu- analiza	Prosinac
Priroda i društvo	1.	E,G	Izgled zavičaja je raznolik	Listopad
	2.	E, G, K	Kako možeš pridonijeti zaštiti okoliša	Prosinac
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Igre u prirodi	Listopad
	2.	E, D	Igre na snijegu, zimske radosti	Veljača
Vjerouauk	1.	D, K	Deset zapovijedi	Studeni
	2.	LJ-P, D	Zapovijedi i pravila za život	Studeni

<b>Sat razrednika</b>	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	D	Kućni red škole	Rujan
	2.	P	Uvažavanje različitosti	Rujan
	3.	LJ-P, D	Upoznajem sebe i druge	Listopad

	4.	LJ-P, D	Ponašanje prema odraslima	Studeni
	5.	LJ-P, D	Poštivanje pravila i autoriteta	Siječanj
	6.	LJ-P, D	Korištenje i procjena različitih izvora informacija	Veljača
	7.	E, G	Kakav okoliš želimo	Ožujak
	8.	LJ-P, D	Oprez, internet, mobitel	Travanj
	9.	LJ-P, D	Činimo dobro jedni drugima	Travanj
	10.	LJ-P, D	Odgovornost	Svibanj

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K,D,E	Dani kruha i hrane	Listopad
	2.	P,G	Svjetski dan štednje	Listopad
	3.	D	Olimpijski dan	Rujan
	4.	LJ-P, D	Kazalište u gostima	Studeni
	5.	D, K	Dječja fašnička povorka	Veljača
	6.	LJ-P,K	Običaji maskiranja u mom zavičaju	Veljača
	7.	K, D	Odlazak u kazalište	Ožujak
	8.	E, D	Gornjogradske priče	Ožujak
	9.	D, LJ-P	Sportske igre	Svibanj
	10.	K,D,G	Jednodnevni izlet	Svibanj

<b>*Područja</b>	<b>LJ-P:</b> ljudsko pravna dimenzija	<b>D:</b> društvena dimenzija	<b>P:</b> politička dimenzija
	<b>G:</b> gospodarska dimenzija	<b>E:</b> ekološka dimenzija	<b>K:</b> kulturološka dimenzija

Razred: 4.a,b,c

**Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole**

<b>Međupredmetno</b>	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučenje, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D-P	Sudac izriče pravdu-književni tekst	listopad
	2.	LJ-P, D	Tom- književni tekst	siječanj
Likovna kultura	1.	D-K, E	Modeliranje i oblikovanje pekarskih proizvoda	listopad
Glazbena kultura	1.	K	Tradicionalne božićne pjesme	prosinac
Engleski jezik	1.	D	Who is that gire? – prihvaćanje različitosti	rujan
	2.	D	You ve got an e mail - sigurnost na internetu	siječanj
Njemački jezik	1.	D	Guten morgen - pozdravljanje	listopad
	2.	K, D	Ostern	ožujak
Matematika	1.	D, K	Zadaci zadani riječima	ožujak
	2.	D	Preračunavanje mjernih jedinica	svibanj
Priroda i društvo	1.	LJ -P	Čovjek – moje tijelo	siječanj
	2.	G, E	Onečišćenje i zagađenje životnih uvjeta (voda, zrak, tlo)	listopad
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ, P, D, K	Hrvatski olimpijski dan	rujan
	2.	LJ, P, D, K	Hrvatski školski sportski dan	rujan
Vjeroučenje	1.	K, LJ-P	Na Božić svako mjesto postaje Betlehem	prosinac
	2.	K	Posjet sakralnim objektima	

<b>Sat razrednika</b>	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima doštovanja svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Ljudska prava i prava djeteta	prosinac
	2.	D	Nenasilno rješavanje sukoba	studenzi
	3.	E	Svjetski dan voda	ožujak

	4.	P	Razredna pravila	rujan
	5.	G	Kako upravljati džeparcem	listopad
	6.	LJ-P	Što je Hrabri telefon?	ožujak
	7.	E	Eko projekt	travanj
	8.	LJ-P	Domovinski rat - predavanje	studen
	9.	K	Narodni običaji vezani uz svetkovinu Božića- Božić u mom domu	prosinac
	10.	D, LJ-P	Europa u Hrvatskoj	

<b>Izvan učioničke aktivnosti</b>	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	LJ-P	Pomoć potrebitima	Tijekom školske god.
	2.	E, G	Posjet muzeju i gradu Zagrebu	ožujak
	3.	K,G,D	Posjet kulturnim,sakralnim i povijesnim objektima našeg mjesta	svibanj
	4.	K	Kazališna predstava	prosinac,ožujak
	5.	E	Brinemo o okolišu	Tijekom školske god.
	6.	G	Whats for breakfast	siječanj
	7.	LJ-P, D	Policija u zajednici	svibanj
	8.	K	Dječja maskirna povorka	veljača
	9.	G	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad
	10.	LJ-P	Solidarnost na djelu	listopad

<b>*Područja</b>	<b>LJ-P:</b> ljudsko pravna dimenzija	<b>D:</b> društvena dimenzija	<b>P:</b> politička dimenzija
	<b>G:</b> gospodarska dimenzija	<b>E:</b> ekološka dimenzija	<b>K:</b> kulturološka dimenzija

Razred: 5. a,b,c

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

<b>Međupredmetno</b>	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	E	Čelična stupica	listopad
	2.	D, LJ-P	Sestre	travanj
Likovna kultura	1.	D	Komplementarni kontrast „Rođenje Kristovo“	prosinac
Glazbena kultura	1.	K	Tradicijska glazba- središnja Hrvatska	listopad
Engleski jezik	1.	D	The amazing world of animals	prosinac
	2.	D, K	English everywhere	prosinac
Njemački jezik	1.	D	Omas Geburtstag	siječanj
	2.	E	Fruhstück ist wichtig	siječanj
Matematika	1.	G, D	Prirodni brojevi	listopad
	2.	G, D	Decimalni brojevi	svibanj
Priroda	1.	LJ-P	Čovjekove životne potrebe	siječanj
	2.	LJ-P	Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu	svibanj
Kemija	1.			
	2.			
Fizika	1.			
	2.			
Povijest	1.	LJ-P, P	Bogatstvo razlika: Sparta i Atena	Prosinac 1 sat
	2.	LJ-P, P	Unutarnje borbe u Rimskoj Republici-kraj Republike	Ožujak 1 sat
Geografija	1.	P	Vulkani i potresi	Siječanj 1 sat
	2.	E	Očuvanje okoliša	Svibanj 1 sat
Tehnička kultura	1.	P, D, E	Životno okružje čovjeka i zadaće tehnike	rujan
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Hrvatski olimpijski dan	rujan

Vjeronauk	1.	D, K	Ja i drugi zajedno	rujan
Informatika	1.	D	Rad s dijelovima crteža	prosinac

<b>Sat razrednika</b>	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5		
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
<b>Sat razrednog odjela</b>	1.	LJ-P, D	Pravila ponašanja, Kućni red škole	rujan
	2.	D	Naša razredna zajednica	rujan
	3.	D	Reći će što mislim, ali poštujem tvoje mišljenje	listopad
	4.	LJ-P	Ljudska prava i prava djece	listopad
	5.	D	Nenasilno rješavanje sukoba	veljača

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvačaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10		
	1.	D, K	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	studen
	2.	D	Predavanje o Domovinskom ratu	studen
	3.	D, K	Dječja maskirna povorka	veljača
	4.	E	Prikupljanje starog papira	Tijekom šk.godine
	5.	E	Prikupljanje starih baterija	Tijekom šk.godine
	6.	E	Prikupljanje plastičnih čepova	Tijekom šk.godine
	7.	D, K	Večer matematike	prosinac
	8.	D, K	Noć knjige- susret s književnikom	veljača
	9.	D, K	Posjet kazalištu	Tijekom šk.godine
	10.	D, K	Posjet muzeju	Tijekom šk.godine

<b>*Područja</b>	<b>L-J-P:</b> ljudsko pravna dimenzija	<b>D:</b> društvena dimenzija	<b>P:</b> politička dimenzija
	<b>G:</b> gospodarska dimenzija	<b>E:</b> ekološka dimenzija	<b>K:</b> kulturološka dimenzija

Razred: 8.a,b,c

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

<b>Međupredmetno</b>	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouau, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Osnovna obilježja hrvatskih narječja	rujan
	2.	D, G	A.B.Šimić: Opomena	ožujak
Likovna kultura	1.	D, K	Jalta, Jalta	travanj
Glazbena kultura	1.	K	Tradicijska glazba	prosinac
Engleski jezik	1.	D,E	Earthcare	veljača
	2.	LJ-P	Bullying	svibanj
Njemački jezik	1.	K	Emmas London - Reise	rujan
	2.	D	In einer Boutique	listopad
Matematika	1.	D	Kocka	ožujak
	2.	D	Kvadri	ožujak
Biologija	1.	LJ-P	Nasljeđivanje spola	listopad
	2.	LJ-P	Osjetilo vida i sluha	veljača
Kemija	1.	E	Ugljen, fosilna goriva	prosinac
	2.	D	Alkoholi	veljača
Fizika	1.	LJ-P, D	Gibanje i brzina	prosinac
	2.	LJ-P, D	Mjerenje vremena, Mjerenje brzine	prosinac
Povijest	1.	P	Zemlje parlamentarne demokracije	Rujan
	2.	P	Postanak i razvoj samostalne hrvatske države	Svibanj
Geografija	1.	K, P	Hrvatska- srednjoeuropska i sredozemna država	Listopad
	2.	LJ-P	Stanovništvo Hrvatske	Prosinc
Tehnička kultura	1.	D	Povezivanje na internet	svibanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	rujan

Vjeronauk	1.	D	Radost odrastanja	rujan
Informatika	1.	D	WEB – Tehnike objašnjavanja	travanj

<b>Sat razrednika</b>	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5		
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
<b>Sat razrednog odjela</b>	1.	P	Razredna pravila, Izbor predstavnika razreda	rujan
	2.	E	Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	listopad
	3.	LJ-P	Ljudska prava, Prava djece	veljača
	4.	D	Moji ciljevi za budućnost	ožujak
	5.	LJ-P, G, D	Kako izabrati svoje zanimanje	travanj

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvačaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvo), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10		
	1.	K, D	Terenska nastava – kazalište, muzej	
	2.	K, D	Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Domovinski rat	studen
	3.	K	Dječja maskirna povorka	veljača
	4.	E	Prikupljanje starog papira	
	5.	E	Prikupljanje starih čepova	
	6.	E	Prikupljanje iskorištenih baterija	
	7.	D	Večer matematike	prosinac
	8.	D, K	Noć knjige	veljača
	9.	D, G, LJ-P	Solidarnost na djelu	listopad
	10.	D, G, LJ-P	Profesionalna orijentacija – posjet SŠ Ivan Švear	Svibanj

<b>*Područja</b>	<b>LJ-P:</b> ljudsko pravna dimenzija	<b>D:</b> društvena dimenzija	<b>P:</b> politička dimenzija
	<b>G:</b> gospodarska dimenzija	<b>E:</b> ekološka dimenzija	<b>K:</b> kulturološka dimenzija

Razred: 6.a,b, c

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

<b>Međupredmetno</b>	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronomadstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Povijesno-kulturološki spomenici	
	2.	LJ-K	Pisanje čestitke, zahvalnice...	
Likovna kultura	1.	K	Mobil	
Glazbena kultura	1.	K	Tjedan glazbe za djecu i mladež	
Engleski jezik	1.	K	Festivities	
	2.	LJ	On the Internet	
Njemački jezik	1.	K	Weinachten	
	2.	G	Kaufen	
Matematika	1.	G	Računanje decimalnih brojeva	
	2.	G	Cijeli brojevi	
Priroda	1.	E	Zaštita okoliša	
	2.	G	Iskorištavanje šumaa	
Povijest	1.	P	Monarhije i gospodarstvo	
	2.	LJ-P	Nastanak i razvoj feudalnog društva (srednjevjekovna svakodnevica)	
Geografija	1.	LJ-P	Međunarodne organizacije	
	2.	K	Obilježja stanovništva	
Tehnička kultura	1.	G	Energija	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ	Higijena	
Vjeronomadstvo	1.	LJ-P, K, D	Kršćanski simboli	

<b>Sat razrednika</b>	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			<b>5</b>
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
<b>Sat razrednog odjela</b>	1.	D	Izbor vijeća razreda	
	2.	LJ-P, D	Ljudska prava i prava djece	
	3.	LJ-P, D	Moja prava i obveze	
	4.	LJ-P, K, D	Ponašanje na internetu	
	5.	E	Važnost očuvanja prirode	

  

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			<b>10</b>
	1.	K, D	Tjedan glazbe za djecu i mladež	
	2.	K, D	Terenska nastava- kazalište, muzej	
	3.	E	Čišćenje okoliša škole	
	4.	D	Pomoć potrebitima	
	5.	D	Solidarnost na djelu	
	6.	E	Prikupljanje starog papira	
	7.	E	Prikupljanje plastičnih čepova	
	8.	E	Prikupljanje starih baterija	
	9.		Večer matematike	
	10.		Noć knjige	

<b>*Područja</b>	<b>LJ-P:</b> ljudsko pravna dimenzija	<b>D:</b> društvena dimenzija	<b>P:</b> politička dimenzija
	<b>G:</b> gospodarska dimenzija	<b>E:</b> ekološka dimenzija	<b>K:</b> kulturološka dimenzija

Razred: 7. a,b,c

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

<b>Međupredmetno</b>	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P, D	Balada iz predgrađa	siječanj
	2.	D	Načini sporazumijevanja	listopad
Likovna kultura	1.	D, K	Proporcija – zlatni rez	studenzi
Glazbena kultura	1.	K	Tradicijska glazba	siječanj
Engleski jezik	1.	D	Xmas	prosinac
	2.	G	Famous exolorers	siječanj
Njemački jezik	1.	D	Max Huber und seine Familie	listopad
	2.	E	Der Umwelt zuliebe	svibanj
Matematika	1.	LJ-P, G	Koordinatni sustav u ravnini	listopad
	2.	D	Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice	travanj
Biologija	1.	E	Mekušci – školjkaši i glavonošći	prosinac
	2.	D	Raznolikost i podrijetlo gmazova	ožujak
Kemija	1.	E	Voda	siječanj
	2.	G	Osnovna pravila za izvođenje pokusa i mjere opreza	rujan
Fizika	1.	G	Rad	ožujak
	2.	G	Energija i vrste energije	ožujak
Povijest	1.	LJ-P	Francuska revolucija	Listopad 1 sat
	2.	P	Postanak i razvoj SAD-a	Rujan 1 sat
Geografija	1.	D, K	Države jugoistočne Europe	Travanj 1 sat
	2.	K, G	Hrvatska i procesi ujedinjavanja Europe	Svibanj 2 sata
Tehnička kultura	1.	G, E	Hidroelektrane i termoelektrane	siječanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Hrvatski olimpijski dan	rujan

Vjeronauk	1.	D	Ekumenski pokret	ožujak
Informatika	1.	D	Internet	svibanj

<b>Sat razrednika</b>	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5		
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
<b>Sat razrednog odjela</b>	1.	D, K	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	studen
	2.	P	Izbor predstavnika razreda	rujan
	3.	E	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	listopad
	4.	LJ-P	Problem je manji kad se podijeli	ožujak
	5.	D	Ponašanje na internetu	travanj

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvačaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10		
	1.	D,K	Predavanje o Domovinskom ratu	studen
	2.	D,K	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	studen
	3.	D	Solidarnost na djelu	listopad
	4.	E	Prikupljanje starog papira	
	5.	E	Prikupljanje starih čepova	
	6.	E	Prikupljanje iskorištenih baterija	
	7.	D	Dječja maskirna povorka	veljača
	8.	D	Večer matematike	prosinac
	9.	D, K	Noć knjige	travanj
	10.	K	Terenska nastava – kazalište, muzej	

<b>*Područja</b>	<b>L-J-P:</b> judsko pravna dimenzija	<b>D:</b> društvena dimenzija	<b>P:</b> politička dimenzija
	<b>G:</b> gospodarska dimenzija	<b>E:</b> ekološka dimenzija	<b>K:</b> kulturološka dimenzija

<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	SOLIDARNOST NA DJELU 2017., 7. i 8.razredi	
<b>CILJ</b>	Prikupljanje odjeće, obuće, hrane, novca i drugih materijalnih dobara po odluci društva Crvenog križa.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Uključivanje učenika i njihovih obitelji s ciljem prikupljanja potrebitog	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Terenski rad
	<b>SUDIONICI</b>	Volonteri GD CK Ivanić Grad, učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Priprema učenika, terenski rad
<b>METODE POUČAVANJA</b>		
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Listopad 2017.	
<b>POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Vremenski uvjeti, suglasnost roditelja učenika, nedovoljna angažiranost	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Zbirni podaci o prikupljenim sredstvima na kraju akcije	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica M.Sraka, ravnateljica, GD CK ivanić Grad	

## **SADRŽAJ KURIKULUMA:**

<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE .....</b>	<b>4</b>
Izborna nastava - njemački jezik	4
Dodatna nastava – engleski jezik	5
Izvannastavna nastava- njemački jezik i engleski jezik	6
Dodatna nastava – hrvatski jezik	7
Dopunska nastava- hrvatski jezik	8
Mali recitatori – izvannastavna aktivnost	9
Dopunska nastava – hrvatski jezik (niži razredi)	10
Književni susreti (niži razredi)	11
Književni susreti (5. i 7. razredi)	12
Dopunska nastava – engleski jezik	13
Noć knjige	14
<b>MATEMATIČKO PODRUČJE.....</b>	<b>15</b>
Dodatna nastava –matematika (niži razredi)	15
Dodatna nastava –matematika (viši razredi)	16
Dopunska nastava – matematika (niži razredi)	17
Izvanučionička nastava - matematika , 6.i 8. razredi	18
Večer matematike (niži razredi)	19
Večer matematike (niži razredi)	20
<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>	<b>21</b>
Izvanučionička nastava „Pozdrav godišnjim dobima“ (niži razredi)	21
Projekt: gospodarenje otpadom	22
Dodatna nastava – biologija	23
Izvannastavna aktivnost „Ekolozi“, 6. razredi	24

Dodatna nastava, 6.r. – geografija	25
Dodatna nastava, 8.r. – geografija	26
Izvanučionička nastava 5.r - 8. r. – geografija	27
Dodatna nastava – fizika	28
Dodatna nastava – kemija	29
<b>TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE</b>	<b>30</b>
Dodatna nastava - Robotika	30
Izborna nastava - informatika (5.-8.) razred	31
<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>	<b>32</b>
Izvannastavna aktivnost „Školski radio“ – 7. i 8.r.	32
Izborna nastava – vjeronomadstvo (1.r -4.r.)	33 - 36
Izvannastavne vjeronomadstvene aktivnosti (1-4.r)	37
Izborna nastava – vjeronomadstvo (5.r - 8.r).	38.-41.
Izvannastavna vjeronomadstvene aktivnosti ( 5.r-8.r)	42
Dodatna nastava iz povijesti	43
Tematski dan „Dani kruha“	44
Tematski dan „Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“	45
Izvanučioničke terenske tematske nastave (razredna nastava)	46
Izvanučionička tematska nastava – Uskrs	47
Gosti predavači (razredna nastava)	48
Izvannastavna dramska aktivnost – viši razredi, I.Noth	49
Tematski dan: Susret s književnikom (5.r -8.r.)	50
Projekt: Čitamo mi, u obitelji svi"	51
Terenska nastava (kazalište Žar ptica i Arheološki kuzej) - 5.razredi	52
Terenska nastava (Muzej grada Zagreba i kazalište) - 6.razredi	53
Terenska nastava (NSK) - 8.razredi	54
Jednodnevna tematska terenska nastava - (5.r-8.r), Klagenfurt	55

Jednodnevna terenska nastava - 5. razredi	56
Jednodnevna terenska nastava (Krk) - 6.razredi	57
Maturalno putovanje – 7. razredi	58
Jednodnevna terenska nastava Hrvatsko Zagorje - 8.razredi	59
Projekt: OR Ivanić - Djeca i mladi na radiju	60
Izvannastavna aktivnost, podmladak CK	61
Tematski dan "Da se ne zaboravi"	62
Projekt „Da se ne zaboravi“ - dvodnevna terenska nastava u Vukovar – 8.razredi	63

## **UMJETNIČKO PODRUČJE..... 64**

Izvannastavna aktivnost – likovna grupa (razredna nastava)	64
Izvannastavna aktivnost – likovna grupa (predmetna nastava)	65
Tematski dan „Božić“, "Završna školska svečanost"	66
Tematski dan "Dan kravate"	67
Izvannastavna aktivnost – mali zbor (razredna nastava)	68
Izvannastavna aktivnost – plesna grupa (razredna nastava i predmetna nastava)	69
Izvanučionička nastava "Animacijski koncert"	70
Izvannastavna aktivnost – pjevačkizbor (viši razredi)	71
Terenska nastava „Edukativni koncerti“ (predmetna nastava )	72
Izvannastavna aktivnost „Blok – flaute“ (predmetna nastava )	73
Izvannastavna aktivnost – mali folklor (razredna nastava )	74
Izvannastavna aktivnost „Vizualni identitet“ – (predmetna nastava )	75
Izvannastavna aktivnost – lutkarsko –dramska skupina (razredna nastava)	76
<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE .....</b> 77	
Izvannastavna aktivnost – sportska (razredna nastava)	77
Izvannastavna aktivnost – Športsko školsko društvo „Kloštar“ (predmetna nastava )	78

Tematski dan – Hrvatski olimpijski dan	79
Međunarodni dan sporta	80
Tematski dan – Europski školski športski dan	81
Terenska nastava – klizanje	82
Terenska nastava „Igre na snijegu“ – 5.i 6. razredi	83
Terenska nastava „Igre na snijegu“- 7.i 8.razredi	84
Terenska nastava „Preživljavanje i boravak u divljini“ – od 5.do 8. razreda	85
Univerzalna škola sporta (od 1.do 4.razreda)	86
Škola plivanja	87
<b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ.....</b>	<b>88</b>
Učenje socijalnih vještina – 4. razred	88
Razvoj pozitivna slika o sebi - 5.razredi	89
Nenasilno rješavanje sukoba – medijacija -2.- 8.razredi	90
Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu – 7.i 8. razredi	91
Učiti kako učiti - 5.-8.razred	92
Projekt „Prsten potpore“	93
Profesionalna orijentacija - 8.razred	94
Policija u zajednici (PIA, MAH -1, MAH-2, Zdrav za 5) -1.,4., 6., i 8.razredi	95
<b>ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA .....</b>	<b>96</b>
Radionice i predavanja školske liječnice -1.,3.,5. i 8.razred (Zdravstveni odgoj)	96
Izvannastavna aktivnost "Prometna grupa) - razredna nastava	97
Program prometne kulture za najmlađe Jumicar	98
Izvannastavna aktivnost „Školska prometna jedinica“ – viši razredi	99
Projekt „ Plastičnim čepovima do skupih lijekova“	100
Projekt „Prikupljanje starih baterija i papira“	101
<b>PODUZETNIŠTVO .....</b>	<b>102</b>
Izvannastavna aktivnost „Mali dizajneri“- razredna nastava	102

Izvannastavna aktivnost „Mali kuhari“, grupa 3.i 4. razred, grupa 5.i 6.razred	103
Školski list	104
Izvannastavna aktivnost „Kad se male ruke slože“	105
Izvannastavna aktivnost „Školska zadruga Kloštar“	106
EU program „Mlijeko u školama“ – razredna nastava	107
Program: Shema školskog voća	108

## **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ..... 109**

1. a,b,c razred	109
2. a,b,c razred	111
3. a,b,c razred	113
4. a,b,c razred	115
5. a,b,c razred	117
6 . a,b,c razred	119
7. a,b,c razred	121
8. a,b,c razred	123
Slidarnost na djelu 2017.	125

## **SADRŽAJ 126**

Klasa: 602-08/17-01/97

Ur.broj: 238/14-46 -17-01

Kloštar Ivanić, 29 . rujna 2017.

Ravnateljica škole:

Tatjana Bakarić,dipl.učit.

Predsjednica Školskog odbora:

Jasmina Mandić, prof.

